

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



**Lampiran 1:**

**INFORMAN PENELITIAN**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>
1	Edi Asran, S.Pd	Kepala Sekolah
2	Mantasia Al Hafidzoh	Koordinator Tahfiz
3	Nur Azmi, SP	Guru Tahfiz
4	Jannatul Ma'wa	Guru Tahfiz
5	Zamil	Guru Tahfiz
6	Ahmad	Guru Tahfiz
7	Nur Rahmi Yusuf, S.Pd	Wali kelas 1
8	Ervita Sari, S.Pd	Wali kelas 2
9	Novianti, S.Pd	Wali kelas 3
10	Adli	Siswa kelas 2
11	Hafidz	Siswa kelas 2
12	Agung	Siswa kelas 2
13	Maulana	Siswa kelas 3
14	Azalia	Siswa kelas 3
15	Komita sari	Siswa kelas 3
16	Tyas	Siswa kelas 3

## Lampiran 2:

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

##### ➤ **Planning**

1. Hal-hal apa saja yang dirumuskan dalam tujuan yang ingin di capai terkait hafalan Qur'an pada siswa?
2. Bagaimana proses sosialisasi akan tujuan yang ingin dicapai agar semua guru dan staf sekolah bahkan siswa memahami akan tujuan tersebut?
3. Bagaimana proses penentuan target-target hafalan Qur'an siswa? Hal-hal apa saja yang menjadi target tersebut?
4. Bagaimana proses perumusan program hafalan yang wajib bagi siswa?
5. Bagaimana proses merumuskan alternatif pemecahan masalah, jika dalam pelaksanaan hafalan siswa terdapat kendala-kendala teknis atau non teknis?
6. Bagaimana strategi kepala sekolah dalam menjalankan program hafalan Qur'an siswa?

##### ➤ **Pengorganisasian**

7. Bagaimana proses pembagian tugas kepada tiap personil agar proses bimbingan siswa terhadap hafalan Qur'an mereka berjalan dengan baik?

8. Dalam mengorganisasi program hafalan siswa, siapa-siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan program hafalan qur'an siswa? Apa saja tugas-tugas mereka yang menjadi tanggung jawab mereka?
  9. Bagaimana proses kerja sama antar tiap personil terkait pelaksanaan bimbingan siswa terkait program hafalan qur'an siswa?
  10. Bagaimana proses pemenuhan fasilitas dan perlengkapan bagi pengajar dan siswa sehingga program hafalan qur'an siswa berjalan dengan baik dan lancar?
  11. Bagaimana cara atau metode yang diberikan ke siswa sehingga mereka termotivasi untuk giat menghafal Al-Qur'an?
- Pengarahan
12. Bagaimana proses pengarahan yang dilakukan kepala sekolah untuk melaksanakan program hafalan Qur'an siswa?
  13. Bagaimana proses koordinasi antara pengajar dan kepala sekolah terkait program hafalan Qur'an siswa?
  14. Bagaimana cara melaksanakan dan mencapai target yang telah ditentukan sebelumnya?
  15. Bagaimana proses pelaksanaan program hafalan yang wajib bagi siswa?
  16. Bagaimana mekanisme pelaporan dan evaluasi kinerja para pengajar terkait bimbingan hafalan Qur'an siswa?

➤ Pengawasan

17. Bagaimana proses pengawasan kepala sekolah terhadap kinerja pengajar terkait pelaksanaan program hafalan Qur'an siswa?
18. Bagaimana proses pengawasan langsung kepala sekolah terhadap capaian hafalan Qur'an siswa?
19. Bagaimana proses penilaian kepala sekolah terhadap kinerja pengajar terkait bimbingan hafalan Qur'an siswa?
20. Bagaimana proses koreksi, masukan, kritik dan saran kepala sekolah terhadap kinerja pengajar terkait bimbingan hafalan Qur'an siswa?

**B. Pedoman Wawancara Guru Tahfiz Qur'an**

1. Bagaimana proses dan perkembangan bacaan dan hafalan Qur'an siswa yang berjalan saat ini?
2. Sejauh ini, apakah ada siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an?
  - a. Jika ada: Hal apa yang menghambat akan hal itu?
  - b. Jika tidak ada: Upaya apa yang dilakukan pihak sekolah sehingga semua siswa sudah mahir membaca Al-Qur'an?
3. Apakah ada teknik atau metode yang berbeda yang diajarkan oleh guru kepada siswa yang sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan yang belum lancar/tidak bisa membaca Al-Qur'an?

