

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : profil sekolah

Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Kendari

MTsN 2 Kendari ini di didirikan pada tahun 1979 dan di negerikan berdasarkan SK No. 51/VA/1995 tanggal 25 november 1995, merupakan alih fungsi dari Madrasah Filyal menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kendari, dengan letak geografis berada di jantung Kota Kendari, yaitu: Jl.Tekaka No.35 Kelurahan Kandai Kecamatan Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara.

Berdasarkan surat keputusan tersebut MTsN 2 Kendari diharapkan dapat berfungsi sebagai percontohan. Sejak berstatus Madrasah Negeri pada tahun 1995 hingga sekarang telah dipimpin oleh 10 (sepuluh) Kepala Madrasah yaitu :

- a. Drs. Ramlan, Masa jabatan 1995-1999
- b. Drs. Abd. Muis D, Masa jabatan 1999-2000
- c. Drs. Amir Karim, Masa jabatan 2000-2002
- d. Drs Rukman, Masa jabatan 2002-2005
- e. Laduku S.Ag., Masa jabatan 2005-2007
- f. Abadi S. Pd, Masa jabatan 2007-2008
- g. La Tangkalalo S. Pd., M. Pd, Masa Jabatan 2008-2011
- h. Rustam S.Ag., M.Pd, Masa jabatan 2011-2012
- i. Safii S.Ag., M.Pd, Masa jabatan 2012-2015
- j. Muh. Agung Prasetyopataliang, S.Pd., M.Pd.,MA, Masa jabatan 2016-sekarang

Dengan beralih fungsinya Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Kendari, adalah merupakan bukti bahwa MTsN 2 Kendari selalu berinovasi, termasuk peningkatan mutu pendidikan di lingkungan madrasah yang diupayakan agar memiliki berbagai fasilitas pengembangan pembelajaran yang akan di manufadillaatkan

2. Visi dan Misi Lembaga

1. Visi

Terwujudnya madrasah yang unggul dalam IMTAQ dan IPTEK serta berwawasan lingkungan.

2. Misi

- a. Mengembangkan kehidupan warga madrasah yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- b. Melaksanakan pengembangan madrasah berdasarkan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah (MPMBM).
- c. Menyelenggarakan tata kelola madrasah yang efektif dan efisien melalui penerapan disiplin, kreatif, inovatif, transparan dan akuntabel.
- d. Melaksanakan pembelajaran, penilaian dan evaluasi kemajuan belajar siswa yang berkesinambungan.
- e. Menumbuhkan semangat berprestasi semua warga madrasah dan mencintai lingkungan.
- f. Mewujudkan lingkungan madrasah yang bersih religius, santun, hijau dan asri (bersahaja).
- g. Mewujudkan lulusan yang berakhlakul karimah memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi serta berwawasan global.

3. Profil Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Kendari

a. Identitas Sekolah

Npsn	:40406048
Nama Madrasah	: Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Kendari
Alamat	: Jl. Tekaka, No 35 Kendari
Desa/ Kelurahan	: Kandari
Kecamatan	: Kendari
Kabupaten/ Kota	: Kota Kendari

Provinsi : Sulawesi Tenggara
 Status Akreditasi :
 A Kelompok Madrasah : Inti
 No. SK. Akreditasi : 29/BAP-SM/SULTRA/LL/VIII/2016 Tanggal
 SK. Akreditasi : 14-08-06 Tahun Berdiri 1979
 Tahun Perubahan 1995
 Naungan : Kementrian Agama

4. Jumlah Guru dan Pegawai di MTsN 2 Kendari

NO.	NAMA / NIP	JABATA N / TUGAS TAMBAH AN	MATA PELAJARAN
1	2	3	4
1	Muh. Agung Prasetyopataliang,S .Pd., M.Pd 19731231 1999031 013	Guru Madya Ka. Madrasah	IPA Fisika
2	St. Dinar, S.Pd 1970010419970320 02	Guru Madya Wakamad Kurikulum	Matematika
3	Rahmatia Tahir, S.Pd 1970100519920320 03	Guru Madya Wakamad kesiswaan	Bahasa Indonesia
4	Drs. Syamsuddin 1966062619980310 02	Guru Madya Wakamad Sarpras	IPA
5	Drs.H.Abdul Gaffar 1968102020060410 10	Guru Madya Wakamad Humas	Tahfidz Qur`an Al-Quran Hadits
6	Rahmatang, S.Ag 1974020120070120 18	Guru Muda Kepala Perpustakaan	Bahasa Arab

