



# Lampiran 1

## Instrumen Penelitian

## Lampiran 1. Validasi Isi Instrumen Angket/Koesioner Kemandirian Belajar

### LEMBAR PERTIMBANGAN

Kepada Yth : Bapak/Ibu Penimbang

Sehubungan dengan rencana uji coba instrumen angket yang peneliti susun untuk mengukur kemandirian belajar siswa kelas IX SMPN 14 Kendari, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan pertimbangan **validasi muka** dan **validasi isi** terhadap angket tersebut (terlampir). Hasil pertimbangan Bapak/Ibu untuk perbaikan instrumen angket ini mohon dapat diisikan pada lampiran lembar pertimbangan ini.

➤ **Validasi muka**

Adapun aspek yang dinilai pada validasi muka yaitu :

- a. Kejelasan petunjuk pengisian
- b. Kejelasan bahasa

➤ **Validasi isi**

Adapun aspek yang dinilai pada validasi isi yaitu :

- a. Indikator yang diukur

Berilah nilai pada aspek yang diukur dari validasi muka dan validasi isi, dengan nilai 1-5, dengan keterangan sebagai berikut :

- 1 : sangat tidak sesuai
- 2 : tidak sesuai
- 3 : kurang sesuai
- 4 : cukup sesuai
- 5 : sesuai

Demikian permohonan ini disampaikan kepada Bapak/Ibu penimbang dan atas segala bantuannya yang diberikan, peneliti ucapkan banyak terima kasih.

Kendari, Juli 2022

Peneliti

### Kisi – Kisi Angket Kemandirian Belajar Siswa

No	Indikator	No Item	Pernyataan		Banyak Item
			Positif	Negatif	
1	Ketidaktergantungan terhadap orang lain	3,5,7,14,26	3,7,26	5,14	5
2	Memiliki kepercayaan diri	8,11,13,20,23	8,11,13	20,23	5
3	Berperilaku disiplin	2,4,6,12,29	2,6,12	4,29	5
4	Memiliki rasa tanggung jawab	9,17,19,21,27	17,21,27	9,19	5
5	Berperilaku berdasarkan inisiatif sendiri	10,16,22,25,30	10,16,22	25,30	5
6	Melakukan kontrol diri	1,15,18,24,28	1,18,28	15,24	5
<b>Jumlah</b>					<b>30</b>



## Butir-butir Instrumen (Angket) Kemandirian Belajar Siswa

### I. Informasi Umum

1. Nama : .....
2. Umur : .....
3. Kelas : .....
4. Jenis Kelamin : .....

### II. Petunjuk Pengisian Umum

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan ( pertanyaan ) dengan cara memberikan tanda conteng (  $\surd$  ) huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut :

SL : Jika Selalu.

SR : Jika Sering.

KD : Jika Kadang-Kadang.

TP : Jika Tidak Pernah.

### III. Pernyataan

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya berusaha mencapai target nilai matematika yang telah saya tetapkan sendiri				
2	Saya mengumpulkan pekerjaan rumah (PR)/tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru tepat waktu				
3	Ketika tes matematika saya selalu mengerjakan sendiri tanpa bertanya kepada orang lain meskipun kesempatan itu ada.				
4	Apabila ada pekerjaan rumah (PR)/tugas saya mengumpulkan tugas tersebut sewaktu-waktu atau kapanpun yang penting mengumpulkan				
5	Saya bertanya kepada orang lain jika mengerjakan soal matematika				
6	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja				
7	Apabila ada soal-soal atau tugas yang sulit, saya berusaha untuk mengerjakan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain				
8	Saya yakin bahwa setiap tugas yang saya kerjakan adalah benar				
9	Saya tidak mau mengerjakan tugas matematika yang sulit				
10	Saya mengerjakan banyak latihan soal matematika meskipun tidak disuruh guru				
11	Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan orang banyak				

12	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari bapak/ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga				
13	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
14	Saya meminjam alat tulis menulis atau peralatan belajar lainnya kepada teman				
15	Saya menunda-nunda waktu dalam menyelesaikan tugas matematika				
16	Setiap ada kesulitan dalam belajar matematika saya berusaha mencari sendiri dari berbagai sumber sebelum bertanya kepada orang lain				
17	Saya tetap mau mengerjakan tugas matematika yang sulit walaupun belum pernah saya kerjakan				
18	Saya rutin belajar matematika agar mendapatkan hasil belajar yang baik				
19	Saya tidak ikut membantu dalam menyelesaikan tugas kelompok				
20	Pekerjaan rumah (PR)/tugas saya dikerjakan oleh orang lain				
21	Saya mencatat materi yang diberikan oleh guru				
22	Saya mempelajari terlebih dahulu materi pelajaran matematika yang akan dipelajari di kelas				
23	Saya merasa kurang yakin dalam mengerjakan tes matematika jika tidak bertanya kepada orang lain.				
24	Saya memilih untuk bermain daripada belajar matematika				
25	Saya tidak mencari buku referensi matematika diluar yang diwajibkan guru.				
26	Saya belajar sendiri tanpa diperintah oleh orang lain				
27	Saya ikut membantu dalam menyelesaikan tugas kelompok				
28	Saya menetapkan sendiri target minimum nilai yang diperoleh setiap kali tes matematika				
29	Saya baru belajar kalau disuruh oleh orang tua				
30	Saya langsung bertanya kepada orang lain jika menemukan kesulitan dalam belajar matematika				

**Tabel Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar**

<b>Validasi</b>	<b>No Item</b>	<b>Hasil Pertimbangan</b>	<b>Komentar dan Saran/Perbaikan</b>
Muka	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
	30		
Isi	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
	30		



Kendari, Juli 2022

Validator



## Lampiran 2. Validasi Isi Instrumen Angket/Koesioner *Self – esteem*

### LEMBAR PERTIMBANGAN

Kepada Yth : Bapak/Ibu Penimbang

Sehubungan dengan rencana uji coba instrumen angket yang peneliti susun untuk mengukur *self – esteem* siswa kelas IX SMPN 14 Kendari, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan pertimbangan **validasi muka** dan **validasi isi** terhadap angket tersebut (terlampir). Hasil pertimbangan Bapak/Ibu untuk perbaikan instrumen angket ini mohon dapat diisikan pada lampiran lembar pertimbangan ini.

➤ **Validasi muka**

Adapun aspek yang dinilai pada validasi muka yaitu :

- c. Kejelasan petunjuk pengisian
- d. Kejelasan bahasa

➤ **Validasi isi**

Adapun aspek yang dinilai pada validasi isi yaitu :

- b. Indikator yang diukur

Berilah nilai pada aspek yang diukur dari validasi muka dan validasi isi, dengan nilai 1-5, dengan keterangan sebagai berikut :

- 6 : sangat tidak sesuai
- 7 : tidak sesuai
- 8 : kurang sesuai
- 9 : cukup sesuai
- 10 : sesuai

Demikian permohonan ini disampaikan kepada Bapak/Ibu penimbang dan atas segala bantuannya yang diberikan, peneliti ucapkan banyak terima kasih.

Kendari, Juli 2022

Peneliti

---



### Kisi-Kisi Angket *Self-Esteem* Siswa

No	Indikator	No Item	Pernyataan		Banyak Item
			Positif	Negatif	
1	Menunjukkan keyakinan bahwa dirinya berarti bagi orang lain	1,14,17,19,37	1,17,37	14,19	5
2	Menunjukkan keyakinan bahwa dirinya dapat diterima oleh orang lain	13,15,20,32,36	13,32,36	15,20	5
3	Menunjukkan keyakinan terhadap kemampuannya pada pelajaran matematika	7,10,22,25,31	7,22,31	10,25	5
4	Menunjukkan keyakinan bahwa dirinya mampu memecahkan masalah matematika	3,26,28,30,40	3,26,28	30,40	5
5	Menunjukkan kemampuan untuk mengontrol diri pada situasi yang dihadapi	2,4,16,24,27	2,16,27	4,24	5
6	Menunjukkan kesadaran pada diri sendiri	5,8,23,34,38	8,23,38	5,34	5
7	Menunjukkan sikap yang positif dalam belajar matematika	6,12,18,29,39	6,12,18	29,39	5
8	Menunjukkan kesungguhan dalam memecahkan masalah matematika	9,11,21,33,35	11,21,33	9,35	5
<b>Jumlah</b>					<b>40</b>

### Butir - Butir Instrumen (Angket) *Self – esteem* Siswa

#### I. Informasi Umum

1. Nama : .....
2. Umur : .....
3. Kelas : .....
4. Jenis Kelamin : .....

#### II. Petunjuk Pengisian Umum

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan ( pertanyaan ) dengan cara memberikan tanda conteng (  $\surd$  ) huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut :

SL : Jika Selalu.

SR : Jika Sering.

KD : Jika Kadang-Kadang.

TP : Jika Tidak Pernah.

#### III. Pernyataan

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Ketika pembagian kelompok dalam pelajaran matematika, saya dipilih menjadi ketua kelompok				
2	Saya tidak merusak fasilitas sekolah				
3	Ketika teman – teman saya kesulitan menyelesaikan soal matematika, – mereka bertanya kepada saya				
4	Saya suka merunding kaum yang lemah di sekolah				
5	Ketika Guru memberikan quis matematika saya diam – diam bekerja sama dengan teman				
6	Ketika saya tidak pergi ke sekolah, saya mengabari Guru				
7	Ketika Guru menerangkan pelajaran matematika saya mampu memahami				
8	Saya mampu mendapatkan hasil yang lebih baik saat dihadapkan dengan situasi yang sulit				
9	Saat ulangan matematika saya tidak belajar dan pasrah dengan jawaban saya				
10	Saya tidak suka pelajaran matematika karena sulit				
11	Saya mempelajari kembali pelajaran matematika yang diajarkan di sekolah				
12	Ketika waktu mengerjakan soal ulangan matematika telah selesai, saya langsung mengumpulnya tanpa menunda - nunda				

13	Ketika sedang berdiskusi dalam pelajaran matematika, teman – teman saya sangat menghargai pendapat saya				
14	Ketika saya maju mengerjakan soal matematika di papan tulis, teman - teman saya menertawai saya karena menganggap saya tidak bisa				
15	Tidak ada yang mau berteman dengan saya sehingga saya malas belajar di sekolah				
16	Saya mampu berteman dengan siapapun di sekolah				
17	Ketika Guru menyuruh siswa mengerjakan soal matematika di papan tulis, teman – teman saya menyebut nama saya untuk maju mengerjakan karena menganggap saya mampu				
18	Saya mengumpulkan PR matematika tepat waktu				
19	Ketika pembagian kelompok dalam pelajaran matematika, saya tidak dipilih menjadi ketua kelompok				
20	Saya tidak dipanggil oleh teman saya untuk menjadi anggota, ketika pembagian kelompok				
21	Saya tidak putus asa dalam mengerjakan soal matematika				
22	Saya tidak menghindari pelajaran matematika				
23	Saya mengerjakan tugas matematika sendiri				
24	Ketika Guru menerangkan pelajaran saya suka mencoret-coret meja				
25	Saya tidak percaya diri dalam mengerjakan soal matematika				
26	Ketika mendapatkan soal matematika yang sulit saya berusaha mengerjakannya sendiri				
27	Saya sangat menghormati warga sekolah baik itu guru, staf, siswa maupun pekerja biasa				
28	Saya bisa menyelesaikan soal – soal matematika dengan benar				
29	Ketika saya tidak pergi ke sekolah, saya tidak mengabari Guru				
30	Saya tidak bisa menyelesaikan soal – soal matematika dengan benar				
31	Saya menyukai pelajaran matematika karena mudah				
32	Teman – teman saya sangat senang dan merasa aman berteman dengan saya				
33	Sebelum ulangan matematika saya belajar dengan giat				

