

**PERAN PESANTREN DALAM PEMBERDAYAAN EKONOMI
KARYAWAN PONDOK (STUDI DI PONDOK MODERN
DARUSSALAM GONTOR PUTRI KAMPUS 5 KONAWE
SELATAN SULAWESI TENGGARA)**



TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Ekonomi Pada Program Studi
Ekonomi Syari'ah

Oleh:

SYAFIQ FUAD ISKANDAR
NIM. 19040204009

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).
E-Mail. pascasarjana.iainkendari@gmail.com. Website. lain-kendari.ac.id

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul: *“Peran Pensantren Dalam Pemberdayaan Ekonomi Karyawan Pondok (Studi di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5 Konawe Selatan Sulawesi Tenggara)”* yang ditulis oleh Saudara **Syafiq Fuad Iskandar**, dengan NIM: 19040204009, Program Studi: Ekonomi Syariah telah diperbaiki sebagaimana masukan dan saran-saran pembimbing serta telah memenuhi syarat ilmiah untuk memperoleh Gelar **Magister Ekonomi**.

Kendari, 20 juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Husain Insawan, M.Ag
M.Ag
NIP: 197308171998031002

Dr. Hj. Ummi Kalsum,
NIP: 197401092005012001

Mengetahui
Ketua Program Studi Ekonomi Syariah

Dr. Wahyudin Maguni, S.E, M.Si
NIP 197009182000031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
PASCASARJANA**

*Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).
E-Mail. pascasarjana.iainkendari@gmail.co.id. Website. lain-kendari.ac.id*

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam tesis dengan Judul : :**“PERAN PENSANTREN DALAM PEMBERDAYAAN EKONOMI KARYAWAN PONDOK (Studi di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5 Konawe Selatan Sulawesi Tenggara)”** dibawah bimbingan Dr. Husain Insawan, M.Ag. dan Dr. Hj. Ummi Kalsum, M.Ag telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik Pascasarjana IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam tesis ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Juni 2023 M
1 Dzulqa'dah 1444 H

Megetahui,
Mahasiswa,

Syafiq Fuad Iskandar
NIM. 19040204009

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ حَبِيرًا بَصِيرًا
تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا
وَدَاعِيًا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا.

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, Pencipta langit dan bumi, Yang mengutus para rasul sebagai pembawa berita gembira dan peringatan bagi segenap manusia. Shalawat bertangkaikan salam selalu tercurah bagi baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikutnya yang istiqomah di jalan yang benar hingga hari akhir.

Kesyukuran selalu penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan ridha dan inayah-Nya, penulisan tesis ini dapat penulis selesaikan meskipun masih jauh dari yang diharapkan. Rasa terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis bapak Isma'il, B.A. dan ibu Eny Darliana yang telah melahirkan, mendidik dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta pengorbanannya baik moril dan materil dengan iringan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis studi di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari..

