

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
DARING DI ERA PANDEMIK *COVID-19* PADA PROGRAM
STUDI TADRIS BIOLOGI IAIN KENDARI**




**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran *Daring* Di Era Pandemi *Covid-19* Pada Program Studi Tadris Biologi IAIN Kendari” dibawah bimbingan Dr.H. Herman M.Pd.I. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 05 November 2021


Farnia

Nim: 16010108010

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farnia
Nim : 16010108010
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah yang berjudul:

“Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran *Daring* Di Era Pandemi Covid-19 Pada Program Studi Tadris Biologi IAIN Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengali media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 05 November 2021

Yang menyatakan



Farnia



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id, website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **“Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 Pada Program Studi Tadris Biologi IAIN Kendari”**, yang disusun oleh saudari **FARNIA NIM. 16010108010**. Mahasiswi Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian seminar Skripsi.

Kendari, 5 November 2021

Mengetahui
Dosen Pembimbing


Dr. H. Herman M. Pd.I.
NIP. 196406051994031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 Pada Program Studi Tadris Biologi IAIN Kendari" yang ditulis oleh FARNIA NIM. 16010108010 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **07 Desember 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Herman M.Pd.I** (.....)
Sekretaris : **Dr. Masdin M. Pd** (.....)
Anggota1 : **Rosmini S.Si, M.Pd.** (.....)

Kendari, 23 Desember 2021
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah Saw, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda La Maniha dan Ibunda Wa Inte tercinta serta saudara-saudaraku tersayang, yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan banyak berkorban untuk membantu semenjak memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi, semuanya itu adalah doa kedua orang tua baik moral maupun materi. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi.
2. Bapak Dr. Masdin M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari selaku dosen penguji sekertaris yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.

3. Rosmini S.Si, M.Pd Ketua Prodi Tadris Biologi, selaku dosen anggota 1 yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr H. Herman M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Angkatan 2016, terima kasih atas dukungan moral dan materilnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.
7. Kepada sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu dengan ini saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dukunganya.

Kendari, 10 September 2021

Penulis



Farnia

NIM: 16010108010

ABSTRACT

Farnia, NIM 16010108010, Student Perceptions of Online Learning in the Covid-19 Pandemic Era at the Biology Tadris Study Program at IAIN Kendari, the Biology Tadris Study Program at the Tarbiyah Faculty and Teacher Training at the Kendari State Islamic Institute (IAIN) through the guidance of Dr. H. Herman M.Pd.I

This study aims to determine the forms of online learning in the Covid-19 pandemic era and to find out the perceptions of Biology Tadris students towards online learning in the Covid-19 pandemic era. This study uses qualitative research with survey methods with observation techniques, the determination of respondents is done by simple random sampling. The data sources in this study are divided into two, namely primary data sources and secondary data sources. Data collection methods consist of observation, interviews and documentation which will then be analyzed by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. Online learning forms during the Covid-19 pandemic were carried out both synchronously and asynchronously using web services and learning applications. Synchronous learning is carried out through video conferencing, lecturers and students meet and communicate in real time using the Zoom, Google Meet and YouTube applications. Asynchronous learning is carried out using the Google Classroom, WhatsApp and Email applications. The perception of Biology Tadris students at the State Islamic Institute (IAIN) Kendari, towards online learning in the pandemic era is diverse. The obstacles that are often faced during the online learning process can be overcome with assistance from the campus and the government, thus making it easier for students to learn online.

Keywords: Online, Forms of Online Learning, Perception.

ABSTRAK

Farnia, NIM 16010108010, **Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran *Daring* Di Era Pandemi *Covid-19* Pada Program Studi Tadris Biologi IAIN Kendari**, Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan Dr. H. Herman M.Pd.I

