The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white book and Arabic calligraphy. The book is flanked by two white palm branches. The entire emblem is enclosed in a yellow border. At the bottom, a yellow banner contains the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI".

LAMPIRAN

Lampiran 1: Gambaran Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Lembaga Sekolah SD Negeri Oihu

Berdasarkan keterangan Kepala Sekolah, SD Negeri Oihu adalah salah satu SD di Kecamatan Togo Binongko Kabupaten Wakatobi merupakan SD yang diberikan oleh pemerintah izin operasional sebagai kelas jauh dari SDN Wali sejak tahun 1964 yang mana lokasinya masih di Kampung Oihu Lama, yakni di Benteng Oihu. Seiring dengan kebijakan Pemerintah Pusat yang mengharuskan warganya untuk berdomisili di wilayah yang bisa dijangkau dengan mudah, sehingga sejak tahun 1972 semua masyarakat Oihu yang tinggal di Kampung Oihu Lama, turun di daerah pesisir. Pada tahun 1978 dibangunlah Gedung SD Negeri Oihu yang bersifat permanen sebanyak tiga (3) RKB oleh Pemerintah

SD Negeri Oihu dengan kepala sekolah pertama yang menjabat pada tahun 1967-1972 bernama La Ode Lanto, dan kemudian digantikan oleh La Ode Muridi pada tahun 1973-1978, setelah itu digantikan lagi oleh Usman Willo sejak tahun 1979-2007, kemudian dilanjutkan oleh La Dasi pada tahun 2008-2010, pada tahun 2011-2016 kepala sekolah SD Negeri Oihu diganti lagi oleh Rasyidi M, kemudian ditahun 2018 digantikan lagi oleh Musba S.Pd,SD sampai sekarang (2022).

2. Identitas Sekolah

- i. Kode Registrasi Sekolah (NSS) : 101200315008
 - ii. NPSN : 40402304
 - iii. Nama Resmi Sekolah : SDN OIHU
- Alamat sekolah Provinsi : Sulawesi Tenggara
- Kabupaten : Wakatobi
- Kecamatan : Togo Binongko
- Desa : Oihu
- Jalan : Merpati No. 72
- Kode Pos : 93794

Alamat Email : sdnoihu.togo@gmail.com

Nomor Telpon: -

Jarak Dengan Sekolah Sejenis Terdekat 4 km.

- iv. Klafikasi Geografis : Perdesaan
- v. Sekolah Dibuka : Tahun 1964
- vi. Status Sekolah : Negeri
- vii. Waktu Pembelajaran : Pagi
- viii. Tempat Pembelajaran : Sekolah Sendiri
- ix. SK Pendirian Sekolah : NO. Tanggal 01 Januari 1967
- x. Akreditasi : C
- xi. NPWP : 004915641816000
- Nama Kepala Sekolah : Musba S.Pd,SD

3. STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI OIHU



Gambar 1. Struktur Organisasi

4. Visi Dan Misi SD Negeri 92 Oihu

Sebagai lembaga sekolah formal yang memiliki target pencapaian, serta memiliki program dan kegiatan yang dapat mengantarkan ketercapaian lembaga sekolah secara efektif, maka tentunya SD Negeri 92 Kendari memiliki visi dan misi yaitu sebagai berikut

Visi :

”Membina Akhlak, Meraih Prestasi, Berwawasan Global Yang Dilandasi Nilai-Nilai Budaya Luhur Yang Sesuai Dengan Ajaran Agama Islam”.

Misi :

- Meningkatkan Iman dan Taqwa Terhadap Allah Swt
- Mengoptimalkan Proses Pembelajaran dan Bimbingan (Paikem)
- Meningkatkan Kualitas Mutu Lulusan Setiap Tahunnya
- Membangun Citra Sekolah Sebagai Mitra Terpercaya di Masyarakat
- Mengembangkan Ilmu Pengetahuan di Bidang Iptek, Bahasa, Olahraga dan Seni Budaya, Sesuai Dengan Bakat, Minat, dan Potensi Anak.