Dengan segenap ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

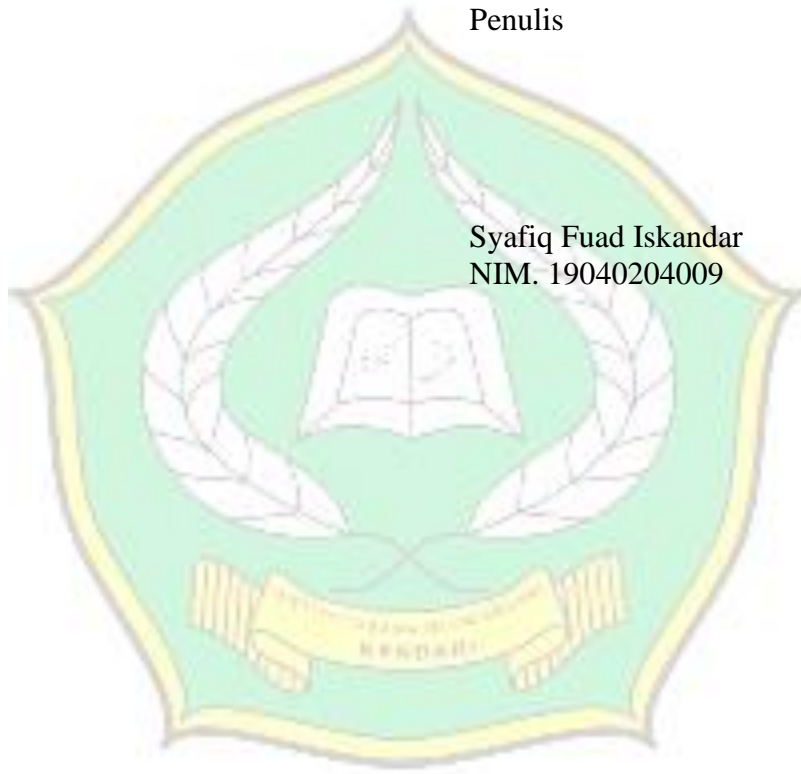
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Kendari yang telah banyak berusaha dengan segala kesungguhan dalam mengembangkan Pascasarjana IAIN Kendari.
3. Dr. Wahyudin Maguni, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syari'ah Pascasarjana IAIN Kendari.
4. Dr. Husain Insawan, M.Ag, dan Ibu Dr. Hj. Ummi Kalsum, M.Ag, selaku pembimbing penulisan tesis ini.
5. Kepada dosen penguji Dr. Wahyudin Maguni, SE, M.Si, Dr. Muhammad Hadi, yang telah memberikan masukan, evaluasi dan kritik dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak Wakil Pengasuh Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5 beserta seluruh guru-guru yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
7. Tilman, S.Si. M.Pd sebagai kepala Perpustakaan IAIN Kendari.
8. Mukadar, S.Pd.I. M.Pd.I sebagai Kasubag TU Pascasarjana IAIN Kendari.
9. Kepada seluruh dosen Program Studi Magister Ekonomi Syari'ah Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.
10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Ekonomi Syari'ah IAIN Kendari angkatan 2019, penulis ucapkan terima kasih atas dukungannya dan motivasinya sehingga penulisan Proposal tesis ini bisa penulis selesaikan.

Semoga beliau-beliau selalu dalam lindungan Allah SWT dan segala kebbaikannya mendapatkan balasan yang berlipat. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala salah dan khilaf, dan penulis selalu memohon perlindungan-Nya dan pertolongan-Nya dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Kendari, $\frac{20 \text{ Juni } 2023 \text{ M}}{1 \text{ Dzulqa'dah } 1444 \text{ H}}$

Penulis

Syafiq Fuad Iskandar
NIM. 19040204009



ABSTRAK

Syafiq Fuad Iskandar, NIM. 19040204009 :“Peran Pensantren Dalam Pemberdayaan Ekonomi Karyawan Pondok (Studi Di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5 Konawe Selatan Sulawesi Tenggara)”, Dibimbing Oleh (Dr. Husain Insawan, M.Ag, Sebagai Pembimbing I dan Dr. Hj. Ummi Kalsum, M.Ag Sebagai Pembimbing II).

Pemberdayaan masyarakat merupakan upaya menjadikan masyarakat lebih mandiri, tentunya kemandirian tersebut datang dari potensi yang datangnya dari setiap individu yang memiliki kompetensi masing-masing disetiap bidangnya. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui peran pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5, kondisi objektif pemberdayaan ekonomi masyarakat yang ada di pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5 serta perspektif ekonomi syariah terhadap pemberdayaan ekonomi masyarakat yang dilakukan pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dengan teknik pengambilan data melalui wawancara dan observasi, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumen-dokumen Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1). Peranan Nyata (Anacted Role), merupakan bimbingan kepada karyawan dengan membentuk suatu unit usaha guna menumbuhkan dan mengembangkan potensi masyarakat. Rangkaian atau lingkup peranan (Role Set), merupakan hubungan kerjasama dengan masyarakat dalam mengelola kegiatan dan unit keamanan di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5. 2). Kondisi objektif pemberdayaan Ekonomi karyawan, terdapat tiga (3) kondisi yakni pemanfaatan jasa masyarakat pada pembangunan gedung – gedung atau renovasi sarana dan prasarana Pondok. Pemafaatan jasa pada unit penjagaan keamanan dan ketertiban pada pos pintu masuk maupun pada seluruh area Pondok. Pengelolaan unit usaha yakni Koperasi dapur umum, Kantin Pelajar dan Laundry. 3). Pemberdayaan Ekonomi kayrawan terdapat dua prinsip, Prinsip kesetaraan merupakan upaya menumbuhkan serta mengembangkan potensi masyarakat, nantinya akan memberikan manfaat untuk diri sendiri, keluarga dan orang lain. Prinsip Partisipatif merupakan keterlibatan masyarakat dalam kegiatan serta unit usaha yang ada di Pondok. Prinsip keswadayaan yang berkelanjutan merupakan kemampuan masyarakat dalam memenuhi kebutuhan hidupnya baik kebutuhan pribadi maupun kebutuhan sehari-hari. 4). Perspektif Ekonomi Syariah terhadap Pemberdayaan Ekonomi kayrawan yang dilakukan Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5 terdapat dua prinsip, Prinsip Keadilan, memberikan kesempatan bagi masyarakat untuk bekerja sesuai dengan kemampuannya. Prinsip Tolong-menolong (ta’awun) merupakan terjalannya kerjasama antara Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5 dan karyawan yang merupakan masyarakat sekitar pondok.

