

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- 5.1.1 Bentuk-bentuk pembelajaran *Daring* pada masa pandemik *Covid-19*, dilaksanakan baik secara sinkron maupun asinkron menggunakan layanan web maupun aplikasi pembelajaran. Pembelajaran secara sinkron dilakukan melalui konferensi video, dosen dan mahasiswa bertemu dan berkomunikasi secara real time menggunakan aplikasi *Zoom*, *Google Meet* dan *YouTube*. Pembelajaran secara asinkron dilakukan menggunakan aplikasi *Google Classroom*, *WhatsApp* dan *Email*.
- 5.1.2 Persepsi mahasiswa Tadris Biologi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, terhadap pembelajaran *Daring* di era pandemik beragam. Kendala-kendala yang sering dihadapi selama proses pembelajaran *Daring* sudah dapat diatasi dengan adanya bantuan dari pihak kampus dan pemerintah, sehingga memberi kemudahan pada mahasiswa dalam pembelajaran *Daring*.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi mahasiswa dapat menjadi bahan evaluasi dalam pembelajaran *Daring* berlangsung, dan mencari solusi untuk kendala dari permasalahan pembelajaran *Daring* ini.

5.2.2 Bagi dosen diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran *Daring* dan meningkatkan semangat belajar mahasiswa.