7	Andi Suman Ikhsan,S.Ag 1975021820071010 01	Guru Madya Pembina osis	Bahasa Arab
8	Hasmira, S.Pd 1973062219980320 02	Guru Madya Kepala Lab. Komputer	IPA
9	Nursyam, S.Pd 197005231993 032009	Guru Madya Wali Kelas IX.2	Bahasa Inggris
10	Dra. Herniwaty Addo 1968012219960320 01	Guru Madya Pembina UKS	Seni Budaya
11	Dra. Muliati Nip.196605042005 012004	Guru Madya Wali kelas IX.1	IPS terpadu
12	St. Syamsu Duha, S.Ag 1975062520031220 03	Guru Madya Wali Kelas IX.5	Aqidah Akhlak S K I
13	Dra. Hj. Muhana Abu 196812312006 042178	Guru Muda Wali Kelas IX.3	Al Qur`an Hadits Fiqih Tahfidz Qur`an
14	Dra. Hj. Nusriati 1967111019960320 01	Guru Madya Wali Kelas VII.6	Fiqih
15	Hasnidar, S.Ag 1974030420070120 23	Guru Muda Wali Kelas VII.3	Aqidah Akhlak
16	Dra. Hj. Muliati Yusuf 1966051219941220 05	Guru Madya Pembina UKS	Matematika
17	Etrin Purbani,S.Pd 19701209 199803 2 002	Guru Madya wali kelas VIII.4	Bahasa Inggris
18	H. Salahuddin, S.Ag 196709102000 031002	Guru Madya Guru Piket Pembina BTQ	Al Qur`an Hadits S K I

		kelas VIII	
19	Rosmindi, S.Pd 197506061998032002	Guru Madya Pembina Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
20	Nurjanna, S.Ag., M.Pd.I 197205192003122003	Guru Madya Wali Kelas IX.4	Bahasa Arab
21	Amirullah, S.Ag 197204022007101001	Guru Madya Wali kelas VII.5	Bahasa Inggris
22	Juraid, S.Pd 197405072005011005	Guru Madya Pembina PMR	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
23	Irwan, S.Ag 196902052000031010	Guru Madya Pemb. Pidato B. Indonesia	Bahasa Indonesia
24	Husna. Y, S.Pd.I	Guru Madya Wali kelas VII.7	Bahasa Inggris
25	Sherly Putriani, S.Pd.M.Pd	GBPNS Guru piket	B K
26	La Ode Suriadi, S.Pd	GBPNS Guru piket	IPA
27	Lisriani, S.Pd	GBPNS Wali kelas VII.4	IPS terpadu

28	Risna, S.Si	GBPNS Wali kelas VIII.3	Matematika
29	Basman, S.Pd, M.Pd	GBPNS	PJOK
30	Hj. Ruhaya, S.Pd.I	GBPNS	Seni Budaya SKI
31	Rahmawati, S.Pd	GBPNS	Prakarya
32	Ilham Lewa, S.Pd.I	GBPNS Wali kelas	SKI Prakarya

		VIII.1	
33	Dra. Suriati Umar 1965032920070120 09	Guru Madya	PKN
34	Wa Ode Zariati, S.Pd 1973123120060420 10	Guru Madya	IPS Terpadu
35	Nurliani, S.Ag	Guru Madya	Matematika
36	Muhammad jusman,S.Pd	GBPNS Wali Kelas VIII.2	BK
37	Iin Yulistia, S.Pd	GBPNS	PKN
38	Baharuddin,S.Pd	GBPNS	PKN
39	Apriyanto, S.Pd	GBPNS Wali kelas VII.2	Ilmu Pengetahuan Sosial
40	Ecel, S.Pd	GBPNS Wali kelas VII.1	Bahasa Indonesia
41	St.Herawati,S.Pd	GBPNS Wali kelas VIII.5	Ilmu Pengetahuan Alam

5. Jumlah Siswa

NO.	KELAS	JUMLAH
1.	VII.1	33
2.	VII.2	33
3.	VII.3	33
4.	VII.4	33
5.	VII.5	33
6.	VII.6	28
7.	VII.7	27

8.	VIII.1	36
9.	VIII.2	36
10.	VIII.3	35
11.	VIII.4	35
12.	VIII.5	35
13.	IX.1	34
14.	IX.2	33
15.	IX.3	32
16.	IX.4	30
17.	IX.5	33

6. Sarana dan Prasarana

No.	Jenis Barang	Jumlah
1.	Ruang Belajar/Kelas	17 unit
2.	Ruang Kepala Sekolah	1 unit
3.	Ruang Dewan Guru	2 unit
4.	Ruang Tata Usaha	1 unit
5.	Ruang Laboratorium	2 unit
6.	Ruang Perpustakaan	1 unit
7.	WC	7 unit
8.	Kantin Sekolah	6 unit
9.	Lapangan Olahraga	1 unit
10.	Tempat Parkir	2 unit