Kata Kunci: Pemberdayaan Ekonomi Karyawan, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Syafiq Fuad Iskandar, NIM. 19040204009'' *The Role of Islamic Boarding Schools in the Economic Empowerment of Islamic Boarding School Employees (Study at Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 4 Konawe Selatan, Southeast Sulawesi)*'', Guided by (Dr. Husain Insawan, M.Ag, As Guide I and Dr. Hj. Umami Kalsum, M.Ag As Guide II).

Community empowerment is an effort to make the community more independent, of course this independence comes from the potential that comes from each individual who has their respective competencies in each field. The purpose of this study was to determine the role of Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 4, the objective conditions of community economic empowerment in Modern Darussalam Gontor Putri Campus 5 and the sharia economic perspective on community economic empowerment carried out by Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 5.

The research methodology used is descriptive quantitative using primary data and secondary data. Primary data was obtained by data collection techniques through interviews and observation, while secondary data was obtained from documents from Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 5.

The research results show that: 1). Real Role (Anacted Role), is guidance to employees by forming a business unit to grow and develop the potential of society. The series or scope of roles (Role Set), is a cooperative relationship with the community in managing activities and security units at Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 5. 2). The objective conditions for employee economic empowerment are three (3) conditions, namely the utilization of community services in the construction of buildings or renovation of Pondok facilities and infrastructure. Utilization of services in security and order maintenance units at the entrance post and in the entire Pondok area. Management of business units, namely public kitchen cooperatives, student canteens and laundry. 3). There are two principles for economic empowerment of employees. The principle of equality is an effort to grow and develop the potential of the community, which will later provide benefits for oneself, family and others. The Participative Principle is community involvement in activities and business units in Pondok. The principle of sustainable self-sufficiency is the ability of the community to meet their daily needs, both personal and daily needs. 4). The Islamic Economic Perspective on the Economic Empowerment of employees carried out by Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 4 has two principles, the Principle of Justice, providing opportunities for people to work according to their abilities. The principle of mutual help (ta'awun) is the establishment of cooperation between Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 5 and employees who are members of the community around the lodge.

Keywords: Employee Economic Empowerment, Islamic Boarding Schools

الملخص

شفيق فؤاد اسكندر نيم. 19040204009: "دور المعهد الإسلامية في تمكين اقتصاد موظفي المعهد الإسلامية (دراسات في المعهد الحديث دار السلام كوتنور الحرم الرابع للبنات بكوناوي الجنوبية، سولاوسي الجنوبية الشرقية)" ، بإشراف (د. حسين إنساوان ، ماجستير ، المشرف الأول ، و د. حاج أم كلثوم ، ماجستير ، المشرف الثاني)

تمكين المجتمع هو محاولة لجعل المجتمع أكثر استقلالية ، بالطبع هذا الاستقلال يأتي من الإمكانيات من كل فرد لديه كفاءات خاصة به في كل مجال. كان الهدف من هذا البحث هو معرفة دور المعهد الحديث دار السلام كوتنور الحرم الخامس للبنات، والظروف الموضوعية للتمكين الاقتصادي للمجتمع في المعهد الحديث دار السلام كوتنور الحرم الخامس للبنات، و منظور اقتصادي شرعي حول التمكين الاقتصادي للمجتمع الذي يقوم به المعهد الحديث دار السلام كوتنور الحرم الخامس للبنات.