- a. Teknik atau metode guru dalam mengajarkan atau membimbing siswa yang belum/tidak bisa membaca Al-Qur'an?
  - b. Teknik atau metode guru dalam mengajarkan atau membimbing siswa yang sudah lancar dan mampu menghafal Al-Qur'an?
4. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menambah semangat dan minat siswa untuk giat membaca Al-Qur'an juga menghafalkannya?
  5. Apa hal yang menghambat terkait pelaksanaan hafalan qur'an siswa?
  6. Bagaimana cara atau upaya guru dalam mengatasi setiap hambatan yang ditemui?

### **C. Pedoman Wawancara Siswa**

1. Apakah ada program Tahfidzul Qur'an atau hafalan Qur'an di kelasmu?
2. Kapan program tersebut di berikan kepada siswa-siswi?
3. Berapa lama kalian belajar Tahfidzul Qur'an di sekolahan?
4. Bagaimana metode yang disampaikan menarik buat kalian?
5. Berapa lama waktu kalian untuk menghafal satu surat?
6. Dari juz berapa kalian pelajari atau hafalkan?
7. Bagaimana kemauan kalian dalam mengikuti progam Tahfidzul Qur'an? Apakah bersemangat atau ada hal yang mengurangi semangat itu?

**Lampiran 3:**

**FOTO DOKUMENTASI**



Gambar 1: Halaman depan sekolah SDIT Insan Mandiri Kendari ketika proses pembelajaran sedang berlangsung



Gambar 2: Wawancara Peneliti kepada Kepala Sekolah



Gambar 3: Wawancara peneliti kepada koordinator tahfiz



Gambar 4: Wawancara peneliti kepada guru tahfiz





Gambar 5: Wawancara peneliti kepada siswa



Gambar 6: Wawancara peneliti kepada siswa



Gambar 7: Wawancara peneliti kepada siswa



Gambar 8: Barokallahu Ananda Nayla dan Ananda Hana Siswa kelas 4 SDIT Insan Mandiri Kendari yang telah lulus mengikuti Uji Publik Juz 30. Semoga selalu diberikan keistiqomahan dalam menambah dan mempertahankan hafalannya.



Gambar 9: Pemberian hadiah kepada siswa yang berhasil menghafalkan juz 30



Gambar 10: Pemberian hadiah kepada siswa yang berhasil menghafalkan juz 30



Gambar 11: Pemberian hadiah kepada siswa yang berhasil menghafalkan juz 30



Gambar 12: Hadiah yang diperoleh siswa berprestasi



Gambar 13: Barakallohu kepada Ananda Maulana Malik Tamrin, siswa kelas 3 SDIT Insan Mandiri Kendari atas pencapaiannya yang telah menyelesaikan setoran hafalan dan uji public Al-Qur'an juz 30 semoga kelak dapat menyelesaikan 30 Juz Al-Qur'an..Aamiin.



Gambar 14: Barakallohu Anak Sholeh atas pencapaian prestasinya yang telah mengikuti Uji Publik Hafalan Qur'an Juz 30 dengan Predikat \*Jayyid\*. Semoga tetap istiqomah sehingga nantinya bisa menyelesaikan 30 Juz, aamiin.



Gambar 15: Alhamdulillah Kegiatan Kemah Qur'an SDIT Insan Mandiri Kendari berjalan lancar dan sukses. Sukses selalu anak-anak kelas 1,2 & 3 yang telah membuktikan dirinya sebagai anak-anak yang mandiri, disiplin dan sholeh.  
 “Sebaik-baik kalian adalah siapa yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya” (H.R. Bukhori)



Gambar 16: Guru sedang memberikan bimbingan belajar tahfiz kepada siswa kelas 4



Gambar 17: Sebelum masuk pada pembelajaran tahfiz didahulukan untuk mengulang kembali hafalan (murojaah) yang dipimpin oleh salah seorang siswa.



Gambar 18: Buku control mengajar guru Tahfiz



Gambar 19: Kepala sekolah sedang mensosialisasikan Program tahfiz kepada orang tua yang sedang berkunjung di SDIT Insan Mandiri Kendari.

