

**KEMAMPUAN LITERASI STATISTIK
DITINJAU DARI PENGETAHUAN DASAR MATEMATIKA
SISWA SMPN 3 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Tadris Matematika

oleh

KASRIANI

NIM: 19010110004

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

KENDARI

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Bontoge, Kecamatan Sulaewi Tenggara
Kendari, Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3105710/ 3105710
email: sekretariat@yai-kendari.ac.id website: <http://yai-kendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan Judul "Kemampuan Literasi Statistik Ditinjau Dari Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMPN 3 Kendari" yang ditulis oleh KASRIANI NIM. 19010110004 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 26 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.I).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Halistin M.Si

Sekretaris : Sri Anandari Safaria S.Pd,
M.Pd

Anggota1 : Muhammad Syarwa Sangila
S.Pd, M.Pd

Anggota2 : Tandri Patih M.Si.

Kendari, 03 Juli 2023
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Matematika (MTK) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “**Kemampuan Literasi Statistik Ditinjau Dari Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMPN 3 Kendari**” di bawah bimbingan **Halistin M.Si** dan **Sri Anandari Safaria S.Pd., M.Pd** telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 03 juli 2023 M
14 Dzulhijjah 1444 H



Kasriani
NIM. 19010110004

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kasriani
NIM : 19010110004
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalty Noneklusif (Non-exclusive royalty-free-right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Kemampuan Literasi Statistik Ditinjau Dari Pengetahuan Dasar
Matematika Siswa SMPN 3 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta. Demikian pernyataan ini sata buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 03 Juli 2023

Yang
menyatakan



Kasriani

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil 'alamiin, puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Kemampuan Literasi Statistik Siswa SMPN 3 Kendari Ditinjau Dari Pengetahuan Dasar Matematika”. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya, dan mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya. *Aamiin Ya Robbal 'Alaamiin*.

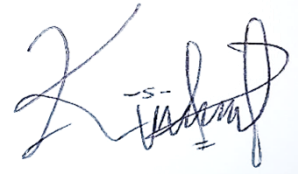
Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan terutama kedua orang tua saya tercinta Bapak Yudding dan Ibu Wahida yang selalu mendoakan dan memberi motivasi, semangat dan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Disamping itu tidak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih dan *Jazakumullah Khairan Katsiran* kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari, para Wakil Rektor, Dosen dan segenap Staf IAIN Kendari yang telah memberi sarana serta kebijakan yang mendukung kepada penulis selama proses akademik.
2. Bapak Dr. Masdin M. Pd, selaku Dekan FATIK yang telah memberi kebijakan yang mendukung kepada penulis selama proses akademik.

3. Ibu Halistin M.Si selaku Kaprodi Tadris Matematika dan dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penyusun selama pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Sri Anandari Safaria S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd selaku penguji I yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis
6. Bapak Tandri Patih M.Si selaku dosen penguji II sekaligus validator yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
7. Bapak Firman Riansyah M.Sc, selaku validator pada penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari semester awal sampai akhir dalam studi penulis.
9. Bapak Sabil, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 3 Kendari yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
10. Bapak Aksaruddin, S.Pd., MBA selaku guru matematika SMPN 3 Kendari sekaligus validator penelitian ini yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Anggota Keluarga dan teman-teman Tadris Matematika angkatan 2019 serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran tugas akhir.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah penulis berharap kebaikan dan mengharap ridha-Nya, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Kendari, 03 Juli 2023