منهج البحث المستخدم هو وصفي كمي باستخدام البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تم الحصول على البيانات الأولية من خلال تقنيات جمع البيانات من خلال الحوار والملاحظة ، بينما تم الحصول على البيانات الثانوية من الوثائق من المعهد الحديث دار السلام كوتنور الحرم الخامس للبنات.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (1). الدور الحقيقي (الدور الفعلي) ، هو توجيه للموظفين من خلال تشكيل وحدة أعمال لتنمية وتطوير إمكانيات المجتمع. سلسلة أو نطاق الأدوار (مجموعة الدور) ، هو علاقة تعاونية مع المجتمع في إدارة الأنشطة والوحدات الأمنية في المعهد الحديث دار السلام كوتنور الحرم الخامس للبنات. (2) الشروط الموضوعية للتمكين الاقتصادي للموظفين هي ثلاثة (3) شروط ، وهي الاستفادة من الخدمات المجتمعية في تشييد المباني أو تجديد مرافق والبنية التحتية للمعهد. الاستفادة من الخدمات في وحدات الصناعة والأمن في المدخل وفي انحاء المعهد بأكملها. إدارة وحدات الأعمال ، وهي تعاونيات المطبخ العام ، والمقاصف الطلابية ، والغسيل. (3). هناك مبدآن للتمكين الاقتصادي للموظفين: مبدأ المساواة هو محاولة لتنمية وتطوير إمكانيات المجتمع ، والتي ستوفر فيما بعد منافع للفرد والأسرة والآخرين

مبدأ المشاركة هو إشراك المجتمع في الأنشطة ووحدات الأعمال في المعهد. مبدأ الاكتفاء الذات.

المستمر هو قدرة المجتمع على تكميل احتياجاته للحياة سواء الشخصية أو اليومية. (4). يقوم المنظور الاقتصادي الإسلامي حول التمكين الاقتصادي للموظفين الذي ينفذه المعهد الحديث دار السلام كوتنور الحرم الخامس للبنات على مبدئين ، مبدأ العدالة ، الذي يوفر فرصاً للمجتمع للعمل وفقاً لقدراتهم. مبدأ التعاون هو إقامة تعاون بين المعهد الحديث دار السلام كوتنور الحرم الخامس للبنات والموظفين الذين هم أعضاء في المجتمع المحيط بالمعهد.

الكلمات المفتاحية: التمكين الاقتصادي للموظفين ، المعهد الحديث

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
PERSETUJUAN MUNAQSAH TESIS	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	1
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	4
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.6. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.8. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1.9. Sistematika Pembahasan.	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.2. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Teori Peran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Definisi Pondok Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Teori Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

3.1.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Teknik Analisi Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Sejarah Perkembangan Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Profil Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Peran pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5 dalam pemberdayaan ekonomi karyawan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.	Kondisi objektif pemberdayaan ekonomi masyarakat yang dilakukan pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5	Error! Bookmark not defined.
4.1.5.	Pemberdayaan ekonomi masyarakat yang dilakukan pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5	Error! Bookmark not defined.
4.1.6.	Perspektif Ekonomi Syariah Terhadap Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat yang Dilakukan Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 5	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Jumlah tenaga pendidik.....	66
Tabel 4.2. Sarana dan prasarana.....	67



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA

Nomor : 158 Tahun 1987

Nomor : 0543b/U/ 1987

A. Transliterasi Arab ke Indonesia

1. Konsonan

<u>Konsonan</u>			Nama	Transliterasi		Nama
Akhir	Tengah	Awal	Tunggal			
ا		ا	Alif	Tidak dilambangkan		Tidak dilambangkan
ب	ب	ب	ب	Ba	B/b	Be
ت	ت	ت	ت	Ta	T/t	Te
ث	ث	ث	ث	Ša	Š/s	Es (dengan titik di atas)
ج	ج	ج	ج	Jim	J/j	Je
ح	ح	ح	ح	Ha	H/h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	خ	ح	خ	Kha	Kh/kh	Kadan ha
د		د	Dal	D/d		De

ذ	ذ	ذ	ذ	Zal	Ẓ/ẓ	Zet (dengan titik di atas)	
ر	ر	ر	ر	Ra	R/r	Er	
ز	ز	ز	ز	Zai	Z/z	Zet	
س	س	س	س	س	Sin	S/s	Es
ش	ش	ش	ش	ش	Syin	Sy/sy	Esdan ye
ص	ص	ص	ص	ص	Ṣad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ض	ض	ض	ض	Ḍad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ط	ط	ط	ط	Ta	Ṭ/ṭ	Te (dengantitik di bawah)
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	Za	Z/ẓ	Zet (dengantitik di bawah)
ع	ع	ع	ع	ع	‘Ain	‘	Apostrofterbalik
غ	غ	غ	غ	غ	Gain	G/g	Ge
ف	ف	ف	ف	ف	Fa	F/f	Ef

