

**PEMBINAAN LITERASI KEAGAMAAN PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 23 KENDARI**



diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Pembinaan Literasi Keagamaan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 23 Kendari " yang ditulis oleh NURWILA NIM. 19010101094 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 13 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag

Sekretaris : Drs. Marzuki MA

Anggota1 : Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum,

Anggota2 : Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I

Halal
F. Widy
V. R. Imelda

Kendari, 16 Januari 2024

Dekan

Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006



Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agam Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pembinaan Literasi Keagamaan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 23 Kendari” di bawah bimbingan Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M. Ag. Dan Drs. Marzuki, M. A. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Oktober 2023

Penulis



Nurwila

NIM. 19010101094

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurwila

NIM : 19010101094

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pembinaan Literasi Keagamaan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 23 Kendari”

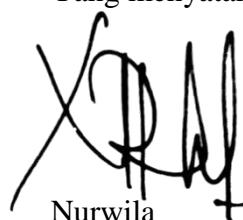
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 28 Oktober 2023

Yang menyatakan



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nurwila".

NIM. 19010101094

KATA PENGANTAR

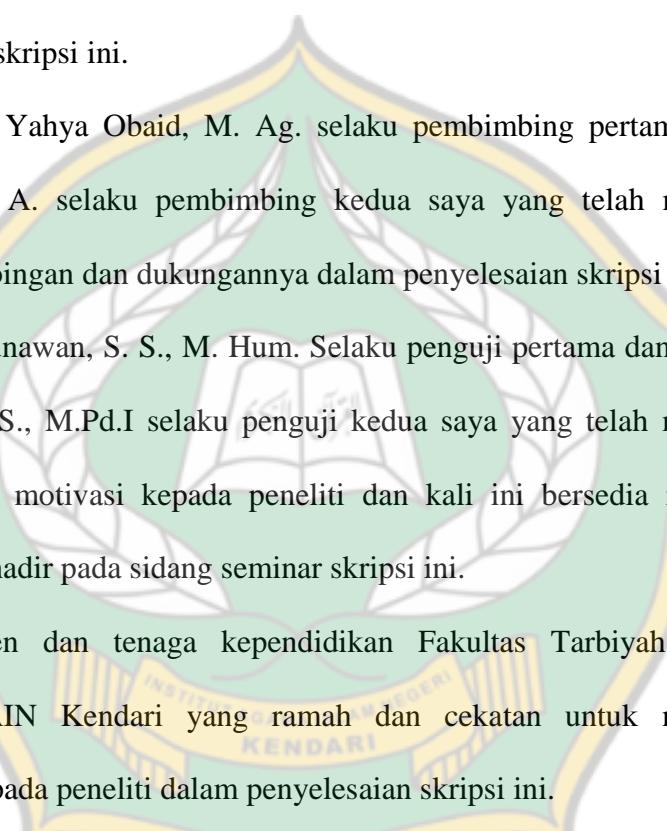
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَىٰ أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ أَشْرَفِ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

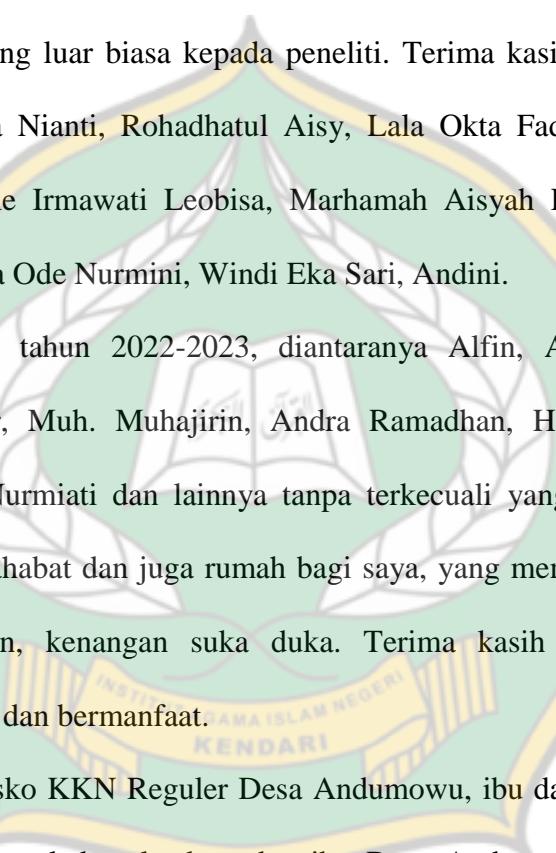
Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam tak lupa pula kita haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi peneliti yang telah menyelesaikan skripsi ini dengan segala prosesnya. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil khususnya kepada ayahanda Saleh Inhal dan ibunda Harlina Syarif. Terima kasih untuk motivasi, dedikasi dan doa yang paling tulus untuk saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih saya ucapkan atas kasih sayang, perhatian dan dedikasi yang tak terhingga kepada saudaraku Faisal Akbar, Nur Insana, Nur Afrija, dan Inal, serta iparku Jusman, keponakanku Ilal Akbar, Fikran Akbar, Muh. Fauzan dan Fathan Alfarizki.

