

DAFTAR PUSTAKA

- Afero, B., & Adman. 2016. Peran Kecerdasan Emosional sebagai Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol 1. No 1.
- Ahmad, H., & Dini K. 2017. Pengaruh Teknik Biblio Edukasi Terhadap Rasa Rendah Diri pada Kelas XI di SMA Negeri 8 Mataram. *Jurnal Realita*, Vol 2. No 1. Hal 195.
- Aini, D. F. 2018. Self – esteem pada Anak Usia Sekolah Dasar untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Vol 6. No 1. Hal 42.
- Ansori, Y., & Herdiman, I. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives*, Vol 3. No 1. Hal 18.
- Aswad, M. N., & Mishbahuddin, A. 2021. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran Terhadap Self - Esteem Siswa Kelas XI IPS 4 SMAN 8 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah BK*, Vol 4. No 2. Hal 211.
- Bulu, E., & Permatasari, C. L. 2020. Pengaruh Sosial (Status) Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar dan Komunikasi Interpersional Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Kristen Satya Wacana. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol 2.
- Bungsu, T. k., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. 2019. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMKN 1 Champelas. *Jurnal On Education*, Vol 1. No 2. Hal 382 – 383.
- Chotimah, S., Ramdhani, F. A., Bernard, M., & Akbar, P. 2019. Pengaruh Pendekatan Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Negeri di Kota Cimahi. *Jurnal On Education*, Vol 1. No 2. Hal 69.
- Dewi, I. A. 2016. Hubungan Self – Esteem dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Vol 1. Hal 202 - 203.
- Diana, P. Z., Wirawati, D., & Rosalia, S. 2020. Blended Learning dalam Pembentukan Kemandirian Belajar. *Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran*, Vol 9. No 1. Hal 19.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. 2019. Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal On Education*, Vol 1. No 2. Hal 288-289.

- Halistin. 2018. Analisis Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMP Negeri Kendari. *Jurnal Al – Ta’dir*, Vol 11. No 2. Hal 38.
- Juliana, J., Ekawati, D., & Basir, F. 2017. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pedagogy*, Vol 2. No 1. Hal 132.
- Kasman, & Abas, H. 2019. Pengaruh Metode Pictorial Ridle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas I di SDIT Al Qalam Makassar. *Jurnal Pendidikan*, Vol 1. No 2. Hal 167 – 168.
- Kurniawati, N. 2018. Mengakses dan Memonitor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Unsur Prisma*, Vol 7. No 1. Hal 99.
- Kusdiana, E., M. As’ad D., & M. Farid. 2018. Percaya Diri, Religiusitas dan Perilaku Menyontek. *Jurnal Konseling Indonesia*, Vol 3. No 2. Hal 40.
- Maryono, & Novika. 2018, Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Metode Polya Pada Siswa VII MTs Materi SPLDV. *Jurnal Tadris Matematika, IAIN Tulung Agung*, Hal 24.
- Mashlihah, L. N., & Hasyim, M. 2019. Pengaruh *Self-Esteem*, *Self-Regulation* dan *Self-Confidence* Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol 5. No 2. Hal 44-45.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatife (Generative Learning). *Jurnal Matematika*, Hal 167.
- Mayasari, M., & Rosyana, T. 2019. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3. No 1. Hal 82-89.
- Patih, T. 2016. Analisis Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMP Negeri 3 Kendari sebagai Gambaran Persiapan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Al – Ta’dir*, Vol 9. No 1. Hal 183 – 184.
- Patria, T. M., & Silaen, S. M. 2020. Hubungan *Self – Esteem* dan *Adversity Quotient* Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X Di MAN 20 Jakarta Timur. *Jurnal IKRA – ITH Humaniora*, Vol 4. No 1. Hal 25.
- Putri, C. G., & Chr. H. S. 2019. Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Remaja yang Orang Tuanya Bercerai. *Jurnal Mitra Pendidikan*, Vol 3. No 5. Hal 645.

- Rahma, N. 2013. Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Hakikat Pendidikan Matematika*, Vol 2. No 1. Hal 1-3.
- Rangga. 2020. Self – Esteem pada Remaja. Sulawesi Tengah : Ongka Book.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. 2017. Pengaruh Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3. No 1. Hal 75-76.
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. 2019. Peranan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Journal for Research in Mathematics Learning*, Vol 2. No 1. Hal 49-51.
- Rifa'il, A., & Lestari, H. P. 2017. The effect of Think Pair Share (TPS) using scientific approach on students' self-confidence and mathematical problem-solving. *International Conference on Mathematics, Science and Education*, Vol 1. No 1. Hal 1-3.
- Rista, L., Eviyanti, C. Y., & Andriani, A. 2020. Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Esteem Siswa melalui Pembelajaran Humanistik Berbasis Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 4. No 2. Hal 1153-1154.
- Sahin, H. 2017. Emotional intelligence and self-esteem as predictors of teacher self-efficacy. *Teacher Education, Social Studies Teacher Education and Mathematics Teaching Program*, Vol 12. No 22. Hal 1107-1108.
- Sari, L. D. K., & Krisma W. W. 2021. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 4. No 4. Hal 3.
- Solikh, M. N., Dwi S., & Guntur M. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Google Classroom terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Self – Esteem dan Kecerdasan Intelektual. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, Vol 2, No 8. Hal 28.
- Sugandi, A. I. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Infinity Journal*, Vol 2. No 2. Hal 501.
- Sumartini, T. S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah . *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5. No 2. Hal 149.
- Surya, E., & Putri, F. A. 2017. Improving Mathematical Problem-Solving Ability And Self-Confidence Of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*, Vol 8. No 1. Hal 85-86.

- Sutisna, A. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 18. No 3. Hal 157.
- Utari, S. W., & Dwijanto, D. 2020. Proses Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Berbantu Google Classroom. *Jurnal Universitas Negeri Semarang*, Hal 360.
- Widyastuti, R. 2015. Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 6. No 2. Hal 241.
- Yarmayani, A. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah*, Vol 6. No 2. Hal 13.

