

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agung, Iskandar. (2010). Meningkatkan Kreativitas pembelajaran bagi Guru. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Ananda, R. (2018). Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. Cet ke-1. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Ananda, V., Mawardi, M., & Suhendar, A. (2022). Analisis strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas ii sdn petir 4 kota tangerang. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 129-133.
- Anwar Hafid, dkk. (2014). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Apri, M. I. Z., & Yakin, H. H. (2021). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran al-qur'an hadist. *An-nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1-8.
- Aprilia, U. I., Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas i. *jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, 5(2), 227–233.
- Ariani, T. (2017). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori. *inovasi dan pembelajaran fisika*, 4(1). <https://doi.org/10.36706/jipf.v4i1.4258>
- Artu, N. (2014). Upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas iv sdn pembina liang melalui penerapan strategi survey questions reading recite review (sq3r). *jurnal kreatif tadulako*, 2(2), 105–113. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2843/1934>
- Atmaka, Dri. 2004. Tips menjadi guru kreatif. bandung. yrama widya. darwin dan irsan. 2012. penjaminan mutu pendidikan dan pengawasan. medan. unimed press.*
- Aziz, R., Sa'dullah, A., & Afifulloh, M. (2019). Strategi guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab di madrasah tsanawiyah yaspuri kota malang. *jurnal pendidikan islam*, 4(6), 103–112.
- Budiana, Irwan, dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Budio, S. (2019). Strategi Manajemen Sekolah. *Jurnal Menata*, 2(2), 56–72. <https://jurnal.stai-yaptip.ac.id/index.php/menata/article/view/163>
- Chan, F., Pamela, I. S., Sinaga, I. S., Mesariani, M., Oktarina, R., & Julianti, M. (2019). strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar di sekolah dasar. *auladuna: jurnal pendidikan dasar islam*, 6(2), 173-182.

- Deded Koswara. (2013). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik. Bandung: Luxima Metro Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana Sudjana, Dasar-dasar belajar mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011), hal147
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *jurnal teknologi pendidikan (jtp)*, 3(2), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Fuadah, A. N. (2019). *Strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis siswa MIN 7 Magetan dan SDN Madigondo di Kabupaten Magetan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Gillet, J. (2012). Understanding reading problems assesment and instruction eight edition. boston: pearson.
- Gunawan, I. 2015. Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan praktik. jakarta: bumi aksara.
- Hamid, A. (2017). Guru professional. *jurnal ilmiah keislaman dan kemasyarakatan*, 17(2), 274–285. <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v17i2.26>
- Handayani, D. P. P. (2020). *Analisis penyebab dan strategi guru kelas mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa kelas ii sd negeri kendal* (doctoral dissertation, stkip pgri pacitan).
- Hariandi, A. (2019). Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca alquran siswa di sdit aulia batanghari. *jurnal gentala pendidikan dasar*, 4(1), 10–21. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6906>
- Haudi. (2021). *Strategi pembelajaran*. Solok: CV. Insan Cendekia Mandari
- Husein, Umar. (2011). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi II*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Imran.2010. Pembinaan Guru Di Indonesia. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Jamaris M. (2015). Kesulitan belajar: perspektif, assesmen, dan penanggulangannya bagi anak usia dini dan usia sekolah. cet ke-2. bogor: penerbit ghalia indonesia.
- Januarti, N. K., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Pembelajaran Membaca Cepat Siswa Kelas V Sd Gugus Vi Kecamatan Abang. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1). <http://dx.doi.org/10.23887/jjsgsd.v4i1.7442>
- Jayanti, F., & Hidayati. (2015). Penerapan Strategi Heuristik Pada Pembelajaran

Fisika Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di Kelas X Sman 9 Padang. *Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 1(2), 61–70. <https://doi.org/10.22202/jrfes.2015.v1i2.1401>

