

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana M.E., N.P. Ristiati, I G.A.N. Setiawan. "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Mptgt) Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Kecerdasan Emosional Siswa", *Program Paskasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 2014, 4.
- Alimah, Siti, Albertus Djoko Lesmono, dan Rif'ati Dina Handayani."Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Disertai Media Jigsaw Puzzle Competition Pada Pembelajaran IPA-Fisika Di SMP". *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2019. 3 (2), h. 121.
- Amina, Astri Dwi. "Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Mata Pelajaran Matematika untuk Materi Peluang di Kelas VIII M.ts. 2 Padang Lawas Utara". 2021.
- Anggraeni, Sri Wulan dan Yayan Alpian. *Membaca Permulaan dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2019.
- Anwar Evi Kurniawati, Hunaepi, dan Ida Royani. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa", *Jurnal Ilmiah Biologi*. 2015, 3(1).
- Ariani, Tri dan Duwi Agustini. "Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika", *Science and Physics Education Journal*. 2018, 1 (2), h. 70-71.
- Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosinta. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media, 2014.
- Astriana, Mega, Eka Murdani, dan Maryam. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Operasi Bilangan Pecahan". *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 2017, 2 (1), h. 31.
- Boty, Middy dan Ari Handoyo. "Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang", *Jurnal Ilmiah PGMI*. 2018, 4 (1), h. 45.
- Darmadi. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamik Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Darmawan, Ericka, dkk. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta, 2021.

- Djulia, Ely, dkk. *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Furi, Lani Meita Indah, sri Handayani dan Shinta Maharani. “Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning dan Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa pada kompetensi dasar teknologi pengolahan susu”, *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 2018, 35(1), h. 50.
- Gunarta, I Gd. “Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA”, *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 2018, 1 (2), h. 112.
- Habibi, Yurvadita dan M Fachri Adnan. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Terhadap Patisipasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah dasar”. *Jurnal Basicedu*. 2021, 5 (5), h. 3406.
- Haibuan, Mahmud Yunus, Tamin Ritonga, dan Nurbaiti. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2021, 1 (2), h. 3.
- Handayani, Sri. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournamen* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI The Noor”. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*. 2022, 2 (2), h. 106.
- Harap, Slamet. “Identifikasi Kreativitas siswa terhadap mata pelajaran IPA”, *ISEJ*. 2020, 1(1), h. 17.
- Hidayat, Aziz Amilu. *Menyusun Instrument Penelitian dan Uji Validitas-Reabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing, 2021.
- Hulu, Monika Lupita, Rika Daya, dan Nani Sri Rezeki. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Multimedia Terhadap Hasil Belajar”. *Jurnal Penelitian Fisikawan*. 2022, 5 (1), h. 37.
- Ismah, Zahrina dan Tias Ernawati. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari Kerja sama Siswa”, *Jurnal Pijar MIPA*. 2018, XIII (1).
- Isrok’atun dan Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. “*Buku Ajar: Senang Belajar Matematika*”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Lefudin. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.

- Mariyaningsi, Nining dan Mistina Hidayati. *Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV KEKATA GROUP, 2018.
- Muh. Saleh, dkk. *Menyikapi Pemilu Berkeadaban: Wujudkan Demokrasi Yang "Melebihi Warekkadanna, Makkeadan Ampena" (Sopan Dalam Bertutur Santun Dalam Berperilaku)*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2019.
- Muqodas, Idat. "Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar", *Metode didaktik*. 2015, 9(2), h. 27.
- Nuhafiza, Kurnia Ningsih, dan Titin. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Flibook Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA". *Jurnal Bio Educatio*. 2019, 4 (2), h. 19.
- Nuryadi, dkk. *Dasar-dasar Statistika*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Ovan dan Andika Saputra. *CAMI: Aplikasi Uji validitas dan Reabilitas Instrumen penelitian Berbasis Web*. Bura'ne: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2020.
- Pamungkas, Aji, Bambang Subali, dan Suharto Lunuwih. "Implementasi Model Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kreativitas dan hasil Belajar Siswa". *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2017, 3(2), h. 125-126.
- Paranna, Meike dan Gamaliel Septian Airlanda. "Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantu Multimedia Dan Media Sederhana Terhadap Kreativitas Siswa", *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 2020, 3 (1), h. 58.
- Payadnya, I Putu Andre dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Pongkendek, Jesi Jecsen, Dewi Natali Marpaung, dan Lamtiar Ferawaty Siregar. "Analisis Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*". *Musamus Journal Science Education*. 2019, 2 (1), h. 36.
- Pradana, Oki Ribut Yuda. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) Pada Prestasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Jendela Pendidikan*. 2021, 1 (1), h. 5.
- Prastiyo, Fendika. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: CV KEKATA GROUP, 2019.
- Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana, 2011.

