

Lampiran 1. Hasil Wawancara Dosen

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK DOSEN

Nama Dosen :

1. Bagaimana tanggapan ibu atau bapak terkait pembelajaran *Daring*?
2. Bagaimana sistem pembelajaran ibu atau bapak pada saat mengajar dengan cara *Daring*?
3. Aplikasi apa saja yang ibu atau bapak gunakan saat mengajar dengan cara *Daring*?
4. Apa saja kendala yang dihadapi saat pembelajaran *Daring*?
5. Bagaimana ibu atau bapak mengatasi kendala tersebut?
6. Apa kelebihan dari pembelajaran *Daring*?
7. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam menggunakan media belajar pada pembelajaran *Daring* ini?

HASIL WAWANCARA

Nama Dosen: Dosen 1

1. Awalnya bingung menghadapi situasi ini, yang awalnya kuliah bertatap muka harus diberhentikan dan digantikan dengan pembelajaran *Daring*. Kehawatiran saya tentang pembelajaran *Daring* ini bahwa apa yang saya sampaikan atau materi pembelajaran saya dapat dipahami oleh mahasiswa, apa lagi mata kuliah biologi yang menuntut adanya praktikum itu sangat kesusahan, jadi sebagai tenaga pendidik saya harus memikirkan media dan cara mengajar apa yang harus digunakan agar apa yang saya sampaikan dapat sampai pada mahasiswa.
2. Sistem pembelajaran *Daring* ini lebih *Fleksibel*, karena mahasiswa dimanapun berada selama ada jaringan dapat melakukan pembelajaran *Daring*. Selain itu pada saat proses pembelajaran *Daring* sering terjadi mahasiswa terpental keluar dari forum belajar untuk mengantisipasi hal itu biasanya saya menggunakan *Whatsapp* untuk diskusi dengan mahasiswa. Untuk pembelajarannya biasanya untuk interaksi langsung menggunakan *Zoom*, dan diskusi lebih ke *Whatsapp Groub*.
3. Saya paling sering menggunakan *Zoom* dan *Whatsapp Groub* karena dapat berbagi materi berupa *PawoerPoint*, rekam suara, dan saya juga menggunakan *Google Drive* tanpa memerlukan kuota dan penyimpanan yang besar. Selain itu untuk memudahkan proses mengajar saya di *Zoom* saya juga menggunakan alat bantu berupa *Platform*.

4. Kendala yang paling sering dialami itu masalah jaringan, yang kedua tidak bisa melihat ekspresi mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung karena mereka menutup audio dan video saat pembelajaran *Daring* dengan alasan kapasitas data yang berlebihan bila di aktifkan.
5. Mengatasi kendala tersebut, biasanya saya membagiakan materi di *Google Drive*, sehingga saat mahasiswa yang tadinya tidak mendapat jaringan untuk mengikuti pembelajaran, pada saat menemukan jaringan masih tetap bisa mendapatkan materi yang dijelaskan dalam pembelajaran *Daring* di *Google Drive*.
6. Kelebihannya itu karena *Fleksibel* dimana jarak dan waktu bisa di sesuaikan dan lebih ke audio visual.
7. Untuk kemampuan mahasiswa dalam pembelajaran *Daring* ini mereka sangat kreatif ketika diberi tugas, selain itu kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran masih ada beberapa yang tidak faham dalam penggunaannya, terutama dalam hal presentasi ketika mereka harus menampilkan persentasi mereka tidak tau caranya dan ini biasa membuat waktu terbuang dan masalah teknis waktu.

