



# LAMPIRAN

## Lampiran 1

### PROFIL SEKOLAH

- a. Nama Sekolah : SMP Negeri 23 Kendari
- b. Status Sekolah : Negeri
- c. Jenjang Sekolah : SMP
- d. NPSN : 70002731
- e. Alamat Sekolah
- Negara : Indonesia
- Provinsi : Sulawesi Tenggara
- Kota : Kendari
- Kecamatan : Baruga
- Kelurahan : Baruga
- Jalan : Jln. Empat Puluh
- f. Kode Pos : 93116
- g. E-mail : [smpn23kdi@gmail.com](mailto:smpn23kdi@gmail.com)
- h. SK Pendirian Sekolah : 948 tahun 2019
- i. Tanggal SK Pendirian : 08 Oktober 2019
- j. Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah

### SARANA DAN PRASARANA

No.	Jenis Sarana	No.	Nama Prasarana
1	Meja Siswa	1	Ruang Kelas IX A
2	Kursi Siswa	2	Ruang Kelas IX B
3	Meja Guru	3	Ruang Kelas IX C
4	Kursi Guru	4	Ruang Kelas VIII A
5	Papan Tulis	5	Ruang Kelas VIII B
6	Lemari	6	Ruang Kelas VIII C
7	Tempat Sampah	7	Ruang Kepala Sekolah
8	Tempat Cuci Tangan	8	Ruang Perpustakaan
9	Jam Dinding	9	WC Guru
10	Papan Pajang	10	WC Peserta Didik
11	Soket Listrik		
12	Soket Listrik/Kotak Kontak		
13	Papan Pengumuman		
14	Stop Kontak		
15	Gantungan Pakaian		
16	Kursi Pimpinan		
17	Meja Pimpinan		
18	Kursi dan Meja Tamu		
19	Simbol Kenegaraan		
20	Wastafel		

## LOKASI SEKOLAH



## SEJARAH SEKOLAH

SMP Negeri 23 Kendari adalah lembaga pendidikan sekolah yang didirikan pada tahun 2019 di bawah naungan Kementerian Pendidikan. Pada bulan April tahun 2020 merupakan awal kedatangan guru di SMPN 23 Kendari. Selanjutnya Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) 2020-2021 dilaksanakan pada akhir bulan Juni 2020. Awal pembangunan pada tahun 2019 didirikan satu ruang kantor dan tiga ruang belajar, selanjutnya pada tahun 2020 didirikan lagi tiga ruang belajar. Untuk pembangunan berikutnya akan dimulai dengan anggaran baru pada tahun 2023. Selama dalam perjalanannya, SMP Negeri 23 Kendari belum terjadi pergantian pimpinan sekolah.