34	Ketika ada PR matematika saya mengandalkan teman saya yang pintar untuk mengerjakannya				
35	Ketika saya mendapatkan soal matematika yang sulit, saya tidak berusaha menjawabnya				
36	Ketika pembagian kelompok dalam pelajaran matematika, saya dipanggil oleh teman saya untuk menjadi anggota				
37	Ketika teman – teman saya kesulitan mengerjakan PR matematika, mereka meminta penjelasan dari saya				
38	Saya berpikir terlebih dahulu ketika ada masalah				
39	Saat ulangan matematika saya terlambat mengumpulkan lembar jawaban saya				
40	Ketika mendapatkan soal matematika yang sulit saya tidak bisa mengerjakannya				



**Tabel Lembar Validasi Angket *Self – Esteem***

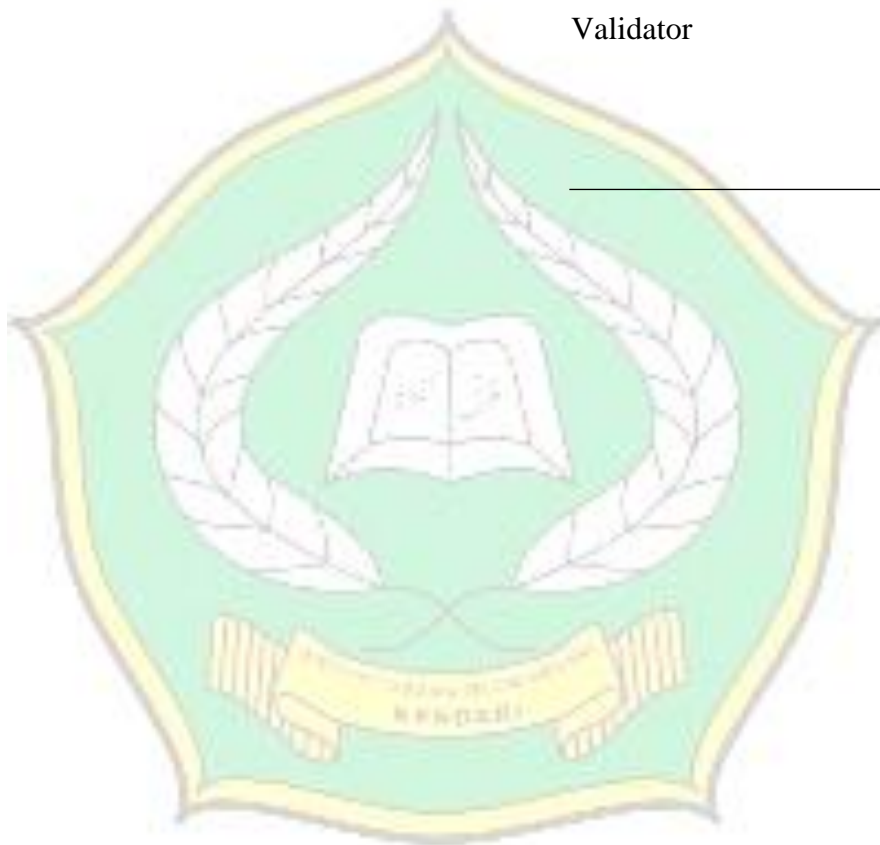
Validasi	No Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/Perbaikan
Muka	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
	30		
	31		
	32		
	33		
	34		
	35		

	36		
	37		
	38		
	39		
	40		
Isi	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
	30		
	31		
	32		
	33		
	34		

	35		
	36		
	37		
	38		
	39		
	40		

Kendari, Juli 2022

Validator





### Lampiran 3. Validasi Isi Instrumen Soal

#### LEMBAR PERTIMBANGAN

Kepada Yth : Bapak/Ibu Penimbang

Sehubungan dengan rencana uji coba instrumen tes yang peneliti susun untuk mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas IX SMPN 14 Kendari, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan pertimbangan **validasi muka** dan **validasi isi** terhadap soal-soal tes tersebut (terlampir). Hasil pertimbangan Bapak/Ibu untuk perbaikan instrumen tes ini mohon dapat diisikan pada lampiran lembar pertimbangan ini.

➤ **Validasi muka**

Adapun aspek yang dinilai pada validasi muka yaitu :

- a. Kontruksi
- b. Bahasa

➤ **Validasi isi**

Adapun aspek yang dinilai pada validasi isi yaitu :

- a. Materi pokok
- b. Indikator yang diukur
- c. Tingkat kesukaran

Berilah nilai pada aspek yang diukur dari validasi muka dan validasi isi, dengan nilai 1-5, dengan keterangan sebagai berikut :

- 1 : sangat tidak sesuai
- 2 : tidak sesuai
- 3 : kurang sesuai
- 4 : cukup sesuai
- 5 : sesuai

Demikian permohonan ini disampaikan kepada Baapak/Ibu penimbang dan atas segala bantuannya yang diberikan, peneliti ucapkan banyak terima kasih.

Kendari, Juni 2022

Peneliti

---

### Kisi – Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

<b>Kompetisi Dasar</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Jenis Soal</b>	<b>Ranah Kognitif</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Tingkat Kesulitan</b>
3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan dan grafik	Mengidentifikasi sifat-sifat fungsi kuadrat berdasarkan koefisiennya	Uraian	C2	1	Rendah
3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan dan grafik	Menentukan sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat	Uraian	C3	2	Rendah
4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel persamaan dan grafik	Menentukan nilai minimum atau maksimum dari suatu fungsi kuadrat	Uraian	C3	3	Rendah
3.4 Menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya	Menganalisis bentuk grafik fungsi dikaitkan dengan konstanta suku-sukunya (membuka ke atas, ke bawah, ke kanan atau ke kiri)	Uraian	C4	4	Tinggi
4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat – sifat fungsi kuadrat	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi kuadrat	Uraian	C4	5	Tinggi

### Soal Tes Formatif

Nama :  
Sekolah : SMPN 14 Kendari  
Kelas / Semester : IX / I  
Mata Pelajaran : Fungsi Kuadrat

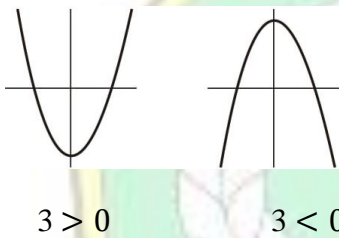
#### BAB IPetunjuk soal :

- ❖ Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
- ❖ Tulislah nama, kelas, nomor urut absensi pada lembar jawaban!
- ❖ Kerjakan dahulu soal yang menurut kalian mudah!
- ❖ Tidak diperkenankan kerja sama dan melihat catatan!
- ❖ Sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan, periksalah terlebih dahulu!

#### Jawablah soal-soal di bawah ini dengann jawaban yang benar dan tepat!

1. Identifikasilah sifat grafik fungsi kuadrat yang nilai koefisiennya 3 dalam  $f(x) = 3x^2 + 2x + 7$  !
2. Diketahui fungsi kuadrat  $f(x) = 4x^2 - 8x + 3$ . Tentukan sumbu simetri dan nilai optimumnya !
3. Tentukan nilai minimum fungsi kuadrat  $f(x) = 2x^2 + 4x + 7$
4. Tentukan apakah grafik fungsi kuadrat  $y = -2x^2 + 4x + 8$  terbuka ke atas atau ke bawah !
5. Pak Budi memiliki sebuah kebun berbentuk persegi panjang dengan panjang  $(2x - 3)$  dm dan lebarnya  $(7 - 2x)$  dm. Luas maksimum kebun Pak Budi yaitu ?

### Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

No Soal	Kunci Jawaban	Aspek	Skor Maksimal Peraspek
1	<p>Diketahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fungsi kuadrat <math>f(x) = 3x^2 + 2x + 7</math></li> </ul> <p>Ditanyakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sifat grafik fungsi kuadrat yang nilai koefisiennya 3 ?</li> </ul>	Memahami Masalah	2
	<p>Dari <math>f(x) = 3x^2 + 2x + 7</math> didapatkan  <math>3 &gt; 0</math> kurva parabola membuka ke atas (positif)  <math>3 &lt; 0</math> kurva parabola membuka ke bawah (negatif)</p>	Merencanakan Penyelesaian	2
	<p>Grafiknya :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div>	Menyelesaikan	4
	<p>Jadi, <math>3 &gt; 0</math> kurva membuka ke atas sedangkan  <math>3 &lt; 0</math> membuka ke bawah</p>	Memeriksa Kembali	2
<b>Jumlah Skor Total</b>			<b>10</b>
2	<p>Diketahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fungsi kuadrat <math>f(x) = 4x^2 - 8x + 3</math></li> </ul> <p>Ditanyakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sumbu simetri dan nilai optimum ?</li> </ul>	Memahami Masalah	2
	<p>Dari <math>f(x) = 4x^2 - 8x + 3</math> didapatkan nilai  <math>a = 4, b = -8</math> dan <math>c = 3</math></p>	Merencanakan Penyelesaian	2

	<p>Sumbu simetri (<math>x_p</math>)</p> $x_p = \frac{-b}{2a}$ $= \frac{-(-8)}{2(4)}$ $= \frac{8}{8}$ $= 1$ <p>Nilai optimum (<math>y_p</math>)</p> $y_p = \frac{-D}{4a}$ $= \frac{-(b^2 - 4ac)}{4a}$ $= \frac{-[(-8)^2 - 4(4)(3)]}{4(4)}$ $= \frac{-(64 - 48)}{16}$ $= \frac{-16}{16}$ $= -1$	Menyelesaikan	4
	Jadi, sumbu simetri dan titik optimum ( $x_p, y_p$ ) = (1, -1)	Memeriksa Kembali	2
<b>Jumlah Skor Total</b>			<b>10</b>
3	<p>Diketahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fungsi kuadrat <math>f(x) = 2x^2 + 4x + 7</math></li> </ul> <p>Ditanyakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai minimum ?</li> </ul>	Memahami Masalah	2
	<p>Dari <math>f(x) = 2x^2 + 4x + 7</math> didapatkan nilai  <math>a = 2, b = 4, c = 7</math>  <math>D = b^2 - 4ac</math>  <math>D = 4^2 - 4 \times 2 \times 7</math>  <math>D = -40</math></p>	Merencanakan Penyelesaian	2

	$f(x) = -\left(\frac{D}{4a}\right)$ $= -\left(\frac{-40}{4.2}\right)$ $= -\left(\frac{-40}{8}\right)$ $= 5$	Penyelesaian	4
	Jadi, nilai minimum fungsi $f = 5$	Memeriksa Kembali	2
<b>Jumlah Skor Total</b>			<b>10</b>
4	Diketahui : <ul style="list-style-type: none"> <li>fungsi kuadrat <math>y = -2x^2 + 4x + 8</math></li> </ul> Ditanyakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>apakah grafiknya terbuka ke atas atau ke bawah ?</li> </ul>	Memahami Masalah	2
	Dari $y = -2x^2 + 4x + 8$ didapatkan $a = -2, b = 4, c = 8$ Pada grafik fungsi kuadrat memiliki syarat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Jika <math>a &gt; 0</math> maka grafik terbuka ke atas</li> <li>Jika <math>a &lt; 0</math> maka grafik terbuka ke bawah</li> </ul>	Merencanakan Penyelesaian	2
	N Nilai $a = -2$ yang artinya $a < 0$ sehingga grafik terbuka ke bawah	Menyelesaikan	4
	Jadi, fungsi kuadrat $y = -2x^2 + 4x + 8$ terbuka ke bawah	Memeriksa Kembali	2
<b>Jumlah Skor Total</b>			<b>10</b>
5	Diketahui : <ul style="list-style-type: none"> <li>Panjang kebun <math>(2x - 3)</math> dm</li> <li>Lebar Kebun <math>(7 - 2x)</math> dm</li> </ul> Ditanyakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>Luas Maksimum Kebun ?</li> </ul>	Memahami Masalah	2



