



## Lampiran 1 : Paparan Data

### A. Deskripsi lokasi penelitian

#### 1. Profil Sekolah

- 1) Sekolah : SMAN 10 Konawe Selatan
- 2) Alamat : Jalan Laatora No.01 desa Motaha
  - a) Desa : Motaha
  - b) Kecamatan : Angata
  - c) Kabupaten : Konawe Selatan
  - d) Provinsi : Sulawesi Tenggara
- 3) No. Telp. / HP : 085242656205
- 4) NPSN : 40404815
- 5) Jenjang Akreditasi : Baik
- 6) Tahun didirikan : 2006
- 7) Tahun beroperasi : 2006
- 8) Kepemilikan tanah : Pemerintah
  - a) Status tanah : Sertifikat hak milik
  - b) Luas tanah : 11.900 M<sup>2</sup>
- 9) Status bangunan milik : Pemerintah

#### 2. Sejarah singkat

SMAN 10 Konawe Selatan didirikan pada tahun 2006 yang merupakan kelas jauh dari SMAN 1 Ranomeeto (SMAN 2 Konawe Selatan). Pada tahun 2006 resmi berdiri sendiri dengan nama SMAN 1

Angata, karena ini terletak di Jalan Laatora, Desa Motaha, Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan dengan luas tanah 1.018.m<sup>2</sup>. Pada tahun 2012, Pemda Kabupaten Konawe Selatan melakukan perubahan nomenklatur sekolah tingkat SMA sehingga SMA Negeri 1 Angata berubah menjadi SMA Negeri 10 Konawe Selatan.

Input siswa SMAN 10 Konawe Selatan umumnya berasal dari SMP dan MTs di Kecamatan Angata sendiri, yakni SMPN 7 Konawe Selatan, SMPN 33 Konawe Selatan, SMPN 53 Konawe Selatan, Satap 4 Konawe Selatan, MTsS Al-Amin Mataiwoi, dan MTsS DDI Lamooso. Berdasarkan hasil akreditasi tahun 2016, sekolah ini memiliki peringkat akreditasi B (baik). Atas inovasi dari stakeholder sekolah, maka pada tahun 2017 SMA Negeri 10 Konawe Selatan ditunjuk sebagai sekolah model. Sejak berdirinya, sekolah ini sudah mengalami tiga kali pergantian kepala sekolah: Edison, S.Pd.,M.Pd., Liy, S.Pd., dan saat ini Ramni Radi, S.S.,M.Pd.

### **3. Visi Misi SMAN 10 Konawe Selatan**

Visi SMAN 10 Konawe Selatan:

Unggul dalam IMTAQ, IPTEK, berkarakter, berbudaya dan berwawasan lingkungan.

Misi SMAN 10 Konawe Selatan:

- a) Meningkatkan mutu Pendidikan yang mengintegrasikan system nilai agama dan budaya dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berwawasan lingkungan.

- b) Menumbuhkembangkan Pendidikan karakter.
- c) Mengembangkan seluruh potensi peserta didik secara optimal baik dalam bidang akademis maupun non akademis yang peduli lingkungan.
- d) Mengoptimalkan potensi sumber daya manusia (SDM), sarana prasarana dan mensinergikan seluruh potensi guna guna mewujudkan visi sekolah secara optima.
- e) Menjalin hubungan yang harmonis warga sekolah dengan orang tua/wali peserta didik, masyarakat, instansi terkait dalam rangka pencapaian visi sekolah.
- f) Mewujudkan program secara terpadu menjadikan sekolah ramah lingkungan.

#### 4. Lokasi Sekolah

Secara geografis SMAN 10 Konawe Selatan terletak di Jl. Laatora No.01 desa Motaha, Kec Angata, Kab Konawe Selatan.



## 5. Denah Sekolah



## 6. Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan

SMA Negeri 10 Konawe Selatan memiliki peluang berkembang cukup besar karena letak geografisnya yang strategis. Lokasi sekolah berada di dekat kawasan Taman Nasional Rawa Aopa Watumohai, dan akses ke sekolah mudah dijangkau oleh angkutan umum dan keadaan lingkungan pedesaan dengan karakteristik yang cenderung homogen dalam kehidupan sosial budaya masyarakat, adat istiadat, mata pencaharian. Hal ini menambah referensi Sekolah untuk siswa dalam mengenal dan melestarikan akan budaya di lingkungan terdekatnya. Menyikapi kondisi ini, SMA Negeri 10 Konawe Selatan melakukan upaya nyata berupa peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan, melengkapi sarana dan prasarana, menjalin kerja sama yang harmonis dengan orang tua peserta didik/wali peserta didik dan mengadakan kegiatan pengembangan diri dengan mempertimbangkan kebutuhan peserta didik dan masyarakat.

## **7. Karakteristik Tenaga Pendidik dan Kependidikan**

SMA Negeri 10 Konawe Selatan memiliki Tenaga Pendidik sebanyak PNS 21 orang, Guru Honorer 20 orang yang cukup kompeten dalam pembelajaran dan dalam penggunaan teknologi.

Dalam pelaksanaan pembelajaran SMA Negeri 10 Konawe Selatan memberi 2 kelompok minat dalam mata pelajaran peminatan yang disediakan yaitu Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Terdapat juga program- program lainnya yang dipergunakan untuk menambah layanan pendidikan kepada pelajar.

