

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN KETAATAN BERIBADAH SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2022




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id


PENGESAHAN SKRIPSI

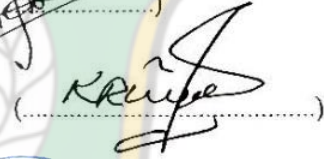
Skripsi dengan Judul "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Ketaatan Beribadah Siswa Di SMA MUHAMMADIYAH KENDARI" yang ditulis oleh **WAODE NUR CAHAYA NIM. 18010101034** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal **13 Oktober 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd)**

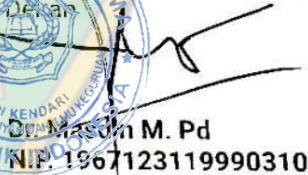
Dewan Penguji Skripsi

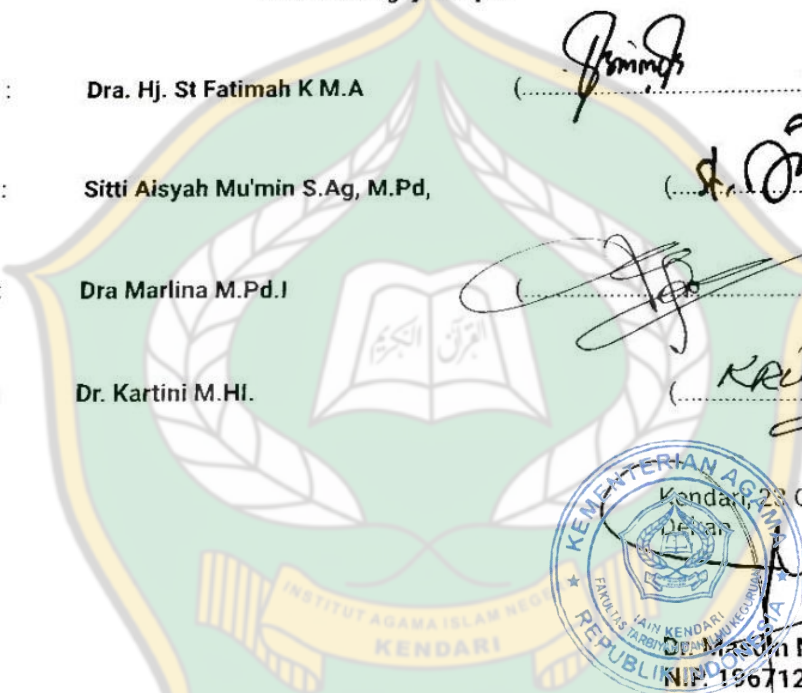
Ketua : Dra. Hj. St Fatimah K M.A (.....)

Sekretaris : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd, (.....)

Anggota1 : Dra Marlina M.Pd.I (.....)

Anggota2 : Dr. Kartini M.HI. (.....)

Kendari, 23 Oktober 2022
Dekan

Dekan Masnun M. Pd
N.P. 196712311999031002



Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Ketaatan Beribadah Siswa Di SMA Muhammadiyah Kendari”** dibawah bimbingan Dr. Hj. St. Fatimah K, M.A dan Sitti Aisyah Mu’min S.Ag, M.Pd., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperolehh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 10 Mei 2023



Wa Ode Nur Cahaya

18010101034

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Ode Nur Cahaya

NIM : 18010101034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

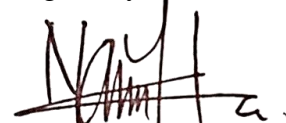
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Ketaatan Beribadah Siswa Di SMA Muhammadiyah Kendari”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam membentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 10 Mei 2023

Yang Menyatakan


Wa Ode Nur Cahaya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ اللَّهُمَّ
صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi ini. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua tercinta, Bapak La Ode Isa dan Ibu Wa Ode Sitti Marsia yang telah sabar dan memberikan dedikasi, motivasi, dukungan baik moril, material serta doa yang paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan penelitian ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