5. Sarana dan Prasarana

Tabel 1. Sarana dan Prasana

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Keterangan
1.	Kepala Sekolah	1	✓
2.	Ruangan Guru	1	✓
3.	Meja Guru	10	✓
4.	Kursi Guru	10	✓
5.	Meja Kepala Sekolah	1	✓
6.	Kursi Kepala Sekolah	1	✓
7.	Lemari	6	✓
8.	Wc Guru	1	✓
9.	Wc Siswa	1	✓
10.	Perpustakaan	1	✓
11.	Kelas	6	✓

12.	Gudang	1	✓
-----	--------	---	---

Sumber Data: SDN Oihu 2022

Tabel 2. Sarana Pendukung

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Keterangan
1.	Printer Canon	1	✓
2.	Kipas Angin	1	✓
3.	Projector Infokus	1	✓
4.	Notebook	1	✓
5.	HDD External Seagate	1	✓
6.	Router Tp Link	1	✓
7.	Pc Core	1	✓
8.	Tendon/tower air	1	✓
9.	Alat Scaner	1	✓
10.	Speaker Warles	1	✓
11.	Layar Projector	1	✓
12.	Computer	1	✓

Sumber Data: Kantor SDN Oihu 2022

Lampiran 2: Instrumen Pedoman Wawancara Guru

PEDOMOMAN WAWANCARA GURU

Nama :

Hari, Tanggal :

Waktu :

No.	Pertanyaan
1.	Berapa siswa yang masih belum bisa membaca dikelas 3?
2.	Bagaimana upaya pendekatan guru dalam membina siswa yang mengalami kesulitan membaca?
3.	Strategi atau metode apa yang guru gunakan ketika pembelajaran dan bagaimana penerapan strategi tersebut terhadap siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca?
4.	Apa media yang guru gunakan dalam membimbing siswa yang mengalami kesulitan membaca?
5.	Dalam proses pembelajaran dikelas, bagaimana cara guru membimbing siswa yang berkesulitan membaca?
6.	Bagaimana evaluasi yang guru lakukan terhadap anak yang berkesulitan membaca?

Lampiran 3: Instrumen Pedoman Wawancara Siswa

SISWA YANG BERKESULITAN MEMBACA

Nama :

Kelas :

Hari, Tanggal :

Waktu :

No.	Pertanyaan
1.	Bagaimana menurut anda ketika belajar membaca dikelas?
2.	Bagaimana perasaan anda ketika guru mengajar membaca dikelas?
3.	Bagaimana cara guru mengajarimu, Apakah menurut anda cara mengajarnya bagus dan menarik?
4.	Apa kendala anda sehingga bisa terhambat dalam pembelajaran membaca?
5.	Selain belajar didalam kelas, apakah diluar kelas juga anda belajar membaca?
6.	Apa kegiatan anda sepulang sekolah?
7.	Apakah dirumah anda diajar membaca juga sama orang tua atau tidak?

SISWA YANG TIDAK BERKESULITAN MEMBACA

No.	Pertanyaan
1.	Bagaimana cara guru mengajarimu, Apakah menurut anda cara mengajarnya bagus dan menarik?
2.	Bagaimana pendapat anda tentang LK ketika belajar dikelas?

3.	Apakah LK aktif ketika pembelajaran berlangsung?
4.	Bagaimana sikap LK ketika guru menerangkan pembelajaran didalam kelas?
5.	Menurut pengamatan anda, apakah LK terlambat dalam membaca?

Lampiran 4: Hasil Wawancara Guru

Nama : Wa Asri, S.Pd
 Sekolah : SDN Oihu
 Guru Kelas : 3
 Hari, Tanggal : Rabu, 24 November 2021
 Waktu : 08.30 WITA

Hasil Wawancara	
Peneliti	: Berapa siswa yang masih belum bisa membaca dikelas 3?
Guru	: Dikelas 3 ini dek, ada satu siswa yang belum bisa membaca, dia ketika saya suruh membaca dia selalu mengeja bacaan itu
Peneliti	: Bagaimana upaya pendekatan guru dalam membina siswa yang mengalami kesulitan membaca?
Guru	: Sebenarnya pendekatan yang saya lakukan itu dek cuman medekati siswa secara perorangan lalu saya juga melakukan pendekatan lain pokoknya macam-macam dek apalagi lingkungnya bagus saya senang juga ketika saya bisa melakukan pendekatan dengan mereka
Peneliti	: Strategi atau metode apa yang guru gunakan ketika pembelajaran dan bagaimana penerapan strategi tersebut terhadap siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca? : Kalau untuk anak yang sulit atau belum bisa membaca dek saya selalu menerapkan strategi seperti memberikan mereka tugas