Dengan segala ketulusan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung proses penyelesaian studi peneliti.

- 
2. Dr. Imelda Wahyuni, S. S., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan, motivasi serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
 3. Muh. Ilham, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan, motivasi serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
 4. Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M. Ag. selaku pembimbing pertama dan Drs. Marzuki, M. A. selaku pembimbing kedua saya yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
 5. Dr. Fahmi Gunawan, S. S., M. Hum. Selaku penguji pertama dan Dr. Imelda Wahyuni, S. S., M.Pd.I selaku penguji kedua saya yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti dan kali ini bersedia meluangkan waktu untuk hadir pada sidang seminar skripsi ini.
 6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan untuk memberikan pelayanan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
 7. Dr. Moh. Safrudin, S. Ag. M. Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari atas kinerjanya yang menjadikan perpustakaan mampu menunjang diperolehnya berbagai referensi bagi mahasiswa.
 8. Suaidin, S. Pd. M. Pd. selaku Kepala SMP Negeri 23 Kendari beserta guru-guru termasuk Ibu Diana, S. Ag. dan Ibu Kokom Komariah, S. Ag. sebagai guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik di SMP Negeri 23 Kendari yang begitu ramah dan menyambut baik peneliti serta telah membantu memberikan berbagai keperluan dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
9. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019. Terima kasih untuk kebersamaannya juga bantuan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti.
 10. Sahabat dan teman-temanku yang selalu membersamai selama di tanah rantau ataupun mendengarkan curahan hati, memberikan motivasi, semangat, doa dan dukungan yang luar biasa kepada peneliti. Terima kasih Atika Setyani, Niken Asis, Ulfa Nianti, Rohadhatul Aisy, Lala Okta Fadila, Intan Indah Permatasari, Adhe Irmawati Leobisa, Marhamah Aisyah Ramadhani, Kak Rosiana, Tini, Wa Ode Nurmini, Windi Eka Sari, Andini.
 11. Pengurus HMPS tahun 2022-2023, diantaranya Alfin, Arhamsah, Ihsan Alamsyah Akbar, Muh. Muhamajirin, Andra Ramadhan, Hendry Setiawan, Marsella, Meli Nurmiati dan lainnya tanpa terkecuali yang telah berperan sebagai teman, sahabat dan juga rumah bagi saya, yang memberikan banyak ilmu, pengalaman, kenangan suka duka. Terima kasih kalian, semoga senantiasa sukses dan bermanfaat.
 12. Teman-teman posko KKN Reguler Desa Andumowu, ibu dan bapak tercinta di posko kami, bapak kepala desa dan ibu Desa Andumowu serta teman-teman karang taruna Desa Andumowu yang telah memberikan warna baru selama 45 hari kegiatan KKN. Terima kasih kebersamaan, dukungan dan pengalamannya.
 13. Terakhir tapi tak akan terlupa terima kasih kepada diri sendiri, terima kasih Nurwila untuk semua perjuangan dan pengorbanan hingga sampai ditahap ini. Terima kasih untuk tidak menyerah dan selalu berupaya bangkit saat

menghadapi kegagalan dan berbagai ujian. Tetap semangat untuk hal-hal baik yang hendak diraih.

Peneliti menyadari begitu banyak pihak yang memberikan doa, semangat dan bantuannya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namanya dan semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dan menjadikan kita senantiasa tolong-menolong. Semoga penelitian ini dapat bernilai manfaat bagi pembaca, baik itu masyarakat umum, akademisi dan peneliti selanjutnya. Aamiin.



ABSTRAK

Nurwila. NIM. 19010101094 “Pembinaan Literasi Keagamaan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 23 Kendari.” Dibimbing oleh : Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M. Ag. dan Drs. Marzuki, M. A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis 1) Literasi keagamaan peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 23 Kendari, 2) Pembinaan literasi keagamaan peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 23 Kendari. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat empiris bagi pembaca dan manfaat praktis bagi sekolah, guru, peneliti dan peneliti selanjutnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan studi dokumen. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keagamaan peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 23 Kendari diketahui melalui kemampuan baca tulis Al-Qur'an, cerita pengalaman spiritual pribadi dan pembelajaran materi tauhid, fikih dan sejarah serta dinilai masih membutuhkan pembinaan yang lebih lanjut dan maksimal terutama pembinaan baca tulis Al-Qur'an. Adapun pembinaan literasi keagamaan peserta didik pada mata pelajaran PAI Kelas VIII di SMP Negeri 23 Kendari dilaksanakan oleh (1) Kepala sekolah, yaitu mendukung dan mengupayakan fasilitas pelaksanaan program Jum'at takwa, melibatkan peserta didik dalam perayaan hari besar keagamaan serta mendukung guru PAI dalam mengikuti kegiatan MGMP dan (2) Guru PAI melalui keterlibatan, kemampuan dan dorongan dirinya telah mengupayakan pembinaan melalui pengajaran baca tulis Al-Qur'an, penyampaian pengalaman spiritual dan pengajaran materi tauhid, fikih dan sejarah. Pembinaan ini diharapkan dapat berlanjut dengan maksimal melalui penambahan kuantitas buku mata pelajaran PAI dan buku bacaan literasi keagamaan (kisah-kisah nabi, buku cerita islami dan sebagainya), pembangunan masjid, pembangunan perpustakaan dan program pojok baca.