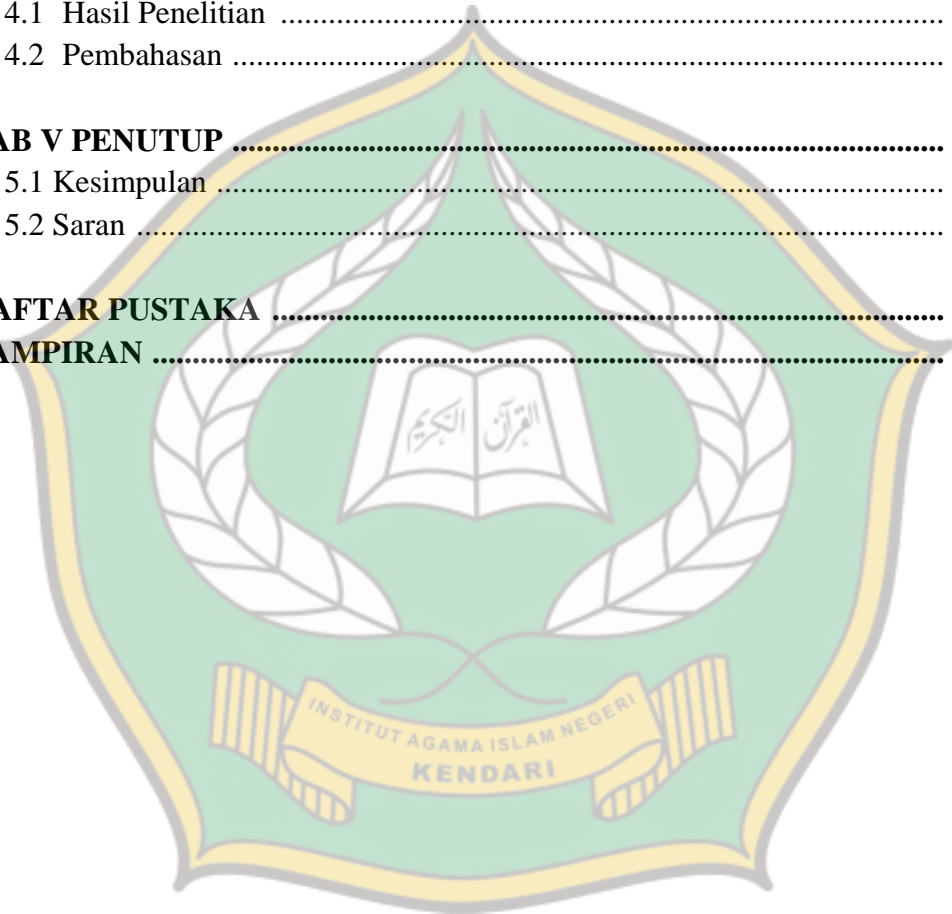
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk pembelajaran *Daring* di era pandemi *Covid-19* dan mengetahui persepsi mahasiswa Tadris Biologi terhadap pembelajaran *Daring* di era pandemi *Covid-19*. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode survei dengan teknik observasi, penentuan responden dilakukan dengan teknik acak sederhana (simpler random sampling) Sumber data dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang kemudian akan dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Bentuk-bentuk pembelajaran *Daring* pada masa pandemi *Covid-19*, dilaksanakan baik secara sinkron maupun asinkron menggunakan layanan web maupun aplikasi pembelajaran. Pembelajaran secara sinkron dilakukan melalui konferensi video, dosen dan mahasiswa bertemu dan berkomunikasi secara real time menggunakan aplikasi *Zoom*, *Google Meet* dan *YouTube*. Pembelajaran secara asinkron dilakukan menggunakan aplikasi *Google Classroom*, *WhatsApp* dan *Email*. Persepsi mahasiswa Tadris Biologi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, terhadap pembelajaran *Daring* di era pandemi beragam. Kendala-kendala yang sering dihadapi selama proses pembelajaran *Daring* sudah dapat diatasi dengan adanya bantuan dari pihak kampus dan pemerintah, sehingga memberi kemudahan pada mahasiswa dalam pembelajaran *Daring*.

Kata Kunci: *Daring*, Bentuk Pembelajaran *Daring*, Persepsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Peneliti	9
1.6 Manfaat Peneliti	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Pembelajaran dalam jaringan <i>Daring</i>	11
2.1.1 Definisi Pembelajaran dalam jaringan <i>Daring</i>	11
2.1.2 Manfaat Internet	12
2.2 <i>Corona Virus Disease Covid-19</i>	15
2.2.1 Definisi <i>Corona Virus Disease Covid-19</i>	15
2.3 Bentuk-Bentuk Perkuliahan <i>Daring</i>	18
2.4 Konsep Persepsi	26
2.4.1 Pengertian Persepsi	27
2.4.2 Bentuk-Bentuk Presepsi	28
2.4.3 Proses Terjadinya Presepsi	30
2.5 Proses Perkuliahan Di Era Pandemi	30
2.6 Kelebihan dan Kekurangan Perkuliahan Dalam Jaringan <i>Daring</i>	33
2.7 Kajian Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Waktu dan Tempan Penelitian	37
3.3 Informan	38

3.4 Data dan Sumber Data	38
3.5 Tehnik Pengumpulan Data	39
3.6 Tehnik Analisis Data	41
3.7 Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	68



DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
3.1	Populasi Dan Sampel Penelitian	38
4.1	Persepsi Mahasiswa Biologi IAIN Kendari Terhadap Pembelajaran <i>Daring</i> Pada Angkatan 2017, 2018 dan 2019.....	50
4.2	Persentase Persepsi Mahasiswa Biologi IAIN Kendari yang Setuju Terhadap Pembelajaran <i>Daring</i> Pada Angkatan 2017, 2018 dan 2019	51
4.3	Persentase Persepsi Mahasiswa Biologi IAIN Kendari yang tidak Setuju Terhadap Pembelajaran <i>Daring</i> Pada Angkatan 2017, 2018 dan 2019	52



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Hal
1.	Hasil Wawancara Dosen	69
2.	Hasil Wawancara Mahasiswa	75
3.	Daftar Nama-Nama Responden Kelas A dan B	82
4.	Surat Izin Penelitian	84
5.	Surat Izin Wawancara Dosen	86
6.	Surat Izin Wawancara Mahasiswa	87
7.	Dokumentasi	88
8.	Hasil Wawancara Melalui Email	89
9.	Hasil Wawancara Melalui Whatsapp	90

