

LAMPIRAN



Lampiran 1 Deskripsi Umum Sekolah

a. Profil Umum

Nama Sekolah	: SMA Muhammadiyah Kendari
Status Sekolah	: Swasta
NPSN	: 40402635
NSS	: 300206004204
Akreditasi Sekolah	: A
Alamat sekolah	: Jl. Muhammmadiyah NO.19 Kendari
Kelurahan	: Wowanggu
Kecamatan	: Kadia
Kabupaten/kota	: Kendari
Provinsi	: Sulawesi Tenggara
SK Pendiriam Sekolah	: 117/1024/1968
Tanggal SK Pendirian	: 1968-01-01
Tanggal SK Izin Operasional	: 1986-08-21
Luas Tanah (m2)	: 15820
Nomor Telepon	: (0401) 3198357
Email	: smamuhkendari@yahoo.com
Website	: http://www.smamkendari.sc.id

b. Visi, Misi, Tujuan SMA Muhammadiyah Kendari

a. Visi Sekolah

“Terwujudnya SMA yang Unggul Berakhlaqul Karimah dengan Lulusan yang Cerdas, Lingkungan yang Asri, Aman dan Nyaman, Warga Sekolah yang Taqwa, Inovatif, Kreatif, dan mempertahankan seni dan budaya lokal, serta mampu bersaing di era globalisasi melalui peningkatan penguasaan terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.”