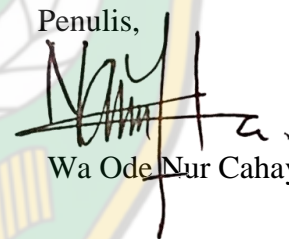
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St Fatimah Kadir, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan selaku pembimbing pertama saya yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan studi.
4. St. Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd selaku pembimbing kedua saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Dra. Marlina M.Pd.I dan Dr. Kartini M.HI, selaku penguji yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran, kritikan, dan saran serta pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Jurumia S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh guru serta siswa SMA Muhammadiyah Kendari yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian
7. Kepada seluruh dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, khususnya Bapak Dalman S.Pd, M.Pd, yang telah melayani setiap kebutuhan penulis dalam proses penyelesaian studi.
8. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 khususnya kelas A, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan motivasinya.
9. Kepada saudara-saudaraku La Ode Muhammad Subhan S.I.Kom, La Ode Muhammad Almaida, dan Wa Ode Osi Nur Sena yang tak henti-hentinya memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada sahabat-sahabat penulis, Mawarwati, Sitti Hastuti Irmayanti, Walni dan Uswatun Hasanah dengan ini saya ucapkan terima kasih atas banyak bantuan, motivasi, serta dukungan yang selalu diberikan selama ini.

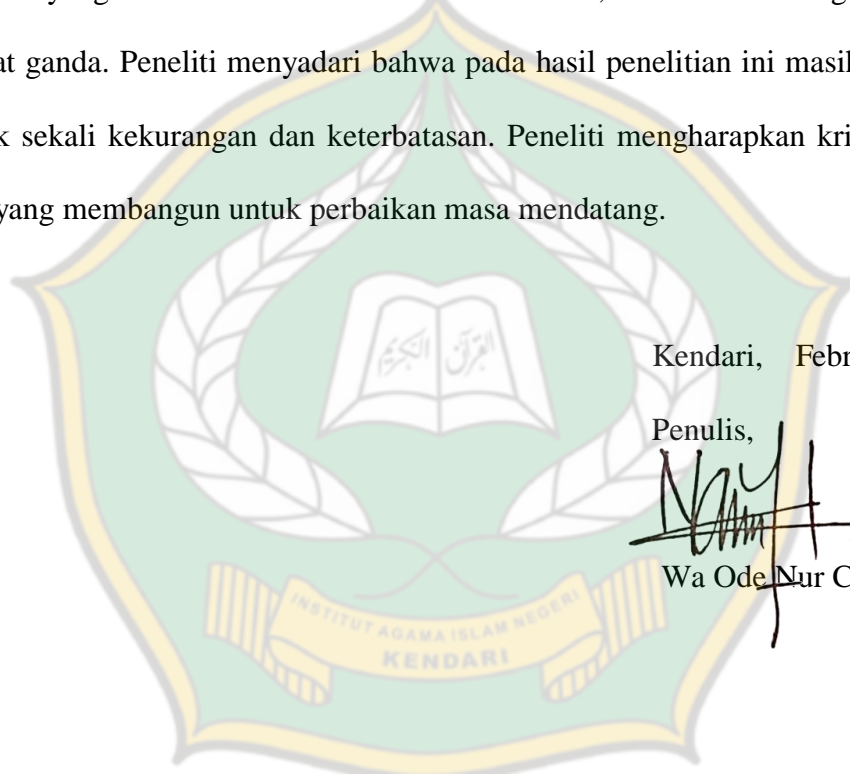
Hanya demikian ucapan terima kasih yang saya sampaikan kepada pihak-pihak yang sekiranya dapat membantu dalam penulisan skripsi ini, semoga segala kebaikan yang telah diberikan di ridhoi Allah Swt, dan dibalas dengan pahala berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa pada hasil penelitian ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan keterbatasan. Peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang membangun untuk perbaikan masa mendatang.

