



# **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran 1: Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian merupakan salah satu aspek yang berperan dalam kelancaran dan keberhasilan dalam suatu penelitian. Instrumen penelitian menurut Arikunto (2013:193) adalah sebuah alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk membantu dalam kegiatannya atau dalam penelitiannya sehingga kegiatan atau penelitian tersebut menjadi sistematis. Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang dipergunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen berupa kuisioner/angket.

a. **Pembuatan Kisi-kisi Angket**

Kisi-kisi angket yang dibuat bersumber dari indikator yang telah ditentukan untuk dijadikan landasan dalam penyusunan kisi-kisi angket. Kisi-kisi angket untuk variabel kualitas micro teaching, kualitas PPL dan minat mengajar.

b. **Penyusunan Angket**

Setelah pembuatan angket selesai, maka item-item pertanyaan yang diberikan disertai alternatif jawaban selanjutnya disusun pedoman pengisian angket agar responden tidak kesulitan dalam mengisi angket.

c. **Menentukan Skor Angket**

Menurut Arikunto (2013:279), “Penilaian atau skor angket merupakan kegiatan tabulasi antara lain memberikan skor terhadap

itemitem yang perlu diberi skor.” Misalnya tes, angket bentuk pilihan ganda , rating scale, dan sebagainya.



## KUISIONER / ANGKET PENELITIAN

Kepada

Yth. Bapak/Ibu/Sdr/i Pengurus Lab Mini Bank  
FEBI IAIN Kendari

Di - tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Eka Andriyani  
NIM : 19050102022  
Prodi : Perbankan Syariah

Mohon bantuan bapak/ibu/sdr/i untuk mengisi kuesioner terlampir guna untuk kepentingan dalam Penelitian berjudul: **“Pengaruh Pelatihan, Manajemen Talenta dan Strategi Pembelajaran Terhadap Pengembangan Kompetensi Pengurus Lab Mini Bank FEBI IAIN Kendari”**.

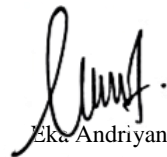
Data-data yang disampaikan dalam Kuesioner ini sangat penting untuk penulisan penelitian sebab sebagai salah satu syarat kelulusan Strata Satu (S1) dan data yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan semata-mata untuk kepentingan akademik dan dijamin kerahasiannya.

Atas kesedian Bapak/Ibu/sdr/i dalam pengisian kuesioner ini saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Kendari, 10 November 2022

Hormat Saya



Eka Andriyani

## DAFTAR PERTANYAAN DAN PERNYATAAN

### Bagian I – Karakteristik Responden

Mohon diisi semua pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada Jawaban yang paling sesuai.

1. Nama Lengkap
2. Jenis Kelamin
  - Laki-Laki
  - Perempuan
3. Umur
  - < 20 Tahun                       26-30 Tahun                       36-40 Tahun
  - 20-25 Tahun                       31-35 Tahun                       > 40 tahun
4. Program Studi
  - Perbankan Syariah
  - Ekonomi Syariah
5. Apakah anda merupakan atau pernah menjadi pengurus Laboratorium Mini Bank FEBI IAIN Kendari?
  - Ya, saya pengurus aktif
  - Ya, saya pengurus
  - Tidak, saya bukan mahasiswa aktif
6. Apakah anda merupakan pengurus Lab Mini Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam?
  - Ya, pengurus
  - Bukan pengurus

## Bagian II - Kuisioner

Tunjukkan tingkat kesetujuan Bapak/Ibu/Saudara/I Responden terhadap pernyataan berikut dengan memberi tanda (x) yang sesuai pada masing-masing pernyataan, dengan menggunakan skala yang diberikan di bawah ini.