- Rahmawati dan Melisa. “Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Bermedia Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Kelas VIII SMPN 4 BIREUEN”, *JESBIO*. 2016, V(1).
- Rusmiati, Ririn dan Ary Susatyo Nugroho. “Pengaruh Model Pembelajaran TGT dengan Media Pop Up Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Tema 6 Cita-Citaku Subtema 3”, *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 2019, 2 (2), h. 241.
- Sabila, Rizki Fatikhati. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar Kompetensi Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi”. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 2021, 10(1), h. 10.
- Sadapotto, Andi, Muhammad Hanafi, dan Usman. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Media SAINS Indonesia, 2016.
- Saifuddin. *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: DEEPUBLISH, 201.
- Sary, Yessy Nur Endah. *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Seran, Elizabeth Belavista, Erlin Ladyawati, dan Susilohadi. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”, *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2015, 8 (2), h. 116.
- Sihombing, Edwin Johannes. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Seni Musik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Doloksanggul”. 2022.
- Sinar. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Siswati, Bea Hana dan Corebima. *Pembelajaran IPA & Biologi di Indonesia*. Mojokerto: PT Teguh Ikhyak Properti Seduluran Grand Panjer Regency, 2021.
- Sitepu, Ayu Sri Menda Br. *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Guepedia Publisher, 2019.
- Siyono, Sandu dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Solihah Ai. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika”, *Jurnal SAP*. 2016, 1 (1).

- Sudaryono. *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: KENCANA, 2016.
- Sudaryono. *Statistik I (Statistik Deskriptif Untuk Penelitian)*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA, 2015.
- Sutisna, Icam. *Statistika Penelitian “Teknik Analisis data Penelitian Kuantitatif”*. Gorontalo: Program Doktor Ilmu Pendidikan Paskasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Syafril dan Zelhendri Zen. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: KENCANA.
- Umar, Husein. *Riset Bisnis (Panduan Mahasiswa Untuk Melakukan Riset Dilengkapi Contoh Proposal dan Hasil Riset Bidang Manajemen dan Akuntansi)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2017.
- Wahyudi, Widi, Didin Budiman dan Endang Saepudin. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam Pembelajaran Permainan Bola Besar Berorientasi Sepak Bola Takraw untuk Meningkatkan Kerjasama dan keterampilan Bermain”, *TEGAR*. 2018, 1 (2), h. 4.
- Wahyudin, Tuti Nuriah dan Murni Winarsih. “Pengaruh Model Pembelajaran dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMA Islam Al-Azhar 8 Summarecon”, *Jurnal PENDIDIKAN SEJARAH*. 2017, 6 (2), h. 3.
- Wulandari, Ade Sintia, I Nyoman Suardana dan N. L. Pande Latria Devi. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 2019, 2 (1), h. 48.
- Yunita, Komang Devi dan Ketut Desia Trisiantari. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar”, *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. 2018, 1 (2), h. 99.
- Zulfira, Vinanda, Evita Anggereini, dan Ali Sadikin. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di SMA Negeri 1 Batang Hari”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 2019, 5 (3).
- Zulkarnain, Ihwan. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Sains, 2021.