

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan serangkaian analisis data dari bab sebelumnya diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Pelatihan tidak berpengaruh terhadap Pengembangan Kompetensi. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan didapatkan nilai t hitung sebesar 0.486 dan nilai t tabel sebesar 2.014, hal tersebut menunjukkan bahwa nilai t hitung $< t$ tabel. Sedangkan nilai probabilitas signifikansi sebesar 0.629 lebih besar dari 0.05 atau $0.629 > 0.05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh secara individual variabel Pelatihan terhadap Pengembangan Kompetensi Pengurus Lab Mini Bank IAIN Kendari.
2. Manajemen talenta berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengembangan Kompetensi Pengurus Lab Mini Bank IAIN Kendari. Dari hasil perhitungan didapatkan nilai t hitung sebesar 3.168 dan nilai t tabel sebesar 2.014, hal tersebut menunjukkan bahwa nilai t hitung $> t$ tabel. Sedangkan nilai probabilitas signifikansi sebesar 0.003 lebih kecil dari 0.05 atau $0.003 < 0.05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh secara individual variabel Manajemen Talenta terhadap Pengembangan Kompetensi Pengurus Lab Mini Bank IAIN Kendari.

3. Strategi Pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap Pengembangan Kompetensi Pengurus Lab Mini Bank IAIN Kendari. Dari hasil perhitungan didapatkan nilai t hitung sebesar 3.176 dan nilai t tabel sebesar 2.014, hal tersebut menunjukkan bahwa nilai t hitung $>$ t tabel. Sedangkan nilai probabilitas signifikansi sebesar 0.003 lebih kecil dari 0.05 atau $0.003 < 0.05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh secara individual variabel Strategi Pembelajaran terhadap Pengembangan Kompetensi Pengurus Lab Mini Bank IAIN Kendari.
4. Secara keseluruhan berdasarkan Hasil uji F diatas menunjukkan bahwa nilai F hitung sebesar 45.163 dengan tingkat signifikansi 0.000, dan telah diketahui nilai F tabel yaitu 2.81. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa F hitung 45.163 $>$ F tabel 2.81 dengan tingkat Signifikansi $0.000 < 0.05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka terdapat pengaruh secara bersama-sama antara Pelatihan, Manajemen Talenta dan Strategi Pembelajaran terhadap Pengembangan Kompetensi Pengurus Lab Mini Bank FEBI IAIN Kendari.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang diberikan, yaitu:

1. Bagi Pihak Terkait
 - a. Variabel Pelatihan, terkait dengan nilai rata-rata jawaban responden dari variabel Pelatihan dengan rata-rata jawaban 3.86. Sehingga disarankan perlu diadakan program pelatihan diluar Lab Mini Bank yang sesuai dengan kebutuhan pekerjaan agar para pengurus dapat mengembangkan dan meningkatkan kompetensi secara teknis maupun non teknis di luar kebutuhan pekerjaan pengurus saat ini.
 - b. Variabel Manajemen Talenta, terkait dengan nilai rata-rata jawaban responden dari variabel Manajemen Talenta dengan rata-rata jawaban 3.96. Sehingga disarankan perlu dikelola atau dikembangkan secara lebih baik lagi individu atau pengurus melalui manajemen talenta yang dimiliki.
 - c. Variabel Strategi Pembelajaran, terkait dengan nilai rata-rata jawaban responden dari variabel Strategi Pembelajaran dengan rata-rata jawaban 3.96. Sehingga disarankan pimpinan dapat memberikan pembelajaran dan praktik dengan metode yang sesuai dengan kebutuhan pekerjaan agar pengurus dapat memiliki kinerja yang professional dalam menjalankan tugas yang diberikan.
 - d. Variabel Kompetensi, terkait dengan nilai rata-rata jawaban responden dari variabel Kompetensi dengan rata-rata

jawaban 3.89. Sehingga disarankan pembina perlu memperhatikan dalam pemberian tugas maupun pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki pengurus agar pengurus dapat meningkatkan keterampilan, pengetahuan dan keahlian yang dituntut oleh pekerjaan yang diberikan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menambah variabel-variabel lainnya yang belum diteliti dalam penelitian ini yang memiliki keterkaitan pengaruhnya terhadap pengembangan kompetensi pengurus Laboratorium Mini Bank ataupun mahasiswa IAIN Kendari dan menambah jumlah sampel yang menjadi responden diperbanyak, menambah jangka waktu penelitian agar memperoleh hasil penelitian yang lebih akurat serta menggunakan software yang berbeda untuk mengukur data seperti R, Phyton dan PLS.