Kendari, Februari 2022

Penulis,



Wa Ode Nur Cahaya



ABSTRAK

Wa Ode Nur Cahaya Nim 18010101034. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Ketaatan Ibadah di SMA Muhammadiyah Kendari melalui bimbingan Dra. Hj. St Fatimah K M.A dan Sitti Aisyah Mu'min S. Ag M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) ketaatan ibadah shalat siswa di SMA Muhammadiyah Kendari, (2) Kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa, dan (3) upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sumber data diklasifikasikan kedalam data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi yang selanjutnya data dianalisisssssss dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ketaatan ibadah siswa dalam melaksanakan shalat telah dilaksanakan oleh siswa siswi yaitu melaksanakan shalat tepat waktu dan secara berjamaah yang dilakukan di sekolah. (2) Kendala- kendala yang dihadapi dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa adalah lingkungan keluarga, dan kurangnya kesadaran siswa dalam melaksanakan ibadah shalat. (3) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa terdiri atas mengajarkan siswa taat ibadah, mengarahkan siswa taat dalam ibadah, dan melatih siswa dalam ibadah.

Kata Kunci: Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Ketaatan Ibadah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam.....	9
2.1.1 Pengertian Upaya	9
2.1.2 Bentuk Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Menanamkan Ketaatan Ibadah.....	10
2.1.3 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	11
2.1.4 Syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
2.1.5 Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	15
2.1.6 Fungsi dan Peranan Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
2.2 Ketaatan Ibadah.....	18
2.2.1 Pengertian Ketaatan	18
2.2.2 Pengertian Ibadah.....	19
2.2.3 Hakikat Ibadah	22
2.2.4 Tujuan Melaksanakan Ibadah	24
2.2.5 Hikmah Ketaatan Ibadah.....	25
2.2.6 Pengertian Shalat.....	26
2.2.7 Dasar Hukum Shalat	27
2.2.8 Indikator Ketaatan Ibadah	28
2.3 Penelitian Relevan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.2.1 Waktu Penelitian	33
3.2.2 Tempat Penelitian.....	33
3.3 Sumber Penelitian	34

3.3.1 Data Primer	34
3.3.2 Data Sekunder	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.4.1 Observasi	35
3.4.2 Wawancara	36
3.4.3 Dokumentasi	36
3.5 Teknik Analisis Data	37
3.5.1 Reduksi Data	37
3.5.2 Penyajian Data	37
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	38
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data	38
3.6.1 Perpanjangan Keikutsertaan	38
3.6.3 Triangulasi	38
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Pembahasan	41
4.1.1 Ketaatan Ibadah Siswa di SMA Muhammadiyah Kendari	41
4.1.2 Kendala-Kendala yang dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Ketaatan Ibadah Siswa	46
4.1.3 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Ketaatan Ibadah Siswa	48
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Ketaatan Ibadah Siswa di SMA Muhammadiyah Kendari	57
4.2.2 Kendala-Kendala yang dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Ketaatan Ibadah Siswa	62
4.2.3 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Ketaatan Ibadah Siswa	65
BAB V : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Guru SMA Muhammadiyah Kendari	83
Tabel 1.2 Keadaan Siswa SMA Muhammadiyah Kendari	83
Tabel 1.3 Ruang Menurut Kondisi Bangunan.....	84
Tabel 1.4 Ruang Menurut Jenis.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Deskripsi Umum Sekolah.....	79
Lampiran 2 : Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah.....	91
Lampiran 3 : Catatan Lapangan Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam.....	92
Lampiran 4 : Catatan Lapangan Wawancara Siswa X IPS	96
Lampiran 5 : Catatan Lapangan Wawancara Siswa X IPS	97
Lampiran 6 : Catatan Lapangan Wawancara Siswa X IPA	98
Lampiran 7 : Catatan Lapangan Wawancara Siswa X IPA	100
Lampiran 8 : Catatan Lapangan Wawancara Siswa X IPS	101
Lampiran 9 : Catatan Lapangan Dokumentasi.....	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan Shalat Dhuha Secara Berjamaah dan Tepat Waktu.....	43
Gambar 4.2 Pelaksanaan Shalat Berjamaah.....	45
Gambar 4.3 Mengajarkan Siswa dalam Ketataatan Ibadah	51
Gambar 4.4 Pemberian Arahkan dalam Ketaatan Beribadah.....	54
Gambar 4.5 Siswa Terlambat dalam Melaksanakan shalat.....	57

