

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar IPA Terpadu siswa kelas VIII MTsN 1 Wakatobi tahun ajaran 2021/2022. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,013 < 0,05$ ), dan koefisien regresi mempunyai nilai positif sebesar 0,324.
2. Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar IPA Terpadu siswa kelas VIII MTsN 1 Wakatobi tahun ajaran 2021/2022. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 ( $0,415 > 0,05$ ), dan koefisien regresi mempunyai nilai negatif sebesar -0,094.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar IPA Terpadu siswa kelas VIII MTsN 1 Wakatobi tahun ajaran 2021/2022. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,041 < 0,05$ ). Besarnya kontribusi variabel minat belajar, dan keterampilan mengajar guru sebesar 12,3%, sedangkan sisanya sebesar 87,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Kepada guru hendaknya berusaha meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA Terpadu dengan cara meningkatkan minat belajar siswa dan keterampilan mengajarnya sehingga pada akhirnya siswa dapat lebih aktif dan kritis di dalam kelas maupun di luar kelas dalam menghadapi masalah di sekitarnya.
2. Bagi sekolah dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dalam upaya pembinaan dan pengembangan guru secara efektif, sehingga mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau rujukan pada penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa ini.