11.	Ruang Gudang	2 unit
	Jumlah	42 Unit

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Sarana	Ada	Tidak ada
1.	Kantor MTSN 2 kendari	✓	
2.	Program Kerja	✓	
3.	Daftar Pegawai	✓	
4.	Daftar siswa berprestasi	✓	

Lampiran 2

HASIL WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejarah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kendari	MTsN 2 Kendari ini di didirikan pada tahun 1979 dan di negerikan berdasarkan SK No. 51/VA/1995 tanggal 25 november 1995, merupakan alih fungsi dari Madrasah Filyal menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kendari, dengan letak geografis berada di jantung Kota Kendari, yaitu: Jl.Tekaka No.35 Kelurahan Kandai Kecamatan Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara.
2	Siapakah pendiri Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kendari	kepala sekolah yang pertama itu adalah pak Ramlan, jadi pendiri pertama dari filialnya sekaligus yang jadi kepala sekolah pertama MTS Negeri 2 Kendari adalah pak Ramlan
3	Bagaimana prestasi belajar siswa di MTSN 2 Kendari ?	dari perkembangannya dari filial menjadi negeri salah satu tolak ukurnya adalah perkembangan prestasi akademik siswa itu meningkat kemudian otomatis karena prestasi akademiknya ini yaitu dibuktikan dengan jumlah siswa yang masuk di MTS 2 yang pada akhirnya sekarang ini setiap tahun kita menolak siswa awal-awalnya kita menerima siswa itu setiap tahun sekarang ini nggak lagi menerima siswa setiap tahun

		<p>kita lebih dulu menerima siswa dari sekolah-sekolah umum itupun kita menolak kenapa begitu banyak. Cara rekrutmennya adalah dengan tes jadi kita tidak asal menerima saja kita tes mereka dengan kemampuan dasar akademiknya dan kemampuan pengamalan pengajaran agama nya yang memenuhi kriteria kita terima yang tidak memenuhi kriteria yang kita tetapkan kita tidak terima yaitu kemampuan akademiknya dan dan pengamalan pengajaran agamanya</p>
4	<p>Apakah ada perlombaan yang anda buat untuk siswa berprestasi ? perlombaan seperti apa ?</p>	<p>oh iya, di sini hanya karena ini pandemi kurang lebih 2 tahun kita tidak bisa melaksanakan expose madrasah namanya kita di sini expose madrasah itu adalah seluruh kegiatan akademik dan kreativitas seni di akhir semester biasanya kita laksanakan biasa berlangsung selama kurang lebih 5 sampai 6 hari kreativitas kegiatannya itu biasanya adalah dari di bidang akademik lomba cepat tepat kemudian lomba mata pelajaran kemudian kegiatan-kegiatan lainnya. Kalau yang seni berupa kegiatan-kegiatan seni berupa qasidah berupa hafalan ayat suci Alquran berupa tadarusan berupa qori Dan Qoriah lomba ceramah lomba bahasa Arab,bahasa inggris-bahasa Indonesia,cerita pendek, dan seterusnya di samping kegiatan olahraga lainnya inilah menyebabkan madrasah</p>

	<p>sekarang ini diminati oleh masyarakat umum Kalau dulu kan madrasah itu dikenal dengan anak madrasah itu anak sarungan, anak dari kampung, hanya tahu baca doa, dan yang terakhir anak-anak orang miskin. Nah sekarang nggak begitu lagi kita rubah itu buktinya apa sekarang anak pejabat sudah masuk di madrasah, anak-anak yang pintar dari berbagai provinsi sudah memilih madrasah jadi bukan hanya itu orang yang masuk madrasah itu bukan hanya pintar baca Alquran tetapi dia pintar di bidang akademik dibuktikan dengan penerimaan siswa baru harus di tes kemampuan akademiknya kan gitu bagi siswa yang punya keterampilan misalnya dia berprestasi tingkat kabupaten dan provinsi ini kita tidak tes langsung kita terima yang penting ada buktinya berupa piagam penghargaan.</p>
--	---

