

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, F. (2021). *Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di SMA Negeri 11 Kendari*. Skripsi Dipublikasikan IAIN Kendari. Kendari
- Afandi, M. dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ahmad, A. (2012). Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi Akar Revolusi dan Bebrgai Standarnya. *Dakwah Tabligh*, 13(1), 137–149.
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Tero X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen*, 1(1), 45-54.
- Amin, I. M. (2020). *Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI IIS 01 SMAI Al Maarif Singosari Malang*, Skripsi Dipublikasikan. Universitas Islam Malang. Malang.
- Aminullah, dkk. (2021). Proses Pembelajaran selama masa Pandemi Covid-19 (Studi Pelaksanaan PLP Dasar), *Maspul Journal of Community Empowerment*, 3(1).21-26.
- Asnur, M. N. A. dkk. (2018). Pemanfaatan QR-Code sebagai Media Pembelajaran Bahasa Asing pada Perguruan Tinggi di Indonesia. *In Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis UNM Ke-57*, (pp. 253-260). Badan penerbit UNM
- Astawa, I. G. L. G. dkk. (2018), *Inovasi Pembelajaran Kumpulan Naskah Finalis dan Juara Inobel Guru SD Bali 2018*, Bali: Yayasan Er Institut.
- Ariska, J., & Jazman, M. (2016). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Aset Sekolah Menggunakan Teknik Labelling QR code (Studi Kasus: MAN 2 Model Pekanbaru), *Jurnal Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 2(2), 127-136.
- Bambang, S. & Masrunik E. (2020). *Motivasi Kerja dan Gennerasi Z (Teori dan Penerapan)*, Malang: Zaida Digital Pubhlishing.
- Bukhari, H. A., & Rofi'ah.(2021). QR-Code dan Pembelajaran Kosakata: Sentuhan Digital dalam Pembelajaran Bahasa Jerman.
- Burhanuddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Padang, CV Abe Kreatifindo.
- Dewiyani, S. (2017). *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*, Yogyakarta: Penerbit PT KANISIUS.

- Djiwandono, & Wahyuni, S. E. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Elpira, B. (2018). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh*, Skripsi Dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusslam Banda Aceh. Banda Aceh.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Fathurrahman, M. & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Fatma, N.M (2020). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas IX SMP NU Suruh Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi Dipublikasikan. IAIN Salatiga. Salatiga.
- Hakim, T. (2008). *Belajar secara Efektif* - Google Books, Jakarta: Puspa Swara
- Hanurawan. F. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Heriyanto. (2018). Kompetensi Literasi Media Digital Siswa Kelas X pada SMA Beryayasan Buddhis di Tangerang, *Jurnal Vijjacariya*, 5(2), 17-32.
- Hidayat, M. A. (2019). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Krincing Tahun 2017/2018*. Skripsi Dipublikasikan. Universitas Muhammadiyah Magelang. Magelang.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital pada Peserta Pembelajaran Daring dimasa Pandemic Covid-19. Anuva: *Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(2), 231-240.
- Kantor Bahasa Sultra (2020), *Seminar Nasional Literasi Kantor Bahasa Sulawesi Tenggara menghadirkan Najwa Shibab dan Nirwan Ahmad Arsuki*. <https://kantorbahasasultra.kemdikbud.go.id/berita-seminar-nasional-literasi-kantor-bahasa-sulawesi-tenggaramenghadirkan-najwa-shibab-dan-nirwan-ahmad-arsuki.html>. Diakses pada 13 September 2021 pukul 10:37 WITA.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Kemendikbud: Jakarta.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Sekretariat Tim Gerakan Literasi Nasional.
- Kendari Pos. (2020). *Tingkatkan Minat Baca, SMAN 11 Kendari Terapkan Literasi Digital*. <https://kendaripos.co.id/2020/01/tingkatkan-minat-baca-sman-11->

[kendari-terapkan-literasi-digital/2/](#). Diakses pada 23 Februari 2021 pukul 22:42 WITA.