Guru	setelah saya memberikan mereka tugas kemudian saya bimbing mereka terutama siswa yang sulit membaca dengan membaca begitu mereka bisa terbimbing dek saya membacakan soal kemudian menuntun mereka untuk bisa membaca soal yang saya bacakan tadi dengan benar lalu saya menyuruh mereka untuk menjawab soal itu
Peneliti	: Apa media yang guru gunakan dalam membimbing siswa yang mengalami kesulitan membaca?
Guru	: Medianya hanya buku dari sekolah saja
Peneliti	: Dalam proses pembelajaran dikelas, bagaimana cara guru membimbing siswa yang berkesulitan membaca?
Guru	: Setiap saya masuk diruangan dek, sebelum memulai pelajaran saya selalu menyuruh dia membaca dulu sama satu lagi kalau sudah jam istirahat saya suruh dia jangan keluar dulu dengan tujuan agar anak ini cepat bisa membaca
Peneliti	: Bagaimana evaluasi yang guru lakukan terhadap anak yang berkesulitan membaca?
Guru	: Untuk evaluasi khusus saya tidak lakukan dek sama siswa saya ini, khususnya lagi La Keko yang tidak bisa membaca ini. Ya saya tua sih kalau mau ajar dia itu saya sebagai guru kelasnya harus banyak mengorbankan waktu saya dek. Usaha untuk melakukan evaluasi telah saya usahakan dengan semaksimal mungkin, cuman evaluasinya tidak berbeda dengan mengevaluasi siswa-siswa lainnya, saya hanya mengarahkan mereka untuk menjawab latihan-latihan soal walaupun saya tau ada siswa yang tidak bisa membaca

Lampiran 5: Hasil Wawancara Siswa

Yang Berkesulitan Membaca

Nama : LK
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Sekolah : SDN Oihu
Kelas : 3
Hari, Tanggal : Senin, 06 Desember 2021
Waktu : 09.15 WITA

Hasil Wawancara	
Peneliti	: Bagaimana menurut anda ketika belajar membaca dikelas?
Siswa	: Saya bosan sekali kalau belajar didalam kelas, saya juga takut sama guru ku
Peneliti	: Bagaimana perasaan anda ketika guru mengajar membaca dikelas?
Siswa	: karena saya malas membaca kakak pada saat belajar itu, saya itu kadang merasa senang tapi kadang juga saya tidak senang
Peneliti	Bagaimana cara guru mengajarimu, Apakah menurut anda cara mengajarnya bagus dan menarik?
Siswa	Senang sedikit kakak, soalnya toh strategi yang ibu guru pakai tdk terlalu menarik, pernah saya dimarahin ibu guru gara-gara saya tidak tau membaca apalagi kalau sudah disuruh maju didepan saya tidak mau kakak
Peneliti	: Apa kendala anda sehingga bisa terhambat dalam pembelajaran membaca?
Siswa	: Saya tidak bisa membaca karena saya malas sekali kalau membaca itu kakak, kadang kalau saya membaca itu saya rasa lelah

	sekali kaya habis naik gunung cepat haus saya gelisa sekali
Peneliti	: Selain belajar didalam kelas, apakah diluar kelas juga anda belajar membaca?
Siswa	: Tidak
Peneliti	: Apa kegiatan anda sepulang sekolah?
Siswa	: bermain saja kakak
Peneliti	: Apakah dirumah anda diajar membaca juga sama orang tua atau tidak?
Siswa	Iya, mamaku sering suruh saya belajar tapi saya tidak mau , mending saya bermain tapi kalau belajar dirumah jarang-jarang saya belajar itu

Yang Tidak Berkesulitan Membaca

Nama : Wa Sindi
 Jenis Kelami : Perempuan
 Sekolah : SDN Oihu
 Kelas : 3
 Hari, Tanggal : Senin, 06 Desember 2021
 Waktu : 09.30 WITA

No.	Pertanyaan
Peneliti	: Bagaimana cara guru mengajarimu, Apakah menurut anda cara mengajarnya bagus dan menarik?
Siswa	: Setiap hari kalau ibu guru masuk mengajar saya bosan kak karena ibu guru mengajarnya begitu-begitu terus kurang jai kelihatan tidak asik kak
Peneliti	: Bagaimana pendapat anda tentang LK ketika belajar dikelas?
	: Jadi begini kakak, kalau dikelas itu cuman LK yang tidak tau