B. Guru Wali Kelas

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Strategi belajar apa yang digunakan siswa berprestasi ?	Salah satunya dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits saya memberikan tadarus Al-Qur'an terlebih dahulu kepada siswa karena untuk lebih mudah mereka dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an jika dibaca secara terus menerus kemudian mengecek kehadiran siswa serta mengecek bagaimana kesiapan-kesiapan siswa untuk belajar.
2	Bagaimana cara pemberian umpan balik (<i>feed back</i>) terhadap partisipasi aktif peserta didik ?	cara saya kalau misalnya yang aktif itu saya berikan semacam pertanyaan kalau misalnya ada yang aktif bertanya saya berikan nilai. Salah satunya DITA TRI ANUGRAH ketika di dalam kelas termasuk siswa yang aktif, baik itu bertanya, menjelaskan, menyampaikan pendapat, dan maju ke depan kelas
3	Metode apa yang selalu ibu gunakan ketika mengajar ?	Pada mata pelajaran yang saya ajarkan menggunakan metode ceramah atau diskusi dalam mengajar, RA mendengarkan penjelasan guru dengan baik. Selain itu juga saya membuat suasana belajar mengajar dengan santai sehingga RA dapat mengerti penjelasan guru dengan lebih baik.
4	Apa dan bagaimana bentuk evaluasi/tes yang dilakukan setelah pelaksanaan pembelajaran selesai ?	biasa saya kasi essai, saya kasi tes tertulis, biasa juga saya kasi kuis.

C. Siswa

NAMA :Aidhan Gulwani Yusuf

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tanggapan anda ketika guru menerapkan metode ceramah dalam proses belajar mengajar ?	ketika guru menggunakan metode ceramah, kami mendengarkan penjelasan guru dengan baik, selain itu guru juga menjelaskan dengan jelas, suasana ketika pembelajaran juga santai, sehingga kami dapat memahami materi pembelajaran dengan mudah.
2	Bagaimana tanggapan anda ketika proses pembelajaran berlangsung?	saya dapat memahami dengan baik penjelasan dari guru setiap mata pelajaran. Pada mata pelajaran yang biasanya banyak diskusi, karena guru lebih banyak menggunakan metode diskusi, jadi ketika dalam pembelajaran juga harus aktif berdiskusi
3	Situasi seperti apa yang anda harapkan ketika pembelajaran ?	ketika dalam mata pelajaran saya menyukai suasana yang tenang dalam mendengarkan penjelasan dari guru, ketika ada dari penjelasan guru yang penting saya mencatat hal penting tersebut agar tidak mudah lupa
4	Apakah ada kendala yang anda rasakan dalam pembelajaran ? Kendala seperti apa?	ada kak, kadang saya tidak mengerti sama penjelasannya guru
5	Tugas atau pekerjaan apa yang anda senangi ketika pembelajaran ?	Tugas kelompok
6	Diantara beberapa mata pelajaran, maka pelajaran mana yang paling anda sukai?Mengapa?	Matematika, karena menurut saya pelajaran matematika menantang untuk dipelajari, karena memakai rumus
7	Bagaimana cara anda mempelajari mata pelajaran yang berbeda ?	Mengulang-ualang terus semua mata pelajaran

8	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang berkaitan dengan mata pelajaran berbeda-beda ?	Iya
----------	---	-----

NAMA: Aisyah Aqila Hasan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tanggapan anda ketika guru menerapkan metode ceramah dalam proses belajar mengajar ?	dalam proses belajar yang dilakukan dikelas kami selalu berusaha untuk memadukan materi yang kami peroleh dengan pengetahuan diluar materi guna untuk mempermudah kami dalam memahami materi tersebut melalui diskusi dan mengembangkan kemampuan kognitif kami
2	Bagaimana tanggapan anda ketika proses pembelajaran berlangsung?	Saya kurang bisa memahami dengan baik penjelasan dari guru setiap mata pelajaran. Pada mata pelajaran yang biasanya banyak diskusi, karena guru lebih banyak menggunakan metode diskusi.
3	Situasi seperti apa yang anda harapkan ketika pembelajaran ?	ketika dalam mata pelajaran saya kurang menyukai suasana yang tenang dalam mendengarkan penjelasan dari guru, ketika ada dari penjelasan guru yang penting saya mencatat hal penting tersebut agar tidak mudah lupa
4	Apakah ada kendala yang anda rasakan dalam pembelajaran ? Kendala seperti apa?	ada kak, kadang saya tidak mengerti sama penjelasannya guru
5	Tugas atau pekerjaan apa yang anda senangi ketika pembelajaran ?	Tugas kelompok
6	Diantara beberapa mata pelajaran, maka pelajaran mana yang paling anda sukai?Mengapa?	Matematika, karena menurut saya pelajaran matematika menantang untuk dipelajari, karena memakai rumus
7	Bagaimana cara anda mempelajari mata pelajaran yang berbeda ?	Mengulang-ulang terus semua mata pelajaran