ق	ق	ق	ق	Qof	Q/q	Qi
ك	ك	ك	ك	Kaf	K/k	Ka
ل	ل	ل	ل	Lam	L/l	El
م	م	م	م	Mim	M/m	Em
ن	ن	ن	ن	Nun	N/n	En
و		و	Wau	W/w	We	
ه	ه	ه	ه	Ha	H/h	Ha
		ء	Hamzah	'	Apostrof	
ي	ي	ي	ي	Ya	Y/y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa di beritanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka di tulis dengan tanda apostrof(').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda di atas huruf atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Vokal	Nama	Trans.	Nama
◌َ	<i>Fathah</i>	A/a	A
◌ِ	<i>Kasrah</i>	I/i	I
◌ُ	<i>Dammah</i>	U/u	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

VokalRangkap	Nama	Trans.	Nama
◌ِـي	<i>Fathah dan ya'</i>	Ai/ai	A dan I
◌ِـو	<i>fathah dan wau</i>	Au/au	A dan U

Contoh :

كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
حَوْلَ	<i>Ḥaula</i>

3. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Vokal Panjang	Nama	Trans.	Nama
اَ	<i>Fathah dan alif</i>	ā	a dan garis di atas
اِ	<i>Fathah dan <u>alif maqsūrah</u></i>		
إِ	<i>Kasrah dan ya</i>	ī	I dan garis di atas
وُ	<i>Ḍammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh :

مَاتَ	<i>Māta</i>
رَمَى	<i>Ramā</i>
قِيلَ	<i>Qīla</i>
يَمُوتُ	<i>Yamūtu</i>

4. Ta Marbuṭah

Transliterasi untuk ta marbūṭah (ةأوآ) adadua, yaitu: ta marbūṭah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan ḍammah, transliterasinya adalah *t* sedangkan ta marbūṭah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah *h*. Kalau pada kata yang berakhir dengan ta marbūṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbūṭah itu ditransliterasikan dengan *h*.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍah al-atfāl</i>
الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ	<i>Al-madīnah al-fāḍilah</i>
الْحِكْمَةُ	<i>Al-ḥikmah</i>

5. Syaddah

Huruf konsonan yang memiliki tanda *syaddah* atau tasydid, yang dalam bjad Arab di lambangkan dengan sebuah tandat asydid (ّ), dalam transliterasi ini di lambangkan dengan perulangan huruf (konsonanganda).

Contoh:

رَبَّنَا	<i>Rabbanā</i>
نَجَّيْنَا	<i>Najjainā</i>
الْحَقُّ	<i>Al-Ḥaqq</i>

الحجّ	<i>Al-Hajj</i>
نعم	<i>Nu‘ima</i>
عدوّ	<i>‘Aduww</i>

Jika huruf ي bertasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah

(ي), maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah \bar{y} .

Contoh:

عَلِيّ	<i>‘Alī</i>
عَرَبِيّ	<i>‘Arabī</i>

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam abjad Arab dilambangkan dengan huruf ال (alif lam ma‘arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh hurufs yamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشَّمْسُ	<i>Al-Syamsu (bukanasy-syamsu)</i>
-----------	------------------------------------

الزَّلْزَلَةُ	<i>Al-Zalزالah</i> (bukanaz-zalزالah)
الْفَلْسَفَةُ	<i>Al-Falsafah</i>
الْبِلَادُ	<i>Al-Bilād</i>

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ	<i>Ta'murūna</i>
النَّوْءُ	<i>An-Nau'</i>
شَيْءٌ	<i>Syai'un</i>
أُمِرْتُ	<i>Umirtu</i>

8. Lafz al-Jalālah

Lafz al-jalālah (lafal kemuliaan) “Allah” (الله) yang di dahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf ainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāfilaih* (frasa nominal), di transliterasi tanpa huruf hamzah (hamzahwasal).

Contoh:

دِينُ اللَّهِ	<i>Dīnullāh</i>	بِاللَّهِ	<i>Billāh</i>
---------------	-----------------	-----------	---------------

Adapun ta marbutah di akhir kata yang disandarkan kepada lafz *al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf t.

Contoh:

هُم فِي رَحْمَةِ اللَّهِ	<i>Hum fī rahmatillāh</i>
--------------------------	---------------------------

B.Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan :

SWT. : *Subhanahu Wata'ala.*

SAW. : *Sallallahu 'Alaihi Wa Sallam.*

A.S. : *'Alaihi al-Salam.*

H : *Hijrah.*

M : *Masehi.*

SM : *Sebelum Masehi.*

L : *Lahir Tahun (Untuk orang yang masih hidup saja).*

W : *Wafat Tahun.*

Q.S./.....: 4 : *Qur'an, Surah.....ayat*