Nama Dosen: Dosen 2

1. Pembelajaran *Daring* atau biasa orang lebih kenal pembelajaran online yang digunakan sebagai media dan sistem pembelajaran untuk menggantikan pembelajaran tatap muka.
2. Untuk sistem pembelajaran *Onlinenya* sendiri saya lebih sering menjelaskan dengan menggunakan media *Powerpoint* dan membuat forum diskusi untuk mahasiswa melalui aplikasi seperti *Zoom* dan *Google Meet*.
3. Media yang biasa digunakan itu media yang disediakan oleh kampus yaitu *E-Learnig*, dan biasa juga menggunakan *Zoom* dan juga kadang menggunakan *Email*.
4. Kendala yang dihadapi itu masalah jaringan. Masalah jaringan ini biasa dipengaruhi oleh tempat atau daerah mahasiswa. Selain itu masalah kuota, karena penggunaan aplikasi ini menggunakan data yang banyak.
5. Mengatasi kendala tersebut selain menjelaskan materi pada proses pembelajaran *Daring* saya juga membagikan materi itu ke *Whatsaap Groub* agar yang tidak mengikuti perkuliahan pada saat kehilangan jaringan masih bisa mendapatkan materi.
6. Kelebihan dari pembelajaran daring ini waktunya *Fleksibel*.
7. Kemampuan mahasiswa saya rasa mereka cukup tau semua media dan bisa menggunakannya, dan mereka juga kreatif terbukti dengan tugas-tugas yang diberikan.

Nama Dosen: Dosen 3

1. Pembelajaran *Daring* itu adalah proses pembelajaran yang memanfaatkan media pembelajaran seperti *Zoom*, pembelajaran ini sebagai pembelajaran alternatif untuk menyikapi kondisi sekarang
2. Sistem pembelajaran yang ibu lakukan dari tahun 2020 itu dengan pembelajaran *Daring*, media yang digunakan seperti *Whatsaap*, *Google Meet*, *Zoom*, dalam proses pembelajarannya seperti pada saat melakukan diskusi biasanya melalui *Whatsaap*, terlebih dulu saya mengantarkan mahasiswa sebelum diskusi setelah saya mengontrol jalannya diskusi melalui *Whatsaap*.
3. Media yang digunakan seperti *Zoom*, *Google Meet*, *Whatsaap*, *Google Classroom*, dan *Gmail*.
4. Kendala yang dihadapi itu masalah jaringan. Masalah jaringan ini biasa dipengaruhi oleh tempat atau daerah mahasiswa. Selain itu masalah kuota, karena penggunaan aplikasi ini menggunakan data yang banyak.
5. Mengatasi kendala tersebut selain menjelaskan materi pada proses pembelajaran saya juga membagikan materi itu ke *Whatsaap Groub* agar yang tidak mengikuti perkuliahan pada saat kehilangan jaringan masih bisa mendapatkan materi.
6. Kelebihan dari pembelajaran *Daring* ini waktunya *Fleksibel*, jadi apapun kondisinya pembelajaran tetap berlangsung, tinggal mengkomunikasikan dan menyesuaikan waktu yang cocok bersama mahasiswa. Kelebihan yang kedua dapat mengfisienkan waktu dan pekerjaan, karena pada saat pembelajaran *Daring* bisa juga mengerjakan hal lain.

7. Kemampuan mereka bisa dikatakan serba tau, ketika kita mengirim *Link* mereka bisa langsung dengan mudah mengikuti pembelajaran *Daring* dan muda menggunakan aplikasi pembelajaran.



Lampiran 2. Hasil Wawancara Mahasiswa

Mahasiswa A

No	Mahasiswa	Kategori		Keterangan
		Setuju	Tdk Setuju	
1	Apakah sebelum memulai pembelajaran <i>Daring</i> berbasis online kamu menyiapkan materi untuk pelajaran hari ini?	✓		Segalah apa yang di perlukan untuk keperluan proses pembelajaran <i>Daring</i> berbasis online harus disiapin demi tercapainya tujuan pembelajaran.
2	Apakah kamu pernah tidak mengikuti pembelajaran <i>Daring</i> berbasis online? Jika setuju, berikan alasannya?		✓	Saya selalu mengikuti kegiatan pembelajaran (perkuliahan).
3	Apakah kamu memahami materi yang di sampaikan oleh dosen saat pembelajaran <i>Daring</i> ?	✓		Saya selalu memahami apa yang di jelaskan oleh dosen dan apa bila ada kekurangan saya selalu mengajukan keluhan terkait perkuliahan.
4	Jika kamu belum memahami materi yang disampaikan dosen, apa yang akan kamu lakukan?	✓		Jika penjelasan dosen agak rumit untuk dipahami maka saya akan mengajukan pertanyaan atau meminta dosen untuk menjelaskan materi dengan penjelasan yang lebih sederhana dan mudah dipahami.