### KETERANGAN SKALA :

SS : Sangat Setuju      TS : Tidak Setuju  
 S : Setuju                STS : Sangat Tidak Setuju  
 N : Netral

### ITEM PERNYATAAN :

#### 1. Variabel Pelatihan

No	Keterangan	STS	TS	N	S	SS
<b>Kesesuaian dengan Peserta</b>						
1	Pelatihan yang dilaksanakan ditujukan untuk pengurus Lab Mini Bank FEBI IAIN Kendari	1	2	3	4	5
2	Pelatihan yang dilaksanakan telah sesuai dengan kebutuhan dan Program Studi pengurus Laboratorium Mini Bank	1	2	3	4	5
<b>Materi</b>						
1	Materi yang diberikan sesuai dengan dunia Perbankan.	1	2	3	4	5
2	Penjelasan tentang fasilitas perbankan dalam Lab Mini Bank sangatlah mudah untuk dipahami.	1	2	3	4	5
<b>Metode</b>						
1	Instruksi yang disampaikan sangat baik dan tepat.	1	2	3	4	5
2	Praktik yang dilakukan dalam	1	2	3	4	5

	Lab Mini Bank mudah untuk dipahami dan dilaksanakan					
<b>Instruktur</b>						
1	Pemimpin Lab Mini Bank secara ramah dan profesional dalam melayani mahasiswa dalam pengenalan praktik perbankan	1	2	3	4	5
2	Pemimpin Lab Mini Bank sangat berantusias dalam memberikan praktik kepada pengurus Lab Mini Bank.	1	2	3	4	5
<b>Tujuan dan Sasaran</b>						
1	Praktik dalam lab Mini Bank telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.	1	2	3	4	5
2	Praktik dalam lab Mini Bank telah sesuai dengan visi dan misi program studi.	1	2	3	4	5

**2. Variabel Manajemen Talenta**

No	Keterangan	STS	TS	N	S	SS
<b>Seleksi</b>						
1	Seleksi penerimaan pengurus dilaksanakan secara jujur dan universal.	1	2	3	4	5
2	Proses seleksi telah sesuai dengan standar Lab Mini Bank dan sesuai dengan standar kemampuan calon pengurus Lab Mini Bank.	1	2	3	4	5
<b>Pengembangan</b>						
1	Metode dan sistem yang digunakan dalam pelatihan sesuai dengan materi yang diajarkan.	1	2	3	4	5
2	Dalam proses pelatihan tersebut	1	2	3	4	5

	selalu dilakukan evaluasi setelahnya.					
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

### 3. Variabel Strategi Pembelajaran

No	Keterangan	STS	TS	N	S	SS
<b>Tujuan pembelajaran</b>						
1	Tujuan pembelajaran yang diberikan mampu memberikan gambaran tentang kemampuan yang harus dimiliki didalam pembelajaran atau praktik perbankan di Lab Mini Bank	1	2	3	4	5
2	Tujuan pembelajaran yang diberikan mampu mengimplementasikan praktik perbankan dalam dunia kerja secara baik.	1	2	3	4	5
<b>Materi Pembelajaran</b>						
1	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik menggunakan bahasa yang baik dan penyampaian materi telah sesuai dengan teknik atau strategi pembelajaran.	1	2	3	4	5
2	Materi yang disampaikan sangat jelas dan ringkas sehingga mudah dipahami.	1	2	3	4	5
<b>Metode Pembelajaran</b>						
1	Metode atau cara mengajar memberikan kemudahan didalam menguasai teknik perbankan.	1	2	3	4	5
2	Strategi atau metode pembelajaran yang di lakukan melalui penjelasan kemudian praktik secara langsung yang mudah dipahami.	1	2	3	4	5
<b>Media Pembelajaran</b>						
1	Media pembelajaran telah	1	2	3	4	5



	dipersiapkan dan tersedia dengan baik saat akan digunakan seperti software IBSS.					
2	Sarana dan prasarana media pembelajaran tersedia dengan cukup baik sehingga memudahkan saat proses pembelajaran.	1	2	3	4	5

**4. Kompetensi**

No	Keterangan	STS	TS	N	S	SS
<b>Keterampilan</b>						
1	Kemampuan dalam mengoperasikan pekerjaan itu secara lebih mudah serta tepat.	1	2	3	4	5
2	Kemampuan untuk dapat bekerja di bawah tekanan serta dapat tetap tenang dalam menghadapi krisis.	1	2	3	4	5
<b>Pengetahuan</b>						
1	Mengerti dan memahami mekanisme atau operasional perbankan yang sesuai dengan syariah.	1	2	3	4	5
2	Mampu menggunakan peralatan seperti komputer dengan baik untuk menyelesaikan tugas.	1	2	3	4	5
<b>Sikap</b>						
1	Selalu mematuhi aturan dan norma yang berlaku	1	2	3	4	5
2	Mampu bersikap tanggap dan rajin dalam melaksanakan pekerjaan yang diberikan oleh instruktur saya.	1	2	3	4	5