8	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang berkaitan dengan mata pelajaran berbeda-beda ?	Iya
---	---	-----

NAMA : Zashidini Noviaryani Putri

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tanggapan anda ketika guru menerapkan metode ceramah dalam proses belajar mengajar ?	dalam proses belajar mengajar kami selalu memperhatikan, menanggapi dan menghargai setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru agar mampu untuk memahami materi tersebut sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar kami, hal ini kami lakukan secara mandiri maupun berkelompok agar mampu untuk memusatkan perhatian terhadap materi tersebut.
2	Bagaimana tanggapan anda ketika proses pembelajaran berlangsung?	saya dengan mudah memahami dengan baik penjelasan dari guru setiap mata pelajaran. Pada mata pelajaran yang biasanya banyak diskusi, karena guru lebih banyak menggunakan metode diskusi, jadi ketika dalam pembelajaran juga harus aktif berdiskusi
3	Situasi seperti apa yang anda harapkan ketika pembelajaran ?	ketika dalam mata pelajaran saya menyukai suasana yang tenang dalam mendengarkan penjelasan dari guru, ketika ada dari penjelasan guru yang penting saya mencatat hal penting tersebut agar tidak mudah lupa
4	Apakah ada kendala yang anda rasakan dalam pembelajaran ? Kendala seperti apa?	biasa kalau bu guru menjelaskan kurang mengerti jadi saya ulang kembali di rumah.
5	Tugas atau pekerjaan apa yang anda senangi ketika pembelajaran ?	biasa itu IPS dan tugasnya itu seperti berkelompok

6	Diantara beberapa mata pelajaran, maka pelajaran mana yang paling anda sukai? Mengapa?	IPS sama bahasa Indonesia ! Karena gampang saya mengerti
7	Bagaimana cara anda mempelajari mata pelajaran yang berbeda ?	kaya dipahami sendiri dan diulang-ulang kembali di rumah
8	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang berkaitan dengan mata pelajaran berbeda-beda ?	tidak jadi biasa cuman matematika, soalnya kalau bu guru menjelaskan kadang tidak didengar

NAMA :Muh.agung Prasetyo

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tanggapan anda ketika guru menerapkan metode ceramah dalam proses belajar mengajar ?	kami berusaha untuk terampil dalam setiap materi pelajaran yang diberikan guru untuk mengembangkan pengetahuan kami agar mampu berprestasi dalam bidang akademik dengan cara memberikan masukan dan tanggapan secara langsung ketika proses belajar mengajar berlangsung, kami biasanya lakukan secara mandiri maupun berkelompok
2	Bagaimana tanggapan anda ketika proses pembelajaran berlangsung?	saya dapat memahami dengan baik penjelasan dari guru setiap mata pelajaran. Pada mata pelajaran yang biasanya banyak diskusi, karena guru lebih banyak menggunakan metode diskusi, jadi ketika dalam pembelajaran juga harus aktif berdiskusi
3	Situasi seperti apa yang anda harapkan ketika pembelajaran ?	ketika dalam mata pelajaran saya menyukai suasana yang tenang dalam mendengarkan penjelasan dari guru, ketika ada dari penjelasan guru yang penting saya mencatat hal penting tersebut agar tidak mudah lupa

4	Apakah ada kendala yang anda rasakan dalam pembelajaran ? Kendala seperti apa?	Seperti kurang mengerti penjelasannya guru
5	Tugas atau pekerjaan apa yang anda senangi ketika pembelajaran ?	Tugas kelompok
6	Diantara beberapa mata pelajaran, maka pelajaran mana yang paling anda sukai? Mengapa?	Fisika dan matematika
7	Bagaimana cara anda mempelajari mata pelajaran yang berbeda ?	Dengan cara membuka internet mencari mencari soal-soal mata pelajaran tersebut lalu saya pelajari
8	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang berkaitan dengan mata pelajaran berbeda-beda ?	Iya sangat menyusahkan sekali karena tidak mengerti