Penulis,



ABSTRAK

Kasriani. NIM. 19010110004. “Kemampuan Literasi Statistik Ditinjau Dari Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMPN 3 Kendari”. Dibimbing Oleh: Halistin, M.Si. dan Sri Anandari Safaria, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian *mixed method* yang bertujuan untuk (1) mendeskripsikan PDM siswa; (2) mendeskripsikan KLS siswa; (3) mendeskripsikan KLS ditinjau dari PDM siswa; dan (4) mengkaji pengaruh PDM terhadap KLS siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPN 3 Kendari yang berjumlah 264 siswa dari 9 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dan *purposive sampling*, sehingga diperoleh sampel 65 siswa dari 3 kelas. Teknik pengumpulan data melalui tes pilihan ganda untuk mengukur PDM siswa, dan tes *essay* untuk mengukur KLS siswa. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil dari penelitian ini adalah (1) PDM siswa kelas IX SMPN 3 Kendari memiliki nilai rata-rata sebesar 72,31. Mayoritas siswa memiliki kategori PDM sedang (sebesar 60% siswa); (2) KLS siswa kelas IX SMPN 3 Kendari memiliki nilai rata-rata sebesar 49,95. Mayoritas siswa memiliki kategori KLS sedang (sebesar 56,92% siswa); (3) siswa dengan PDM tinggi mampu mencapai beberapa indikator KLS diantaranya menyajikan data dan representasinya dan menginterpretasikan data, siswa dengan PDM sedang mampu mencapai salah satu indikator KLS yaitu indikator menginterpretasikan data, sementara siswa dengan PDM rendah belum mampu mencapai semua indikator KLS; (4) terdapat pengaruh PDM yang signifikan terhadap kemampuan literasi statistik dengan besar pengaruh sebesar 0,35 satuan.

Kata kunci: Pengetahuan Dasar Matematika, Kemampuan Literasi Statistik.

ABSTRACT

Kasriani . NIM. 19010110004. “ Capability Literacy Statistics Viewed From Basic Knowledge of Mathematics Students of SMPN 3 Kendari”. Supervised By : Halistin , M.Si. and Sri Anandari Safaria , S.Pd. , M.Pd.

This research is a mixed method research which aims to (1) describe student PDM ; (2) describe student KLS ; (3) describe the SEA reviewed from PDM students ; and (4) review the effect of PDM on KLS students . The population of this research was class IX students of SMPN 3 Kendari, totaling 264 students of 9 class . The sampling technique used cluster random sampling and purposive sampling, so that a sample of 65 students was obtained of 3 classes . Data collection techniques through multiple choice tests For measure students' PDM , and essay tests For measure students' KLS . Data were analyzed descriptively and inferentially. Research results This are (1) student PDM class IX SMPN 3 Kendari has the average value of 72.31 . Majority student own medium PDM category (by 60% student); (2) KLS students class IX SMPN 3 Kendari has an average value of 49.95. Majority student own medium KLS category (by 56.92 % students) ; (3) students with high PDM were able to achieve several SEA indicators including presenting data and their representation and interpreting data, students with average PDM were able to achieve one of the SEA indicators , namely the indicator of interpreting data, while students with low PDM were not able to achieve all of the SEA indicators ; (4) there is a significant effect of PDM on statistical literacy skills with big influence of 0.35 units .

