

**STRATEGI BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI MTS NEGERI 2 KENDARI
KECAMATAN KENDARI**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

**SRI AYU NINGSIH
NIM: 17010101028**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU
KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI (IAIN) KENDARI**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

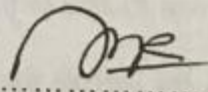
Proposal skripsi dengan Judul “Strategi Belajar Siswa Berprestasi Di Mts Negeri 2 Kendari Kecamatan Kendari” yang ditulis oleh **SRI AYU NINGSIH** NIM. 17010101028 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipersentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **21 April 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)** pada **Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**.

Dosen Penguji Seminar Hasil

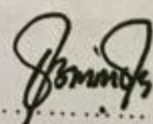
Ketua Dr. H. Pairin, M.A

(.....)


Sekretaris Dr. Samrin. M.Pd.I

(.....)

Anggota 1 Dra. Hj. St. Fatimah K, M.A

(.....)

Anggota 2 Rasmi, S.Ag

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. Masdin M.Pd

NIP. 196712311999031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-mail iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>*

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala iNurfadillahormasi skripsi berjudul “Strategi Belajar Siswa Berprestasi Di MTs Negeri 2 Kendari Kecamatan Kendari” di bawah bimbingan **Dr. H. Pairin, M.A** dan **Dr. Samrin. M.Pd.I** telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya mentakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya meyakini bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, maka skripsi ini dan gelat yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 21 April 2022



Sri Ayu Ningsih
NIM. 17010101028



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Ayu Ningsih
NIM : 17010101028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Ringht)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Strategi Belajar Siswa Berprestasi Di Mts Negeri 2 Kendari Kecamatan
Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Kendari
Pada Tanggal: 21 April 2022
Yang Menyatakan

Sri Ayu Ningsih
NIM. 17010101028

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur yang tidak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena berkat taufiq, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini meskipun dalam bentuk yang sederhana, begitu pula shalawat dan taslim senantiasa penulis tujukan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., sebagai pembawa rahmat bagi sekalian alam beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa di dalam usaha penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mengalami berbagai hambatan dan rintangan. Akan tetapi, berkat ketekunan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan walaupun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada :

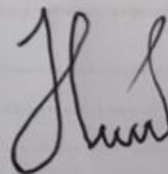
1. Kedua orang tua yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan yang tak terhitung banyaknya yang telah mendukung saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan semua pihak yang tidak sedikit bantuannya dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, atas segala bantuannya baik berupa material maupun moral, maka penyusun hanya mampu berdo'a semoga Allah Swt., memberikan imbalan pahala yang berlipat ganda
2. Prof. Dr. Faizah Binti Awad., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, yang telah memberikan sarana dan fasilitas dalam penyelesaian studi

penulis.

3. Dr. Masdin M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
4. Dra. St. Fatimah Kadir, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang banyak memberikan petunjuk dalam proses penyelesaian akademik
5. Bapak Dr. H. Pairin, M.A., selaku pembimbing pertama yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Samrin, M. Pd. I., selaku pembimbing kedua yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi, metode maupun dari segi struktur penulisan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan. Akhirnya kepada Allah Swt., jualah kami memohon Rahmat dan Hidayah –Nya.

Kendari, 21 April 2022



SRI LAYU NINGSIH

NIM : 17010101028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Strategi Belajar	6
2.1.1 Pengertian Strategi Belajar	6
2.1.2 Jenis-Jenis Strategi Belajar	9
2.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	12
2.1.4 Gambaran Prestasi Belajar Siswa Berprestasi	14
2.1.5 Karakteristik Siswa Berprestasi	17
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	18
2.2 Prestasi Belajar	27
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	27
2.2.2 Macam-Macam Prestasi Belajar	28
2.4 Kajian Relevan	29
BAB III METODOLOGI	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.3 Jenis dan Sumber Data	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Teknik Analisis Data	34
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.2 Pembahasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Limitasi	63
5.3 Rekomendasi	63

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

ABSTRAK

**SRI AYU NINGSIH NIM : 17010101028, STRATEGI BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI MTS NEGERI 2 KENDARI KECAMATAN KENDARI”
dibawah bimbingan: Dr. H. Pairin M.A dan Dr. Samrin M.Pd.I**

Penelitian ini mengemukakan tentang Strategi Belajar Siswa Berprestasi Di MTs Negeri 2 Kendari Kecamatan Kendari. Masalah yang menjadi pembahasan adalah bagaimana strategi belajar siswa berprestasi, bagaimana gambaran prestasi siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa berprestasi di MTs Negeri 2 Kendari. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan Strategi belajar siswa berprestasi, dan gambaran siswa berprestasi. Serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa berprestasi. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah sepuluh orang siswa berprestasi di kelas VII MTs Negeri 2 Kendari. Sedangkan objek dalam penelitian ini strategi belajar siswa berprestasi di MTs Negeri 2 Kendari. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Data yang diperoleh dari responden, Informan, dan dokumentasi kemudian diolah dengan editing, klasifikasi, selanjutnya dianalisa secara deskriptif kualitatif dengan menggambar kejadian di lapangan secara apa adanya. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) strategi belajar siswa berprestasi di MTs Negeri 2 Kendari memiliki strategi belajar yang berbeda-beda, dimana strategi belajar siswa berprestasi di MTs Negeri 2 Kendari Menunjukkan adanya strategi pembelajaran inquiry dan strategi pembelajaran berbasis masalah. Kedua strategi tersebut didukung strategi tersendiri yang dimiliki oleh siswa yaitu terletak dari strategi mendengarkan, membaca, mengingat, membuat jadwal belajar, menambah latihan-latihan sendiri, serta menilai hasil belajar sendiri. Hal ini peserta didik lakukan untuk membantu tingkatan prestasi akademiknya sehingga memerlukan strategi tambahan selain strategi pembelajaran. (2) Gambaran prestasi belajar siswa berprestasi dapat dilihat dari ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik. Hal ini terlihat dari bagaimana peserta didik mampu untuk menyelesaikan permasalahan dalam soal akademik yang diterimanya. Serta peserta didik mampu melihat situasi yang tepat untuk membantu menerima teori yang diterimanya. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa yaitu Suara dan Gaya mengajar guru.

kata kunci : Strategi Belajar, Siswa Berprestasi