NAMA :Faizah Salsabila

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tanggapan anda ketika guru menerapkan metode ceramah dalam proses belajar mengajar ?	ketika guru menggunakan metode ceramah, kami mendengarkan penjelasan guru dengan baik, selain itu guru juga menjelaskan dengan jelas, suasana ketika pembelajaran juga santai, sehingga kami dapat memahami materi pembelajaran dengan mudah.
2	Bagaimana tanggapan anda ketika proses pembelajaran berlangsung?	saya dapat memahami dengan baik penjelasan dari guru setiap mata pelajaran. Pada mata pelajaran yang biasanya banyak diskusi, karena guru lebih banyak menggunakan metode diskusi, jadi ketika dalam pembelajaran juga harus aktif berdiskusi
3	Situasi seperti apa yang anda harapkan ketika pembelajaran ?	ketika dalam mata pelajaran saya menyukai suasana yang tenang dalam mendengarkan penjelasan dari guru, ketika ada dari penjelasan guru

		yang penting saya mencatat hal penting tersebut agar tidak mudah lupa
4	Apakah ada kendala yang anda rasakan dalam pembelajaran ? Kendala seperti apa?	Ada, kadang saya tidak mpaham pelajarannya.
5	Tugas atau pekerjaan apa yang anda senangi ketika pembelajaran ?	Tugas kelompok
6	Diantara beberapa mata pelajaran, maka pelajaran mana yang paling anda sukai?Mengapa?	Bahasa Indonesia, karna gampang di mengerti.
7	Bagaimana cara anda mempelajari mata pelajaran yang berbeda ?	Misalnya untuk pelajaran bahasa Indonesia belajar sekitaran 1 jam,begitupun mata pelajaran lainnya.
8	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang berkaitan dengan mata pelajaran berbeda-beda ?	Kesulitannya kadang waktunya sudah mepet dan tugasnya belum selesai.

NAMA :Difa Tri Anugerah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tanggapan anda ketika guru menerapkan metode ceramah dalam proses belajar mengajar ?	ketika guru menggunakan metode ceramah, kami mendengarkan penjelasan guru dengan baik, selain itu guru juga menjelaskan dengan jelas, suasana ketika pembelajaran juga santai, sehingga kami dapat memahami materi pembelajaran dengan mudah.
2	Bagaimana tanggapan anda ketika proses pembelajaran berlangsung?	saya dapat memahami dengan baik penjelasan dari guru setiap mata pelajaran. Pada mata pelajaran yang biasanya banyak diskusi, karena guru lebih banyak menggunakan metode diskusi, jadi ketika dalam pembelajaran juga harus aktif berdiskusi
3	Situasi seperti apa yang anda harapkan	Situasi yang terbuka tidak terlalu

	ketika pembelajaran ?	fokus ke pelajaran ada juga seru-serunya
4	Apakah ada kendala yang anda rasakan dalam pembelajaran ? Kendala seperti apa?	Tidak ada
5	Tugas atau pekerjaan apa yang anda senangi ketika pembelajaran ?	Tugas membuat pertanyaan
6	Diantara beberapa mata pelajaran, maka pelajaran mana yang paling anda sukai? Mengapa?	Bahasa Indonesia, karna gampang di mengerti.
7	Bagaimana cara anda mempelajari mata pelajaran yang berbeda ?	Dengan cara mengulang kembali semua mata pelajaran
8	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang berkaitan dengan mata pelajaran berbeda-beda ?	iya. karena seperti matematika kalau ada tugas yang diberikan susah dikerjakan karena belum t e r l a l u m e n g e r t i

NAMA :Rhevand Alfero

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tanggapan anda ketika guru menerapkan metode ceramah dalam proses belajar mengajar ?	ketika guru menggunakan metode ceramah, kami mendengarkan penjelasan guru dengan baik, selain itu guru juga menjelaskan dengan jelas, suasana ketika pembelajaran juga santai, sehingga kami dapat memahami materi pembelajaran dengan mudah.
2	Bagaimana tanggapan anda ketika proses pembelajaran berlangsung?	saya dapat memahami dengan baik penjelasan dari guru setiap mata pelajaran. Pada mata pelajaran yang biasanya banyak diskusi, karena guru lebih banyak menggunakan metode diskusi, jadi ketika dalam pembelajaran juga harus aktif berdiskusi
3	Situasi seperti apa yang anda harapkan ketika pembelajaran ?	Situasi yang terbuka tidak terlalu fokus ke pelajaran ada juga seru-serunya
4	Apakah ada kendala yang anda rasakan dalam pembelajaran ?	Tidak ada

	Kendala seperti apa?	
5	Tugas atau pekerjaan apa yang anda senangi ketika pembelajaran ?	Tugas membuat pertanyaan
6	Diantara beberapa mata pelajaran, maka pelajaran mana yang paling anda sukai? Mengapa?	IPA. Karena pelajarannya sangat menyenangkan
7	Bagaimana cara anda mempelajari mata pelajaran yang berbeda ?	Dengan cara mengulang kembali semua mata pelajaran
8	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang berkaitan dengan mata pelajaran berbeda-beda ?	iya. karena seperti matematika kalau ada tugas yang diberikan susah dikerjakan karena belum t e r l a l u m e n g e r t i

