

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan laboratorium di SMAN 9 Kendari masih belum optimal di sebabkan beberapa faktor yakni alat-alat yang belum memadai, sebagian alat-alat rusak dan ruang laboratorium dijadikan ruang kelas untuk belajar. Sehingga dengan penggunaan laboratorium yang optimal oleh guru, maka penggunaan laboratorium masuk dalam kategori baik. Selanjutnya untuk minat belajar peserta didik tergolong kategori kuat/baik dan untuk pemahaman konsep peserta didik XI MIPA masuk kategori cukup.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan laboratorium terhadap minat belajar peserta didik XI MIPA SMAN 9 Kendari yang ditunjukkan dengan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,363 atau 36,3% yang artinya bahwa penggunaan laboratorium mampu menjelaskan 36,3% perubahan minat belajar dan harga t sebesar 7,47 dengan p (Sig) = 0,00 < 0,05.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan laboratorium terhadap pemahaman konsep peserta didik XI MIPA SMAN 9 Kendari yang ditunjukkan dengan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,5822 atau 58,22% yang artinya bahwa penggunaan laboratorium mampu menjelaskan 58,22%

perubahan pemahaman konsep dan harga t sebesar 11,7 dengan p (Sig) = 0,00 < 0,05.

B. Saran

Saran-saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa lebih memaksimalkan penggunaan laboratorium yang ada di sekolah sebagai sumber belajar dan selalu menaati aturan-aturan ketika berada di ruang laboratorium. Kemudian lebih aktif ketika diadakan praktikum di laboratorium untuk menambah wawasan materi pembelajaran yang diajarkan oleh guru pada materi yang belum dipahami, dengan mendalami alat-alat praktikum pelajaran fisika yang sudah diajarkan sebelumnya.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu memberikan motivasi belajar siswa khususnya dalam pembelajaran fisika agar meningkatkan minat belajar dan pemahaman konsep peserta didik. Kemudian juga hendaknya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menggunakan laboratorium untuk mempelajari alat-alat praktikum yang ada di dalam laboratorium fisika.