## VISI DAN MISI SMP NEGERI 23 KENDARI

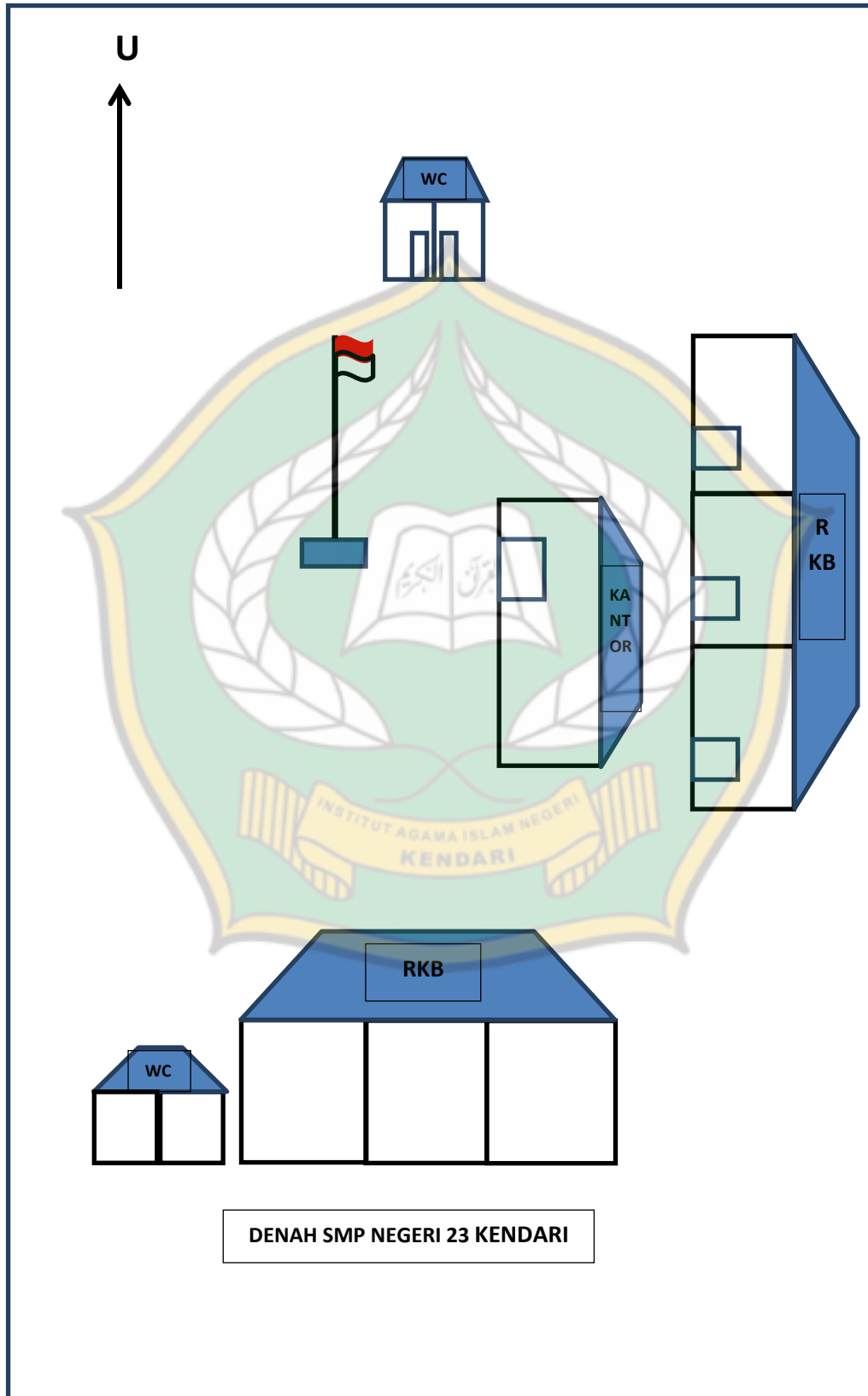
a. Visi

Unggul dalam imtak dan imtek, berkarakter, berbudaya lingkungan dan ramah anak.