- Jihad, S., & Suaeb, M. (2018). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pelajaran mufrodat kelas VI MI NW Dasan Agung Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 17(1), 96-118.
- Joni, R., Rahman, A., & Yanuarti, E. (2020). Strategi guru agama desa dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an warga desa. *journal of education and instruction*, 3(1), 59–74. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.1289>
- Juhaeni, J., Ifain, A., Kurniakova, A. S., Tahmidah, A., Arifah, D. N., Friatnawati, S. F, & Nurhayati, R. (2022). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa madrasah ibtdaiyah. *journal of instructional and development researches*, 2(3), 126-134.
- Kirom, A. (2017). Kata Kunci: *Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69–80.
- Mardika, T. (2017). Analisis faktor-faktor kesulitan membaca menulis dan berhitung siswa kelas 1 sd. *dinamika jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 10(1), 28–33. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v10i1.4049>
- Martini Jamaris. (2015). Kesulitan belajar perspektif, asesmen, dan penanggulangannya bagi anak usia dini dan usia sekolah. jakarta: ghalia indonesia
- Meo, A., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). Analisis kesulitan belajar membaca permulaan pada siswa kelas i sdi bobawa kecamatan golewa selatan kabupaten ngada. *jurnal citra pendidikan*, 1(2), 277-287.
- Moleong, Lexy, J (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Ali Rohmad. (2015). pengelolaan kelas bekal calon guru berkelas. yogyakarta: kaukaba.
- Muhibbin Syah. (2008). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru. bandung: rosda karya.
- Mule, K. (2014). *Types and causes of reading difficulties affecting the reading of english language: a case of grade 4 learners in selected schools in ogong circuit of namibia* (doctoral dissertation).
- Mulyasa. (2013). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, W. N. (2017). Strategi Pembelajaran. Cet ke-1. Medan: Perdana Publishing.
- Oktadiana, B. (2019). Analisis kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas

ii pada mata pelajaran bahasa indonesia di madrasah ibtdaiyah munawariyah Palembang. *journal of chemical information and modeling*, 5(2), 143–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/jip.v5i2.3606>

- Padil, Moh. Dan Triyo Suprayitno. 2010. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Panjaitan, C. J., Hasanah, U., & Langsa, I. (2018). Meminimalisir kesulitan membaca dengan metode reading aloud pada siswa min 1 langsa. *seminar nasional royal (senar) 2018*, 1(1), 547 – 552.
- Pramesti, F. (2018). Analisis faktor-faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas 1 sd. *jurnal ilmiah sekolah dasar*, 2(3), 283–289. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16144>
- Rini Dwi Susanti, *Strategi Pembelajaran Bahasa*. (2011). Kudus: Nora Media Enterprise.
- Rosnaningsih, A., Rini, C. P., Wulandari, A. S. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Cet ke-3. Kerjasama El-Nisa Publisher & Penerbit Pupa.
- Safriadi. (2017). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1), 47–65. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v7i1.1908>
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cet ke-10. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sapuadi. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Harapan Cerdas
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada hal 143.
- Sari, P. A. (2021). *Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap keterampilan membaca teks bahasa Jawa siswa kelas III MI Al-Mu'awanah Sidoarjo* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Saugadi, Malik, A. R., & Burhan. (2021). Analisis upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca siswa. *jip: jurnal ilmiah pgmi*, 4(2), 118–126. <https://doi.org/10.19109/jip.v5i1.3272>
- Sefrida. (2012). Meningkatkan kemampuan membaca nyaring dengan intonasi yang tepat melalui metode latihan pada anak kesulitan belajar. *e-jupekhu (jurnal ilmiah pendidikan khusus)*, 1(1), 113–122. <https://doi.org/10.24036/jupe7830.64>
- Seriti, N. N., Candasia, & Natajaya, I. N. (2013). Pengaruh strategi pembelajaran heuristik dan algoritmik terhadap hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi (tik) ditinjau dari gaya berpikir siswa kelas xi sma negeri 3 amlapura. *administrasi pendidikan indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/japi.v4i1.927>

- Slavin, R. E. D., & Dunia, M. M. P. (2014). Program “Success for All”: model yang jelas dan kuat untuk meningkatkan kemampuan membaca anak sekolah dasar. *yogyakarta: pustaka pelajar*.
- Snowling, M. J. (2013). Early identification and interventions for dyslexia: a contemporary view. *Journal of Research in Special Educational Needs, 13*(1), 7-14.
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 1*(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sugiyanto. (2014). Psikologi pendidikan diagnostik kesulitan belajar (DKB). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. (2010). Cooperative Learning dan aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti, R. D. (2018). Strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar akademik siswa dalam pembelajaran di sekolah dasar. *konseling edukasi journal of guidance and counseling, 2*.
- Wiyani, N. A. (2015). Etika Profesi Keguruan. Cet ke-1. Yogyakarta: Penerbit Gava.
- Yasyakur, M. (2016). Strategi guru pendidikan agama islam dalam menanamkan kedisiplinan beribadah sholat lima waktu. *edukasi islami jurnal pendidikan islam, 05*(0), 1185–1230. <http://dx.doi.org/10.30868/ei.v5i09.86>