	<p>Menentukan luas kebun maksimumnya</p> $L = p \cdot l$ $L = (2x - 3)(7 - 2x)$ $L = -4x^2 + 20x - 21$ $a = -4, b = 20, c = -21$ <p>Dari fungsi <math>L = -4x^2 + 20x - 21</math></p> <p>Syarat maksimum, maka turunan (<i>diferensial</i>) = 0</p> $L' = -8x + 20 = 0$ $-8x = -20$ $x = \frac{-20}{-8} = \frac{5}{2} \text{ dm}$	Merencanakan Penyelesaian	2
	<p>Sehingga luas maksimumnya saat <math>x = \frac{5}{2}</math>:</p> $\text{Luas Maksimum} = -4 \cdot \left(\frac{5}{2}\right)^2 + 20 \cdot \left(\frac{5}{2} - 21\right)$ $= -25 + 50 - 21$ $= 4$	Menyelesaikan	4
	<p>Dengan demikian Panjang kebun <math>(2x - 3)</math> dm dan Luas Kebun <math>(7 - 2x)</math> dm memiliki luas maksimum kebun 4 dm</p>	Memeriksa Kembali	2
<b>Jumlah Skor Total</b>			<b>10</b>



### Pedoman Penskoran Tes Pemecahan Masalah Matematika

Aspek yang diamati	Reaksi terhadap soal/masalah	Skor
Memahami masalah	4. Tidak menuliskan data yang diketahui dan ditanyakan cukup	0
	5. Tidak lengkap dalam menuliskan data yang diketahui	1
	6. Benar dan lengkap dalam menuliskan data yang diketahui dan ditanyakan, cukup, kurang	2
Merencanakan penyelesaian	4. Tidak menulis teori/metode yang digunakan untuk menyelesaikan soal	0
	5. Tidak tepat dalam menulis teori/metode yang digunakan untuk menyelesaikan soal	1
	6. Menuliskan dengan tepat teori/metode yang digunakan untuk menyelesaikan soal	2
Menyelesaikan	6. Tidak melakukan perhitungan	0
	7. Melakukan perhitungan tetapi tidak melaksanakan rencana	1
	8. Melakukan perhitungan dengan melaksanakan rencana yang sudah dibuat dengan tepat	2
	9. Melakukan perhitungan dengan melaksanakan rencana yang sudah dibuat dengan tepat dan hasilnya tidak benar	3
	10. Melakukan perhitungan dengan melaksanakan rencana yang sudah dibuat dengan tepat dan hasilnya benar	4
Memeriksa kembali	4. Tidak melakukan pemeriksaan kembali	0
	5. Melakukan pemeriksaan yang kurang tepat	1
	6. Melakukan pemeriksaan yang tepat dengan cara alur terbalik atau memasukkan data yang ditanya sehingga data yang diketahui menjadi benar	2

**Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi Pokok : Fungsi Kuadrat

**Nama Validator :**

**Instansi :**

**A. Judul Penelitian :**

“Pengaruh Kemandirian Belajar dan *Self-Esteem* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX di SMPN 14 Kendari ”.

**B. Tujuan Penelitian :**

5. Untuk mengetahui deskripsi kemandirian belajar, *self - esteem* dan kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa di SMPN 14 Kendari.
6. Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan *self - esteem* secara bersama- sama terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa di SMPN 14 Kendari.
7. Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa di SMPN 14 Kendari.
8. Untuk mengetahui pengaruh *self - esteem* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa di SMPN 14 Kendari.

**C. Petunjuk :**

1. Berikan pilihan dengan cara memberi tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
2. **Keterangan :**
  - 1 : Tidak Relevan
  - 2 : Kurang Relevan
  - 3 : Cukup Relevan
  - 4 : Relevan
  - 5 : Sangat Relevan

No.	Aspek yang diamati	Soal 1					Soal 2					Soal 3					Soal 4					Soal 5									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
<b>Materi</b>																															
1.	Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah																														
2.	Soal yang dibuat mampu menggunakan semua informasi yang ada																														
3.	Soal memiliki langkah-langkah penyelesaian yang tepat																														
4.	Soal mampu dipahami siswa dalam menyelesaikan masalah																														
5.	Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa																														
6.	Soal mampu mengungkapkan keyakinan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika																														
<b>Konstruksi</b>																															
7.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda																														
8.	Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal																														





# **Lampiran 2**

# **Hasil Validasi**

# **Instrumen**

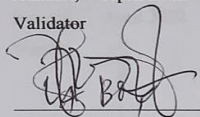
Tabel Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar

Validasi	No Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/Perbaikan
Muka	1	5	
	2	5	
	3	5	
	4	5	
	5	5	
	6	5	
	7	5	
	8	5	
	9	5	
	10	5	
	11	5	
	12	5	
	13	5	
	14	5	
	15	5	
	16	5	
	17	5	
	18	5	
	19	5	
	20	5	
	21	5	
	22	5	
	23	5	
	24	5	
	25	5	
	26	5	
	27	5	
	28	5	
	29	5	
	30	5	
Isi	1	5	
	2	5	
	3	5	
	4	5	
	5	5	

	6	5	
	7	5	
	8	5	
	9	5	
	10	5	
	11	5	
	12	5	
	13	5	
	14	5	
	15	4	
	16	5	
	17	5	
	18	4	
	19	5	
	20	5	
	21	4	
	22	5	
	23	5	
	24	4	
	25	5	
	26	5	
	27	5	
	28	4	
	29	5	
	30	5	

Kendari, 9 April 2022

Validator





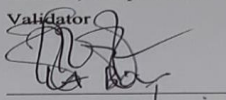
Tabel Lembar Validasi Angket Self-Esteem

Validasi	No Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/Perbaikan
Muka	1	5	
	2	4	
	3	5	
	4	5	bully = intimidasi
	5	5	
	6	5	
	7	5	
	8	4	✓ mendapat
	9	5	
	10	5	
	11	5	
	12	5	
	13	5	
	14	5	no. 14 = no. 12 ts beda kata tdk
	15	5	
	16	5	
	17	5	
	18	5	diagram, / buat revisi kis
	19	5	
	20	5	
	21	5	hindari kata "tidak" ganti ts kis (Guna)
	22	5	
	23	5	
	24	5	
	25	5	
	26	5	
	27	5	
	28	5	
	29	5	
	30	5	
	31	5	
	32	5	
	33	5	
	34	5	
	35	5	

Isi	36	5	
	37	5	
	38	4	sebaiknya tegi kalimatnya
	39	5	
	40	4	ubah revisinya, sebaiknya
	1	5	memerit - corot
	2	5	
	3	5	
	4	5	
	5	5	
	6	5	
	7	5	
	8	5	
	9	5	
	10	5	
	11	5	
	12	5	
	13	5	
	14	5	
	15	5	
	16	5	
	17	5	
	18	5	
	19	5	
	20	5	
	21	5	
	22	5	
	23	5	
	24	5	
	25	5	
	26	5	
	27	5	
	28	5	
	29	5	
30	5		
31	5		
32	5		
33	5		
34	5		

35	5	
36	5	
37	5	
38	5	
39	5	
40	4	Sebaiknya kalimatnya

Kendari, 19 April 2022

Validator  


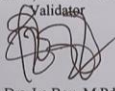


Validasi Instrumen Tes Menurut (Polya, 2015)

No.	Aspek yang diamati	Soal 1					Soal 2					Soal 3					Soal 4					Soal 5					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Materi</b>																											
1.	Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah				✓						✓				✓												✓
2.	Soal yang dibuat mampu menggunakan semua informasi yang ada				✓					✓					✓												✓
3.	Soal memiliki langkah-langkah penyelesaian yang tepat				✓					✓					✓												✓
4.	Soal mampu dipahami siswa dalam menyelesaikan masalah				✓					✓					✓												✓
5.	Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa				✓					✓					✓												✓
6.	Soal mampu mengungkapkan keyakinan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika				✓					✓					✓												✓
<b>Konstruksi</b>																											
7.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓					✓					✓												✓
8.	Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal				✓					✓					✓												✓
9.	Terdapat pedoman/rubrik penilaian yang sesuai dengan indikator yang digunakan				✓					✓					✓												✓
<b>Bahasa</b>																											

No.	Aspek yang diamati	1 2 3 4 5					1 2 3 4 5					1 2 3 4 5					1 2 3 4 5										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
10.	Menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidah				✓					✓					✓												✓
11.	Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa				✓					✓					✓												✓

Saran dan Perbaikan

Kendari, 10 Juni 2022  
 Validator  
  
 Drs. La Boy, M.Pd  
 NIP.196612311998021028

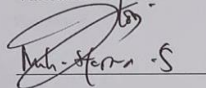
Tabel Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar

Validasi	No Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/Perbaikan
Muka	1	4	Perbaiki kalimatnya seperti ini.
	2	4	
	3	4	
	4	4	
	5	5	
	6	5	
	7	5	
	8	5	
	9	5	Tidak sesuai indikator /
	10	5	
	11	5	
	12	5	
	13	5	
	14	5	
	15	4	Perbaiki kalimatnya seperti ini. Tidak sesuai indikator.
	16	5	
	17	5	
	18	5	
	19	5	
	20	5	
	21	5	
	22	5	
	23	5	
	24	5	
	25	5	
	26	5	
	27	5	
	28	5	
	29	5	
	30	5	
Isi	1	5	
	2	5	
	3	5	
	4	5	
	5	5	

6	5	
7	5	
8	5	
9	5	Tidak sesuai indikator.
10	5	
11	5	
12	5	
13	5	
14	5	
15	5	
16	5	Tidak sesuai indikator.
17	5	
18	5	
19	5	
20	5	
21	5	
22	5	
23	5	
24	5	
25	5	
26	5	
27	5	
28	5	
29	5	
30	5	Tidak sesuai indikator.

Kendari, Juni 2022

Validator

  
Muh. Aferra S

Tabel Lembar Validasi Angket Self-Esteem

Validasi	No Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/Perbaikan
Muka	1	Ukuran isi dan kata-kata yang digunakan	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
	30		
	31		
	32		
	33		
	34		
	35		

Isi	36	Ukuran isi dan kata-kata yang digunakan	
	37		
	38		
	39		
	40		
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
	30		
31			
32			
33			
34			

35	Ukuran isi dan kata-kata yang digunakan	
36		
37		
38		
39		
40		

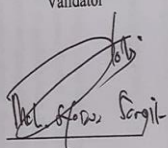
Kendari, Juni 2022  
Validator

*Handwritten signature*

No.	Aspek yang diamati	Soal 1					Soal 2					Soal 3					Soal 4					Soal 5					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		<b>Materi</b>																									
1.	Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah				✓					✓						✓										✓	
2.	Soal yang dibuat mampu menggunakan semua informasi yang ada				✓					✓						✓										✓	
3.	Soal memiliki langkah-langkah penyelesaian yang tepat				✓					✓						✓										✓	
4.	Soal mampu dipahami siswa dalam menyelesaikan masalah				✓					✓						✓										✓	
5.	Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa				✓					✓						✓										✓	
6.	Soal mampu mengungkapkan keyakinan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika				✓					✓						✓										✓	
<b>Konstruksi</b>																											
7.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓					✓						✓										✓	
8.	Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal				✓					✓						✓										✓	
9.	Terdapat pedoman/rubrik penilaian yang sesuai dengan indikator yang digunakan				✓					✓						✓										✓	
<b>Bahasa</b>																											
10.	Menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan				✓					✓						✓										✓	

	kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidah				✓					✓						✓										✓	
11.	Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa				✓					✓						✓										✓	

Saran dan Perbaikan  
 Perbaiki kaidah kalimat pedoman no. 2 pada kunci jawaban mering-mering  
 pada kata pemecahan masalah

Kendari, Juni 2022  
 Validator  


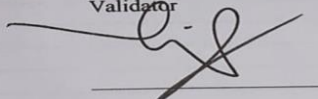
Tabel Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar

Validasi	No Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/Perbaikan
Muka	1	5	
	2	5	
	3	4	
	4	4	
	5	5	
	6	5	
	7	5	
	8	5	
	9	5	
	10	5	
	11	5	
	12	5	
	13	5	
	14	5	
	15	5	
	16	5	
	17	5	
	18	5	
	19	5	
	20	5	
	21	5	
	22	5	
	23	5	
	24	5	
	25	5	
	26	5	
	27	5	
	28	4	
	29	5	
	30	5	
Isi	1	4	
	2	4	
	3	5	
	4	5	
	5	5	

	6	5	
	7	5	
	8	4	
	9	5	
	10	5	
	11	5	
	12	5	
	13	5	
	14	5	
	15	5	
	16	5	
	17	5	
	18	5	
	19	5	
	20	5	
	21	5	
	22	5	
	23	5	
	24	5	
	25	5	
	26	5	
	27	5	
	28	5	
	29	5	
	30	5	

Kendari, Juli 2022

Validator





Tabel Lembar Validasi Angket *Self-Esteem*

Validasi	No Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/Perbaikan
Muka	1	5	
	2	4	
	3	4	
	4	5	
	5	5	
	6	5	
	7	5	
	8	5	
	9	5	
	10	5	
	11	5	
	12	5	
	13	5	
	14	5	
	15	5	
	16	5	
	17	5	
	18	5	
	19	4	
	20	4	
	21	5	
	22	5	
	23	5	
	24	5	
	25	5	
	26	5	
	27	5	
	28	5	
	29	5	
	30	5	
	31	5	
	32	7	

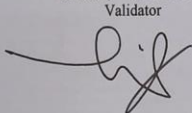
	33	5		
	34	5		
	35	5		
	36	5		
	37	5		
	38	5		
	39	5		
	40	5		
	Isi	1	5	
		2	4	
		3	4	
4		5		
5		5		
6		5		
7		5		
8		5		
9		5		
10		5		
11		5		
12		5		
13		5		
14		5		
15		5		
16		5		
17		5		
18		5		
19		5		
20		5		
21		5		
22	5			
23	5			
24	5			
25	5			
26	5			
27	5			
28	5			
29	5			
30	5			
31	5			

	32	5	
	33	5	
	34	5	
	35	5	
	36	5	
	37	5	
	38	5	
	39	5	
	40	5	

Kendari, Juli 2022  
Validator



No.	Aspek yang diamati	Soal 1					Soal 2					Soal 3					Soal 4					Soal 5						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		<b>Materi</b>																										
1.	Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah				✓				✓				✓						✓									✓
2.	Soal yang dibuat mampu menggunakan semua informasi yang ada				✓				✓				✓						✓									✓
3.	Soal memiliki langkah-langkah penyelesaian yang tepat				✓				✓				✓						✓									✓
4.	Soal mampu dipahami siswa dalam menyelesaikan masalah				✓				✓				✓						✓									✓
5.	Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa				✓				✓				✓						✓									✓
6.	Soal mampu mengungkapkan keyakinan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika				✓				✓				✓						✓									✓
<b>Konstruksi</b>																												
7.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓				✓				✓					✓										✓
8.	Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal				✓				✓				✓					✓										✓
9.	Terdapat pedoman/rubrik penilaian yang sesuai dengan indikator yang digunakan				✓				✓				✓					✓										✓
<b>Bahasa</b>																												
10.	Menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan				✓				✓				✓					✓										✓

kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidah																												
11.	Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa				✓				✓				✓					✓										✓
<b>Saran dan Perbaikan</b>																												
.....																												
.....																												
Kendari, Juli 2022 Validator																												
																												





**Lampiran 3**  
**Olah Data**  
**Validasi**  
**Instrumen**

**Lampiran 3a. Validasi Angket Kemandirian Belajar**

Validasi Muka										
Butir Angket	Penilaian validator			$r - l_0$			$\sum S$	$n(c - 1)$	$V$	Ket
	1	2	3	S1	S2	S3				
Butir 1	5	4	5	4	3	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 2	5	4	5	4	3	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 3	5	5	4	4	4	3	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 4	5	5	4	4	4	3	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 5	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 6	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 7	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 8	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 9	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 10	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 11	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 12	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 13	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 14	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 15	5	4	5	4	3	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 16	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 17	4	5	5	3	4	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 18	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 19	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 20	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 21	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 22	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 23	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 24	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 25	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 26	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 27	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 28	4	5	4	3	4	3	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 29	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 30	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi

Validasi Isi										
Butir Angket	Penilaian validator			$r - l_0$			$\sum S$	$n(c - 1)$	$V$	Ket
	1	2	3	S1	S2	S3				
Butir 1	5	5	4	4	4	3	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 2	5	5	4	4	4	3	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 3	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi

Butir 4	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 5	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 6	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 7	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 8	5	5	4	4	4	3	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 9	5	3	5	4	2	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 10	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 11	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 12	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 13	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 14	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 15	4	5	5	3	4	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 16	5	3	5	4	2	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 17	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 18	4	5	5	3	4	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 19	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 20	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 21	4	5	5	3	4	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 22	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 23	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 24	4	5	5	3	4	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 25	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 26	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 27	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 28	4	5	5	3	4	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 29	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 30	5	3	5	4	2	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi

#### Reliability Statistics Validasi Isi

Cronbach's Alpha	N of Item
.993	20

Kategori reliabilitas yaitu sangat tinggi

Lampiran 3b. Validasi Angket *Self-Esteem*

Validasi Muka										
Butir Angket	Penilaian validator			$r - l_0$			$\sum S$	$n(c - 1)$	$V$	Ket
	1	2	3	S1	S2	S3				
Butir 1	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 2	4	5	4	3	4	3	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 3	5	5	4	4	4	3	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 4	5	3	5	4	2	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 5	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 6	5	4	5	4	3	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 7	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 8	4	4	5	3	3	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 9	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 10	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 11	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 12	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 13	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 14	4	4	5	3	3	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 15	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 16	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 17	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 18	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 19	4	5	4	3	4	3	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 20	5	5	4	4	4	3	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 21	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 22	4	3	5	3	2	4	9	12	0,75	Tinggi
Butir 23	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 24	5	4	5	4	3	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 25	5	3	5	4	2	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 26	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 27	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 28	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 29	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 30	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 31	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 32	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 33	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 34	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 35	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 36	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 37	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 38	4	5	5	3	4	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 39	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi

Butir 40	4	5	5	3	4	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
----------	---	---	---	---	---	---	----	----	-------	---------------

Validasi Isi										
Butir Angket	Penilaian validator			$r - l_0$			$\sum S$	$n(c - 1)$	$V$	Ket
	1	2	3	S1	S2	S3				
Butir 1	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 2	4	5	4	3	4	3	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 3	5	5	4	4	4	3	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 4	5	4	5	4	3	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 5	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 6	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 7	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 8	4	3	5	3	2	4	9	12	0,75	Tinggi
Butir 9	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 10	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 11	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 12	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 13	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 14	4	5	5	3	4	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
Butir 15	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 16	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 17	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 18	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 19	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 20	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 21	5	3	5	4	2	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 22	5	3	5	4	2	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 23	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 24	5	3	5	4	2	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 25	5	3	5	4	2	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 26	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 27	5	3	5	4	2	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 28	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 29	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 30	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 31	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 32	5	3	5	4	2	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
Butir 33	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 34	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 35	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 36	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 37	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 38	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi

Butir 39	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
Butir 40	4	5	5	3	4	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi

**Reliability Statistics Validasi Isi**

Cronbach's Alpha	N of Item
.993	20

Kategori reliabilitas yaitu sangat tinggi





**Lampiran 3c. Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika**

Validasi											
Butir Soal	Penilaian validator			$r - l_0$			$\sum S$	$n(c - 1)$	$V$	Ket	
	1	2	3	S1	S2	S3					
1	1	4	5	5	3	4	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
	2	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	3	5	4	4	4	3	3	10	12	0,83	Sangat Tinggi
	4	5	4	4	4	3	3	10	12	0,83	Sangat Tinggi
	5	4	5	5	3	4	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
	6	4	4	5	3	3	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
	7	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	8	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	9	5	4	5	4	3	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
	10	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	11	5	4	5	4	3	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
2	1	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	2	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	3	5	4	5	4	3	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
	4	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	5	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	6	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	7	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	8	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
3	9	5	3	5	4	2	4	10	12	0,83	Sangat Tinggi
	10	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	11	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
3	1	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	2	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi

	3	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
	4	5	5	4	4	4	3	11	12	0,917	Sangat Tinggi	
	5	5	5	4	4	4	3	11	12	0,917	Sangat Tinggi	
	6	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
	7	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
	8	5	4	5	4	3	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi	
	9	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
	10	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
	11	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
	4	1	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
		2	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
3		5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
4		5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
5		5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
6		5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
7		5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
8		5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
9		5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
10		5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
	11	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
5	1	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
	2	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
	3	5	4	5	4	3	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi	
	4	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
	5	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	
	6	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi	

	7	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	8	5	4	5	4	3	4	11	12	0,917	Sangat Tinggi
	9	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	10	5	5	5	4	4	4	12	12	1	Sangat Tinggi
	11	5	5	4	4	4	3	11	12	0,917	Sangat Tinggi





**Lampiran 4**  
**Hasil**  
**Penelitian**

**Lampiran 4a. Kemandirian Belajar**

No. rspn	Angket Kemandirian Belajar																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	4	4	3	2	3	4	4	2	1	3	1	2	3	2	3	2
2	1	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2
3	2	1	1	4	1	2	2	2	3	2	1	2	1	4	2	1	2	2	4	4	1	2	4	4	3	1	4	2	3	4
4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2
5	4	4	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3
6	2	3	2	4	3	2	2	3	4	1	1	3	2	3	4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	2	1
7	4	4	4	4	2	4	4	1	4	1	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	1	4	4
8	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3
9	2	4	2	3	3	2	2	3	4	1	1	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	1	1	3	4	3	4	1	3	2
10	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	1	2	1	3	1	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	1	4	1
11	3	4	2	4	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	3	2	3	1	4	3
12	4	4	3	1	3	3	2	4	4	1	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	1	1	4	4	2	4	3	4	1
13	4	4	2	4	1	2	2	4	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2	1	4	2	3	2	4	4	1
14	2	4	1	4	2	2	1	2	3	1	1	2	2	1	3	3	1	1	4	4	4	2	1	3	2	3	4	2	4	1
15	3	4	2	2	3	2	4	3	3	2	1	3	2	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	3	4	3

16	2	3	2	2	1	2	2	2	4	1	1	2	3	1	2	2	2	2	4	4	3	2	2	4	4	1	3	2	3	1
17	4	4	2	4	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	1	4	1
18	3	3	1	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	1	3	4	4	2	2	3	4	4	2	4	3	3	3
19	4	4	2	4	3	2	2	2	4	2	1	2	1	3	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	3	2
20	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3
21	2	3	2	4	3	1	2	3	3	1	3	2	3	1	3	3	2	1	4	4	2	2	2	4	1	2	4	1	4	1
22	2	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	4	1	2	2	4	2
23	2	2	3	3	1	3	2	2	3	1	1	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	1	2
24	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	1	4	3
25	3	4	2	3	2	4	1	2	4	2	2	3	2	1	3	4	3	2	4	4	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2
26	4	3	1	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	1	3	3	2	3	2
27	4	2	4	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	4	1	4	3	4	1	1	1	3	2	3	1	1	1
28	3	4	1	4	2	2	3	2	4	2	1	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	2	4	3	2	4	1	4	1
29	3	4	2	4	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	4	2	3	2
30	2	2	2	4	2	2	2	1	3	1	1	1	3	3	2	3	3	1	3	4	4	1	1	4	3	2	2	1	4	3
31	2	2	2	4	3	2	1	1	3	1	1	4	1	2	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	1	2	2	4	3
32	3	2	2	4	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2



