

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Pada pengetahuan dasar matematika siswa memiliki nilai rata-rata sebesar 72,31. Mayoritas siswa dengan persentase sebesar 60% siswa memiliki Pengetahuan Dasar Matematika pada kategori sedang. Sementara soal yang sulit diselesaikan siswa yaitu soal yang berkaitan dengan pembagian dan pengurangan pecahan
2. Rata-rata nilai tes kemampuan literasi statistik siswa rendah yaitu sebesar 49,95 yang masih jauh dari KKM yang ditetapkan di Sekolah yaitu 75. Mayoritas siswa memiliki kategori kemampuan literasi sedang dengan persentase sebesar 56,92% siswa. Kemampuan literasi statistik siswa kelas IX SMPN 3 Kendari juga rendah dilihat dari pencapaian skor maksimum setiap indikator. Banyaknya siswa yang mampu menyajikan data dan representasinya yaitu sebesar 12,31%, banyaknya siswa yang mampu menginterpretasikan data sebesar 4,62%, dan banyaknya siswa yang mampu mengkomunikasikan data sebesar 10,78%.
3. Kemampuan literasi statistik ditinjau dari pengetahuan dasar matematika diantaranya; (1) siswa dengan pengetahuan dasar matematika tinggi sudah bisa mencapai beberapa indikator literasi statistik diantaranya mampu menyajikan data menggunakan tabel dan representasinya, dan mampu menafsirkan data sesuai dengan informasi yang ada dan mampu menentukan ide-ide statistika yang dapat dijadikan solusi dalam memberikan kesimpulan statistik dengan

baik; (2) siswa dengan pengetahuan dasar matematika sedang mampu mencapai indikator literasi statistik diantaranya siswa mampu menafsirkan data sesuai dengan informasi yang ada dan mampu menentukan ide-ide statistika yang dapat dijadikan solusi dalam memberikan kesimpulan statistik dengan baik; (3) siswa dengan pengetahuan dasar matematika rendah belum mampu mencapai semua indikator kemampuan literasi statistik.

4. Pengetahuan dasar matematika memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan literasi statistik siswa kelas IX SMPN 3 Kendari dengan koefisien regresi sebesar 0,35 dan  $R^2$  sebesar 0,133 yang mengandung arti bahwa kontribusi pengetahuan dasar matematika terhadap kemampuan literasi statistik sebesar 13,3%.

## 5.2 Keterbatasan penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, tapi masih memiliki keterbatasan, diantaranya yaitu:

1. Peneliti tidak melakukan wawancara secara mendalam terhadap siswa berdasarkan jawaban yang diberikan sehingga sulit menafsirkan jawaban yang ditulis oleh siswa.
2. Karena pengumpulan data menggunakan soal uraian, terkadang tulisan jawaban siswa tidak mampu dibaca oleh peneliti sehingga perlu dilakukan wawancara lebih lanjut terhadap siswa tersebut.
3. Beberapa responden yang dijadikan sampel untuk wawancara tidak dapat diwawancarai secara langsung sehingga peneliti melakukan wawancara secara tidak langsung (tidak tatap muka).

4. Karena siswa tersebar dalam 3 kelas yang berbeda dalam jadwal pelajaran matematika yang berbeda, sehingga tes tidak bisa dilakukan serentak dalam satu hari.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan siswa mengetahui tentang pentingnya pengetahuan dasar matematika pada pelajaran matematika terkhusus pada materi bilangan sehingga dapat meningkatkan kemampuan literasi statistik khususnya pada materi bilangan bulat dan pecahan.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan guru dalam melaksanakan tugasnya dalam pengembangan proses belajar mengajar khususnya pada pelajaran matematika untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, hendaknya sekolah senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di sekolah terkhusus dalam pengetahuan dasar siswa pada materi bilangan bulat dan pecahan karena ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk dapat melakukan wawancara secara mendalam terhadap siswa agar dapat menganalisis dan menafsirkan jawaban siswa dengan baik.