5	Apakah orang tuamu selalu membimbing kamu ketika kamu mengalami kesulitan pada saat pembelajaran <i>Daring</i> ?		✓	Saya selalu berusaha sendiri dengan mencari berbagai sumber yang di perlukan dalam pembelajaran <i>Daring</i> berbasis online.
6	Apa saja bentuk motivasi yang di berikan orang tuamu dalam proses belajar mengajar saat pembelajaran <i>Daring</i> ? Jika ia, bagaimana caranya?		✓	Orang tua saya selalu memberikan dukungan dalam pembelajaran <i>Daring</i> . Mereka senantiasa menyemangati saya agar tidak mengeluh karena proses pembelajaran <i>Daring</i> yang kadang mengalami kendala akibat jaringan yang kadang tidak mendukung proses pembelajaran tersebut.
7	Apakah orang tuamu selalu menyediakan fasilitas pembelajaran <i>Daring</i> berbasis online? Jika ia, media pembelajarannya seperti apa?		✓	Segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran <i>Daring</i> saya siapkan sendiri.
8	Apakah dikelasmu di sediakan media pembelajaran online untuk pembelajaran <i>Daring</i> ?	✓		Dalam bentuk slide.
9	Apakah kamu mendengar penjelasan dari dosenmu saat pembelajaran <i>Daring</i> ?	✓		Dengan begitu materi dapat dipahami.

10	Apakah teman-temanmu melakukan keributan ketika dosenmu sedang menjelaskan sehingga kamu terganggu mengikuti pembelajaran <i>Daring</i> ?		✓	Kami mengikuti perkuliahan dengan tertib.
11	Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan proses belajar- mengajar <i>Daring</i> berlangsung?		✓	Alhamdulillah, saya senang dan bersemangat mengikuti kegiatan belajar online walau pun banyak godaannya yang bikin tidak fokus karena suasananya beda dengan ruang kelas.
12	Bagaimana bentuk-bentuk pembelajaran online di era pandemik covid-19?		✓	Bentuk pembelajaran yang sering di gunakan yaitu Asynchronous online courses. Merupakan bentuk pembelajaran dimana tugas dan materi yang sudah di berikan dalam jangka waktu tertentu dan mahasiswa dapat mengerjakannya kapan saja hingga batas waktu yang sudah diberikan.
13	Bagaimana persepsi proses belajar mengajar di era pandemik covid-19?			Menurut saya pembelajaran <i>Daring</i> pada masa pandemik ini sudah cukup baik, memang tidak berjalan 100% maksimal mengingat

		✓		demi mencegah terjadinya penyebaran covid-19. Namun dalam proses pembelajaran tetap berjalan dengan baik walaupun masih banyak yang harus dibenahi karena masih banyak kekurangan.
14	Bagaimana persepsi evaluasi pembelajaran diarah pandemik covid-19?		✓	Sudah baik, dengan adanya evaluasi pembelajaran mahasiswa tidak hanya di tuntut untuk menerima pelajaran tetapi juga harus meninjau kembali sejauh mana mereka mampu memahami pembelajaran yang diberikan dimasa Pandemi covid-19.
15	Bagaimana persepsi pemberian tugas saat pembelajaran <i>daring</i> diarah pandemik covid-19?		✓	Sudah sangat baik.