33	4	2	1	3	2	2	2	4	3	4	1	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	4	2	4	3	2	4	2	3	1	
34	2	2	2	4	3	2	2	2	4	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	1	3	4	4	1	2	2	3	3	
35	4	4	2	3	3	2	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	2	3	3	
36	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	1	3	4	4	2	2	4	1	2	3	3	4	
37	2	3	1	3	3	1	1	2	3	1	1	2	1	2	4	2	2	1	4	4	4	1	1	4	4	1	3	1	3	1	
38	3	2	2	2	3	2	2	3	4	1	4	2	2	2	3	4	3	2	4	4	2	2	3	4	4	1	3	2	3	2	
39	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	4	4	2	3	1	2	1
40	4	4	1	3	3	1	3	2	4	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	4	4	1	3	2	4	2	2	1	4	2	
41	3	3	3	3	3	2	2	2	4	1	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	
42	4	4	2	1	2	2	1	1	4	2	1	4	1	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	1
43	2	4	2	3	2	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	2	4	3
44	3	4	2	3	3	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4
45	2	3	3	3	1	2	2	2	4	1	2	3	3	1	3	4	2	2	3	4	4	1	2	4	3	2	1	1	4	2	
46	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	4	1	2	1	1	3	
47	4	4	2	1	3	3	2	4	3	2	4	3	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	1
48	2	3	1	3	2	1	1	3	3	1	1	3	2	4	3	1	1	1	3	4	4	1	4	1	4	2	1	1	2	1	
49	2	3	4	3	1	3	2	2	3	1	2	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	

50	2	4	2	3	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	1	3	
51	4	3	2	1	1	2	2	3	3	2	1	2	4	1	1	4	4	3	4	4	2	1	1	4	4	4	4	3	2	1	
52	3	4	1	3	1	2	2	3	3	1	2	4	2	1	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	
53	4	3	1	3	1	1	2	3	4	1	2	3	1	3	1	4	2	2	3	4	4	2	2	4	2	1	2	2	2	1	
54	4	4	3	1	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	1	
55	2	4	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	1	1	2	2	3	3	
56	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	4	3	1	2	3	3	2	3	1	2	2	
57	4	4	3	1	2	2	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4	1
58	3	4	2	4	3	2	2	3	4	1	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	1
59	2	2	2	3	1	4	1	2	1	2	1	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	2	4	1
60	3	3	3	1	1	2	3	2	4	2	2	3	2	1	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	1	2	4	4	2	2	
61	1	3	2	4	3	2	3	1	4	2	1	3	1	3	3	2	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	1	3	2	3	1
62	1	1	2	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	1	3	1	3	2	3	2	4	1	2	1	1	4	

**Lampiran 4b. Data Self – Esteem**

*Angket Self – Esteem*

No. rspn	Angket Self – Esteem																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	1	2	1	4	3	4	2	2	3	2	2	3	2	4	4	3	1	2	3	4	2	4	2	3	1	2	3	1	4	3	1	2	2	3	2	2	1	2	4	4	
2	2	1	2	4	3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	4	
3	1	1	2	4	1	3	3	1	1	4	4	1	3	1	2	3	4	2	3	4	3	2	1	4	3	3	4	1	1	2	4	2	2	1	1	3	1	4	3	4	
4	1	1	2	4	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	
5	1	1	4	2	2	3	2	2	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	
6	1	3	2	4	3	1	2	2	4	3	2	4	3	4	4	1	1	3	2	4	2	3	2	3	4	2	3	2	4	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3
7	2	1	2	3	3	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4
8	2	4	2	3	3	2	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	2	4	4	3	4
9	2	4	4	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	1	1	1	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
10	3	1	2	4	2	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	2	1	2	4	2	3	4	2	4	2	1	4	3	3	4	3	3	1	2	3	
11	1	2	1	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	1	3	3	4	2	2	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	
12	1	1	2	4	2	2	4	1	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	1	4	2	3	3	2	4	2	2	3	2	4	2	3	4	4	4	2	4	4	2
13	1	1	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	1	4	4	1	2	1	4	3	2	2	3	3	2	4	2	4	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	
14	1	1	1	4	3	4	2	2	4	1	2	4	2	4	4	2	1	4	1	4	4	1	1	4	1	2	4	2	4	1	1	3	2	1	3	2	1	4	4	2	
15	1	1	2	3	2	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	1	4	3	4	3	1	1	2	2	3	
16	1	1	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	1	2	2	4	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	

17	1	1	2	4	3	4	3	1	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3						
18	1	1	2	4	4	4	2	2	4	4	3	1	2	2	4	4	2	3	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	2	2	2	3			
19	1	4	1	4	4	4	2	2	4	3	2	3	2	3	4	1	2	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	2	4	2	1	1	2	4	4	2	1	4	3	2			
20	2	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3		
21	1	3	2	2	3	1	3	1	4	3	1	1	3	4	3	3	1	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	
22	2	1	1	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	1	2	1	4	2	1	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	1	4	3	2		
23	1	1	1	3	4	1	2	2	2	4	1	4	1	3	4	4	1	2	2	4	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	2	
24	2	1	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	
25	1	4	3	4	2	3	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3		
26	2	1	2	1	4	3	4	2	2	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3
27	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	1	1	3	3	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2		
28	1	2	1	4	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	4	2	1	3	3	4	2	3	2	3	2	1	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3			
29	1	1	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3
30	1	3	2	3	1	1	2	2	2	3	1	2	2	3	4	4	2	2	2	4	3	4	2	4	3	2	2	2	1	3	2	4	1	3	4	3	2	4	1	3			
31	1	1	2	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	1	2	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	3	3	1	4	2	3	2	3	1	4	3	3			
32	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	1	2	3	2	4	2	1	3	4	1			
33	1	2	3	4	3	4	3	3	1	1	4	2	1	4	4	2	1	3	1	2	4	4	4	3	3	3	2	1	3	3	2	2	1	3	4	2	3	2	2	3			
34	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	4	4	4	2	2	3	3	1	2	2	4	4	1	4	2	3	3	2	3	1	1	3	2	1	3	3	3			

35	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	4	3	4	4	4	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	1	3	4	2	3	3	3		
36	1	2	3	4	4	4	2	2	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	4	
37	3	1	1	4	4	1	2	1	3	2	1	2	1	4	4	2	1	3	1	2	3	4	3	3	3	2	3	1	4	1	2	4	1	4	4	4	1	2	3	3		
38	2	2	3	3	2	3	2	2	4	3	1	2	1	3	4	4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	3	1	4	3	3	4	3	2	3	3		
39	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	4	3	3	4	2	2	2	1	3	1	2	2	4	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	
40	1	2	3	2	2	2	1	1	3	3	1	3	2	4	3	3	3	1	2	2	4	2	4	4	2	1	2	3	1	4	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2		
41	2	1	2	2	2	1	4	2	2	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	1	4	4	3	2	4	3	3		
42	1	1	1	3	3	1	3	1	4	2	4	1	3	4	4	1	3	4	4	3	1	1	2	4	4	2	4	4	4	2	1	4	3	3	1	4	1	4	4	2		
43	1	1	3	3	2	4	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	1	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	1	2	4	3		
44	3	4	2	2	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	4	2	2	3	3	3		
45	1	1	3	2	3	1	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	4	4	3	2	4	2	4	3	2	3	4	1	2		
46	2	2	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	
47	1	1	2	3	1	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	4	2	2	3	2	1	4	2	2	4	3	2		
48	1	4	1	1	2	3	2	1	2	4	2	2	1	2	4	3	1	2	4	3	2	2	2	3	4	1	2	1	4	4	1	3	1	4	3	4	1	1	3	4		
49	1	4	1	3	3	1	2	2	2	4	2	2	1	3	4	4	2	2	4	3	2	4	2	1	3	1	4	3	1	3	1	4	2	4	3	2	1	1	3	2		
50	1	1	2	4	3	4	4	4	2	2	4	4	1	2	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	1		
51	2	4	4	4	3	2	2	3	4	4	2	4	2	1	4	4	2	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	2	1	3	2	4	1	4	2	4	3	4	3	3		
52	3	4	3	3	1	1	3	2	4	3	4	2	4	3	4	4	1	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	4	1	1	4	4	3

53	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	1	4	4	1	4	1	3	4	4	2	2	1	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	1	4	2	2	1	
54	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	1	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	
55	1	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	4	2	1	2	3	4	2	1	2	3	3	2	4	2	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	3	2	
56	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	1	3	4	3	3	1	2	1	3	1	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2	
57	2	1	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	1	3	1	2	4	4	2	4	3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	
58	2	1	2	4	3	4	3	2	4	3	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	3	1	3	3	2	4	2	4	3	2	4	4	3	2	4	2	3	2	2	
59	2	4	1	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	
60	2	1	2	4	4	3	2	2	4	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3
61	1	2	2	4	3	2	4	2	2	4	2	4	3	3	4	4	2	3	4	3	1	2	2	2	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	
62	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	4	2	1	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	2	4	2	2	3	3	3	1	





**Lampiran 4c. Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika**

No	soal 1				soal 2				soal 3				soal 4				soal 5			
	IN 1	IN 2	IN 3	IN 4	IN 1	IN 2	IN 3	IN 4	IN 1	IN 2	IN 3	IN 4	IN 1	IN 2	IN 3	IN 4	IN 1	IN 2	IN 3	IN 4
1	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	1	2	2	0	2	1	2	0
2	2	2	2	1	1	1	2	0	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1
3	0	0	4	0	1	0	2	0	1	1	2	0	2	2	2	0	2	1	0	0
4	1	1	4	1	1	2	2	1	1	2	4	0	2	2	2	0	1	1	2	0
5	1	1	2	0	1	2	2	1	1	2	4	0	2	2	2	1	2	2	2	1
6	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	1	1	2	2	1
7	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	4	2
8	2	2	4	1	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	1	2	2	2	1
9	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	1	2	2	2	1
10	2	2	2	1	2	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	2	2	0
11	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	1	2	0
12	2	2	4	2	2	1	2	0	1	2	4	0	2	2	2	1	2	1	2	0
13	2	2	4	1	2	2	2	0	1	2	4	0	1	1	0	0	2	1	2	0
14	0	0	4	0	0	0	2	0	0	2	2	0	2	2	0	0	2	0	2	0
15	2	2	4	0	1	2	2	0	1	2	4	2	2	2	4	0	2	1	2	0
16	0	0	2	0	1	2	2	0	1	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0
17	2	2	4	2	1	2	4	0	1	2	4	0	0	4	2	0	1	1	2	0
18	2	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	1	2	0
19	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	4	2	0	2	2	4	0
20	2	2	4	0	2	2	4	2	2	2	4	0	2	2	4	0	2	2	2	0
21	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	4	0	0	1	2	0	0	0	2	1
22	0	0	4	0	2	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	2	4	2

23	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	1	2	0
24	2	2	4	0	2	2	4	0	2	2	4	0	2	2	2	0	2	1	2	0
25	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	4	0	2	0	0	0	2	1	2	1
26	2	1	2	0	2	2	4	0	2	2	4	2	2	2	2	0	2	1	2	0
27	0	0	2	0	0	0	2	0	1	2	0	0	2	2	0	0	2	0	2	0
28	2	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	1	2	0
29	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	4	1	2	2	4	2	2	1	2	1
30	1	0	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	1	2	0
31	1	0	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	2	2	0
32	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	0	0	0
33	2	2	4	2	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	2	2	0
34	2	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	2	0	0
35	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	0	2	2	2	1	2	2	2	1
36	2	2	2	1	2	2	4	0	2	2	4	0	2	2	2	0	2	1	2	0
37	0	0	2	1	1	0	2	0	1	2	0	0	2	2	2	1	2	0	0	0
38	0	0	2	0	0	2	2	1	1	2	4	0	2	2	2	1	0	0	2	1
39	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	2	0	1	1	2	0	0	0	2	0
40	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	1	2	0
41	0	2	2	1	2	1	2	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	1
42	2	2	2	1	1	2	2	0	1	2	4	0	0	2	4	2	2	1	2	0
43	2	2	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	2	4	2
44	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	4	0	1	2	0	0	2	2	2	1
45	0	0	4	2	0	2	2	0	0	2	4	0	0	2	0	0	0	0	2	0
46	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0
47	2	2	2	0	2	2	4	1	2	2	2	1	2	1	2	0	2	1	2	0