Keywords : *Basic Knowledge of Mathematics, Statistical Literacy Skills .*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Error! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel.....	26
3.4 Teknik Pengambilan Sampel / Partisipan.....	28
3.5 Jenis dan Sumber Data	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Instrumen Penelitian	30
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
3.9 Teknik Analisis Data	37
3.10 Uji Hipotesis Statistik.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Keterbatasan penelitian.....	85
5.3 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Indikator Pengetahuan Dasar Matematika	14
Tabel 2. 2	Indikator Literasi Statistika	20
Tabel 2. 3	Indikator Literasi Statistik.....	20
Tabel 2. 4	Indikator dan Deskripsi Literasi Statistik.....	21
Tabel 2. 5	Indikator Kemampuan Literasi Statistik	21
Tabel 2. 6	Matriks Penelitian Yang Relevan.....	23
Tabel 3. 1	Matriks Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian	26
Tabel 3. 2	Populasi Penelitian	27
Tabel 3. 3	Data Sampel Penelitian	28
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Dasar Matematika	31
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Kemampuan Literasi Statistik	31
Tabel 3. 6	Kriteria Tingkat Kevalidan Instrumen	34
Tabel 3. 7	Uji Validitas Tes Kemampuan Literasi Statistik.....	35
Tabel 3. 8	Ketentuan Uji Validitas	36
Tabel 3. 9	Validitas Tes Pengetahuan Dasar Matematika.....	36
Tabel 3. 10	Kriteria Reliabilitas	37
Tabel 3. 11	Uji Reliabilitas Tes Pengetahuan Dasar Matematika.....	39
Tabel 3. 12	Kecenderungan Kategori.....	39
Tabel 4. 1	Deskripsi Pengetahuan Dasar Matematika.....	48
Tabel 4. 2	Persentase Pengetahuan Dasar Matematika.....	49
Tabel 4. 3	Deskripsi Kemampuan literasi statistik.....	51
Tabel 4. 4	Pencapaian Nilai Maksimum Setiap Indikator Kemampuan Literasi Statistik.....	51
Tabel 4. 5	Persentase Kemampuan Literasi Statistik	52
Tabel 4. 6	Keterkaitan Antara Pengetahuan Dasar Matematika Dengan Kemampuan Literasi Statistik	52
Tabel 4. 7	Hasil Wawancara Pada Subjek Dengan Kemampuan Literasi Statistik dan Pengetahuan Dasar Matematika Tinggi.....	59
Tabel 4. 8	Hasil Wawancara Pada Subjek Dengan Kemampuan Literasi Statistik dan Pengetahuan Dasar Matematika Sedang.....	66
Tabel 4. 9	Hasil Wawancara Pada Subjek Dengan Kemampuan Literasi Statistik Pengetahuan Dasar Matematika Rendah	71
Tabel 4. 10	Uji Normalitas Data	72
Tabel 4. 11	Uji Bebas Heteroskedastisitas Data	72
Tabel 4. 12	Uji Bebas Autokorelasi Data.....	72
Tabel 4. 13	Uji Linearitas.....	74
Tabel 4. 14	Uji F	75
Tabel 4. 15	Uji Hipotesis Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika Terhadap Kemampuan Literasi Statistik	765
Tabel 4. 16	Koefisien Determinasi.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Diagram Batang Banyak Siswa Yang Menjawab Benar Soal Pengetahuan Dasar Matematika	50
Gambar 4. 2	Kemampuan Siswa Menyajikan Data	54
Gambar 4. 3	Kemampuan Siswa Mengkomunikasikan Data.....	55
Gambar 4. 4	Kemampuan Siswa Menginterpretasikan Data	56
Gambar 4. 5	Kemampuan Siswa Mengkomunikasikan Data.....	56
Gambar 4. 6	Kemampuan Siswa Menyajikan Data	57
Gambar 4. 7	Kemampuan Siswa Mengkomunikasikan Data.....	58
Gambar 4. 8	Kemampuan siswa Menyajikan Data	61
Gambar 4. 9	Kemampuan Siswa Mengkomunikasikan Data.....	62
Gambar 4. 10	Kemampuan Siswa Menyajikan Data	63
Gambar 4. 11	Kemampuan Siswa Menginterpretasikan Data	64
Gambar 4. 12	Kemampuan Siswa Mengkomunikasikan Data.....	64
Gambar 4. 13	Kemampuan Siswa Menyajikan Data	65
Gambar 4. 14	Kemampuan Siswa Mengkomunikasikan Data.....	66
Gambar 4. 15	Kemampuan Siswa Menyajikan Data	68
Gambar 4. 16	Kemampuan Siswa Mengkomunikasikan Data.....	69
Gambar 4. 17	Kemampuan Siswa Menyajikan Data	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	93
Lampiran 2 Hasil Validasi Instrumen	110
Lampiran 3 Pengolahan Data Validasi Instrumen.....	114
Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	117
Lampiran 5 Uji Deskriptif	122
Lampiran 6 Uji Prasyarat Analisis	134
Lampiran 7 Uji Hipotesis	137
Lampiran 8 Dokumentasi	141

