

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SMA  
NEGERI 1 KENDARI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mengikuti Seminar Hasil  
Penelitian Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**SITI NUR RAHMAWATI  
NIM: 19010101169**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA DI SMA NEGERI 1 KENDARI”** yang ditulis oleh **SITI NUR RAHMAWATI NIM. 19010101169** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis tanggal 12 Oktober 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Pairin. M.A (.....)

Sekretaris : Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd (.....)

Anggota1 : Dr. H. Abdul Kadir M.Pd (.....)

Anggota2 : Sufiani S. Ag., M.Pd.I (.....)

Kendari, 31 Oktober 2023  
Dekan

Dr. Imelda Wahyuni. S. S, M.Pd.I  
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

**“Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025”**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin, No 17 Kelurahan Baruga, Kota Kendari, Telp/Fax. 0401-3193710  
Email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id); Website: <http://iainkendari.ac.id>

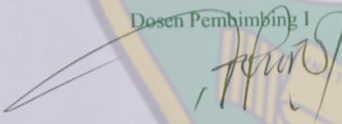
#### PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi ini berjudul "Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMAN 1 Kendari" yang ditulis oleh Siti Nur Rahmawati 19010101169, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian seminar skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 11 September 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Dr. H. Pairin, M.A.  
NIP. 196307051993031001

  
Muh. Syarwa Sangila, M.Pd.  
NHDN. 2024079001

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan segala informasi dalam skripsi berjudul "Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Kendari" dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Pairin, M.A dan Bapak Muhammad Syarwa Sangila, M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 11 September 2023

Siti Nur Rahmawati  
19010101169

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitans akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Rahmawati  
NIM : 19010101169  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 11 September 2023

Yang menyatakan



Siti Nur Rahmawati  
19010101169



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَالصَّحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Alhamdu lillahi robbil ‘alamiin. Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas hidayah dan ridha-nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tak lupa pula shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya yang mendapatkan syafaatnya, Aamiin. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua tercinta untuk ibu nattriani yang memberikan saya cinta, kasih sayang, kekuatan, tenaga, pengorbanan, dan doa paling tulus untuk penuliss, taklupa bapak Juhadin, yang tidak pernah lelah memberikan bantuan tenaga, materil yang banyak dikorbankan untuk penullis. Penulis ucapkan terimakasih dan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan melindungi kalian dimanapun berada. Aamiin

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis
2. Dr. Imelda Wahyuni,.M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan kepada penulis
3. Muhammad Ilham,.S.Pd,.M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penyelesaian studi di IAIN Kendari
4. Dr. H. Pairin,.M.A dan Muhammad Syarwa Sangila,.S.Pd,.M.Pd selaku pembimbing saya yang telah memberikan kebijakan, bimbingan, nasehat dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Dosen penguji Dr. H. Abdul Kadir,.M.Pd dan Sufiani,.M.Pd.I yang tak pernah bosan dan lelah memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
6. Dr. Moh. Safrudin,.S.Ag,.M.Pd.I sebagai kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini
7. Ruslan,S.Pd,M.Si sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga pendidik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan motivasinya dan taklupa sahabat-sahabat penulis yang selalu menjadi penolong dan selalu ada saat dibutuhkan. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah
10. Kepada kakak, Esa Uggul. S.T. Alif Rahman, Aan Kurnadi. Penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala motivasi, tenaga dan bantuan materil selama proses penyelesaian skripsi ini. Dan taklupa penulis ucapkan terimakasih kepada paman supriadi dan tante hasma atas segala bantuan yang diberikan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah swt. Akhir kata penulis memohon ampun kepada Allah swt atas segala khilaf yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Aamiin

Kendari, 11 September 2023

Penulis

  
Siti Nur Rahmawati

NIM : 19010101169



## ABSTRAK

**Siti Nur Rahmawati, NIM:19010101169, Judul Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Kendari, melalui bimbingan bapak Dr. H. Pairin,. M. Pd dan Bapak Muhammad Syarwa Sangila,.M. Pd**

---

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar PAI siswa, (2) untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar PAI siswa, (3) untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar PAI siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian survey kausalitas dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah populasi sebanyak 160 siswa dan sampel sebanyak 62 siswa. Hasil penelitian pada SMAN 1 Kendari, berdasarkan analisis data disimpulkan dengan (1), ada pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar PAI siswa, hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji signifikansi  $0,005 < 0,05$  dan nilai koefisien sederhana (R)  $0,356 > r_{tabel} 0,2500$ , dengan kontribusi pengaruh sebesar 12,7% (2), ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar PAI siswa hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai koefisien sederhana (R)  $0,498 > r_{tabel} 0,2500$ , dengan kontribusi pengaruh sebesar 24,8% (3), ada pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar PAI siswa hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan  $f_{hitung} 9,964 > f_{tabel} 3,154$  dan nilai koefisien sederhana (r)  $0,502 > r_{tabel} 0,2500$ , dengan kontribusi pengaruh sebesar 25,2%

