

## DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Jaya.
- Azis, A., Anita, dkk (2020). *Modul Fluida Statis*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Furchan, A. (2011). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harefa, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 4(1), 117.
- Haling, A., & Pattaufi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Has, S. A., Mulasi, S., & Masni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Masa New Normal. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 55-56.
- Iskandar, Jaya, A., Warti, R., & Zaini. (2022). *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Jawa Tengah: Penerbit Nasya Expanding Manajement.
- Jaedun, A. (2011). Metodologi Penelitian Eksperimen. *In Service I* (p. 5). Yogyakarta: Ka. Puslit Dikdasmen, Lemlit UNY.
- Kasmadi. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Agama RI. (2021). *Al-Qur'an Hafalan Tahfidz Metode 5 (Lima) Blok Warna dan Terjemah*. Bandung: Cordoba.

- Khusna, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 228.
- Kusrini. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika*. Bekasi: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Margono, S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mukhid. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Murtono. (2017). *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Jawa Timur: Wade Group.
- Nana. (2019). *Model Pembelajaran Predict Observe Explanation Elaboration Write dan Evaluation*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nasution. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurrahmah, A., dkk. (2021). Pengantar Statistika 1. Dalam U. Harnaeny, *Populasi dan Sampel* (hal. 34). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Prasetyo, R. I., Hidayat, N., & Dimas, A. (2019). Studi Literature Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain). *Penguatan Pendidikan & Kebudayaan untuk Menyongsong Society 5.0*, 705.
- Pujianto, Sururi, M. A., Chasanah, R., & Abadi, R. (2016). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Qomariah, Y. N., & Supardi, Z. I. (2022). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA dengan Metode Library Research. *PENDIPA Journal of Science Education*, 50.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Royani, R., Elisa, & Tirmizi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika

- Siswa SMPN 1 Banda Aceh. *Journal of Technology and Literacy in Education*, 1(1), 2.
- Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Samudera, V. M., Rakhmat, J., & Wahyudi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Ditinjau Dari Sikap Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Pendidikan*, 3(1), 105.
- Santosa. (2018). *Statistika Hospitalitas: Edisi Revisi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sudaryono. (2021). *Statistika II: Statistika Inferensial untuk Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, & Supramono. (1993). *Statistika*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 144.
- Sukarjita, I. W., & Fakhrudin. (2021). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Predict Observe Explain dalam menanamkan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa. *Haumeni Journal of Education*, 1(2), 57-58.
- Tentama, F., Subardjo, & Abdillah, M. H. (2019). Motivation to Learn and Social Support Determine Employability Among Vocational High School Students. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 8(2), 238.
- Tiro, M. A. (2008). *Dasar-Dasar Statistika*. Makassar: Andira Publisher.
- W. Anita, S., dkk. (2007). *Strategi Pembelajaran di SD Cet. Ke-2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiguna, C. S., Sumaatmadja, N., & Ningrum, E. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 33.

Yanda, K. O., Jumroh, & Octaria, D. (2019). Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 66.

Zakaria, Harapan, E., & Puspita, Y. (2020). The Influence of Learning Facilities and Motivation On Student's Achievement. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(2), 284.