## **8. Karakteristik Siswa**

Setiap anak adalah unik. Mereka memiliki kemampuan dan pengalaman belajar yang tidak sama. Sebagian siswa memiliki potensi di area akademik, namun tidak sedikit juga siswa yang masih perlu dikembangkan kemampuan sosial dan emosional mereka. Siswa memiliki potensi dan minat yang berbeda. Sekolah memfasilitasi kebutuhan mereka dengan menyiapkan program pengembangan potensi dan minat mereka. Dengan demikian, program yang dirancang memerhatikan empat ranah (sosial, emosional, intelektual, fisik) dengan ranah spiritual sebagai payung besar. Jumlah siswa tahun pelajaran 2022/2023, sebanyak 713 siswa.

<b>Data Siswa SMAN 10 Konawe Selatan</b>		
<b>Kelas</b>	<b>Jumlah Kelas</b>	<b>Jumlah Siswa</b>
10	7	253
11-IPA	3	108
11-IPS	4	99
12-IPA	3	124
12-IPS	4	129
<b>Jumlah</b>	<b>14</b>	<b>713</b>

SMA Negeri 10 Konawe Selatan memiliki dan membiasakan budaya disiplin waktu, tertib ibadah, 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) dan kepedulian sosial pada seluruh warga sekolah.



## **Lampiran 2 Pedoman wawancara :**

Pedoman wawancara ini digunakan untuk mendapatkan data dan keterangan yang dibutuhkan dalam proposal yang berjudul “Motivasi siswa dalam menggunakan Jilbab di SMAN 10 Konawe Selatan”

## **Pedoman wawancara dengan siswa di SMAN 10 Konawe Selatan :**

1. Apa fungsi jilbab menurut anda?
2. Apa motivasi atau dorongan yang membuat anda menggunakan jilbab?
3. Apakah semua wanita muslimah harus menutup aurat ?
4. Apa alasan anda menggunakan jilbab?
5. Sejak kapan anda menggunakan Jilbab?
6. Apa hal besar yang memotivasi anda dalam menggunakan jilbab?
7. Adakah orang yang memerintahkan anda menggunakan jilbab?
8. Apakah ada pemberian motivasi untuk menggunakan jilbab dari orang tua?
9. Apa motivasi dari orang tua anda untuk menggunakan jilbab?
10. Apakah ada pemberian motivasi untuk menggunakan jilbab dari Guru?
11. Apa motivasi dari guru anda untuk menggunakan jilbab?
12. Apakah di SMAN 10 Konawe selatan memiliki aturan yang mewajibkan siswi nya menggunakan jilbab?
13. Apakah diluar lingkungan sekolah anda tetap menggunakan jilbab?

**Pedoman wawancara dengan kepala sekolah di SMAN 10 Konawe Selatan :**

1. Apakah ada peraturan tertulis dari sekolah yang mengharuskan siswi ke sekolah menggunakan Jilbab?

**Pedoman wawancara dengan Guru di SMAN 10 Konawe Selatan :**

1. Apa peran yang dilakukan Guru dalam penggunaan Jilbab di sekolah?
2. Apakah guru memberikan motivasi dalam penggunaan jilbab di sekolah?



### Lampiran 3 surat izin meneliti dari Balitbang :

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*  
Website : balitbang\_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 04 Januari 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 35 / 1 / 2023 Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra  
Sifat : - Di -  
Lampiran : - KENDARI  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0019/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 02 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SATRIANINGSIH  
NIM : 19010101107  
Prog. Studi : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMAN 10 Konsele

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MOTIVASI SISWA DALAM MENGGUNAKAN JILBAB DI SMAN 10 KONAWE SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 04 Januari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

  
**GUNAWAN LALIASA, STP., MM.**  
Pembina Tk. 1, Gol. IV/b  
NIP. 19660809 200312 1 002

**T e m b u s a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMAN 10 Konsele di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

**Lampiran 4, Dokumentasi :**

**1. Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam dan Kepala Sekolah**



## 2. Wawancara Siswi di SMAN 10 Konawe selatan





**3. Siswi di SMAN 10 Konawe selatan menggunakan jilbab**





## RIWAYAT HIDUP



**Satrianingsih** adalah nama penulis skripsi ini. Penulis dilahirkan di salah satu desa kecil yang bernama Puusanggula tepatnya di kecamatan Angata kabupaten Konawe Selatan provinsi Sulawesi Tenggara, penulis dilahirkan pada hari Rabu pukul 13:00 tanggal 22 Agustus tahun 2001. Penulis menyelesaikan pendidikan S1 di umur 21 tahun, penulis merupakan anak terakhir dari 5 bersaudara pasangan dari bapak Suleman dan ibu Ida. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 3 Angata pada tahun 2013 pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 7 Konawe Selatan dan menyelesaikannya pada tahun 2016, kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 10 Konawe Selatan dan menyelesaikannya pada tahun 2019, pada tahun itu juga penulis juga melanjutkan pendidikan Strata satu (S1) di Institut Agama Islam Negeri Kendari dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam pada tahun 2019 dan menyelesaikannya pada tahun 2023. Penulis pernah mengikuti kegiatan beladiri karate pada tahun 2015-2018, dan pada tahun 2020-2021 penulis aktif dalam organisasi kampus Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam menjabat sebagai anggota dalam bidang pendidikan dan pengkaderan.

Sebagai penutup penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Tuhan yang Maha Esa dan seluruh pihak yang membantu atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Motivasi siswi dalam menggunakan jilbab di SMAN 10 Konawe Selatan”**