Siswa	membaca kalau ibu guru ajar dia kadang dia bisa cuman kalau ibu guru suruh dia baca sendiri dia tidak bisa lagi kakak
Peneliti	: Apakah LK aktif ketika pembelajaran berlangsung?
Siswa	Jarang kakak kecuali kalau dia bermain diluar baru aktif
Peneliti	: Bagaimana sikap LK ketika guru menerangkan pembelajaran didalam kelas?
Siswa	Dia suka main-main dibelakang kakak, kadang dia bolak-balik ganggu teman-teman yang lain.
Peneliti	: Menurut pengamatan anda, apakah LK terlambat dalam membaca?
Siswa	: iya dia terlambat sekali

Nama : La Robin

Jenis Kelami : Laki-Laki

Sekolah : SDN Oihu

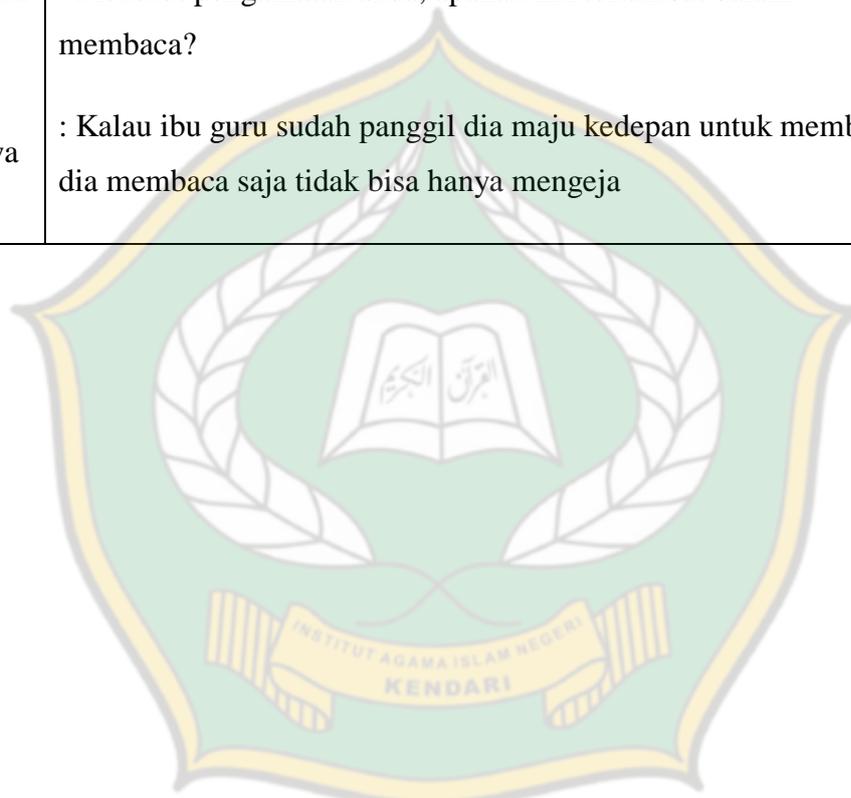
Kelas : 3

Hari, Tanggal : Senin, 06 Desember 2021

Waktu : 09.55 WITA

No.	Pertanyaan
Peneliti	: Bagaimana cara guru mengajarimu, Apakah menurut anda cara mengajarnya bagus dan menarik?
Siswa	: ibu guru kalau mengajar setiap hari begitu-begitu terus saya bosan
Peneliti	: Bagaimana pendapat anda tentang LK ketika belajar dikelas?
Siswa	: Kalau guru sedang mengajar kami, LK ini suka sekali main-main kak

Peneliti	: Apakah LK aktif ketika pembelajaran berlangsung?
Siswa	: Tidak perah, dia lebih suka main-main
Peneliti	: Bagaimana sikap LK ketika guru menerangkan pembelajaran didalam kelas?
Siswa	: Dia tidak pernah memperhatikan penjelasan ibu guru
Peneliti	: Menurut pengamatan anda, apakah LK terlambat dalam membaca?
Siswa	: Kalau ibu guru sudah panggil dia maju kedepan untuk membaca dia membaca saja tidak bisa hanya mengeja