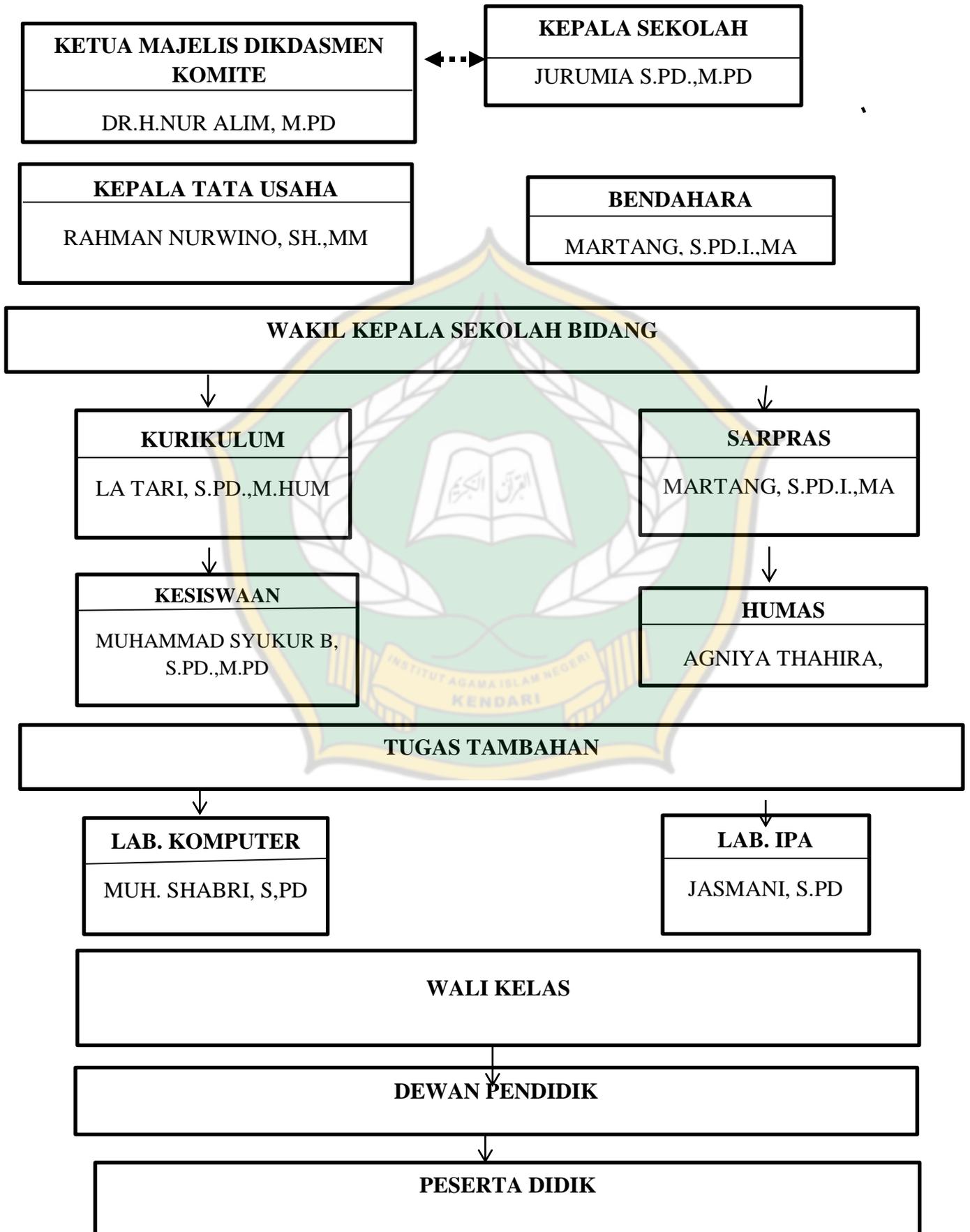
b. Misi Sekolah

1. Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama sehingga menjadi sumber kearifan dalam sikap dan perbuatan.
2. Menjadikan sekolah umum penjamin akhlak mulia.
3. Memberdayakan tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi standar yang ditetapkan.
4. Menanamkan kedisiplinan melalui budaya bersih, budaya tertib, dan budaya kerja.
5. Menumbuhkan penghayatan terhadap budaya dan seni daerah sehingga menjadi salah satu sumber kearifan berperilaku dan bermasyarakat.
6. Menumbuhkan inovasi dalam kehidupan sehari-hari yang dapat menunjang pengembangan profesionalisme.
7. Memberdayakan seluruh komponen sekolah dan mengoptimalkan sumber daya sekolah dalam mengembangkan potensi dan minat peserta didik secara optimal.

c. Tujuan Sekolah

1. Menyediakan sarana prasarana pendidikan yang memadai.
 2. Melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dan efisien, berdasarkan
 3. semangat keunggulan lokal dan global.
 4. Meningkatkan kinerja masing-masing komponen sekolah (Kepala sekolah, tenaga pendidik, karyawan, peserta didik, dan komite sekolah) untuk bersama-sama melaksanakan kegiatan yang inovatif sesuai dengan Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) masing-masing.
 5. Meningkatkan program ekstrakurikuler dengan mewajibkan pramuka bagi seluruh warga, agar lebih efektif dan efisien sesuai dengan bakat dan minat peserta didik sebagai salah satu sarana pengembangan diri peserta didik.
 6. Mewujudkan peningkatan kualitas lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang seimbang, serta meningkatkan jumlah lulusan yang melanjutkan ke perguruan tinggi.
 7. Menyusun dan melaksanakan tata tertib dan segala ketentuan yang mengatur operasional warga sekolah.
 8. Meningkatkan kualitas semua Sumber Daya Manusia (SDM) baik tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik yang dapat berkompetisi baik lokal maupun global.
- d. Struktur Organisasi

STRUKTUR ORGANISASI SMA MUHAMMADIYAH KENDARI



Tabel 1.1 Daftar Guru SMA Muhammadiyah Kendari

No.	Ijazah Tertinggi	Status Kepegawaian		
		Jumlah Guru Tetap	Guru Bantu	Jumlah GTT
1.	S2	6	-	2
2.	S1	9	-	8
3.	D3	-	-	-
4.	SLTA	-	-	-
	Jumlah	15	-	10

Tabel 1.2 Keadaan Siswa SMA Muhammadiyah Kendari

Keadaan Siswa	TP.	Kelas						Jumlah
		X IPA	X IPS	XI IA	XI IS	XII IA	XII IS	
Jumlah Siswa	2021 / 2022	3	6	11	17	21	11	70
Total								70

Tabel 1.3 ruangan menurut kondisi bangunan

No.	Jenis Ruangan	Jumlah	Luas (M ²)	Kondisi	
				Baik	Rusak
1	Kelas / Teori	11	1.080	6	5
2	Laboratorium IPA	1	120	1	
3	Laboratorium Komputer	1	90	1	
4	Perpustakaan	1	180	1	
5	Aula				
6	Ruang UKS	1	6		
7	Ruang BP/BK	1	6		
8	Ruang Kepala Sekolah	1	18	1	
9	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1	18	1	
10	Ruang Guru	2	68	1	
11	Ruang Tata Usaha	1	21	1	
12	Ruang Osis	1	6		
13	Ruang Ekstrakurikuler				
14	Ruang UKS/PMR				

15	Kamar Mandi/WC Guru	2	12	1	1
16	Kamar Mandi/WC Siswa	5	30	2	3
17	Gudang	1	6		
18	Ruang Ibadah	1	168	1	
19	Rumah Penjaga Sekolah				
20	Lapangan Olahraga/Upacara	1	396	1	

Tabel 1.4 ruangan menurut jenis

No.	Jenis Ruang	Kebutuhan	Ada	Kurang	Belum Ada
1	Kelas / Teori	12	√		
2	Laboratorium IPA	1	√		
3	Laboratorium IPS	1			√
4	Laboratorium Bahasa	1			√
5	Laboratorium Komputer	1	√		
6	Perpustakaan	1	√		
7	Ruang Keterampilan	1			√
8	Ruang Serbaguna	1			√
9	Ruang UKS	1	√		

10	Koperasi	1			√
11	Ruang BP / BK	1	√		
12	Ruang Kepala Sekolah	1	√		
13	Ruang Guru	1	√		
14	Ruang TU	1	√		
15	Ruang Osis	1			√
16	Kamar Mandi/WC Guru	2	√		
17	Kamar Mandi/WC Siswa	5	√	√	
18	Gudang	1	√		
19	Ruang Ibadah	1	√		
20	Rumah Dinas Kepsek	1			√
21	Rumah Dinas Guru	1			√
22	Rumah Penjaga Sekolah	1			√
23	Sanggar MGMP	1			√
24	Asrama Siswa	1			√
25	Aula Serbaguna	1			√
26	Tempat Parkir	1	√		

Lampiran Catatan Lapangan Observasi

No	Hal Yang Diamati	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Guru Pendidikan Agama Islam memberikan motivasi kepada siswa untuk melaksanakan ibadah shalat	√	
2.	Guru Pendidikan Agama Islam mengajarkan kepada siswa tentang pentingnya melaksanakan ibadah shalat	√	
3.	Guru memberikan arahan kepada siswa agar senantiasa melaksanakan ibadah	√	
4.	Siswa mengambil air wudhu ketika hendak melaksanakan shalat	√	
5.	Siswa bergegas ke masjid ketika waktu shalat telah tiba	√	

Lampiran Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah

No	Instrumen	Wawancara
1.	Bagaimana ketaatan ibadah siswa di SMA Muhammadiyah Kendari	1. Apakah siswa melaksanakan shalat secara berjamaah setiap hari di masjid? 4. Apakah siswa melaksanakan shalat tepat waktu setiap hari?

2.	Kendala-kendala apa saja yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa	<p>1. Apakah kesadaran siswa diperlukan dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa?</p> <p>2. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa?</p>
3.	Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa	<p>1. Bagaimana mengajarkan siswa agar taat dalam menjalankan ibadah?</p> <p>2. Bagaimana mengarahkan siswa agar taat melaksanakan ibadah?</p> <p>3. Bagaimana melatih siswa agar taat dalam menjalankan beribadah?</p>

Lampiran Pedoman Wawancara Untuk Guru Pendidikan Agama Islam

No	Instrumen	Wawancara
1.	Bagaimana ketaatan ibadah siswa di SMA Muhammadiyah Kendari	<p>1. Apakah siswa melaksanakan shalat secara berjamaah setiap hari?</p> <p>2. Apakah siswa melaksanakan shalat</p>

		tepat waktu setiap hari?
2.	Kendala-kendala apa saja dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa?	<p>1. Apakah kesadaran siswa berpengaruh dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa?</p> <p>2. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa?</p>
1.	Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa?	<p>1. Bagaimana ibu mengajarkan kepada siswa agar taat dalam melaksanakan ibadah?</p> <p>2. Bagaimana ibu mengarahkan siswa untuk taat dalam melaksanakan ibadah siswa?</p> <p>3. Bagaimana ibu melatih siswa agar selalu menjalankan ibadah?</p>

Lampiran Pedoman Wawancara Untuk Siswa

No	Instrumen	Wawancara
1.	<p>Bagaimana ketaatan ibadah siswa di SMA Muhammadiyah Kendari?</p>	<p>1. Apakah anda selalu melaksanakan shalat berjamaah di masjid? 3. Apakah anda melaksanakan shalat tepat waktu?</p>
2.	<p>Kendala-kendala apa saja yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa</p>	<p>1. Apakah anda memiliki kesadaran tentang melaksanakan ibadah shalat? 2. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh dalam melaksanakan ibadah?</p>
3.	<p>Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa</p>	<p>1. Bagaimana guru mengajarkan siswa untuk taat dalam melaksanakan shalat? 2. Bagaimana guru mengarahkan siswa dalam menjalankan shalat? 3. Bagaimana guru melatih siswa dalam melaksanakan shalat?</p>

Lampiran 2 : Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah

Nama Kepala Sekolah : Jurumia, S.pd.,M.pd

Tanggal Wawancara : 18 Maret 2022

1. Apakah siswa melaksanakan shalat secara berjamaah setiap hari di masjid?

Jawab: untuk keseluruhan belum semua selalu ikut berjamaah masih ada beberapa yang memang tidak berjamaah saat melaksanakan shalat.

2. Apakah siswa melaksanakan shalat tepat waktu setiap hari?

Jawab: dalam pelaksanaan shalat telah dilaksanakan oleh siswa dan siswi dengan cukup baik, walaupun masih terdapat beberapa siswa yang terlambat akan tetapi mereka tetap melaksanakan shalat kemudian mengikuti proses pembelajaran

3. Apakah minat siswa diperlukan dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa?

Jawab: sangat diperlukan suatu minat seseorang karena hal ini juga akan membantu para guru dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa, jika siswa tidak mempunyai keinginan dan minat didalam diri mereka maka semua yang telah kita usahakan tidak ada artinya.

4. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa?

Jawab: iya, keluarga lah yang berperan besar dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa, guru hanya dapat mengawasi shalat siswa ketika berada di sekolah, akan tetapi ketika sudah berada di luar sekolah maka keluarga lah akan mengawasi shalatnya di rumah.

5. Bagaimana mengajarkan siswa agar taat dalam menjalankan ibadah?

Jawab: jadi bukan hanya guru Agama saja yang selalu mengajarkan tentang pentingnya shalat, dan motivasi akan tetapi setiap guru selalu memberikan ajaran-ajaran kebaikan kepada siswa agar siswa tidak dapat meninggalkan shalatnya, guru tidak hanya mengajarkan hanya tentang ibadah shalat saja, tetapi semua kebaikan tentang ibadah yang selalu diajarkan guru.

6. Bagaimana mengarahkan siswa agar taat melaksanakan ibadah?

Jawab: arahan-arahan tentang shalat selalu diberikan oleh guru kepada siswa, arahan-arahan ini juga diberikan dengan tujuan agar siswa selalu mengikuti arahan-arahan yang diberikan untuk terus melaksanakan shalat.

7. Bagaimana melatih siswa agar taat dalam menjalankan beribadah?

Jawab: alhmdulillah, melatih dalam melaksanakan pelaksanaan shalat selalu dilaksanakan setiap hari, ini juga dapat melatih siswa untuk menjalankan ibadah shalat dan siswa yang terlambat pun dilatih untuk shalat terlebih dahulu.

Lampiran 3 :Catatan Lapangan Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam

Nama Guru : Martang, S.pd.I, MA

Tanggal Wawancara: : 23 Maret 2022

1. Apakah siswa melaksanakan shalat secara berjamaah setiap hari?

Jawab: kalau secara keseluruhan belum semua berjamaah, masih ada beberapa siswa yang memang tidak shalat berjamaah.

2. Apakah siswa melaksanakan shalat tepat waktu setiap hari?

Jawab: siswa sudah cukup baik dalam shalat tepat waktu berdasarkan waktu yang telah ditentukan oleh sekolah, tapi masih ada beberapa siswa yang kadang terlambat shalatnya dan tetap melaksanakan shalat

3. Apakah kesadaran siswa berpengaruh dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa?

Jawab: sangat berpengaruh karena itulah yang terpenting dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa, jika siswa tidak mempunyai minat sendiri dalam melaksanakan shalat, maka sangat sulit untuk guru menanamkan ketataatan untuk beribadah dan membentuk karakter siswa.

4. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa?

Jawab: sangat berpengaruh besar, dikarenakan keluarga lah yang akan selalu memperhatikan ibadah siswa ketika di rumah, dan beberapa siswa juga tidak tinggal bersama orang tua nya, sehingga ketika mereka telah diluar sekolah tidak ada lagi yang mengontrol shalat nya. Kondisi rumah dalam pelaksanaan ibadah sangat berpengaruh dan ironisnya mereka bahkan tidak shalat ketika berada dirumah, dan akhirnya terbawa-bawa kembali sampai ke sekolah.

5. Bagaimana ibu mengajarkan kepada siswa agar taat dalam melaksanakan ibadah? Jawab: semua guru selalu mengajarkan bahwa shalat adalah tiang agama, shalat lah yang pertama kali dihisab ketika hari akhir kelak, selalu mengajarkan dan memberitahu amalan yang didapatkan ketika mengerjakan shalat serta dosa yang didapatkan ketika seorang muslim meninggalkan shalatnya.

6. Bagaimana ibu mengarahkan siswa untuk taat dalam melaksanakan ibadah siswa ?

Jawab: sebelum masuk materi guru Pendidikan Agama Islam selalu memberi motivasi dan kebaikan-kebaikan yang didapat ketika melaksanakan shalat, serta arahan-arahan kebaikan lainnya kepada siswa untuk melaksanakan ibadah dengan ikhlas agar apa yang dilakukan dapat bernilai disisi Allah SWT, arahan ini juga selalu diberikan ketika saat memulai pembelajaran.

7. Bagaimana ibu melatih siswa agar selalu menjalankan ibadah?

Jawab: jadi dalam hal untuk melatih ketaatan siswa, siswa selalu dilatih untuk melaksanakan shalat setiap harinya, adapun siswa yang terlambat tetap melaksanakan shalat terlebih dahulu.

Lampiran 4 :Catatan Lapangan Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam

Nama Guru : Katinem S.Ag,

Tanggal Wawancara: 31 Maret 2022

1. Apakah siswa melaksanakan shalat secara berjamaah setiap hari?

Jawab: di sekolah sini shalat nya di masjid secara berjamaah, namun ada sekitar beberapa persen juga anak-anak yang shalatnya tidak terbiasa berjamaah karena mungkin belum memahami pentingnya shalat berjamaah.

2. Apakah siswa melaksanakan shalat tepat waktu setiap hari?

Jawab: disini sudah cukup baik dalam menjalankan shalat, karena kalau tidak sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, maka akan terlambat dalam

memasuki pelajaran, tapi ada juga yang memang beberapa yang terlambat dalam melaksanakan shalat

3. Apakah minat siswa berpengaruh dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa?

Jawab: ini adalah salah satu kendala, karena walaupun kita sudah berusaha semaksimal mungkin, usaha yang kita lakukan untuk menanamkan ketaatan ibadah akan sia-sia tanpa adanya minat dari anak-anak maka semua akan percuma apa yang telah kita lakukan.

4. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh dalam menanamkan ketaatan ibadah siswa?

Jawab: sangat berpengaruh besar karena lingkungan keluarga adalah madrasah pertama untuk anak dalam menanamkan ketaatan ibadah, karena bagaimanapun yang mengontrol sepenuhnya ibadah anak adalah keluarga.

5. Bagaimana ibu mengajarkan kepada siswa agar taat dalam melaksanakan ibadah?

Jawab: kita selalu memberi motivasi bahwa shalat itu adalah tiang agama, semua amal ibadah akan tercatat, karena ibadah shalat adalah amalan pertama yang diperiksa kelak, dan selalu mengajarkan siswa bahwa segala perintah Allah SWT untuk melaksanakan ibadah harus dilaksanakan.

6. Bagaimana ibu mengarahkan siswa untuk taat dalam melaksanakan ibadah siswa ?

Jawab: kami selalu mengarahkan siswa bahwa sebelum masuk materi pada jam pertama harus diarahkan terlebih dahulu untuk shalat dan mengarahkan pada kebaikan-kebaikan lainnya.

7. Bagaimana ibu melatih siswa agar selalu menjalankan ibadah?

Jawab: dalam melatih siswa dalam ketaatan untuk beribadah, siswa setiap harinya dilatih untuk melaksanakan shalat setiap hari di sekolah, walaupun siswa terlambat, maka diharuskan shalat terlebih dahulu.

Lampiran 5 :Catatan Lapangan Wawancara Siswa

Nama Siswa : Junike X IPS

Tanggal Wawancara : 12 April 2022

1. Apakah anda melaksanakan shalat berjamaah setiap hari?

Jawab: iya, sebelum masuk jam pertama shalat dhuha berjamaah, dan pada saat shalat dzuhur juga saya melaksanakan shalat secara berjamaah.

2. Apakah anda melaksanakan shalat tepat waktu?

Jawab: iya, karena itu merupakan kewajiban setiap umat muslim/muslimah dan shalat tepat waktu juga tidak membuat kita terlambat masuk kelas.

3. Bagaimana guru mengajarkan siswa untuk taat dalam beribadah shalat?

Jawab: guru selalu mengajarkan dengan baik kepada siswa, bahwa shalat adalah amalan terpenting dan merupakan kewajiban bagi setiap muslim/muslimah.

4. Bagaimana guru mengarahkan siswa agar selalu taat dalam beribadah shalat?

Jawab: guru selalu mengarahkan siswa untuk selalu shalat serta selalu diarahkan untuk terus berada didalam kebaikan.

5. Bagaimana guru melatih siswa agar taat melaksanakan shalat?

Jawab: guru melatihnya dengan baik dan lembut agar siswa tetap melaksanakan shalat walaupun diluar sekolah.

6. Apakah minat dalam diri penting untuk menanamkan ketaatan ibadah shalat?

Jawab: sangat penting, tanpa keinginan dan minat yang tinggi dalam melaksanakan shalat dan selalu mengingat bahwa shalat penting untuk kehidupan, maka dalam melaksanakan shalat akan malas.

7. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh dalam melaksanakan shalat?

Jawab: tidak semua lingkungan keluarga itu tidak shalat, dikeluarga saya melaksanakan shalat, saya rajin shalat ketika masuk di SMA Muhammadiyah kendari dan paham betul-betul kenapa penting shalat bagi setiap muslim.

Lampiran 6 :Catatan Lapangan Wawancara Siswa

Nama Siswa : Manda Lestari X IPS

Tanggal Wawancara : 14 April 2022

1. Apakah anda selalu melaksanakan shalat berjamaah di masjid setiap hari?

Jawab: saya kadang-kadang melaksanakan shalat berjamaah di masjid.

2. Apakah anda melaksanakan shalat tepat waktu setiap hari?

Jawab: Kadang tidak sesuai waktu yang telah ditetapkan ketika melaksanakan shalat, karena terlambat datang ke sekolah.

3. Bagaimana guru mengajarkan kepada siswa untuk taat dalam beribadah shalat?

Jawab: guru selalu mengajarkan kepada kami untuk selalu beribadah kepada Allah SWT, ajaran ini juga bukan hanya disampaikan oleh guru Pendidikan Agama Islam saja, akan tetapi guru lainnya juga selalu menyampaikan hal tersebut.

4. Bagaimana guru mengarahkan siswa agar shalat?

Jawab: arahan-arahan tentang shalat dan kebaikan-kebaikan lainnya selalu diberikan oleh guru agar siswanya selalu berada dalam kebaikan.

5. Bagaimana guru melatih siswa agar taat dalam melaksanakan shalat?

Jawab: selalu menyuruh kami untuk melaksanakan shalat di sekolah walaupun pertamanya karena terpaksa tapi guru yakin dengan keterpaksaan itu akan menjadi kebiasaan, siswa yang terlambat sebelum masuk kelas harus shalat.

6. Apakah minat dalam diri penting untuk menanamkan ketaatan ibadah shalat?

Jawab: iya karena jika seseorang tidak memiliki suatu keinginan dan minat dalam diri untuk shalat, maka dia tidak akan shalat, dan sebaliknya.

7. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh dalam melaksanakan shalat?

Jawab: iya, sangat berpengaruh karena di rumah keluarga saya, tidak semua melaksanakan shalat.

Lampiran 7 : Catatan Lapangan Wawancara Siswa

Nama Siswa : Jajan X IPA

Tanggal Wawancara : 20 Mei 2022

1. Apakah anda melaksanakan shalat berjamaah setiap hari di masjid?

Jawab: iya saya melaksanakan shalat berjamaah karena itu juga merupakan kewajiban.

2. Apakah anda melaksanakan shalat tepat waktu?

Jawab: iya, saya tepat waktu dalam melaksanakan shalat, karena kalau tidak kita juga akan terlambat masuk kelas

3. Bagaimana guru mengajarkan siswa untuk taat beribadah?

Jawab: iya, sering kadang di akhir pelajaran memberikan ceramah tentang shalat.

4. Bagaimana guru mengarahkan siswa agar taat dalam menjalankan ibadah shalat?

Jawab: setiap harinya siswa selalu diarahkan kepada arah yang lebih baik, dan arahan ini juga sering dilakukan pada saat jam pembelajaran dikelas.

5. Bagaimana guru melatih siswa untuk selalu melaksanakan shalat?

Jawab: guru-guru disini selalu memberikan latihan tentang shalat setiap hari dan siswa terlambat harus shalat terlebih dahulu.

6. Apakah minat dalam diri penting untuk menanamkan dalam diri ketaatan ibadah shalat?

Jawab: iya, karena tanpa adanya keinginan dalam diri untuk shalat maka kita tidak akan melaksanakan shalat.

7. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh dalam melaksanakan shalat?

Jawab: iya, sangat berpengaruh karena terkadang dirumah tidak diawasi lagi.

Lampiran 8 : Catatan Lapangan Wawancara Siswa

Nama Siswa : Fahrizal X IPA

Tanggal Wawancara : 20 Mei 2022

1. Apakah anda melaksanakan shalat berjamaah setiap hari di masjid?

Jawab: iya, karena laki-laki wajib shalat di masjid.

2. Apakah anda melaksanakan shalat tepat waktu?

Jawab: saya kadang melaksanakan tepat, tetapi kalau terlambat datang ke sekolah maka saya melaksanakan shalat secara sendiri

3. Bagaimana guru mengajarkan siswa untuk taat beribadah?

Jawab: melalui pengajaran setiap kali masuk pasti selalu mengajarkan tentang shalat, dan kebaikan-kebaikan yang didapat.

4. Bagaimana guru mengarahkan siswa agar taat dalam menjalankan ibadah shalat?

Jawab: sebelum jam pembelajaran dimulai guru selalu memberi arahan terlebih dahulu, arahan untuk selalu berada dalam kebaikan dan arahan ini diberikan dengan baik.

5. Bagaimana guru melatih siswa untuk selalu melaksanakan shalat?

Jawab: siswa selalu dilatih untuk melaksanakan shalat setiap hari dan itu juga berlaku bagi siswa terlambat harus tetap melaksanakan shalat dhuha.

6. Apakah minat dalam diri penting untuk menanamkan dalam diri ketaatan ibadah shalat?

Jawab: iya sangat penting sekali, karena setiap orang harus mempunyai keinginan dalam diri bahwa shalat itu penting serta minat dalam melaksanakan shalat.

7. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh dalam melaksanakan shalat?

Jawab: iya, karena di rumah keluarga jarang untuk shalat.

Lampiran 9 : Catatan Lapangan Wawancara Siswa

Nama Siswa : Amala X IPS

Tanggal Wawancara : 20 Mei 2022

1. Apakah anda melaksanakan shalat berjamaah setiap hari di masjid?

Jawab: kalau shalat berjamaah kadang-kadang saya melakukan secara berjamaah, karena biasa saya terlambat ke sekolah.

2. Apakah anda melaksanakan shalat tepat waktu?

Jawab: kadang tepat waktu, kadang juga tidak karena terlambat ke sekolah.

3. Bagaimana guru mengajarkan siswa untuk taat beribadah?

Jawab: setiap guru selalu mengajarkan kebaikan-kebaikan lainnya selain shalat, tetapi kebaikan-kebaikan ibadah lainnya juga disampaikan kepada siswanya agar selalu melaksanakan perintah Allah SWT, dan itu selalu diberikan ketika pada akhir dan awal pelajaran.

4. Bagaimana guru mengarahkan siswa agar taat dalam menjalankan ibadah shalat?

Jawab: guru selalu membimbing siswa nya agar selalu melaksanakan perintah Allah SWT.

5. Bagaimana guru melatih siswa untuk selalu melaksanakan shalat?

Jawab: dilatih dengan baik dan setiap hari selalu dilatih untuk melaksanakan shalat.

6. Apakah minat dalam diri penting untuk menanamkan dalam diri ketaatan ibadah shalat?

Jawab: iya, karena itu salah satu hal yang cukup sulit untuk memiliki keinginan dalam diri untuk shalat.

7. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh dalam melaksanakan shalat?

Jawab: iya, karena di rumah hanya saya dengan ibu yang melaksanakan shalat.



Lampiran 9 Catatan Lapangan Dokumentasi



Sekolah SMA Muhammadiyah Kendari



Masjid



Pelaksanaan Shalat dhuha secara berjamaah



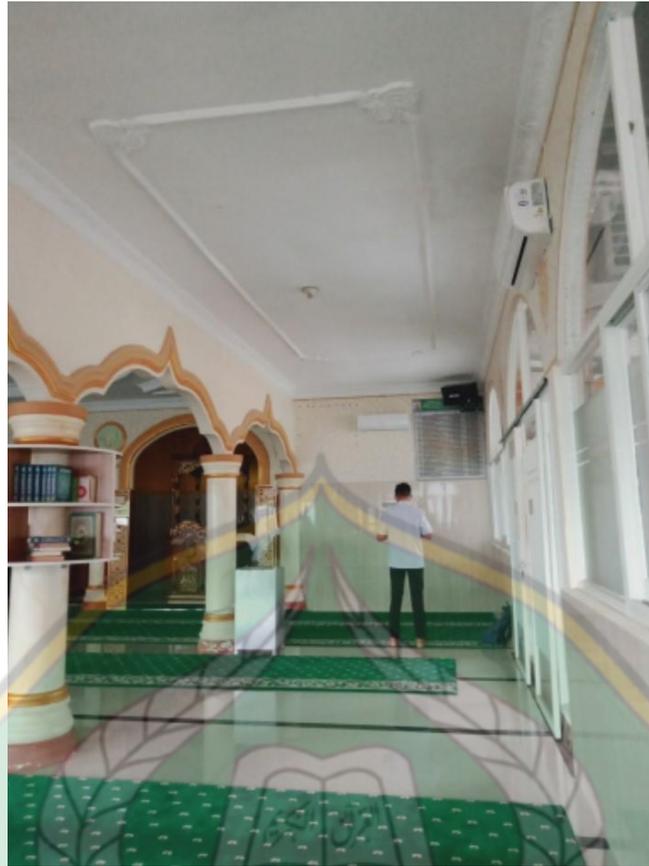
Pelaksanaan Shalat Dzuhur Secara Berjamaah Bersama Mahasiswa UMK dan Masyarakat



Upaya Guru dalam Mengajarkan Siswa Tentang Pentingnya Taat beribadah



Upaya Guru dalam Mengarahkan siswa keataatan untuk beribadah



Guru PAI Melatih siswa yang terlambat unntuk melaksanakan shalat



Wawancara Dengan Jurumia S.Pd, M.Pd Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah

Kendari



Wawancara Dengan Ibu Martang S.Pd.I, MA Guru Pendidikan Agama Islam



Wawancara Dengan Ibu Katinem S.Ag Guru Pendidikkn Agama Islam



Wawancara Dengan Junike Siswa SMA Muhammadiyah Kendari



Wawancara Dengan Amanda Siswa SMA Muhammadiyah Kendari



Wawancara Dengan Fahrizal Siswa SMA Muhammadiyah Kendari



Wawancara Dengan Amala Siswa SMA Muhammadiyah Kendari



Wawancara Dengan Jajan Siswa SMA Muhammadiyah Kendari

**JADWAL PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH SMA
MUHAMMADIYAH KENDARI**

NO	HARI					
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1.	XII IPS	X IPA	XI IPA	X IPS	XII IPA	XI IPS
2.	X IPA	XII IPS	XI IPA	XI IPS	X IPS	XII IPA
3.	XI IPS	XII IPA	X IPS	XI IPA	X IPA	XII IPS
4.	X IPS	XI IPA	XII IPS	XII IPA	XI IPS	X IPA

Catatan :

1. Ketika memasuki waktu shalat bergegas ke masjid
2. Seluruh siswa melaksanakan shalat berjamaah
3. Setelah shalat kembali ke kelas masing-masing.

Jadwal Pelaksanaan Shalat



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 00 Maret 2022

K e p a d a

Nomor : 070/693/111/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0817/In.23/FT/TL.00/03/2022 tanggal 04 Maret 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : WAODE NUR CAHAYA
NIM : 18010101034
Jurusan : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMA Muhammadiyah Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN KETAATAN IBADAH SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 00 Maret 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMA Muhammadiyah Kendari di Kendari;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Izin Penelitian Balitbang



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH SULAWESI TENGGARA
SMA MUHAMMADIYAH KENDARI
TERAKREDITASI A

Motto :Unggul, Islami, Berkarakter dan Berwawasan Iptek Solusi Sukses Masa Depan
Jalan Muhammadiyah No.19 Telp. (0401) 3198357 Kendari 93117
Web: smamkendari.sch.id Email: smammuhkendari@yahoo.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR : 045/III.4.AUM/F/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Jurumia, S.Pd.,M.Pd**
NIP : **19681211 199310 1 001**
Jabatan : **Kepala Sekolah**
Unit Kerja : **SMA Muhammadiyah Kendari**

Menerangkan bahwa :
Nama : **Wa Ode Nurcahaya**
Tempat, Tanggal Lahir : **Kendari, 23 Maret 2000**
NIM : **18010101034**
Perguruan Tinggi : **Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari**
Fakultas : **Tarbiah dan Ilmu Keguruan**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Judul Penelitian : **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Ketaatan Ibadah Siswa di SMA Muhammadiyah Kendari**

Yang bersangkutan diatas **telah selesai** melakukan penelitian pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Kendari, pada tanggal 08 Maret sampai 20 Juni 2022

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 13 Juli 2022
Kepala Sekolah,



Jurumia, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19681211 199310 1 001

Surat Keterangan Penyelesaian Penelitian

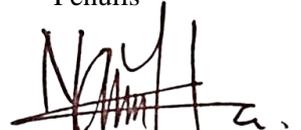
RIWAYAT HIDUP
(CURIKULUM VITAE)

Data Pribadi

Nama : Wa Ode Nur Cahaya
Nim : 18010101034
Tempat Tanggal Lahir : Kendari, 23 Maret 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Anak ke/dari : 3 dari 4 bersaudara
Alamat : Jl. Cendana Kel. Wundudopi Kec Baruga Kota Kendari
Email : nurc7343@gmail.com
Riwayat Pendidikan
SD : SDN 19 Baruga
SMP : SMPN 12 Kendari
SMA : SMKN 3 Kendari
Perguruan Tinggi : IAIN KENDARI
Data Orang Tua
Nama Ayah : La Isa
Pekerjaan : Pensiun
Agama : Islam
Nama ibu : Sitti Marsia
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam

Kendari, 14 Februari 2022

Penulis


Wa Ode Nur Cahaya
18010101034