48	0	0	2	0	0	0	2	0	2	2	0	0	2	2	4	0	2	2	2	0
49	2	2	4	0	1	2	2	0	1	2	2	1	2	2	2	0	2	1	2	1
50	2	2	4	0	1	2	2	0	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1
51	2	0	4	0	1	2	2	0	2	2	4	0	2	2	1	0	2	1	2	0
52	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	0	2	2	1	0	2	1	2	0
53	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0	4	0	2	2	0	0	1	1	2	1
54	2	2	4	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	1	2	2	2	0
55	2	2	2	1	1	2	2	0	1	2	2	2	2	2	0	0	2	1	2	0
56	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	4	0	0	2	2	0	2	1	2	0
57	2	2	4	0	2	2	2	0	1	2	2	1	2	2	4	2	2	1	2	0
58	2	2	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	4	2	2	2	0	0
59	2	2	4	2	1	1	2	0	1	2	4	0	0	2	2	0	2	1	2	0
60	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	1	2	2	2	0
61	2	2	2	0	2	2	4	0	2	2	2	0	2	2	0	0	2	1	2	0
62	0	0	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	2	2	0



**Lampiran 4d. Skor Total Hasil Penelitian**

No. Rspdn	Kemandirian Belajar	<i>Self - Esteem</i>	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
1	74	100	26
2	75	115	28
3	71	97	20
4	80	104	30
5	87	111	31
6	79	108	29
7	99	129	38
8	97	127	35
9	80	123	30
10	88	113	30
11	85	106	27
12	88	114	34
13	82	106	29
14	70	98	18
15	89	116	35
16	69	97	18
17	87	133	34
18	82	115	28
19	86	112	32
20	100	138	40
21	73	97	16
22	84	107	31
23	77	97	27
24	98	132	35
25	82	124	29
26	86	123	34
27	65	89	15
28	79	103	28
29	88	125	35
30	70	99	24
31	74	104	25
32	73	105	24
33	84	103	32
34	74	99	27
35	93	106	36
36	75	119	34

37	66	98	18
38	80	101	24
39	64	89	15
40	73	97	25
41	88	119	35
42	81	106	32
43	94	116	34
44	94	117	34
45	74	108	20
46	67	98	16
47	90	112	32
48	64	95	22
49	78	97	31
50	98	122	34
51	77	118	29
52	87	117	33
53	70	98	21
54	90	125	33
55	75	92	28
56	66	96	19
57	89	113	35
58	85	116	32
59	79	99	30
60	79	126	29
61	78	110	29
62	64	98	24

**Lampiran 4e.** Output Deskripsi Kemandirian Belajar, *Self - Esteem* Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Descriptive Statistics							
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
KB	62	36	64	100	80,53	9,603	92,22
SE	62	49	89	138	109,30	11,80	139,,46
KPM	62	50	30	80	56,70	12,37	153,06
Valid N (listwise)	62						

**Lampiran 4f.** Output Keterkaitan Antara Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

kb * kpm Crosstabulation					
Count					
		kpm			Total
		r	s	t	
kb	r	6	5	0	11
	s	2	36	4	42
	t	0	4	5	9
Total		8	45	9	62

**Lampiran 4g.** Output Keterkaitan Antara *Self – Esteem* Dengan Kemampuan Pemecahan Matematika

se * kpm Crosstabulation					
Count					
		kpm			Total
		r	s	t	
se	r	4	7	0	11
	s	4	32	4	40
	t	0	6	5	11
Total		8	45	9	62



**Lampiran 4h. Ketercapaian Indikator Kemandirian Belajar**

No rspdn	Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 4	Ind 5	Ind 6	Skor
1	13	10	12	15	11	13	74
2	11	12	14	14	12	12	75
3	9	12	12	14	12	12	71
4	14	13	13	16	11	13	80
5	11	13	15	16	16	16	87
6	12	13	14	17	9	14	79
7	17	14	20	19	12	17	99
8	14	15	16	17	16	19	97
9	13	12	15	19	10	11	80
10	15	12	16	20	12	13	88
11	13	14	16	16	13	13	85
12	13	13	14	20	10	18	88
13	10	13	17	16	9	17	82
14	8	10	16	16	9	11	70
15	16	13	15	17	13	15	89
16	7	12	12	16	10	12	69
17	12	11	18	18	13	15	87
18	11	13	13	15	14	16	82
19	12	9	15	20	16	14	86
20	15	14	19	19	17	16	100
21	10	15	14	15	8	11	73
22	11	13	18	16	13	13	84
23	12	12	11	16	11	15	77
24	16	17	18	18	14	15	98
25	8	12	17	16	14	15	82
26	12	14	16	17	10	17	86
27	12	9	9	18	8	9	65
28	10	11	17	17	11	13	79
29	11	15	17	19	10	16	88
30	11	10	13	15	11	10	70
31	9	9	16	14	14	12	74
32	8	10	14	15	12	14	73
33	10	14	13	17	14	16	84
34	11	13	13	13	11	13	74
35	14	17	14	19	12	17	93
36	10	12	11	13	17	12	75
37	8	9	12	16	9	12	66
38	10	16	11	16	13	14	80
39	11	10	10	12	10	11	64

40	11	12	15	14	10	11	73
41	14	16	14	16	13	15	88
42	11	11	15	15	12	17	81
43	11	18	18	17	15	15	94
44	15	14	17	17	16	15	94
45	9	13	15	14	11	12	74
46	11	11	10	13	14	8	67
47	14	16	14	19	10	17	90
48	10	14	12	12	8	8	64
49	13	14	15	13	11	12	78
50	13	17	16	20	19	13	98
51	10	13	10	17	12	15	77
52	7	13	17	18	15	17	87
53	8	12	12	15	10	13	70
54	15	16	14	18	11	16	90
55	11	13	14	14	11	12	75
56	10	13	11	14	9	9	66
57	13	15	15	18	10	18	89
58	11	13	16	18	11	16	85
59	8	12	17	15	11	16	79
60	10	12	11	18	11	17	79
61	12	10	15	18	11	12	78
62	9	10	9	13	15	8	64
Skor Total	706	794	888	1008	743	854	4993
Rata-rata	11,39	12,81	14,32	16,26	11,98	13,77	80,5323

**Lampiran 4i. Ketercapaian Indikator *Self – Esteem***

No rspdn	Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 4	Ind 5	Ind 6	Ind 7	Ind 8	skor
1	10	14	10	11	15	12	17	11	100
2	13	17	11	16	14	15	16	13	115
3	10	14	16	12	16	8	10	11	97
4	10	16	14	12	14	13	11	14	104
5	12	15	14	14	13	11	18	14	111
6	10	17	14	11	14	14	14	14	108
7	13	15	16	14	14	17	20	20	129
8	16	17	15	18	18	16	14	13	127
9	11	19	14	16	18	13	16	16	123
10	15	18	11	12	16	10	15	16	113
11	10	16	12	11	15	13	16	13	106
12	11	20	17	11	16	12	14	13	114
13	6	16	14	12	15	15	15	13	106
14	8	15	6	8	15	11	20	15	98
15	11	14	13	14	15	15	18	16	116
16	9	16	10	12	12	13	12	13	97
17	13	19	19	14	17	15	19	17	133
18	11	16	12	13	17	15	14	17	115
19	10	11	13	9	17	18	18	16	112
20	15	20	18	18	14	17	18	18	138
21	11	14	14	12	15	11	8	12	97
22	9	18	12	12	16	15	11	14	107
23	8	14	13	11	12	15	13	11	97
24	13	19	17	17	15	18	16	17	132
25	14	17	14	15	18	13	16	17	124
26	15	18	18	13	13	17	14	15	123
27	13	12	12	10	12	10	11	9	89
28	10	16	12	10	14	13	15	13	103
29	11	19	17	13	15	17	17	16	125
30	10	17	14	12	16	12	7	11	99
31	11	15	11	13	16	15	12	11	104
32	11	12	13	11	14	13	15	16	105
33	10	11	13	13	13	15	14	14	103
34	11	14	13	11	18	11	12	9	99
35	10	16	13	12	17	12	15	11	106
36	13	15	11	13	18	16	17	16	119
37	10	15	13	8	13	14	13	12	98
38	11	11	12	17	13	11	12	14	101

39	9	14	10	11	12	10	13	10	89
40	13	11	11	13	13	12	10	14	97
41	13	18	19	14	13	15	14	13	119
42	13	18	11	11	13	13	14	13	106
43	12	18	11	14	16	12	18	15	116
44	13	15	15	14	16	13	17	14	117
45	12	15	13	16	11	16	13	12	108
46	11	12	13	13	13	12	12	12	98
47	12	14	14	13	14	13	19	13	112
48	9	15	13	11	13	10	14	10	95
49	11	14	14	10	16	12	9	11	97
50	12	16	16	12	16	19	16	15	122
51	9	18	13	16	17	18	14	13	118
52	12	17	14	17	16	13	12	16	117
53	9	15	11	10	14	10	14	15	98
54	11	18	17	12	18	15	19	15	125
55	10	16	9	10	13	12	11	11	92
56	10	14	11	10	11	13	14	13	96
57	11	18	11	14	14	14	17	14	113
58	13	18	14	11	16	12	17	15	116
59	11	12	9	12	15	14	15	11	99
60	13	18	14	15	17	16	15	18	126
61	12	14	16	14	16	13	15	10	110
62	12	12	12	11	12	14	13	12	98
Skor Total	698	968	822	785	918	842	898	846	6777
Rata-rata	11,25806	15,6129	13,25806	12,66129	14,80645	13,58065	14,48387	13,64516	109,3065

**Lampiran 4j.** Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika

Indikator	Soal nomor 1		Soal nomor 2		Soal nomor 3		Soal nomor 4		Soal nomor 5	
	Jmlh siswa	%	Jmlh siswa	%	Jmlh siswa	%	Jmlh siswa	%	Jmlh siswa	%
In 1	32	51,61%	17	27,41%	12	19,35%	50	80,64%	54	87,09%
In 2	27	43,54%	51	82,25%	57	91,93%	55	88,70%	22	35,48%
In 3	20	32,25%	7	11,29%	47	75,80%	7	11,29%	4	6,45%
In 4	7	11,29%	2	3,22%	5	8,06%	3	4,83%	2	3,22%

$$\frac{\text{Jumlah siswa yang lulus tiap indikator}}{\text{Jumlah siswa keseluruhan}} \times 100$$

**Lampiran 4k.** Analisis Persentase Kemandirian Belajar

Menghitung berapa banyak siswa dengan kemandirian belajar tinggi, sedang dan rendah. Setelah diketahui berapa banyak siswa dengan kemandirian belajar tinggi, sedang dan rendah, kemudian dipersentasikan masing-masing variabel dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. Untuk siswa dengan kemandirian belajar yang tinggi sebanyak 9 siswa.  
 $P = \frac{9}{62} \times 100\% = 14,52\%$
2. Untuk siswa dengan kemandirian belajar yang sedang sebanyak 42 siswa.  
 $P = \frac{42}{62} \times 100\% = 67,74\%$
3. Untuk siswa dengan kemandirian belajar yang rendah sebanyak 11 siswa.  
 $P = \frac{11}{62} \times 100\% = 17,74\%$

**Tabel** Persentase Kemandirian Belajar

Kategori	Jumlah siswa	Persentase
Tinggi	9	14,52%
Sedang	42	67,74%
Rendah	11	17,74%
Jumlah	62	100%

