

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakuakn dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terdiri dari 8 aspek yakni, apersepsi, penyajian kelas, *teams* (kelompok), *games* (permainan), *tournament* (pertandingan), pemberian skor, penghargaan, dan kesimpulan. Pada guru memperoleh nilai rata-rata sebesar 78,13% dan siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 73,13%. Hal ini menunjukkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran berhasil dengan baik.
2. Tidak ada perbedaan nilai hasil belajar biologi dan kreativitas siswa sebelum diberikan perlakuan pada kelas eksperimen maupun pada kelas kontrol
3. Ada perbedaan antara nilai hasil belajar biologi dan kreativitas siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen.
4. Ada perbedaan antara nilai hasil belajar biologi dan kreativitas siswa sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran, baik untuk kepala sekolah, guru, siswa, maupun untuk penelitian selanjutnya.

1. Kepada kepala sekolah dan guru hendaknya mengevaluasi kembali sistem pembelajaran misalnya, pada penggunaan model pembelajaran pada setiap mata pelajaran. Dengan memperhatikan penggunaan model pembelajaran yang digunakan dengan baik selama proses pembelajaran, dapat meningkatkan kreatif siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 13 Konawe Selatan khususnya dan siswa-siswi pada umumnya, untuk lebih memberikan perhatiannya ke pelajarannya, lebih menghargai guru yang mengajar, dan selalu siap sebelum belajar dimulai.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu diadakan penelitian lagi terhadap variabel kreativitas siswa atau variabel yang lainya serta pengaruhnya terhadap hasil belajar SMA Negeri 13 Konawe Selatan.