Mahasiswa B

No	Mahasiswa	Kategori		Keterangan
		Setuju	Tdk Setuju	
1	Apakah sebelum memulai pembelajaran <i>Daring</i> berbasis online kamu menyiapkan materi untuk pelajaran hari ini?	✓		Supaya lebih siap mengikuti pembelajaran
2	Apakah kamu pernah tidak mengikuti pembelajaran <i>Daring</i> berbasis online? Jika setuju, berikan alasannya?	✓		Karena jaringan tidak mendukung
3	Apakah kamu memahami materi yang di sampaikan oleh dosen saat pembelajaran <i>Daring</i> ?		✓	Karena langsung di kirimkan materi tanpa di jelaskan kemudian di berikan tugas mandiri
4	Jika kamu belum memahami materi yang di sampaikan dosen, apa yang akan kamu lakukan?	✓		Saya mencari materi tambahan di internet
5	Apakah orang tuamu selalu membimbing kamu ketika kamu mengalami kesulitan pada pembelajaran <i>Daring</i> ?		✓	Karena sibuk mengurus rumah
6	Apa saja bentuk motivasi yang diberikan orang tuamu dalam proses belajar mengajar saat pembelajaran <i>Daring</i> ? Jika setuju, bagaimana caranya?	✓		Selalu mensupport kami agar tidak malas dalam mengikuti pembelajaran daring ini.
7	Apakah orang tuamu selalu menyediakan fasilitas	✓		Menyediakan HP, kuota agar kuliah

	pembelajaran <i>Daring</i> berbasis online? Jika ia, media pembelajarannya seperti apa?			tidak terhambat
8	Apakah dikelasmu di sediakan media pembelajaran online untuk pembelajaran <i>Daring</i> ?	✓		Pembelajaran <i>Daring</i> merupakan proses pembelajaran yang memanfaatkan jaringan internet
9	Apakah kamu mendengar penjelasan dari dosenmu saat pembelajaran <i>Daring</i> ?	✓		Agar materi yang dijelaskan dan di pahami
10	Apakah teman-temanmu melakukan keributan ketika dosenmusedang menjelaskan sehingga kamu terganggu mengikuti pembelajaran <i>Daring</i> ?		✓	Sebab kami fokus mendengarkan dosen menjelaskan agar materinya di mengerti
11	Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan proses belajar-mengajar <i>Daring</i> berlangsung?	✓		Bersyukur masih bisa belajar walau pun belajarnya berbeda dari sebelumnya
12	Bagaimana bentuk-bentuk pembelajaran online diarah pandemik covid-19?	✓		Melalui laptop yang terhubung dengan jaringan, menggunakan aplikasi grup whatsapp, google meet, dan zoom.
13	Bagaimana persepsi proses belajar mengajar diarah pandemik covid-19?	✓		Kami berharap agar pembelajaran ini lebih baik lagi.
14	Bagaimana persepsi evaluasi pembelajaran di era pandemik covid-19?	✓		Memberi bantuan kuota dan menggunakan jenis

				<i>E-learning</i> yang lebih variatif
15	Bagaimana persepsi pemberian tugas saat pembelajaran <i>daring</i> di era pandemik covid-19?	✓		Memberikan panduan dalam penugasan



Lampiran 3. Daftar Nama-Nama Responden Kelas A dan B

No	Nama	Tahun Angkatan
1	Miftahul Risqo	2017
2	Muh. Ibnu	2017
3	Melijulianti	2017
4	Rahma	2017
5	Rukman	2017
6	La Ode Muhammad Alwi	2017
7	Tiwi Marsliyah Aediman	2017
8	Besse Sri Wulandari	2017
9	Atika Asmani	2017
10	Epi Puspita Sari	2017
11	Parlin	2017
12	Sabaria Rauf Tanaba	2017
13	Wika Andriani	2018
14	Marwidayanti	2018
15	Ikram	2018
16	Hasrani Rahman	2018
17	Alma Yuni Sarah	2018
18	Siti Arlian	2018
19	Neni Dayanti	2018
20	Annisa Mukhtar	2018
21	Sri Mustika Sari Dewi	2018

22	Fitratul Hasanah	2018
23	Ningsih	2018
24	Meri Wahyuni	2018
25	Anugrah Pratama	2019
26	Ambar Niang Sari	2019
27	Amal Maruf	2019
28	Azwar	2019
29	Alviana Kadar	2019
30	Sendika Devia	2019
31	Nur Afni	2019
32	Sesar Nofriansyah	2019
33	Nur Faiza	2019
34	Hasti	2019
35	Pira Indriyani	2019
36	Candra	2019