**Kata Kunci : Disiplin Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar PAI**

## ABSTRACT

**Siti Nur Rahmawati, NIM: 19010101169, Title The Influence of Learning Discipline and Learning Interest on Learning Outcomes of Islamic Religious Education Students at SMA Negeri 1 Kendari, through the guidance of Mr. Dr. H. Pairin,. M.Pd and Mr. Muhammad Syarwa Sangila,.M. Pd**

---

The aims of this research are (1) to determine the influence of learning discipline on students' PAI learning outcomes, (2) to determine the influence of learning interest on students' PAI learning outcomes, (3) to determine the joint influence of learning discipline and learning interest on student PAI learning outcomes. The data collection techniques used are documentation and questionnaires, while the data analysis techniques use descriptive analysis techniques and inferential analysis. This research uses a type of causality survey research with a quantitative approach. The total population is 160 students and the sample is 62 students. The results of research at SMAN 1 Kendari, based on data analysis concluded with (1), there is a significant influence between learning discipline on student PAI learning outcomes, this is proven by the results of the significance test of  $0.005 < 0.05$  and the simple coefficient value  $(R) 0.356 > r_{table} 0.2108$ , with an influence contribution of 12.7% (2), there is a significant influence between interest in learning on student PAI learning outcomes, this is proven by a significance value of  $0.000 < 0.05$  and a simple coefficient  $(R)$  value of  $0.498 > r_{table} 0.2108$ , with an influence contribution of 24.8% (3), there is a joint significant influence between learning discipline and learning interest on students' PAI learning outcomes. This is proven by a significance value of  $0.000 < 0.05$  and  $f_{count} 9.964 > f_{table} 3.154$  and simple coefficient value  $(r) 0.502 > r_{table} 0.2108$ , with an influence contribution of 25.2%

**Keywords: Learning Discipline, Learning Interest, PAI Learning Outcomes**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah</b> .....	<b>8</b>
<b>1.3 Batasan Masalah</b> .....	<b>8</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah</b> .....	<b>9</b>
<b>1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>1.7 Definisi Operasional</b> .....	<b>10</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
<b>2.1 Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam</b> .....	<b>12</b>
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar .....	12
2.1.2 Macam-Macam Hasil Belajar .....	15
2.1.3 Pendidikan Agama Islam.....	16
<b>2.2 Disiplin Belajar</b> .....	<b>27</b>
2.2.1 Pengertian Disiplin Belajar .....	27
2.2.2 Indikator Disiplin Belajar Dalam Penelitian Ini .....	33
<b>2.3 Minat Belajar</b> .....	<b>36</b>
2.3.1 Pengertian Minat Belajar .....	36
2.3.2 Indikator Minat Belajar Dalam Penelitian Ini .....	41
<b>2.4 Penelitian Relevan</b> .....	<b>43</b>
<b>2.5 Kerangka Berpikir</b> .....	<b>46</b>
<b>2.6 Hipotesis Penelitian</b> .....	<b>47</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>49</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....	<b>49</b>
<b>3.2 Waktu dan Penelitian</b> .....	<b>49</b>
3.2.1 Waktu Penelitian.....	49
3.2.2 Tempat Penelitian .....	49
<b>3.3 Variabel dan Desain Penelitian</b> .....	<b>50</b>