NAMA :Nurfadillah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tanggapan anda ketika guru menerapkan metode ceramah dalam proses belajar mengajar ?	ketika guru menggunakan metode ceramah, kami mendengarkan penjelasan guru dengan baik, selain itu guru juga menjelaskan dengan jelas, suasana ketika pembelajaran juga santai, sehingga kami dapat memahami materi pembelajaran dengan mudah.
2	Bagaimana tanggapan anda ketika proses pembelajaran berlangsung?	saya dapat memahami dengan baik penjelasan dari guru setiap mata pelajaran. Pada mata pelajaran yang biasanya banyak diskusi, karena guru lebih banyak menggunakan metode diskusi, jadi ketika dalam pembelajaran juga harus aktif berdiskusi
3	Situasi seperti apa yang anda harapkan ketika pembelajaran ?	Kayak senang begitu kalau kita pahami materinya
4	Apakah ada kendala yang anda rasakan dalam pembelajaran ? Kendala seperti apa?	Tidak ada
5	Tugas atau pekerjaan apa yang anda senangi ketika pembelajaran ?	Tugas kelompok dan tugas membuat gambar

6	Diantara beberapa mata pelajaran, maka pelajaran mana yang paling anda sukai? Mengapa?	Bahasa Indonesia. Karena mudah dipahami materinya
7	Bagaimana cara anda mempelajari mata pelajaran yang berbeda ?	Mengulang pelajaran tersebut dirumah
8	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang berkaitan dengan mata pelajaran berbeda-beda ?	Iya ada. Seperti tugas matematika karena susah menurut saya

NAMA :Alvina widya pratiwi Laembo

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tanggapan anda ketika guru menerapkan metode ceramah dalam proses belajar mengajar ?	ketika guru menggunakan metode ceramah, kami mendengarkan penjelasan guru dengan baik, selain itu guru juga menjelaskan dengan jelas, suasana ketika pembelajaran juga santai, sehingga kami dapat memahami materi pembelajaran dengan mudah.
2	Bagaimana tanggapan anda ketika proses pembelajaran berlangsung?	Menyenangkan, karena sudah offline juga jadi bagus
3	Situasi seperti apa yang anda harapkan ketika pembelajaran ?	Kayak senang begitu kalau kita pahami materinya
4	Apakah ada kendala yang anda rasakan dalam pembelajaran ? Kendala seperti apa?	Tidak ada
5	Tugas atau pekerjaan apa yang anda senangi ketika pembelajaran ?	Tugas kelompok dan tugas membuat gambar
6	Diantara beberapa mata pelajaran, maka pelajaran mana yang paling anda sukai? Mengapa?	SKI.karena ski itu gampang terus kaya penjelasannya mudah dipahami dan ski itu sya sudah suka memang dari kelas 7
7	Bagaimana cara anda mempelajari mata pelajaran yang berbeda ?	Saya mengulang semuanya dibaca



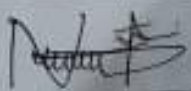

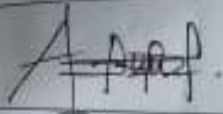
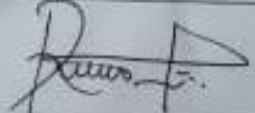
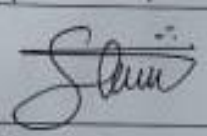
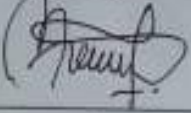
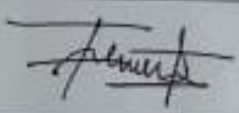
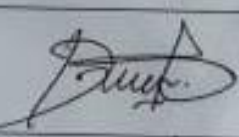
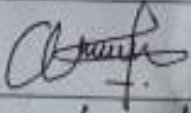
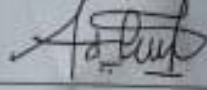
		lebih baik baik lagi dilihat di mana saya liat susah di situ saya pelajari
8	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang berkaitan dengan mata pelajaran berbeda-beda ?	Iya ada. Seperti tugas matematika karena susah menurut saya

Lampiran 3

FORMAT DATA PRESTASI SISWA

No.	NAMA SISWA	JUARA
1.	AIDHAN GHULWANI YUSUF	I
2.	AISYAH AQILAH HASAN	II
3.	ZASHDINI NOVIARYANI PUTRI	III
4.	MUH. AGUS PRASETYO	IV
5.	FAYZAH SALSABILA	V
6.	DIFA TRI ANUGERAH	VI
7.	RHEVAND ALVERO	VII
8.	NURFADILAH	VIII
9.	ALVINA WIDYA PRATIWI LAEM	IX
10.	AZZAHRA NUR RAHMANIA	X