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1515/In.23/FT/TL.00/10/2020 05 Oktober 2020
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Farnia
NIM : 16010108010
Jurusan : Tadris MIPA
Prog. Studi : Tadris Biologi
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dr. H. Herman, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di IAIN Kendari dengan judul skripsi:

“Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring di Era Pandemi COVID-19 Pada Program Studi Tadris Biologi IAIN Kendari”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi Tadris Biologi FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121

Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 13 Oktober 2020

Nomor : 070/5076/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Rektor IAIN Kendari
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1515/In.23/FE/TL.00/10/2020 tanggal 05 Oktober 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : F a r n i a
NIM : 16010108010
Jurusan : Tadris Biologi
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI ERA PANDEMIK COVID-19 PADA PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI IAIN KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 13 Oktober 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUHTAR M.SI
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Biologi FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 5. Surat Izin Wawancara Dosen

Penelitian Tentang
“PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
DARING DI ERA PANDEMIK COVID-19 PADA PROGRAM
STUDI TADRIS BIOLOGI IAIN KENDARI”

Kendari, 28 Oktober 2021

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Dosen Tadris Biologi

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penulisan skripsi mahasiswa Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Berjudul **“Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 Pada Program Studi Tadris Biologi IAIN Kendari”**. Saya mohon dengan hormat kepada Bapak atau Ibu Dosen Tadris Biologi untuk menjawab wawancara ini yang terdiri dari beberapa pertanyaan.

Wawancara ini merupakan salah satu metode pengumpulan data yang sangat berguna untuk bahan penyusunan skripsi. Oleh karena itu saya sangat mengharapkan Bapak atau Ibu dosen Tadris Biologi berkenan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada. Jawaban yang disampaikan akan kami gunakan dengan benar.

Atas kerja sama dan bantuan yang diberikan, saya ucapkan terima kasih banyak serta mohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat sikap yang tidak berkenan di hati Bapak atau Ibu dosen Tadris Biologi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

**Hormat Saya,
Peneliti**



Farnia
16010108010



Lampiran 6. Surat Izin Wawancara Mahasiswa

Kendari, 15 April 2020

Kepada Yth.
Adik-adik Mahasiswa Jurusan Tadris Biologi T.A 2017, 2018, dan 2019
Di Tempat

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk penyusunan tugas akhir skripsi, bersama ini saya meminta kesediaan Adik-adik mahasiswa jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari angkatan 2017, 2018, dan 2019 untuk menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan.

Judul penelitian yang saya lakukan adalah **“Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 Pada Program Studi Tadris Biologi Iain Kendari”**. Sehubungan dengan hal tersebut, diharapkan Adik-adik mahasiswa mengisi dan memberikan jawaban pada angket sesuai dengan apa adanya.

Atas kesediaan Adik-adik mahasiswa saya mengucapkan terima kasih. Semoga Allah membalas kebaikan adik-adik sekalian.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Peneliti,