#### Lampiran 4l. Analisis Persentase *Self – Esteem*

Menghitung berapa banyak siswa dengan *Self – Esteem* tinggi, sedang dan rendah. Setelah diketahui berapa banyak siswa dengan *Self – Esteem* tinggi, sedang dan rendah, kemudian dipersentasikan masing-masing variabel dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. Untuk siswa dengan *Self – Esteem* yang tinggi sebanyak 11 siswa.

$$P = \frac{11}{62} \times 100\% = 17,74\%$$

2. Untuk siswa dengan *Self – Esteem* yang sedang sebanyak 40 siswa.

$$P = \frac{40}{62} \times 100\% = 64,52\%$$

3. Untuk siswa dengan *Self – Esteem* yang rendah sebanyak 11 siswa.

$$P = \frac{11}{62} \times 100\% = 17,74\%$$

**Tabel 4.6** Persentase *Self – Esteem*

Kategori	Jumlah siswa	Persentase
Tinggi	11	17,74%
Sedang	40	64,52%
Rendah	11	17,74%
Jumlah	62	100%

#### Lampiran 4m. Analisis Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Menghitung berapa banyak siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika tinggi, sedang dan rendah. Setelah diketahui berapa banyak siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika tinggi, sedang dan rendah, kemudian dipersentasikan masing-masing variabel dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. Untuk siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang tinggi sebanyak 9 siswa.



$$P = \frac{9}{62} \times 100\% = 14,52\%$$

2. Untuk siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang sedang sebanyak 45 siswa.

$$P = \frac{45}{62} \times 100\% = 72,58\%$$

3. Untuk siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang rendah sebanyak 8 siswa.

$$P = \frac{8}{62} \times 100\% = 12,90\%$$

**Tabel** Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Kategori	Jumlah siswa	Persentase
Tinggi	9	14,52%
Sedang	45	72,58%
Rendah	8	12,90%
Jumlah	62	100%



**Lampiran 4n.** Tabel Kriteria Kemandirian Belajar

No Rspdn	Nomor Butir Soal																											Skor Total	Kategori			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	X1
1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	4	4	3	2	3	4	4	2	1	3	1	2	3	2	3	2	74	s
2	1	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	75	s
3	2	1	1	4	1	2	2	2	3	2	1	2	1	4	2	1	2	2	4	4	1	2	4	4	3	1	4	2	3	4	71	s
4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	80	s
5	4	4	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	87	s
6	2	3	2	4	3	2	2	3	4	1	1	3	2	3	4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	2	1	79	s
7	4	4	4	4	2	4	4	1	4	1	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	1	4	4	99	t
8	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	97	t
9	2	4	2	3	3	2	2	3	4	1	1	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	1	1	3	4	3	4	1	3	2	80	s
10	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	1	2	1	3	1	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	1	4	1	88	s
11	3	4	2	4	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	3	2	3	1	4	3	85	s
12	4	4	3	1	3	3	2	4	4	1	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	1	1	4	4	2	4	3	4	1	88	s
13	4	4	2	4	1	2	2	4	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2	1	4	2	3	2	4	4	1	82	s
14	2	4	1	4	2	2	1	2	3	1	1	2	2	1	3	3	1	1	4	4	4	2	1	3	2	3	4	2	4	1	70	r
15	3	4	2	2	3	2	4	3	3	2	1	3	2	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	3	4	3	89	s
16	2	3	2	2	1	2	2	2	4	1	1	2	3	1	2	2	2	2	4	4	3	2	2	4	4	1	3	2	3	1	69	r
17	4	4	2	4	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	1	4	1	87	s
18	3	3	1	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	1	3	4	4	2	2	3	4	4	2	4	3	3	3	82	s
19	4	4	2	4	3	2	2	2	4	2	1	2	1	3	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	3	2	86	s
20	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	100	t
21	2	3	2	4	3	1	2	3	3	1	3	2	3	1	3	3	2	1	4	4	2	2	2	4	1	2	4	1	4	1	73	s

22	2	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	4	1	2	2	4	2	84	s	
23	2	2	3	3	1	3	2	2	3	1	1	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	1	2	77	s	
24	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	1	4	3	98	t	
25	3	4	2	3	2	4	1	2	4	2	2	3	2	1	3	4	3	2	4	4	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	82	s	
26	4	3	1	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	1	3	3	2	3	2	86	s	
27	4	2	4	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	4	1	4	3	4	1	1	1	3	2	3	1	1	1	65	r	
28	3	4	1	4	2	2	3	2	4	2	1	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	2	4	3	2	4	1	4	1	79	s	
29	3	4	2	4	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	4	2	3	2	88	s	
30	2	2	2	4	2	2	2	1	3	1	1	1	3	3	2	3	3	1	3	4	4	1	1	4	3	2	2	1	4	3	70	r	
31	2	2	2	4	3	2	1	1	3	1	1	4	1	2	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	1	2	2	4	3	74	s	
32	3	2	2	4	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	73	s	
33	4	2	1	3	2	2	2	4	3	4	1	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	4	2	4	3	2	4	2	3	1	84	s	
34	2	2	2	4	3	2	2	2	4	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	1	3	4	4	1	2	2	3	3	74	s	
35	4	4	2	3	3	2	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	2	3	3	93	t	
36	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	1	3	4	4	2	2	4	1	2	3	3	4	75	s	
37	2	3	1	3	3	1	1	2	3	1	1	2	1	2	4	2	2	1	4	4	4	1	1	4	4	1	3	1	3	1	66	r	
38	3	2	2	2	3	2	2	3	4	1	4	2	2	2	3	4	3	2	4	4	2	2	3	4	4	1	3	2	3	2	80	s	
39	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	4	4	2	3	1	2	1	64	r	
40	4	4	1	3	3	1	3	2	4	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	4	4	1	3	2	4	2	2	1	4	2	73	s	
41	3	3	3	3	3	2	2	2	4	1	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	88	s	
42	4	4	2	1	2	2	1	1	4	2	1	4	1	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	1	81	s
43	2	4	2	3	2	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	2	4	3	94	t	
44	3	4	2	3	3	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	94	t	
45	2	3	3	3	1	2	2	2	4	1	2	3	3	1	3	4	2	2	3	4	4	1	2	4	3	2	1	1	4	2	74	s	
46	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	4	1	2	1	1	3	67	r	

47	4	4	2	1	3	3	2	4	3	2	4	3	1	3	2	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	1	90	s
48	2	3	1	3	2	1	1	3	3	1	1	3	2	4	3	1	1	1	3	4	4	1	4	1	4	2	1	1	2	1	64	r
49	2	3	4	3	1	3	2	2	3	1	2	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	78	s	
50	2	4	2	3	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	1	3	98	t
51	4	3	2	1	1	2	2	3	3	2	1	2	4	1	1	4	4	3	4	4	2	1	1	4	4	4	4	3	2	1	77	s
52	3	4	1	3	1	2	2	3	3	1	2	4	2	1	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	87	s
53	4	3	1	3	1	1	2	3	4	1	2	3	1	3	1	4	2	2	3	4	4	2	2	4	2	1	2	2	2	1	70	r
54	4	4	3	1	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	1	90	t
55	2	4	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	1	1	2	2	3	3	75	s
56	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	4	3	1	2	3	3	2	3	1	2	2	66	r
57	4	4	3	1	2	2	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4	1	89	s
58	3	4	2	4	3	2	2	3	4	1	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	1	85	s
59	2	2	2	3	1	4	1	2	1	2	1	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	2	4	1	79	s
60	3	3	3	1	1	2	3	2	4	2	2	3	2	1	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	1	2	4	4	2	2	79	s
61	1	3	2	4	3	2	3	1	4	2	1	3	1	3	3	2	3	2	4	4	4	2	3	4	4	1	3	2	3	1	78	s
62	1	1	2	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	1	3	1	3	2	3	2	4	1	2	1	1	4	64	r

Tinggi =  $X \geq (\text{Mean} + \text{SD})$   
 $= X \geq 80,53 + 9,60$   
 $= X \geq 90,13$

Sedang =  $(\text{Mean} - \text{SD}) < X < (\text{Mean} + \text{SD})$   
 $= (80,53 - 9,60) < X < (80,53 + 9,60)$   
 $= 70,93 < X < 90,13$

Rendah =  $X \leq (\text{Mean} - \text{SD})$   
 $= X \leq (80,53 - 9,60)$   
 $= X \leq 70,93$

**Lampiran 4o.** Tabel Kriteria *Self-Esteem*

No Rspdn	Skor Total (X2)	Kategori
1	100	s
2	115	s
3	97	r
4	104	s
5	111	s
6	108	s
7	129	t
8	127	t
9	123	t
10	113	s
11	106	s
12	114	s
13	106	s
14	98	s
15	116	s
16	97	r
17	133	s
18	115	s
19	112	s
20	138	t
21	97	r
22	107	s
23	97	r
24	132	t
25	124	t
26	123	t
27	89	r
28	103	s
29	125	t
30	99	s
31	104	s
32	105	s
33	103	s
34	99	s
35	106	s
36	119	s
37	98	s

38	101	s
39	89	r
40	97	r
41	119	s
42	106	s
43	116	s
44	117	s
45	108	s
46	98	s
47	112	s
48	95	r
49	97	r
50	122	t
51	118	s
52	117	s
53	98	s
54	125	t
55	92	r
56	96	r
57	113	s
58	116	s
59	99	s
60	126	t
61	110	s
62	98	s

Tinggi =  $X \geq (\text{Mean} + \text{SD})$

$$= X \geq 109,30 + 11,80$$

$$= X \geq 121,1$$

Sedang =  $(\text{Mean} - \text{SD}) < X < (\text{Mean} + \text{SD})$

$$= (109,30 - 11,80) < X < (109,30 + 11,80) =$$

$$97,5 < X < 121,1$$

Rendah =  $X \leq (\text{Mean} - \text{SD})$

$$= X \leq (109,30 - 11,80)$$

$$= X \leq 97,5$$

**Lampiran 4p.** Tabel Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

No Rspdn	soal 1				soal 2				soal 3				soal 4				soal 5				Skor total	y hitung	Kategori
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	y	rumus	
1	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	1	2	2	0	2	1	2	0	26	52	s
2	2	2	2	1	1	1	2	0	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	28	56	s
3	0	0	4	0	1	0	2	0	1	1	2	0	2	2	2	0	2	1	0	0	20	40	r
4	1	1	4	1	1	2	2	1	1	2	4	0	2	2	2	0	1	1	2	0	30	60	s
5	1	1	2	0	1	2	2	1	1	2	4	0	2	2	2	1	2	2	2	1	31	62	s
6	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	1	1	2	2	1	29	58	s
7	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	4	2	38	76	t
8	2	2	4	1	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	1	2	2	2	1	35	70	t
9	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	1	2	2	2	1	30	60	s
10	2	2	2	1	2	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	2	2	0	30	60	s
11	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	1	2	0	27	54	s
12	2	2	4	2	2	1	2	0	1	2	4	0	2	2	2	1	2	1	2	0	34	68	s
13	2	2	4	1	2	2	2	0	1	2	4	0	1	1	0	0	2	1	2	0	29	58	s
14	0	0	4	0	0	0	2	0	0	2	2	0	2	2	0	0	2	0	2	0	18	36	s
15	2	2	4	0	1	2	2	0	1	2	4	2	2	2	4	0	2	1	2	0	35	70	t
16	0	0	2	0	1	2	2	0	1	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	18	36	s
17	2	2	4	2	1	2	4	0	1	2	4	0	0	4	2	0	1	1	2	0	34	68	s
18	2	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	1	2	0	28	56	s
19	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	4	2	0	2	2	4	0	32	64	s
20	2	2	4	0	2	2	4	2	2	2	4	0	2	2	4	0	2	2	2	0	40	80	t
21	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	4	0	0	1	2	0	0	0	2	1	16	32	s