Lampiran 4

DAFTAR INFORMAN			
No	Informan	Tanda Tangan	Keterangan
1	La Duku S.Ag. M.Pd		Kepala Sekolah
2	Dra. Hj. Muhana Abu		Wali Kelas
3	Nurfadillah		Siswa
4	Aidan Gulwani Yusuf		Siswa
5	Aisya Agila Hasan		Siswa
6	Refan Alfaro		Siswa
7	Shazidini Noviarani Putri		Siswa
8	Muh. Agung Prasetyo		Siswa
9	Faizah Salsabila		Siswa
10	Diva Tri Anugrah		Siswa
11	Alfina Widyah Pratiwi Laembo		Siswa
12	Azzahra Nur Rahmania		Siswa

Lampiran 5

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI



SURAT IZIN MENELITI BALITBANG



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
 Jl. Mayjend S. Parman No. 01 Kendari 91121
 Website: balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badan.kelompok@pmb.go.id

Kendari, 21 Oktober 2021

K E P A L A
 Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Kendari
 DI
KENDARI

Nomor: 3702/K00/Balitbang/2021
 Tanggal: _____
 Lembaran: _____
 Perihal: **IZIN PENELITIAN**

Berkas/kele	Surat	Debet	FATM	MAP	Paralel	Isi
3104/01.23M/ETL/2019/00021	2021	tanggal	18 Oktober 2021			untuk diketahui

Materi: dibawah ini

Nama	SRU AYU NINGGIR
NIM	17012101528
Prodi	PAI
Pekerjaan	Mahasiswa
Lokasi Penelitian	MTsN 2 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengabdian Masyarakat di Daerah/Sebuah Lokasi dalam rangka pelaksanaan KTI/Seopus/Tea/Dicemas dengan judul

"STRATEGI BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI MTs NEGERI 2 KENDARI"

Tang akan dilaksanakan dari tanggal 21 Oktober 2021 sampai selesai

Selubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

1. Sementara menjaga keamanan dan ketertiban serta mematuhi penuntun-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula
3. Dalam setiap kegiatan dipaparkan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat
5. Menyampaikan 1 (satu) contoh/ copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara & Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Surat izin akan dapat kembali dan dibayarkan jika berlaku apabila ternyata persegang surat izin itu tidak mematuhi ketentuan tersebut diatas

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk dipatuhi sebagaimana mestinya

Wt. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
 KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
 PROV. SULAWESI TENGGARA



Dr. H. ISMARDI, M.Si
 Pembantu Gubernur Bidang Diklat, Hukum, Pemerintahan dan Komunikasi Masyarakat
 No. 31000006.190003.2.016

1. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Sulawesi Tenggara
 2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Kendari
 3. Kepala MTsN 2 Kendari
 4. Mahasiswa yang bersangkutan

DOKUMENTASI



**Gambar 1 :Wawancara dengan kepala sekolah dan guru wali kelas Madrasah
Tsanawiyah Negeri 2 Kendari**



Wawancara dengan siswa MTSN 2
Kendari
(Aisyah Aqilah Hasan)



Wawancara dengan siswa MTSN 2
Kendari
(Zashidini Noviaryani Putri)



Wawancara dengan siswa MTSN 2
Kendari (Fayzah Salsabila)



Wawancara dengan siswa MTSN 2
Kendari (Aidhan Gulwani Yusuf)

Gambar 2 : Wawancara Dengan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kendari



Gambar 3 : Wawancara Dengan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kendari



Gambar 4 : Wawancara Dengan Siswa Madrasah Tsanawiyahnegeri 2 Kendari



Gambar 5 : Kegiatan proses belajar mengajar Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kendari

**RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITE)
RIWAYAT HIDUP
(CURIKULUM VITAE)**

A. Data Pribadi

Nama : Sri Ayu Ningsih
Nim : 17010101028
Tempat/Tanggal Lahir : Bulukumba, 24 November 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Pelajar
Anak ke/dari : 3 dari 4
Alamat Asli : Jln. Anawai, Lepo-Lepo Kota Kendari
Email : sriayuningsih840@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

TK :
SD : SDN 201GARANTA
SMP : SMP NEGERI 12 BULUKUMBA
SMA : SMAN 2 KONSEL
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari

C. Dara Orang Tua

Nama Ayah : Nursalam
Pekerjaan :
Agama : Islam
Nama Ibu : Almarhumah Murni
Pekerjaan :-
Agama : Islam

Kendari, 21 April 2022

Sri Ayu Ningsih
17010101028