b. Misi

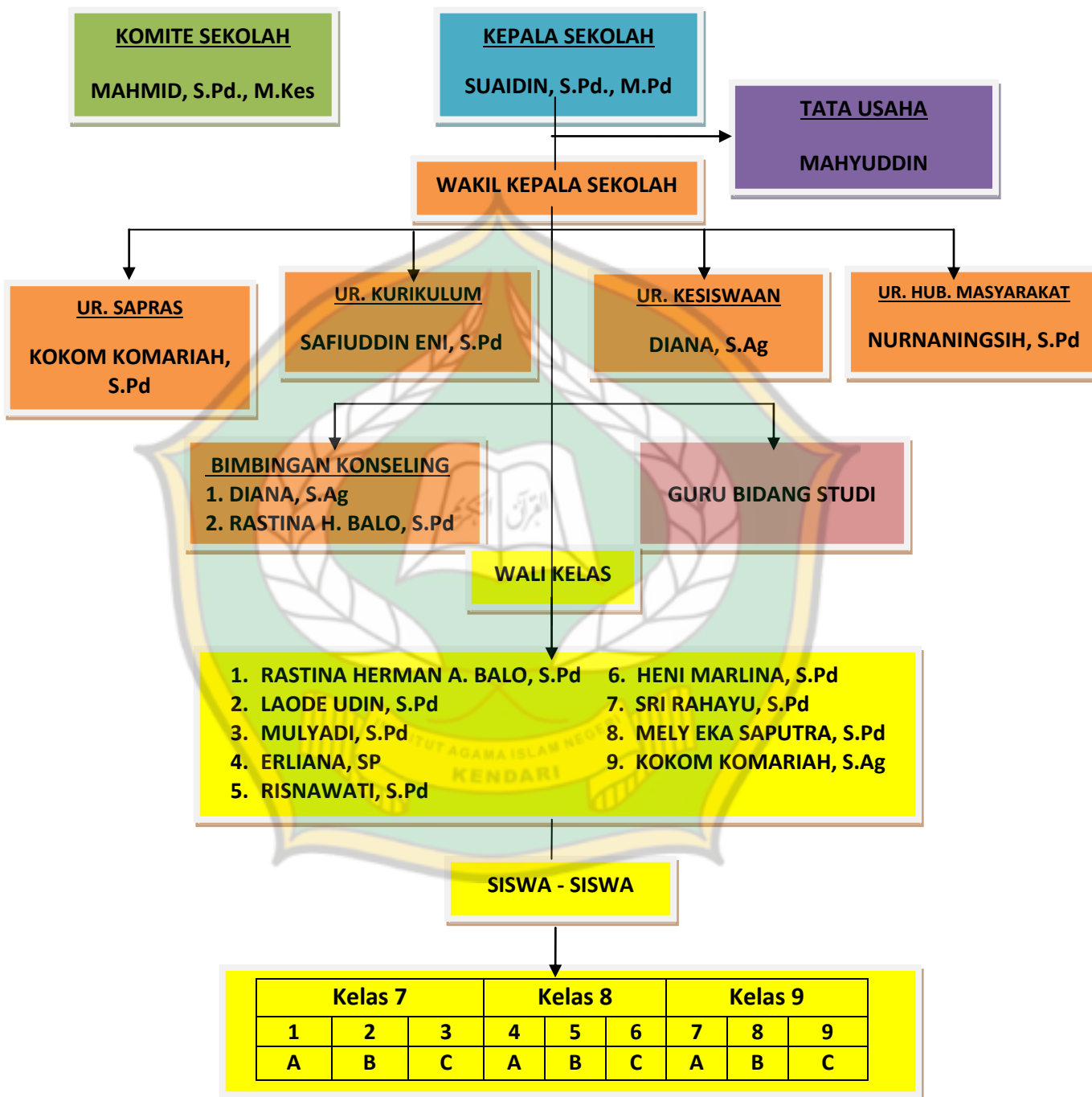
1. Menanamkan nilai-nilai keimanan melalui pembelajaran agama keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
2. Membiasakan siswa melaksanakan ibadah sesuai agama keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
3. Melaksanakan kegiatan pembelajaran aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan, berwawasan lingkungan dan memanfaatkan teknologi.
4. Melaksanakan kegiatan intrakurikuler sesuai bakat dan minat siswa.
5. Terciptanya sekolah bersih dan ramah lingkungan.
6. Melestarikan keanekaragaman hayati di lingkungan sekolah.
7. Menumbuh kembangkan budaya siswa dalam upaya mencegah kerusakan pencemaran lingkungan.
8. Menciptakan lingkungan sekolah ramah anak dan nyaman.

**DENAH SMP NEGERI 23 KENDARI**



**STRUKTUR SMP NEGERI 23 KENDARI**

**TAHUN 2023/2024**



Keterangan :

Garis Komando : \_\_\_\_\_

Garis Koordinasi : - - - - -

Kendari, Juli 2023

Kepala Sekolah,

**SUAIDIN, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19710319 199903 1 011



**DAFTAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

**SMP NEGERI 23 KENDARI**

No.	Nama/NIP	Jenis PTK	Mengajar
1	Andi Zainuddin, A.Md. Ds.	Pesuruh/ <i>office boy</i>	-
2	Arniwati, S.Pd.	Guru Mapel	IPS
3	Asbar, S.Pd., M.Pd.	Guru Mapel	IPA, Informatika, Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Bangunlah Jiwa dan Raganya, Kearifan Lokal, Kewirausahaan.
4	Diana, S. Ag.	Guru Mapel	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
5	Erliana, S.P., S.Pd.	Guru Mapel	Prakarya, IPA
6	Fatmawati, S.Pd.	Guru Mapel	MTK (Umum)
7	Ferdiana. K, S.Pd.	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
8	Heni Marlina, S.Pd.	Guru Mapel	IPS