22	0	0	4	0	2	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	2	4	2	31	62	s
23	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	1	2	0	27	54	s
24	2	2	4	0	2	2	4	0	2	2	4	0	2	2	2	0	2	1	2	0	35	70	t
25	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	4	0	2	0	0	0	2	1	2	1	29	58	s
26	2	1	2	0	2	2	4	0	2	2	4	2	2	2	2	0	2	1	2	0	34	68	s
27	0	0	2	0	0	0	2	0	1	2	0	0	2	2	0	0	2	0	2	0	15	30	s
28	2	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	1	2	0	28	56	s
29	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	4	1	2	2	4	2	2	1	2	1	35	70	t
30	1	0	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	1	2	0	24	48	s
31	1	0	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	2	2	0	25	50	s
32	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	0	0	0	24	48	s
33	2	2	4	2	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	2	2	0	32	64	s
34	2	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	2	0	0	27	54	s
35	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	0	2	2	2	1	2	2	2	1	36	72	t
36	2	2	2	1	2	2	4	0	2	2	4	0	2	2	2	0	2	1	2	0	34	68	s
37	0	0	2	1	1	0	2	0	1	2	0	0	2	2	2	1	2	0	0	0	18	36	r
38	0	0	2	0	0	2	2	1	1	2	4	0	2	2	2	1	0	0	2	1	24	48	s
39	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	2	0	1	1	2	0	0	0	2	0	15	30	r
40	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	1	2	0	25	50	s
41	0	2	2	1	2	1	2	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	1	35	70	t
42	2	2	2	1	1	2	2	0	1	2	4	0	0	2	4	2	2	1	2	0	32	64	s
43	2	2	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	0	2	2	4	2	34	68	s
44	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	4	0	1	2	0	0	2	2	2	1	34	68	s
45	0	0	4	2	0	2	2	0	0	2	4	0	0	2	0	0	0	0	2	0	20	40	r
46	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	16	32	r

47	2	2	2	0	2	2	4	1	2	2	2	1	2	1	2	0	2	1	2	0	32	64	s
48	0	0	2	0	0	0	2	0	2	2	0	0	2	2	4	0	2	2	2	0	22	44	r
49	2	2	4	0	1	2	2	0	1	2	2	1	2	2	2	0	2	1	2	1	31	62	s
50	2	2	4	0	1	2	2	0	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	34	68	s
51	2	0	4	0	1	2	2	0	2	2	4	0	2	2	1	0	2	1	2	0	29	58	s
52	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	0	2	2	1	0	2	1	2	0	33	66	s
53	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0	4	0	2	2	0	0	1	1	2	1	21	42	r
54	2	2	4	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	1	2	2	2	0	33	66	s
55	2	2	2	1	1	2	2	0	1	2	2	2	2	2	0	0	2	1	2	0	28	56	s
56	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	4	0	0	2	2	0	2	1	2	0	19	38	r
57	2	2	4	0	2	2	2	0	1	2	2	1	2	2	4	2	2	1	2	0	35	70	t
58	2	2	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	4	2	2	2	0	0	32	64	s
59	2	2	4	2	1	1	2	0	1	2	4	0	0	2	2	0	2	1	2	0	30	60	s
60	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	2	1	2	2	2	0	29	58	s
61	2	2	2	0	2	2	4	0	2	2	2	0	2	2	0	0	2	1	2	0	29	58	s
62	0	0	2	0	1	2	2	0	1	2	4	0	2	2	0	0	2	2	2	0	24	48	s

$$\text{Tinggi} = X \geq (\text{Mean} + \text{SD})$$

$$= X \geq 56,70 + 12,37$$

$$= X \geq 69,07$$

$$\text{Sedang} = (\text{Mean} - \text{SD}) < X < (\text{Mean} + \text{SD})$$

$$= (56,70 - 12,37) < X < (56,70 + 12,37)$$

$$= 44,33 < X < 69,07$$

$$\text{Rendah} = X \leq (\text{Mean} - \text{SD})$$

$$= X \leq (56,70 - 12,37)$$

$$= X \leq 44,33$$



**Lampiran 5**  
**Uji Prasyarat**  
**Analisis**

**Lampiran 5a. Output Uji Normalitas**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		62
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.81024181
Most Extreme Differences	Absolute	.098
	Positive	.058
	Negative	-.098
Kolmogorov-Smirnov Z		.770
Asymp. Sig. (2-tailed)		.593
a. Test distribution is Normal.		

**Lampiran 5b. Output Uji Bebas Heterokedastisitas**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.848	1.842		4.260	.000
	KB	-.012	.033	-.072	-.365	.716
	SE	-.042	.027	-.309	-1.575	.121
a. Dependent Variable: Abs_RES						

**Lampiran 5c. Output Uji Bebas Autokorelasi**

Model Summary <sup>b</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.891 <sup>a</sup>	.794	.787	2.857	1.886
a. Predictors: (Constant), B, KB					
b. Dependent Variable: KPM					

**Lampiran 5d. Output Uji Bebas Multikolinearitas**

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	-20.726	3.468		-5.977	.000		
	KB	.466	.062	.723	7.536	.000	.380	2.630
	B	.106	.050	.202	2.110	.039	.380	2.630
a. Dependent Variable: KPM								

**Lampiran 5e. Tabel Nilai DW**

No	k=1		k=2	
	dL	dU	dL	dU
45	14.754	15.660	14.298	16.148
46	14.814	15.700	14.368	16.176
47	14.872	15.739	14.435	16.204
48	14.928	15.776	14.500	16.231
49	14.982	15.813	14.564	16.257
50	15.035	15.849	14.625	16.283
51	15.086	15.884	14.684	16.309
52	15.135	15.917	14.741	16.334
53	15.183	15.951	14.797	16.359
54	15.230	15.983	14.851	16.383
55	15.276	16.014	14.903	16.406
56	15.320	16.045	14.954	16.430
57	15.363	16.075	15.004	16.452
58	15.405	16.105	15.052	16.475
59	15.446	16.134	15.099	16.497
60	15.485	16.162	15.144	16.518
61	15.524	16.189	15.189	16.540
62	15.562	16.216	15.232	16.561
63	15.599	16.243	15.274	16.581
64	15.635	16.268	15.315	16.601
65	15.670	16.294	15.355	16.621
66	15.704	16.318	15.395	16.640
67	15.738	16.343	15.433	16.660





# Lampiran 6

## Uji

## Hipotesis

**Lampiran 6a.** Output Uji Regresi Lenear Berganda (Uji F)

ANOVA <sup>b</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1852.449	2	926.224	113.436	.000 <sup>a</sup>
	Residual	481.745	59	8.165		
	Total	2334.194	61			
a. Predictors: (Constant), B, KB						
b. Dependent Variable: KPM						

**Lampiran 6b.** Output R Square (Besar Pengaruh)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.891 <sup>a</sup>	.794	.787	2.857
a. Predictors: (Constant), B, KB				

**Lampiran 6c.** Output Uji Regresi Parsial X<sub>1</sub> Terhadap Y dan X<sub>2</sub> Terhadap Y (Uji t)

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-20.726	3.468		-5.977	.000
	KB	.466	.062	.723	7.536	.000
	B	.106	.050	.202	2.110	.039
a. Dependent Variable: KPM						

Lampiran 6d. Tabel Nilai F

**Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05**

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Nilai F = 3,15

Lampiran 6e. Tabel Nilai t

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Nilat t = 0,67



# Lampiran 7

# Dokumentasi



Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Jawab

1. di ketahui:

Fungsi kuadrat  $f(x) = 3x^2 + 2x + 7$

dit: Sifat, grafik fungsi kuadrat yang nilai faktornya  $\neq 0$

Pangge:

- dari  $f(x) = 3x^2 + 2x + 7$  di dapat konstanta  $7 > 0$  koefisien parabola membuka ke atas (positif)
- $3 > 0$  koefisien parabola membuka ke bawah (negatif)

Grafik:

2. dit:

Fungsi kuadrat  $f(x) = 4x^2 - 8x + 3$

dit:

- $x_p$  dan  $y_p = \dots$

Pangge:

dari  $f(x) = 4x^2 - 8x + 3$  di dapatkan nilai  $a = 4$ ,  $b = -8$  dan  $c = 3$

- rumus sumbu ( $x_p$ )
- nilai optimum

$$x_p = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-8)}{2(4)} = \frac{8}{8} = 1$$

$$y_p = -\frac{D}{4a} = -\frac{(-8)^2 - 4(4)(3)}{4(4)} = -\frac{64 - 48}{16} = -\frac{16}{16} = -1$$

$= -\frac{16}{8} = -2$

3. diketahui:

Fungsi kuadrat  $f(x) = 2x^2 + 8x + 7$

ditanyakan: nilai minimum

Panggelesaian:

dari  $f(x) = 2x^2 + 8x + 7$

di dapatkan  $a = 2$ ,  $b = 8$

$c = 7$

$D = b^2 - 4ac = 8^2 - 4(2)(7) = 64 - 56 = 8$

Jadi nilai minimum adalah  $f = 3$

4. di ketahui:

Fungsi kuadrat  $y = -2x^2 + 8x + 8$  ke atas atau ke bawah.

Jawab:

dit: fungsi kuadrat  $y = -2x^2 + 8x + 16$

dit:

apakah grafik terbuka ke atas atau ke bawah

Panggelesaian: dari  $y = -2x^2 + 8x + 16$  di dapatkan:

5. di ketahui

$P = (2x - 3)$  dan  $l = (7 - 2x)$  dan

di tangkan: luas maksimum

Panggelesaian  $L = P \dots$

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

$$= (2x)(7 - 2x)$$

$$= (14x - 4x^2)$$

$$= 14x - 4x^2 - 84 + 24x$$

$$= 38x - 4x^2 - 84$$

$$= -4x^2 + 38x - 84$$

$a = -4$ ,  $b = 38$ ,  $c = -84$

turunan

$$L' = -8x + 38$$

$$L' = -8x + 38 = 0$$

$$-8x = -38$$

$$x = \frac{38}{8} = \frac{19}{4}$$

$x = \frac{19}{4}$  dengan demikian panjang kubus  $\frac{19}{4}$  dm dan lebar kubus  $2x = \frac{19}{2}$



## Pembagian angket dan soal tes





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 04 April 2022

K e p a d a

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan  
Olahraga Kota Kendari

Di -  
KENDARI

Nomor : 070/1015 / W /2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1203/In.23/FT/TL.00/03/2022 tanggal, 31 Maret 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : INTAN SRI MILANI  
NIM : 18010110009  
Prog. Studi : Tadris Matematika  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN 14 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN SELF-ESTEEM TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS IX DI SMPN 14 KENDARI"**.

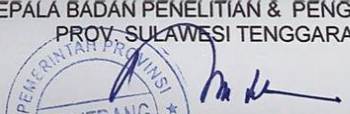
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 04 April 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng**

Pembina/Tk.I, Gol. IV/b

Nip. 19730611 200604 1 006

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi Tadris Matematika FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SMPN 14 Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### (CURRICULUM VITAE)

#### A. IDENTITAS DIRI

- Nama : Intan Sri Milani
- Tempat/tanggal lahir : Punday, 17 Mei 2000
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Belum Menikah
- Agama : Islam
- Nomor HP : 081245705608
- Alamat Rumah : Jl. mata air, kec. abeli, kota kendari
- Email : [srimilaniintan@gmail.com](mailto:srimilaniintan@gmail.com)

#### B. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
- Ayah : Salam
- Ibu : Musmini
- Nama Saudara Kandung
- Anak Pertama : Radinal

#### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 10 Abeli (2006-2012)
- SMP : SMP Negeri 14 Kendari (2012-2015)
- SMA : SMA Negeri 8 Kendari (2015-2018)

Kendari, 6 September 2022



**Intan Sri Milani**

**NIM. 18010110009**