**Keterangan :**

**STS** : Sangat Tidak Setuju, **TS** : Tidak Setuju, **N** : Netral,  
**S** : Setuju, **S S** : Sangat Setuju



38	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
39	4	5	4	4	3	2	3	4	4	5	38
40	3	2	4	4	4	3	4	3	4	5	36
41	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	37
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
43	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
44	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	37
45	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38

No	X2.1		X2.2		X2.3		X2.4		X2
	1	2	1	2	1	2	1	2	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	5	4	4	4	5	4	4	4	34
3	5	3	5	5	5	3	5	5	36
4	4	4	4	5	4	4	4	5	34
5	5	5	5	4	5	5	5	4	38
6	5	5	5	5	5	5	5	5	40
7	4	4	4	4	4	4	4	4	32
8	4	5	5	4	4	5	5	4	36
9	4	5	4	3	4	5	4	3	32
10	5	5	5	4	5	5	5	4	38
11	5	5	5	4	5	5	5	4	38
12	4	4	4	3	4	4	4	3	30
13	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	5	4	4	4	5	4	4	4	34
15	5	5	3	3	5	5	3	3	32
16	4	5	3	3	4	5	3	3	30
17	4	4	4	4	4	4	4	4	32
18	4	4	4	3	4	4	4	3	30
19	4	5	4	4	4	5	4	4	34
20	5	4	4	4	5	4	4	4	34
21	4	4	4	4	4	4	4	4	32
22	4	4	5	4	4	4	5	4	34
23	4	4	3	3	4	4	3	3	28
24	5	3	5	3	5	3	5	3	32
25	5	5	4	3	5	5	4	3	34
26	5	3	5	5	5	3	5	5	36
27	1	1	1	1	1	1	1	1	8
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	4	1	4	4	4	1	4	4	26
30	4	4	4	4	4	4	4	4	32
31	3	3	4	4	3	3	4	4	28

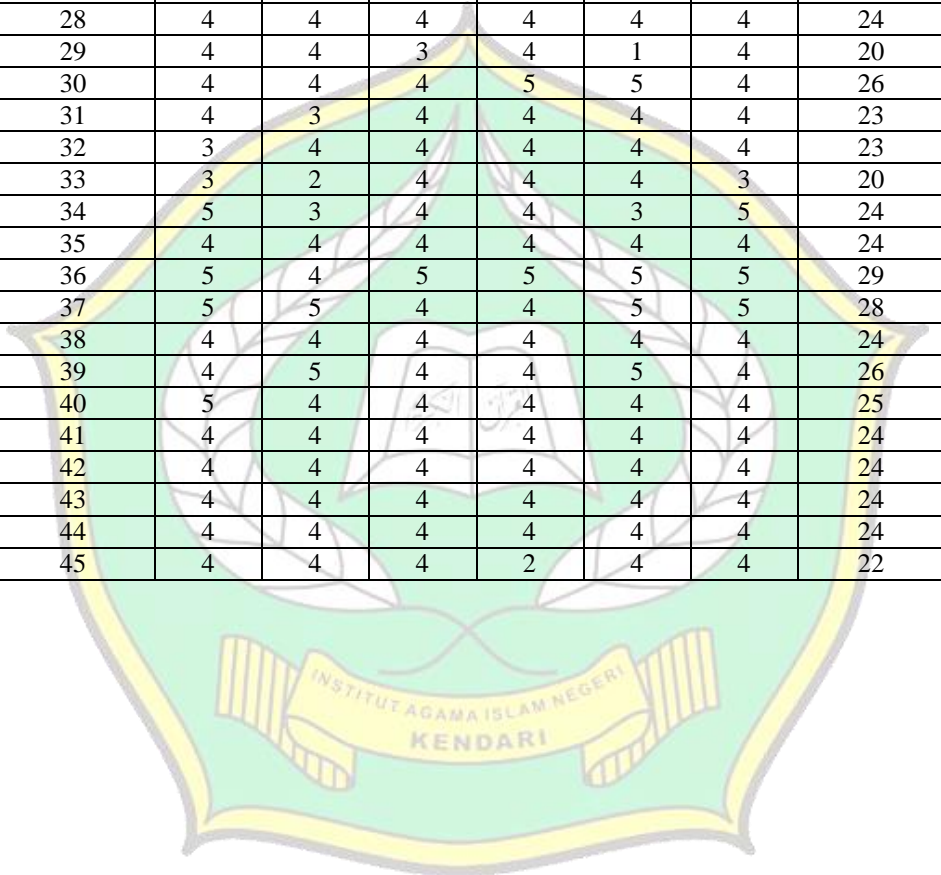
32	4	4	4	4	4	4	4	4	32
33	5	4	4	3	5	4	4	3	32
34	4	4	5	3	4	4	5	3	32
35	4	4	4	4	4	4	4	4	32
36	5	5	5	5	5	5	5	5	40
37	5	5	4	4	5	5	4	4	36
38	4	4	4	4	4	4	4	4	32
39	5	5	5	4	5	5	5	4	38
40	5	5	4	4	5	5	4	4	36
41	4	3	4	3	4	3	4	3	28
42	4	4	4	4	4	4	4	4	32
43	4	4	4	4	4	4	4	4	32
44	4	4	4	4	4	4	4	4	32
45	5	4	4	4	5	4	4	4	34