9	Husnul Khatimah, M.Tra., S.Pd.	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
10	Karolina, S.Pd.	Guru Mapel	-
11	Kokom Komariah, S.Ag.	Guru Mapel	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
12	La Ode Abas, M.Tra., S.Pd.	Guru Mapel	PJOK
13	Mahyuddin, A. Ma. Pd.	Tenaga Administrasi Sekolah	-
14	Mely Eka Saputra, S.Pd.	Guru Mapel	PJOK, Bangunlah Jiwa dan Raganya
15	Mulyadi, S.Pd.	Guru Mapel	Bahasa Inggris
16	Musdalifah Palettari, S.Pd.	Tenaga Administrasi Sekolah	-
17	Nurnaningsih, A.Md., S.Pd.	Guru Mapel	MTK (Umum)
18	Rastina A Herman Balo, S.Pd.	Guru Mapel	PPKn, Pendidikan Pancasila
19	Risnawati, S.Pd.	Guru Mapel	Prakarya, Project Penguatan Profil

			Pelajar Pancasila, Kearifan Lokal, IPA
20	Safiuddin Eni, S.Pd.	Guru Mapel	Bahasa Inggris
21	Sri Rahayu, S.Pd.	Guru Mapel	Seni Budaya
22	Suaidin, S.Pd., M.Pd.	Kepala Sekolah	-

**DAFTAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 23 KENDARI**

<b>KELAS</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>TOTAL</b>
<b>VII A</b>	<b>23 ORANG</b>	<b>224 ORANG</b>
<b>VII B</b>	<b>22 ORANG</b>	
<b>VII C</b>	<b>22 ORANG</b>	
<b>VIII A</b>	<b>28 ORANG</b>	
<b>VIII B</b>	<b>28 ORANG</b>	
<b>VIII C</b>	<b>27 ORANG</b>	
<b>IX A</b>	<b>25 ORANG</b>	
<b>IX B</b>	<b>23 ORANG</b>	
<b>IX C</b>	<b>26 ORANG</b>	

