

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa. hasil uji signifikansi $0,005 < 0,05$, .Sedangkan hasil nilai koefisien sederhana (R) adalah $0,356 > r_{tabel} (0,2500)$, maka terdapat hubungan positif antara variabel disiplin belajar terhadap hasil belajar PAI. Untuk nilai koefisien determinasi (R^2 atau R square) diperoleh sebesar 0,127. Sehingga variabel disiplin belajar memiliki kontribusi pengaruh sebesar 12,7% terhadap variabel hasil belajar PAI siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kendari. Dan 87,3% dipengaruhi oleh faktor lainnya ang tidak diteliti pada penelitian ini.
2. Minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa. hasil uji signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil nilai koefisien sederhana (R) adalah $0,498 > r_{tabel} (0,2108)$.), maka terdapat hubungan positif antara variabel minat belajar terhadap hasil belajar PAI. Untuk nilai koefisien determinasi (R^2 atau R square) diperoleh sebesar 0,248. Maka variabel minat belajar memiliki kontribusi pengaruh sebesar 24,8% terhadap variabel hasil belajar PAI siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kendari. Dan sisahnya yaitu 75,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak ditulis dalam penelitian ini.
3. Disiplin belajar dan minat belajar berpengaruh secara bersama-sama/simultan dan signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa. Hasil yang diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, dan nilai $f_{hitung} 9,964 > nilai f_{tabel} (3,153)$,

nilai koefisien sederhana (r) adalah $0,502 > r_{\text{tabel}} 0,2500$ maka terdapat hubungan positif antara variabel disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar PAI siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel disiplin belajar dan minat belajar memiliki kontribusi pengaruh sebesar 25,2 % terhadap variabel hasil belajar PAI siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kendari. Dan 74,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Pembatasan dalam penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Peneliti menyadari dalam proses penelitian ada kalanya terdapat kendala dan hambatan yang dapat terjadi dalam proses pengambilan data maupun pengolahan data. Salah satu faktor hambatan dalam penelitian ini yaitu tempat dan waktu penelitian. Dimana tempat penelitian jaraknya lumayan jauh yang harus ditempuh. Dan keterbatasan waktu yang diberikan oleh peneliti untuk masuk ke kelas-kelas yang menjadi sampel penelitian selain itu banyaknya waktu libur sekolah pasca bulan romadhon. Sehingga peneliti mengalami hambatan dalam menyebarkan soal-soal angket kepada sampel penelitian

5.3 Saran

1. Bagi guru terkhusus guru agama islam hendaknya tidak hanya memberikan arahan pada aspek pengetahuan semata, namun juga memberikan pemahaman tentang pentingnya disiplin dalam belajar dan minat dalam belajar
2. Guru memperhatikan kondisi psikis dan masalah yang dihadapi siswa dalam belajar dikarenakan terdapat beberapa siswa yang memiliki disiplin dan minat belajarnya masi kurang.

3. Bagi peneliti selanjutnya, bisa melaksanakan penelitian disiplin belajar, minat belajar dan hasil belajar dengan pengaruh faktor lainnya yang berbeda, dan juga pada jenjang yang berbeda bukan hanya pada jenjang SMA/MA. Pada jenjang pendidikan yang lebih rendah atau lebih tinggi

