

**STRATEGI BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI MTS NEGERI 2 KENDARI  
KECAMATAN KENDARI**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**SRI AYU NINGSIH  
NIM: 17010101028**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU  
KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM  
NEGERI (IAIN) KENDARI**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

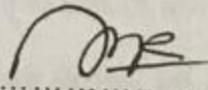
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

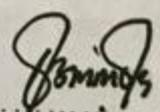
**PENGESAHAN SKRIPSI**

Proposal skripsi dengan Judul “Strategi Belajar Siswa Berprestasi Di Mts Negeri 2 Kendari Kecamatan Kendari” yang ditulis oleh **SRI AYU NINGSIH** NIM. 17010101028 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **21 April 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)** pada **Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**.

**Dosen Penguji Seminar Hasil**

Ketua Dr. H. Pairin, M.A (..... )

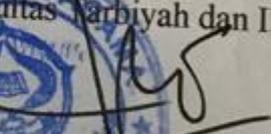
Sekretaris Dr. Samrin. M.Pd.I (..... )

Anggota 1 Dra. Hj. St. Fatimah K, M.A (..... )

Anggota 2 Rasmi, S.Ag (..... )

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



  
Dr. Masdin M.Pd  
NIP. 196712311999031002



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faximili (0401) 3193710 E-mail [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>*

---

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala iNurfadillahormasi skripsi berjudul “Strategi Belajar Siswa Berprestasi Di MTs Negeri 2 Kendari Kecamatan Kendari” di bawah bimbingan **Dr. H. Pairin, M.A** dan **Dr. Samrin. M.Pd.I** telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya mentakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya meyakini bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, maka skripsi ini dan gelat yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 21 April 2022



**Sri Ayu Ningsih**  
**NIM. 17010101028**



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Ayu Ningsih  
NIM : 17010101028  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Ringht)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Strategi Belajar Siswa Berprestasi Di Mts Negeri 2 Kendari Kecamatan  
Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Kendari  
Pada Tanggal: 21 April 2022  
Yang Menyatakan

**Sri Ayu Ningsih**  
NIM. 17010101028

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur yang tidak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena berkat taufiq, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini meskipun dalam bentuk yang sederhana, begitu pula shalawat dan taslim senantiasa penulis tujukan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., sebagai pembawa rahmat bagi sekalian alam beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa di dalam usaha penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mengalami berbagai hambatan dan rintangan. Akan tetapi, berkat ketekunan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan walaupun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada :

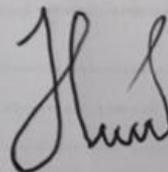
1. Kedua orang tua yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan yang tak terhitung banyaknya yang telah mendukung saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan semua pihak yang tidak sedikit bantuannya dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, atas segala bantuannya baik berupa material maupun moral, maka penyusun hanya mampu berdo'a semoga Allah Swt., memberikan imbalan pahala yang berlipat ganda
2. Prof. Dr. Faizah Binti Awad., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, yang telah memberikan sarana dan fasilitas dalam penyelesaian studi

penulis.

3. Dr. Masdin M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
4. Dra. St. Fatimah Kadir, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang banyak memberikan petunjuk dalam proses penyelesaian akademik
5. Bapak Dr. H. Pairin, M.A., selaku pembimbing pertama yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Samrin, M. Pd. I., selaku pembimbing kedua yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi, metode maupun dari segi struktur penulisan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan. Akhirnya kepada Allah Swt., jualah kami memohon Rahmat dan Hidayah –Nya.

Kendari, 21 April 2022



**SRI LAYU NINGSIH**

NIM : 17010101028

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Strategi Belajar .....	6
2.1.1 Pengertian Strategi Belajar .....	6
2.1.2 Jenis-Jenis Strategi Belajar .....	9
2.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar .....	12
2.1.4 Gambaran Prestasi Belajar Siswa Berprestasi .....	14
2.1.5 Karakteristik Siswa Berprestasi .....	17
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	18
2.2 Prestasi Belajar .....	27
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	27
2.2.2 Macam-Macam Prestasi Belajar .....	28
2.4 Kajian Relevan .....	29
<b>BAB III METODOLOGI .....</b>	<b>31</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5 Teknik Analisis Data .....	34
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.2 Pembahasan Penelitian .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Limitasi .....	63
5.3 Rekomendasi .....	63

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

## ABSTRAK

**SRI AYU NINGSIH NIM : 17010101028, STRATEGI BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI MTS NEGERI 2 KENDARI KECAMATAN KENDARI” dibawah bimbingan: Dr. H. Pairin M.A dan Dr. Samrin M.Pd.I**

---

Penelitian ini mengemukakan tentang Strategi Belajar Siswa Berprestasi Di MTs Negeri 2 Kendari Kecamatan Kendari. Masalah yang menjadi pembahasan adalah bagaimana strategi belajar siswa berprestasi, bagaimana gambaran prestasi siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa berprestasi di MTs Negeri 2 Kendari. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan Strategi belajar siswa berprestasi, dan gambaran siswa berprestasi. Serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa berprestasi. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah sepuluh orang siswa berprestasi di kelas VII MTs Negeri 2 Kendari. Sedangkan objek dalam penelitian ini strategi belajar siswa berprestasi di MTs Negeri 2 Kendari. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Data yang diperoleh dari responden, Informan, dan dokumentasi kemudian diolah dengan editing, klasifikasi, selanjutnya dianalisa secara deskriptif kualitatif dengan menggambar kejadian di lapangan secara apa adanya. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) strategi belajar siswa berprestasi di MTs Negeri 2 Kendari memiliki strategi belajar yang berbeda-beda, dimana strategi belajar siswa berprestasi di MTs Negeri 2 Kendari Menunjukkan adanya strategi pembelajaran inquiry dan strategi pembelajaran berbasis masalah. Kedua strategi tersebut didukung strategi tersendiri yang dimiliki oleh siswa yaitu terletak dari strategi mendengarkan, membaca, mengingat, membuat jadwal belajar, menambah latihan-latihan sendiri, serta menilai hasil belajar sendiri. Hal ini peserta didik lakukan untuk membantu tingkatan prestasi akademiknya sehingga memerlukan strategi tambahan selain strategi pembelajaran. (2) Gambaran prestasi belajar siswa berprestasi dapat dilihat dari ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik. Hal ini terlihat dari bagaimana peserta didik mampu untuk menyelesaikan permasalahan dalam soal akademik yang diterimanya. Serta peserta didik mampu melihat situasi yang tepat untuk membantu menerima teori yang diterimanya. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa yaitu Suara dan Gaya mengajar guru.

**kata kunci : Strategi Belajar, Siswa Berprestasi**