3.3.1 Variabel Penelitian .....	50
3.3.2 Desain Penelitian.....	51
<b>3.4 Populasi dan Sampel.....</b>	<b>52</b>
3.4.1 Populasi .....	52
3.4.2 Sampel Penelitian.....	52
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>54</b>
<b>3.6 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>55</b>
a. Uji Validitas Instrumen.....	56
<b>b. Uji Coba Instrument Angket Disiplin Belajar dan Angket Minat Belajar.....</b>	<b>59</b>
<b>c. Uji Reliabilitas Insrtumen .....</b>	<b>62</b>
<b>3.7 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>63</b>
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	64
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial .....	65
3.7.2.1 Uji Prasyarat Analisis .....	65
3.7.2.1.1 Uji Normalitas.....	66
3.7.2.1.2 Uji Linearitas .....	66
3.7.2.1.3 Uji Heteroskedastisitas .....	67
3.7.2.1.4 Uji Multikolienaritas .....	67
3.7.2.1.5 Uji Autokorelasi .....	68
3.7.2.2 Pengajuan Hipotesis.....	68
<b>3.7.2.2.1 Uji koefisien Regresi Parsial (Uji t) .....</b>	<b>68</b>
<b>3.7.2.2.2 Uji Koefisien Regresi Secara Simultan (Uji F) .....</b>	<b>70</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>
<b>4.1. Hasil Penelitian .....</b>	<b>72</b>
4.1.1 Deskriptif Data.....	72
4.1.1.1 Uji Deskriptif.....	72
4.1.1.2 Ketercapaian Masing-Masing Indikator.....	75
4.1.2 Uji Inferensial .....	76
4.1.2.1 Uji Prasayrat Analisis .....	76
4.1.2.1.1 Uji Normalitas.....	76
4.1.2.1.2 Uji Linearitas .....	77
4.1.2.1.3 Uji Multikolienaritas .....	78
4.1.2.1.4 Uji Heteroskedastisitas .....	79
4.1.2.1.5 Uji Autokorelasi .....	81
4.1.2.2 Pengujian Hipotesis .....	82
<b>4.1.2.2.1 Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji t) .....</b>	<b>82</b>
<b>4.1.2.2.2 Uji Simultan (Uji F) .....</b>	<b>84</b>
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>86</b>
4.2.1 Pengaruh Disiplin Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Kendari .....	87
4.2.2 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa di SMAN 1 Kendari.....	89
4.2.3 Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar Secara Bersama-sama Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X Di SMAN 1 Kendari.....	91
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>94</b>

5.2 Keterbatasan Penelitian .....	95
5.3 Saran .....	95

DAFTAR PUSTAKA.....	97
DAFTAR LAMPIRAN.....	101





## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Variabel Penelitian .....	50
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian .....	52
Tabel 3. 3 Sampel Masing-Masing Kelas .....	53
Tabel 3. 4 Skala Penilaian Likert.....	55
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Disiplin Belajar Siswa.....	55
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa .....	56
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Instrumen .....	57
Tabel 3. 8 Uji Validitas Item Instrument Disiplin Belajar .....	57
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrument Disiplin Belajar .....	58
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Item Minat Belajar .....	58
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar .....	59
Tabel 3. 12 Hasil Uji Coba Instrumen Angket Disiplin Belajar Dan Minat Belajar .....	60
Tabel 3. 13 Kriteria Reabilitas Instrumen .....	62
Tabel 3. 14 Hasil Reliabilitas Instrumen Disiplin Belajar .....	63
Tabel 3. 15 Hasil Reliabilitas Instrument Minat Belajar .....	63
Tabel 3. 16 Standar Pembagian Criteria .....	65
Tabel 4. 1 Deskripsi Skor Disiplin Belajar, Minat Belajar Dan Hasil Belajar Pai Siswa..73	
Tabel 4. 2 Deskripsi Kategori Disiplin Belajar Siswa .....	73
Tabel 4. 3 Deskripsi Kategori Minat Belajar Siswa .....	74
Tabel 4. 4 Deskripsi Kategori Hasil Belajar Pai Siswa .....	74
Tabel 4. 5 Hasil Ketercapaian Indikator Variabel Disiplin Belajar .....	75
Tabel 4. 6 Hasil Ketercapaian Indikator Minat Belajar .....	75
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel 4. 8 Uji Linearitas Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa .....	77
Tabel 4. 9 Uji Linearitas Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa.....	78
Tabel 4. 10 Uji Multikolienaritas.....	78
Tabel 4. 11 Uji Heteroskedastisitas .....	80
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Autokorelasi .....	81
Tabel 4. 13 Hasil Uji Signifikan Variabel Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa .....	82
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Sederhana (R) Dan Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) Pada Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pa.....	82
Tabel 4. 15 Hasil Uji Signifikan Variabel Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa .....	83
Tabel 4. 16 Hasil Uji Nilai Signifikan Pada Variabel Disiplin Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa .....	85
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Sederhana (R) Dan Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) Pada Variabel Disiplin Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai .....	85
Tabel 4. 18 Hasil Uji Regresi Berganda Pada Variabel Disiplin Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	32
Gambar 3.1 Arah Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y.....	35
Gambar 4.1 Grafik Scatter Plot.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Penelitian .....	101
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument .....	104
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Instrument .....	110
Lampiran 4 Hasil Penelitian .....	118
Lampiran 5 Data Hasil Analisis Deskriptif .....	128
Lampiran 6 Data Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	130
Lampiran 7 Data Hasil Uji Hipotesis .....	137
Dokumentasi.....	142
Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae).....	145