- Kurnianingsih. dkk.(2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 61-76.
- Kristuna, . M., dkk. (2020). Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada masa Pandemi Covid-19 di Provinsi Lampung. *Jurnal Idaarah*, 4(2) 200-209.
- Lubis, I. & Safii, M. (2018). *Teknologi , Informasi , dan Komunikasi , Permasalahan Kota , sekelumit tentang Smart City dari kota lain dan pemaparan smart city*, Tangerang Selatan: PT Karya Abadi Mitra Indo.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113-123
- Maunah, B. (2009) *Landasan Pendidikan*. Cet.1. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Megahantara, G. S. (2017). Pengaruh teknologi terhadap pendidikan di abad 21. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nahdi, D.S. & Jatisunda, M. G. (2020). Analisis Literasi Digital Calon Guru SD dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Classroom dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), 116-123.
- Ningsih, D. J. (2020). *Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Tenaga Kerja Kependidikan di Madrasah Aliyah Nurul Iman Ulu Gedong Seberang Kota Jambi*. Skripsi Dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Jambi.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-Prinsip Menyusun Kuesioner*. Malang: UB Press.
- Nugroho, N. T. (2016). Pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap kinerja karyawan (studi kasus karyawan stmik duta bangsa). *DutaCom Journal*, 11(1), 12-22.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV Wade Group.
- Nursalam, dkk. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Desa Melalui Literasi Digital Berbasis CR code di Desa Bonton Jai Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 228-238.
- Nuryanto, H. (2012). *Sejarah Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi - Hery Nuryanto - Google Books*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).

- Pangestu, B. (2019) Model Pengambilan Buku Digital Menggunakan QR code (Studi Kasus Perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta) (Doktoral dissertation, Universitas Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta).
- Partyaningsih. (2020). *Analisis Penggunaan Media Daring Era Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Pai Dan Budi Pekerti Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi Dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Salatiga.
- Perpustakaan Smabels. (2020). *SMAN 11 Kendari Meluncurkan Literasi Digital Pertama di Sultra*. <https://perpustakaan.sman11kdi.sch.id/2020/01/09/114/>. Diakses pada 4 Februari 2021 pukul 09:13 WITA.
- Pohan, S. S., & Suparman, S. (2020). Perspektif Literasi Digital Bagi Guru Sekolah Dasar. *Seuneubok Lada: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya, dan Kependidikan*, 7(2), 164-178.
- Pradana, F. A. P. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1(2), 94-104.
- Prasetyanningtyas, S. (2020). Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) secara Online selama Darurat Covid-19 di SMP N 1 Semin. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 86-94.
- Pratama, A. B. (2015). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: PUSTAKA MEDIA.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.
- Ramadhan, dkk. (2017). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal Profit Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 4(2), 203-213.
- Ramayanti, R. & Sa'diyah, L. (2017). Peranan Literasi Media Digital dalam Menyegah Penyebaran Hoaxs. *Baitul-Ulum: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Informasi*, 1(1), 1-15.
- Rubiati, N., & Harahap, S. W. (2019). Aplikasi Absensi Siswa Menggunakan QR code dengan Bahasa Pemrograman Php di SMKIT Zunurain Aqila Zahra di Pelintung. *Informatika*, 11(1), 62-70
- Safitri, I. Marsidin, S. & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 167-180.
- Santoso, R. (2018). *Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Sma Negeri 2 Gadibgrejo Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Dipublikasikan. Univertitas Lampung, Lampung.

- Sardiman. (2011). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____ (2003). *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setyoroni, & Mukti, F. S. (2019) Sistem Informasi Manajemen Taman Baca Masyarakat Pomdok Sinau Lentera Anak Nusantara Berbasis Digital System Book QR code. *Jurnal Ilmiah Nero*, 4(3), 165-171.
- Suardi, dkk. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Desa Melalui Literasi Digital Berbasis QR code di Desa Bonto Jai Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 228-238
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____ (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Sutrisna, I. P. G. (2020). Gerakan Literasi Digital pada Masa Pandemi Covid-19. *Stalistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 8(2), 269-283.
- Suparni. (2020) Peran Guru dalam Penggunaan Aplikasi QR code dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Kecamatan Wangon, In: *Prosiding Seminar Internasional Kolokium 2020*.
- Syarifuddin, G. (2019) Website Sekolah sebagai Optimalisasi Penyampaian Informasi pada SMK Al-Madani Pontianak. *SINDIMAS*, 1(1), 265-269.
- Syaodih, S. N. (2009). *Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tirto.id. (2021). *Apa itu Literasi Digital, Prinsip, Dasar, Manfaat, dan Contohnya*. <https://tirto.id/apa-itu-literasi-digital-prinsip-dasar-manfaat-dan-contohnya-gbhL>. Diakses pada 06 November 2021 pukul 20:43.
- Tohirin, (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno, H. B. (2013) *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widiasworo, E. (2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Wijaya. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*, Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

Yusuf, M. P. & Suhendar, Y (2013). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