No	X3.1		X3.2		X3.3		X3.4		X3
	1	2	1	2	1	2	1	2	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	5	5	5	4	5	5	5	38
4	5	5	5	5	4	5	4	5	38
5	4	5	5	5	5	5	5	5	39
6	5	5	5	5	5	5	5	5	40
7	4	4	4	4	4	5	4	4	33
8	5	5	5	4	3	5	4	4	35
9	5	4	4	4	5	5	4	4	35
10	4	4	4	4	3	4	3	4	30
11	4	4	4	5	5	5	3	5	35
12	4	4	4	3	4	4	4	3	30
13	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	4	5	4	4	4	5	4	4	34
15	4	3	4	3	4	5	4	3	30
16	4	5	3	3	4	4	3	3	29
17	4	4	3	4	4	5	4	4	32
18	4	4	4	4	4	4	4	4	32
19	4	4	3	4	4	3	3	4	29
20	5	4	4	4	4	4	4	4	33
21	4	4	4	4	4	4	4	4	32
22	4	5	5	4	4	4	4	4	34
23	4	4	4	4	4	4	4	4	32
24	5	5	5	4	5	5	5	4	38
25	3	3	3	4	4	4	2	4	27

26	5	2	5	3	5	4	1	3	28
27	1	1	1	1	1	1	1	1	8
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	4	4	4	4	4	4	4	4	32
30	4	4	5	4	4	5	4	4	34
31	4	4	4	4	4	4	4	4	32
32	3	3	4	3	4	4	3	3	27
33	5	5	4	4	4	4	4	4	34
34	4	5	4	5	5	4	4	5	36
35	4	4	4	4	4	4	4	4	32
36	5	5	5	5	5	5	5	5	40
37	4	4	5	5	4	5	4	5	36
38	4	4	4	4	4	4	4	4	32
39	3	3	4	3	3	5	4	3	28
40	1	5	5	3	1	5	5	3	28
41	4	4	3	4	3	4	4	4	30
42	4	4	4	4	4	4	4	4	32
43	4	4	4	4	4	4	4	4	32
44	4	4	4	4	4	4	4	4	32
45	4	4	4	4	4	3	4	4	31

No	Y.1		Y.2		Y.3		Y
	1	2	1	2	1	2	
1	4	4	4	4	4	4	24
2	4	4	4	4	4	4	24
3	5	4	5	5	5	5	29
4	4	4	4	4	5	5	26
5	5	4	5	5	5	5	29
6	5	5	5	5	5	5	30
7	4	4	5	5	4	5	27
8	5	3	5	5	5	4	27
9	4	3	5	5	5	4	26
10	4	3	4	4	4	4	23
11	5	5	4	5	5	4	28
12	4	5	4	4	5	5	27
13	4	3	4	4	4	4	23
14	4	4	4	4	5	4	25
15	5	3	4	5	3	3	23
16	4	3	5	4	4	4	24
17	4	3	4	5	4	4	24
18	4	3	4	3	4	4	22
19	4	3	3	3	3	3	19