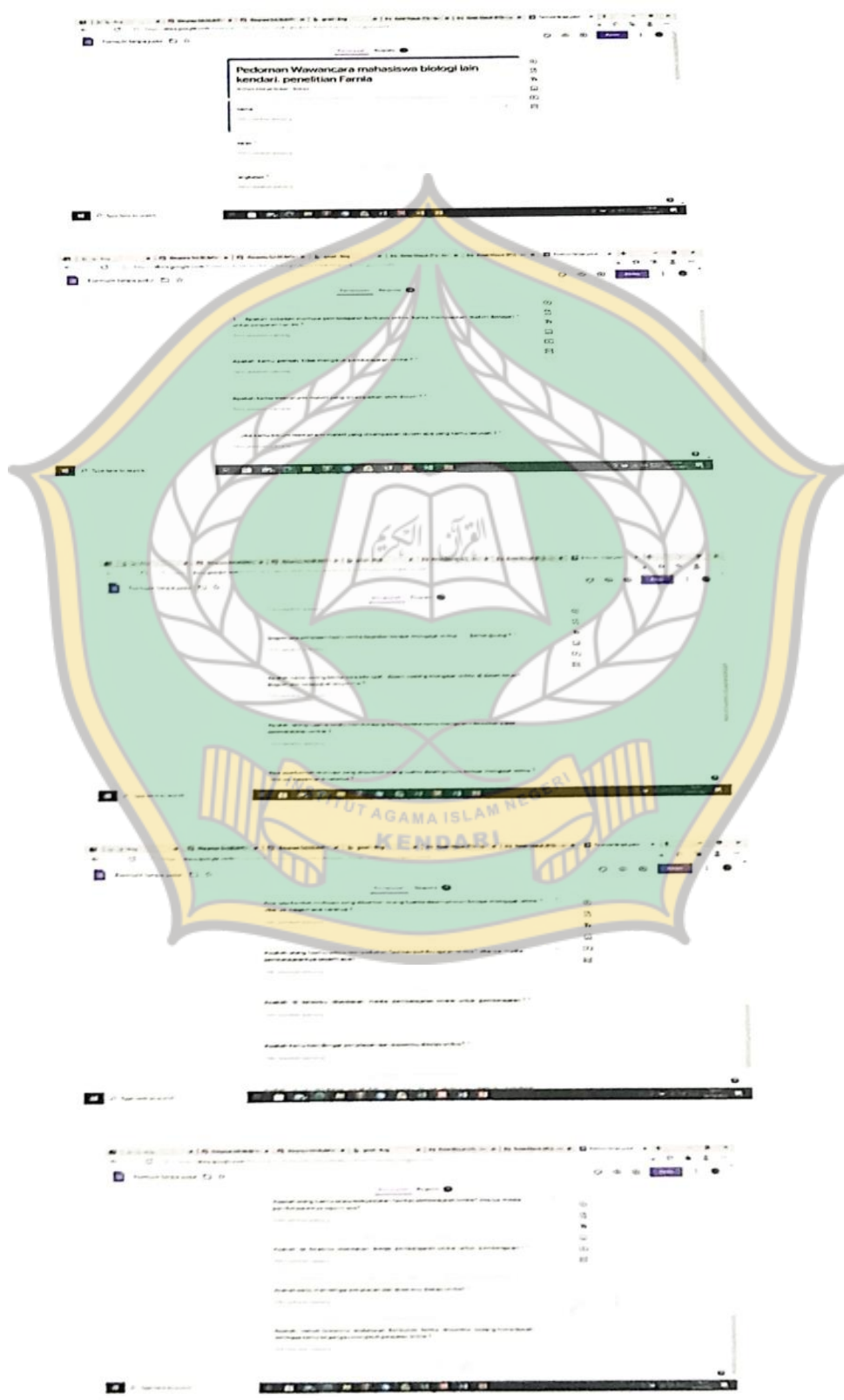
Farnia
16010108010

Lampiran 7. Dokumentasi

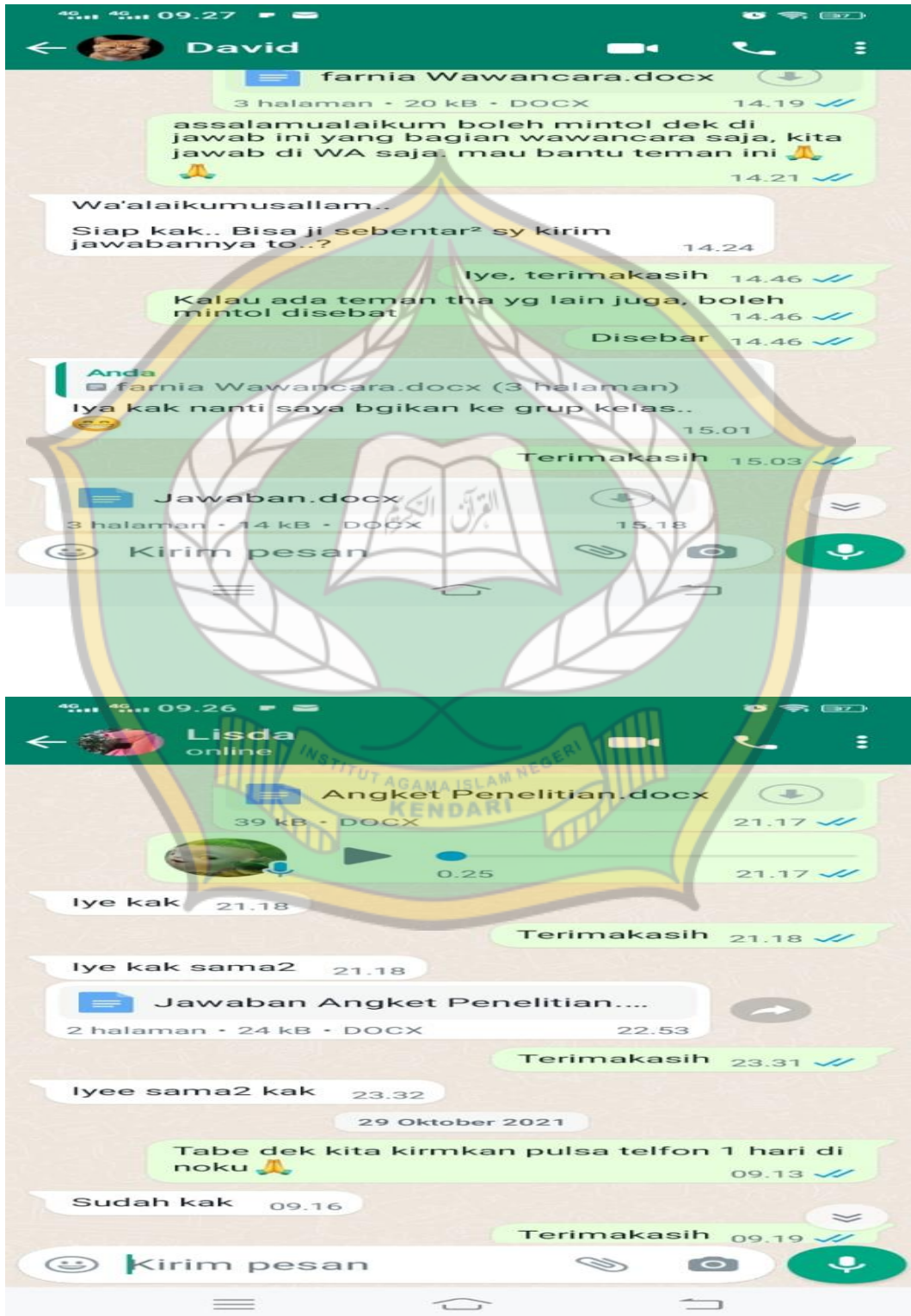
Foto Wawancara Bersama Dosen Biologi



Lampiran 8. Hasil Wawancara Email



Lampiran 9. Hasil Wawancara Whatsapp



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

IDENTITAS DIRI

Nama : Farnia
NIM : 16010108010
Tempat/Tanggal Lahir : Bau-Bau, 08 Agustus 1996
Status Perkawinan : Belum Menikah
Agama : Islam
Alamat : Desa Kolowa, Kecamatan Gu, Kabupaten Buton Tengah
No. HP : 082217908430
E-mail : farniania525@gmail.com



DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - Ayah : La Maniha
 - Ibu : Wa Inte
2. Nama Saudara Kandung
 - Martini
 - Harma
 - Roif

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN 2 Lombe, Tahun 2004
2. SMP : MTsN Wadiabero, Tahun 2010
3. SMA : MAS Wadiabero, Tahun 2014
4. Perguruan tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Pada Program Studi Tadris Biologi

Kendari, 22 Desember 2021

FARNIA
NIM. 16010108010