Lampiran 6: Dokumentasi

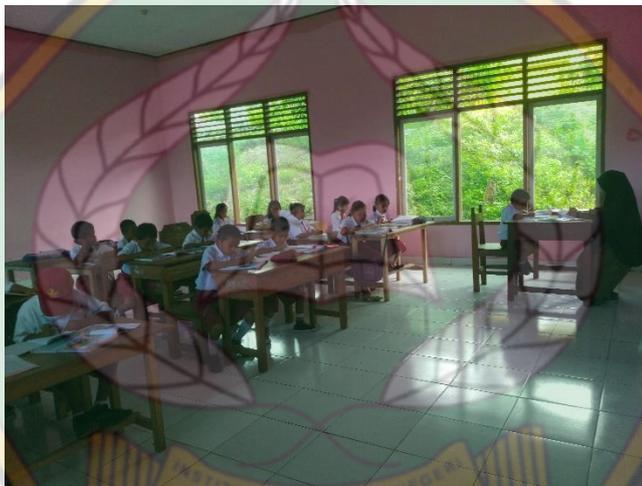
Wawancara Guru Kelas 3 SDN Oihu



Wawancara Kepala Sekolah



Kegiatan pembelajaran dikelas 3 SDN Oihu



Wawancara Siswa Yang Berkesulitan Membaca



Wawancara Siswa Yang Tidak Berkesulitan Membaca





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 3592/In.23/FTIK/TL.00/11/2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

12 November 2021

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Suharno Oihu**
NIM : 17010104028
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dra Marlina M.Pd.I
Pembimbing II: Karim M.Hum

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN OIHU dengan judul skripsi:

“Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Kelas III SDN OIHU.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 12 November 2021

K e p a d a

Nomor : 070/3170/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PRA PENELITIAN.

Yth Bupati Wakatobi
Di -
WANGI-WANGI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
3592/In.23/FTIK/TL.00/11/2021 tanggal 12 November 2021 perihal tersebut diatas,
Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SUHARNO OIHU
NIM : 17010104028
Jurusan : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN Oihu Kab. Wakatobi

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
didas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi ,dengan judul :

**"STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MEMBACASISWA KELAS III SDN OIHU".**

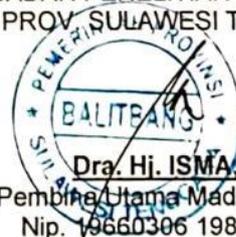
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 12 November 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hi. ISMA, M.SI
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Wakatobi di Wangi-Wangi;
5. Kepala SDN Oihu di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;



**PEMERINTAH KABUPATEN WAKATOBI
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
SEKOLAH DASAR NEGERI OIHU**

Jl Merpati No. 72 Oihu; Togo Binongko; Wakatobi Kode Pos : 93794

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : **421.2/ 19** / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Musba, S.Pd SD
NIP : 19721231 200502 1 022
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD NEGERI OIHU

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa, berdasarkan surat keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Sulawesi Tenggara, Nomor : 070/3170/Balitbang/2021 tanggal 12 November 2021 perihal izin pra penelitian Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Suharno Oihu
NIM : 17010104028
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Asal Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Oihu mulai tanggal 15 November 2021 sampai selesai untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir Skripsi/Tensis dengan judul **"STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA SISWA KELAS III SDN OIHU KABUPATEN WAKATOBI"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Oihu, 9 Februari 2022

Kepala Sekolah

SD Negeri Oihu



MUSBA, S.Pd SD

NIP. 19721231 200502 1 022

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. DATA PRIBADI

- Nama : Suharno Oihu
- Tempat Tanggal Lahir : Oihu, 15 November 1998
- Jenis Kelamin : Laki-Laki
- Agama : Islam
- Nomor Telepon : 082193248425
- Alamat : Desa Oihu, Kec. Togo Binongko, Kab. Wakatobi, Prov. Sulawesi Tenggara, Indonesia
- E-mail : soeharnooihu@gmail.com

2. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
 - Ayah : La Ruhama
 - Ibu : Wa Bariati
- Nama Saudara Kandung
 - Anak Pertama : Suharno Oihu
 - Anak Kedua : Wa Asmi
 - Anak Ketiga : La Mulyono
 - Anak Keempat : La Robin

3. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri Oihu
- SMP : SMP Negeri Satap Oihu
- SMA : SMA Negeri 2 Binongko
- Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Kendari, 18 Oktober 2022

Peneliti



SUHARNO OIHU
NIM. 17010104028