20	5	4	4	4	5	4	26
21	4	4	4	4	4	4	24
22	4	3	4	4	5	4	24
23	4	3	3	4	3	3	20
24	5	4	4	4	4	4	25
25	3	3	3	4	4	4	21
26	5	5	5	5	5	5	30
27	1	1	1	1	1	1	6
28	4	4	4	4	4	4	24
29	4	4	3	4	1	4	20
30	4	4	4	5	5	4	26
31	4	3	4	4	4	4	23
32	3	4	4	4	4	4	23
33	3	2	4	4	4	3	20
34	5	3	4	4	3	5	24
35	4	4	4	4	4	4	24
36	5	4	5	5	5	5	29
37	5	5	4	4	5	5	28
38	4	4	4	4	4	4	24
39	4	5	4	4	5	4	26
40	5	4	4	4	4	4	25
41	4	4	4	4	4	4	24
42	4	4	4	4	4	4	24
43	4	4	4	4	4	4	24
44	4	4	4	4	4	4	24
45	4	4	4	2	4	4	22

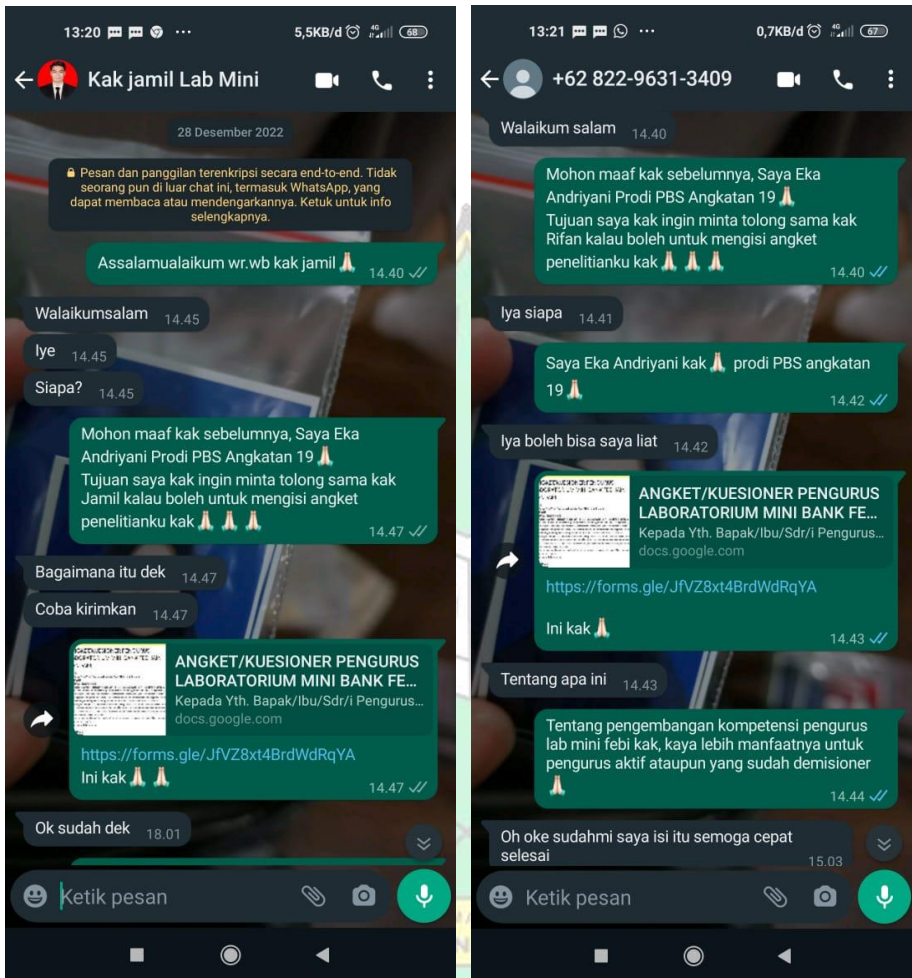


### Lampiran 3: Dokumentasi

#### Observasi dan Wawancara pengurus Lab

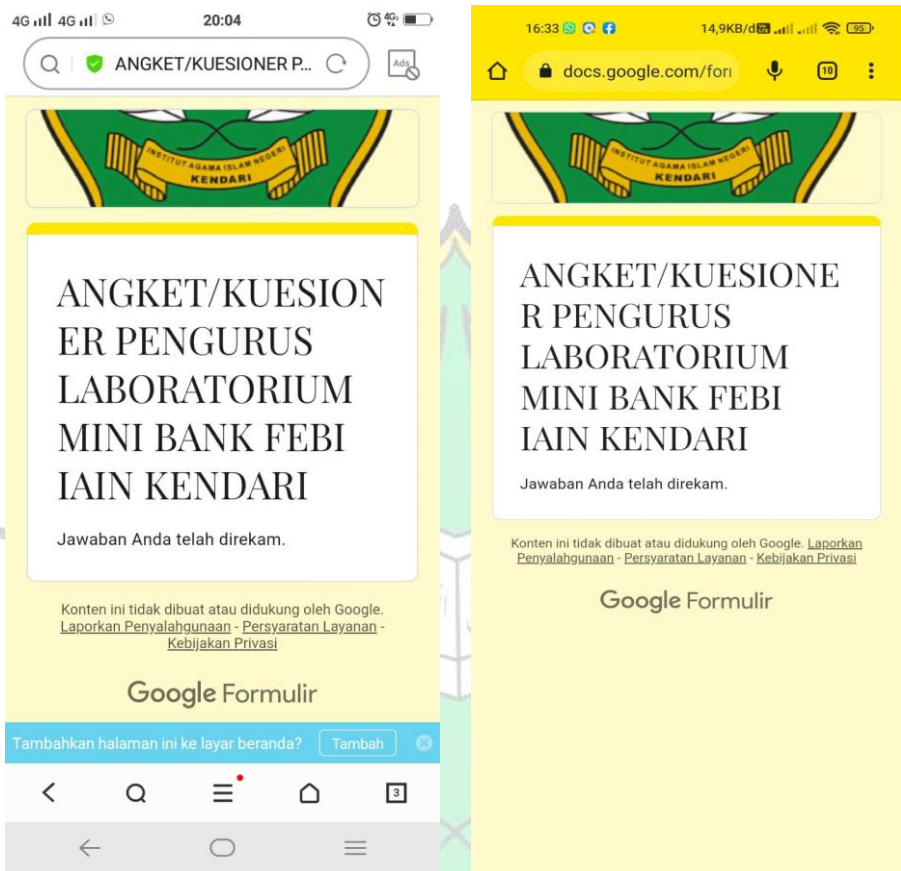


## Menghubungi dan meminta kesediaan mengisi Kuesioner Penelitian





### Pengisian Kuesioner Online





Similarity Report ID: oid:23791:36197282

PAPER NAME

cek plagiasi ekaaaaaaa.pdf

AUTHOR

EKA ANDRIYANI

WORD COUNT

12452 Words

CHARACTER COUNT

92057 Characters

PAGE COUNT

79 Pages

FILE SIZE

1.3MB

SUBMISSION DATE

May 26, 2023 9:52 AM GMT+8

REPORT DATE

May 26, 2023 9:53 AM GMT+8

**● 24% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 21% Internet database
- 12% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 21% Submitted Works database

**● Excluded from Similarity Report**

- Bibliographic material
- Quoted material
- Cited material

**BIOGRAFI PENULIS**

Nama : Eka Andriyani  
Tempat, Tgl Lahir : Andoolo Utama, 17 November 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Andoolo Utama, Kec. Buke, Kab.  
Konawe Selatan  
No. Telp : 089619710607  
Email : [andriyanigc23@gmail.com](mailto:andriyanigc23@gmail.com)

**Riwayat Pendidikan**

- 2006 – 2012 : SD Negeri 1 Puhu
- 2012 – 2015 : SMP Negeri 13 Konawe Selatan
- 2015 – 2018 : Madrasah Aliyah Negeri 2 Konawe Selatan
- 2019 – sekarang : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari