

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TERPADU SISWA MTsN 1 WAKATOBI
MENGUNAKAN INDIKATOR PERSEPSI SISWA**



SKRIPSI

Oleh:

**WA ODE ASRAWATI
NIM: 18010107009**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

KENDARI

2023

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TERPADU SISWA MTsN 1 WAKATOBI
MENGUNAKAN INDIKATOR PERSEPSI SISWA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Oleh:

**WA ODE ASRAWATI
NIM: 18010107009**

**FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

KENDARI

2023



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa MTsN 1 Wakatobi Menggunakan Indikator Persepsi Siswa” yang ditulis oleh Wa Ode Asrawati, NIM 18010107009, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa, 01 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 10 Maret 2023
17 Sya'ban 1444 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Ismaun, S. Si., M. Si. (.....)

Sekretaris : Zul Arham, S. Si., M. Si. (.....)

Anggota : Muhammad Syarwa Sangila, S. Pd., M. Pd. (.....)

Anggota : Nourma Yulita, S. Pd., M. Pd. (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. Masdin, M. Pd.

NIP: 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa MTsN 1 Wakatobi Menggunakan Indikator Perssepsi Siswa” di bawah bimbingan bapak Ismaun S.Si M.Si dan bapak Zul Arham S.Si, M.Si, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 25 Maret 2023
Penulis



Wa Ode Asrawati
NIM. 18010107009

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Ode Asrawati
NIM : 18010107009
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Minat Belajar dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa MTsN 1 Wakatobi Menggunakan Indikator Persepsi Siswa ”

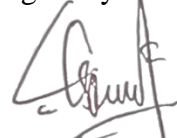
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 25 Maret 2023

Yang menyatakan



Wa Ode Asrawati

NIM. 18010107009

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah Subhanahu Wa Ta'ala hasil penelitian ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Shalallaahu Alaihi Wassallaam sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Judul penelitian yang penulis jadikan penelitian adalah “Pengaruh Minat Belajar dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa MTsN 1 Wakatobi Menggunakan Indikator Persepsi Siswa”. Hasil penelitian ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ismaun, S.Si., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Tadris IPA, sekaligus pembimbing pertama saya yang telah berkenan meluangkan

waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

4. Bapak Zul Arham S.Si., M.Si. Selaku pembimbing kedua saya yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Bapak Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.pd selaku dewan penguji pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
6. Ibu Nourma Yulita S.Pd. M.Pd selaku dewan penguji kedua, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
7. Bapak Tilman, S.Sos, M.M selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan segenap dosen serta seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
8. Kepada Kepala Sekolah MTS Negeri 1 Wakatobi beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Ayahanda La Ode Hamiru dan Ibunda Wa Iwi, selaku kedua orang tua penulis serta keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
10. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan hasil penelitian ini.
11. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris IPA angkatan 2018 (Lika Ayu Suntarni, Riski Handayani, Roslinda, Pidya Ririn Rijayanti, Sri

Wulandari, Sarfina Sarianti, Ekawati, Iis Istiawati, Yoris, Muamar Khadafi, Muh Armin, Dewi Rahmawati, Nur Hayin Ikamah, Annys Nur Aisyah, Lita Dwi Hasjaya, Aviva Azzahra, Isma Erna Ningsih, Wafiq Azizah, Risky Rahma Cahyani) yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.

12. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris IPA yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.

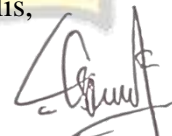
13. Teman-teman dari angkatan 2018 yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 25 Maret 2023

Penulis,



WA ODE ASRAWATI
NIM. 18010107009

ABSTRAK

WA ODE ASRAWATI, NIM: 18010107009. Pengaruh Minat Belajar dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa MTsN 1 Wakatobi Menggunakan Indikator Persepsi Siswa (Dibimbing Oleh: Bapak Ismaun, S.Si., M.Si dan Bapak Zul Arham S.Si., M.Si)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh minat belajar dan keterampilan mengajar guru secara bersama-sama terhadap hasil belajar IPA Terpadu siswa kelas VIII MTsN 1 Wakatobi menggunakan indikator persepsi siswa; (2) pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar IPA Terpadu siswa kelas VIII MTsN 1 Wakatobi menggunakan indikator persepsi siswa; dan (3) pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar IPA Terpadu siswa kelas VIII MTsN 1 Wakatobi menggunakan indikator persepsi siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 1 Wakatobi tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 129 sampel menggunakan metode *purposive sampling* yaitu suatu metode penarikan sampel probabilitas yang dilakukan dengan kriteria tertentu berdasarkan kriteria ini diperoleh sampel sebanyak 52 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket. Uji validitas menggunakan rumus korelasi product moment, dan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach. Teknik analisis data menggunakan uji regresi berganda. Hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MTsN 1 Wakatobi. Hal ini dibuktikan dari nilai signifikansi lebih kecil dari 0,050 ($0,041 < 0,050$). Besarnya kontribusi variabel minat belajar, dan keterampilan mengajar guru 12,3%, sedangkan sisanya sebesar 87,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MTsN 1 Wakatobi. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi lebih kecil dari 0,050 ($0,013 < 0,050$) atau koefisien regresi mempunyai nilai positif sebesar 0,324; (3) tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MTsN 1 Wakatobi. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi lebih besar dari 0,050 ($0,415 > 0,050$), dan koefisien regresi mempunyai nilai negatif sebesar -0,094.

Kata Kunci: Minat belajar; keterampilan mengajar guru; persepsi siswa; hasil belajar IPA

ABSTRACT

WA ODE ASRAWATI, NIM: 18010107009. The Influence of Teacher's Learning Interest and Teaching Skills on Integrated Science Learning Outcomes of Students at MTsN 1 Wakatobi Using Student Perception Indicators (Supervised By : Mr. Ismaun, S.Si., M.Si and Mr. Zul Arham S.Si., M.Si)

This study aims to determine : (1) the effect of interest in learning and teaching skills of teachers together on learning outcomes of Integrated Science students of class VIII MTsN 1 Wakatobi using student perception indicators; (2) the effect of interest in learning on learning outcomes of Integrated Science students of class VIII MTSN 1 Wakatobi using student perception indicators; and (3) the effect of teacher teaching skills on learning outcomes of Integrated Science students of class VIII MTsN 1 Wakatobi using student perception indicators. The type of this research is descriptive quantitative research. The population in this study is class VIII MTsN 1 Wakatobi for the academic year 2021/2022, totaling 129 samples using the purposive sampling method, which is a probability sampling method carried out with certain criteria based on this criterion, a sample of 52 students was obtained. Data collection techniques using documentation and questionnaires. The validity test uses the product moment correlation formula, and the reliability test uses the Alpha Cronbach Telmik formula. Data analysis uses multiple regression uii. The results of the study at a significance level of 5% indicate that: (1) There is a positive and significant effect of interest in learning and teaching skills of teachers on student learning outcomes in science subjects at MTsN 1 Wakatobi This is evidenced by the smaller significance value less than 0.050, ($0.04 < 0.050$) The contribution of the variable interest in learning , and teaching skills of teachers is 12,3%, while the remaining 87,7% are influenced by other factors not examined in this research; (2) there is a positive and significant influence on learning interest on student learning outcomes in science subjects. at MTsN I Wakatobi. This is indicated by a significance value smaller than 0,050 ($0,013 < 0,050$) or the regression coefficient has a positive value of 0.324, (3) there is no positive and significant effect of teacher teaching skills on student learning outcomes in science subjects at MTSN 1 Wakatobi. of significance value greater than 0,050 ($0,415 > 0,050$), and the regression coefficient has a negative value of -0,094.

Keywords: Interest in learning the same perception ganz skills; science learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Minat Belajar.....	8
2.2 Keterampilan mengajar Guru	14
2.3 Hasil Belajar.....	17
2.4 Penelitian Relevan.....	23
2.5 Kerangka Berfikir.....	25
2.6 Hipotesis Peneliti.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan waktu Penelitian.....	27
3.3 Variabel Penelitian.....	27
3.4 Sumber dan Jenis Data.....	28
3.5 Populasi Dan Sampel	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Pengujian Angket Kuisisioner	31
3.8 Teknik Analisis Data	32
3.8.1 Teknik Analisis Statistik Deskriptif.....	32
3.8.2 Teknik Analisis Statistik Inferensial	34
3.8.3 Uji Hipotesis	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	38
4.1.2 Hasil Analisis Deskriptif	41
4.1.3 Analisis Inferensial.....	48
4.1.4 Uji Hipotesis	53
4.2 Pembahasan.....	56
4.2.1 Deskriptif Minat Belajar, Keterampilan Mengajar Guu, dan Hasil Belajar	57
4.2.2 Pengaruh Minat Belajar dan Keterampilan Mengajar Guru Secara Bersama-sama terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII MTsN 1 Wakatobi.....	58
4.2.3 Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII MTsN 1Wakatobi.....	61
4.2.4 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII MTsN 1 Wakatobi	65
BAB V PENUTUP	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR TABEL

3.1	Keadaan Populasi Peneliti.....	28
3.2	Keadaan Sampel Peneliti	29
3.3	Kisi-kisi Angket Minat Belajar	29
3.4	Kisi-Kisi Keterampilan Mengajar Guru.....	30
3.5	Penskoran Angket	30
4.1	Hasil Uji Validitas Minat Belajar.....	39
4.2	Hasil Uji Validitas Keterampilan Mengajar Guru	40
4.3	Hasil Uji Realibilitas Minat Belajar dan Keterampilan Mengajar Guru	41
4.4	Data Minat Belajar	41
4.5	Distribusi Frekuensi Minat Belajar	42
4.6	Distribusi Kategorisasi Minat Belajar.....	43
4.7	Indikator Minat Belajar	43
4.8	Data Keterampilan Mengajar Guru.....	44
4.9	Distribusi Frekuensi Keterampilan Mengajar Guru.....	44
4.10	Distribusi Kategorisasi Keterampilan Mengajar Guru.....	45
4.11	Indikator Keterampilan Mengajar Guru.....	46
4.12	Data Hasil Belajar	46
4.13	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	47
4.14	Distribusi Kategorisasi Hasil Belajar	48
4.15	Uji Normalitas Minat Belajar, Keterampilan Mengajar Guru dan Hasil Belajar	49
4.16	Hasil Uji Linieritas	50
4.17	Hasil Uji Multikolinieritas	51
4.18	Hasil Uji Heteroskedatisitas.....	51
4.19	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	52
4.20	Hasil Uji F.....	53
4.21	Hasil t Uji Minat Belajar (X_1) Terhadap Hasil Belajar (Y)	54
4.22	Hasil t Uji Keterampilan Mengajar (X_2) Terhadap Hasil Belajar (Y)	55
4.23	Hasil Uji Koefisien Determinasi	56

DAFTAR GAMBAR

3.1	Gambar (A) Peta Lokasi; (B) Keadaan Sekola	27
4.1	Gambar Histogram Minat Belajar	42
4.2	Gambar Histogram Keterampilan Mengajar Guru.....	45
4.3	Gambar Histrogram Hasil Belajar.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket atau Instrumen	77
Lampiran 2	Angket atau Instrumen Valid.....	83
Lampiran 3	Data Hasil Uji Instrumen.....	88
Lampiran 4	Data Penelitian Minat Belajar.....	90
Lampiran 5	Data Penelitian Keterampilan Mengajar Guru	82
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas	94
Lampiran 7	Data Hasil Ulangan Harian.....	95
Lampiran 8	Data Nilai Siswa Kelas VIII yang Menjadi Sampel	100
Lampiran 9	Data Angket Minat Belajar, Keterampilan Mengajar Guru, dan Hasil Belajar Siswa.....	101
Lampiran 10	Analisis Deskriptif.....	102
Lampiran 11	Analisis Indikator	108
Lampiran 12	Hasil Uji Kategorisasi	112
Lampiran 13	Hasil Analisis Uji Prasyarat.....	115
Lampiran 14	Hasil Uji Hipotesis	117