Kata Kunci: Pembinaan literasi keagamaan, Peserta didik pada mata pelajaran PAI

ABSTRACT

Nurwila. NIM. 19010101094 “Coaching of Students Religious Literacy in PAI Subjects at SMP Negeri 23 Kendari.” Guided by: Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag. and Drs. Marzuki, M. A.

This study aims to know and analyze 1) Students religious literacy in PAI subjects class VIII at SMP Negeri 23 Kendari, 2) Coaching of students religious literacy in PAI subjects class VIII at SMP Negeri 23 Kendari. This research is expected to provide empirical benefits for readers and practical benefits for schools, teachers, researchers and future researchers. This type of research is qualitative research. The data collection techniques used are observation, interviews, tests and document studies. Data analysis techniques were carried out through data reduction, data presentation, conclusion drawing and data verification. The results showed that the religious literacy of student in class VIII PAI subjects at SMP Negeri 23 Kendari is known through the ability to read and write the Qur'an, stories of personal spiritual experiences and learning of monotheism, fiqh and history materials and is considered to still need further and maximum guidance, especially the guidance of reading and writing the Qur'an. The coaching of students religious literacy in PAI subjects in class VIII at SMP Negeri 23 Kendari is carried out by (1) The principal, namely supporting and seeking facilities for the implementation of the Friday takwa program, involving students in the implementation of the Friday takwa program, involving students in the celebration of religious holidays and supporting PAI teachers in participating in MGMP and (2) PAI teachers through their involvement, ability and encouragement have made efforts to foster through teaching the reading and writing of the Qur'an, delivering spiritual experiences and teaching the material of tawhid, fiqh and history. This guidance is expected to continue optimally through the addition of the quantity of PAI subject books and religious literacy reading books (prophet stories, Islamic story books and more), mosque construction, library construction and reading corner programs.

Keywords: Religious literacy coaching, Students in PAI Subjects.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori.....	12
2.1.1 Pembinaan Literasi Keagamaan.....	12
2.1.2 Peserta Didik	36
2.1.3 Mata Pelajaran PAI	37
2.2 Penelitian Relevan.....	38
2.3 Kerangka Pikir	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	44
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	45
3.3 Data dan Sumber Data	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5 Teknik Analisis Data.....	47
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Literasi Keagamaan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 23 Kendari.....	52
4.1.2 Pembinaan Literasi Keagamaan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 23 Kendari.....	60
4.2 Pembahasan.....	74
4.2.1 Literasi Keagamaan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 23 Kendari.....	75

4.2.2 Pembinaan Literasi Keagamaan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 23 Kendari.....	83
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	96
5.3 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98

LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	104
Lampiran 2 Pedoman Pengamatan atau Observasi	113
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	114
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru PAI.....	115
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas VIII.....	118
Lampiran 6 Rekap Hasil Wawancara Kepala Sekolah	119
Lampiran 7 Rekap Hasil Wawancara Guru PAI	121
Lampiran 8 Rekap Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas VIII	127
Lampiran 9 Dokumentasi Hasil Penelitian	133
Lampiran 10 Daftar Informan Penelitian	138
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Meneliti dari Sekolah.....	140
Lampiran 13 Biodata Penulis	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Persamaan dan Perbedaan Penelitian Penulis dengan Penelitian Relevan.....	40
Tabel 3.1 Sumber Data Primer.....	45
Tabel 4.1 Hasil Tes Baca Qur'an Peserta Didik Kelas VIII A.....	56
Tabel 4.2 Hasil Tes Baca Qur'an Peserta Didik Kelas VIII B.....	56
Tabel 4.3 Hasil Tes Baca Qur'an Peserta Didik Kelas VIII C.....	57



DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	43
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Buku PAI dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII	53
Gambar 4.2 Materi BAB 1 Mata Pelajaran PAI Kelas VIII	54
Gambar 4.3 Wawancara Peserta Didik tentang Literasi Keagamaan	55
Gambar 4.4 Observasi Pembinaan Literasi Keagamaan di Kelas.....	62
Gambar 4.5 Perayaan Maulid Nabi Muhammad SAW.....	64
Gambar 4.6 Undangan Pertemuan MGMP dan Daftar Hadir MGMP.....	65
Gambar 4.7 Wawancara Kepala Sekolah tentang Program Literasi Keagamaan .	66
Gambar 4.8 Jadwal Pembelajaran Sem. Ganjil Tahun 2023.....	68
Gambar 4.9 Kegiatan Jum'at Takwa.....	69
Gambar 4.10 SK Pesantren Kilat dan Jadwal Pesantren Kilat Tahun 2023	70
Gambar 4.11 Sertifikat Pendidik.....	73
Gambar 4.12 Wawancara Guru PAI tentang Pembinaan Literasi Keagamaan.....	74