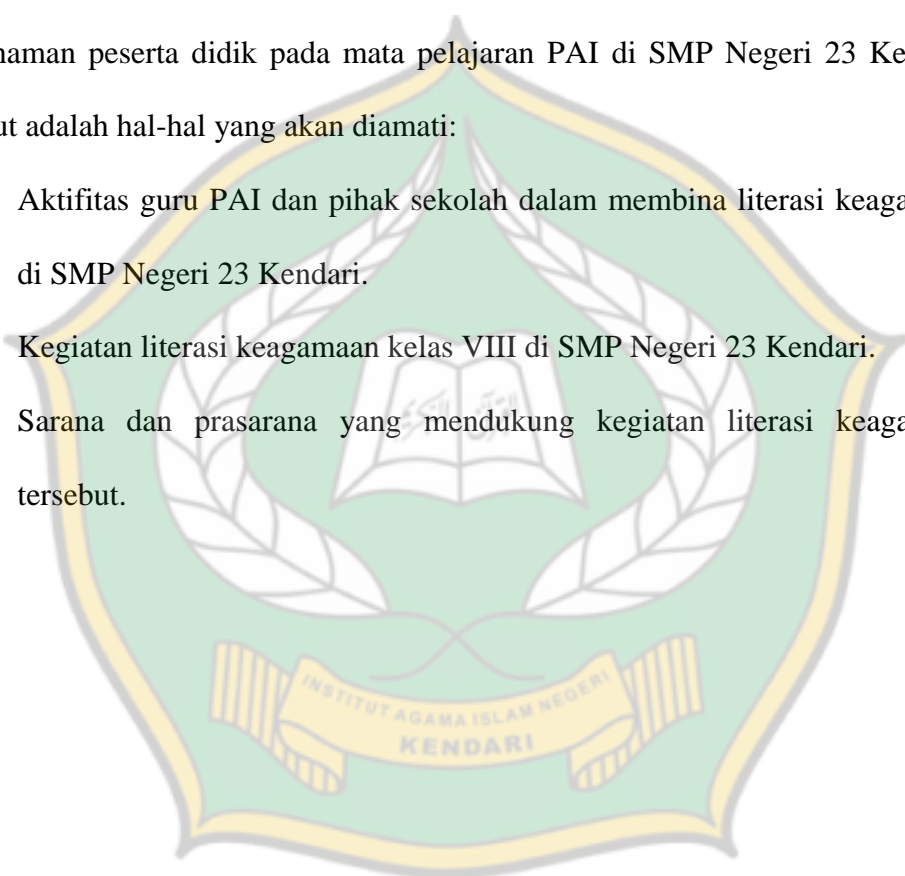
## Lampiran 2

### PEDOMAN PENGAMATAN ATAU OBSERVASI

Observasi dilakukan dengan memperhatikan fokus penelitian yang disesuaikan dengan masalah pada penelitian ini. Observasi ini bertujuan untuk mengamati bagaimana pembinaan literasi keagamaan dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 23 Kendari.

Berikut adalah hal-hal yang akan diamati:

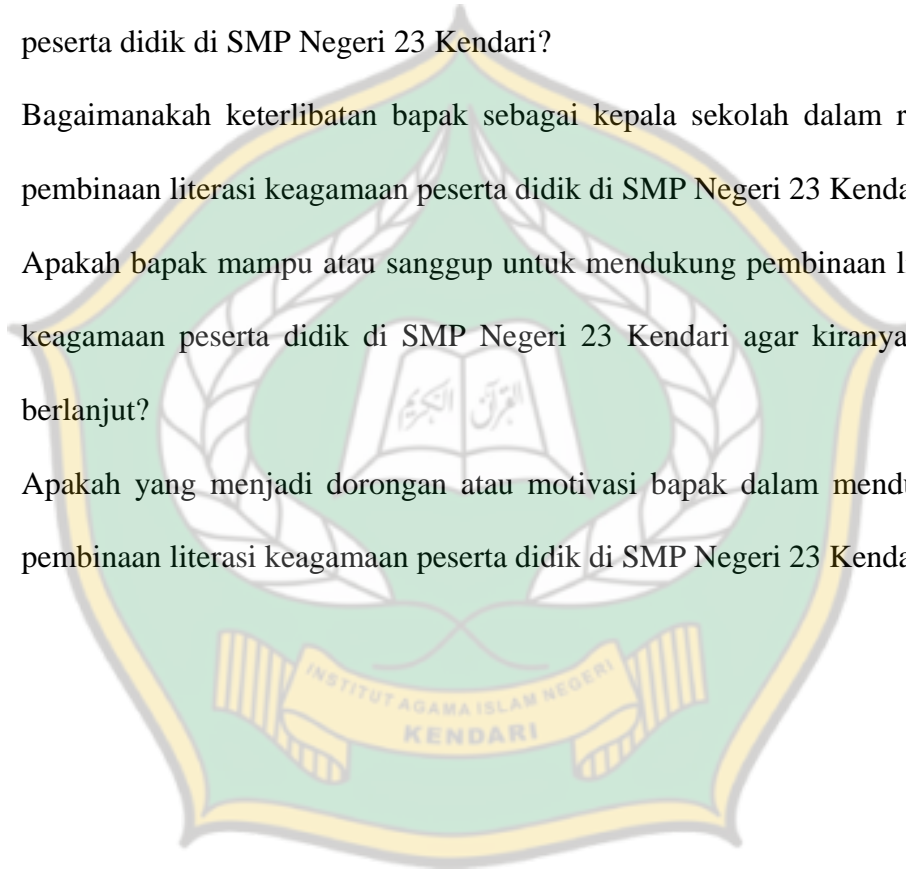
1. Aktifitas guru PAI dan pihak sekolah dalam membina literasi keagamaan di SMP Negeri 23 Kendari.
2. Kegiatan literasi keagamaan kelas VIII di SMP Negeri 23 Kendari.
3. Sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan literasi keagamaan tersebut.



### Lampiran 3

#### PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

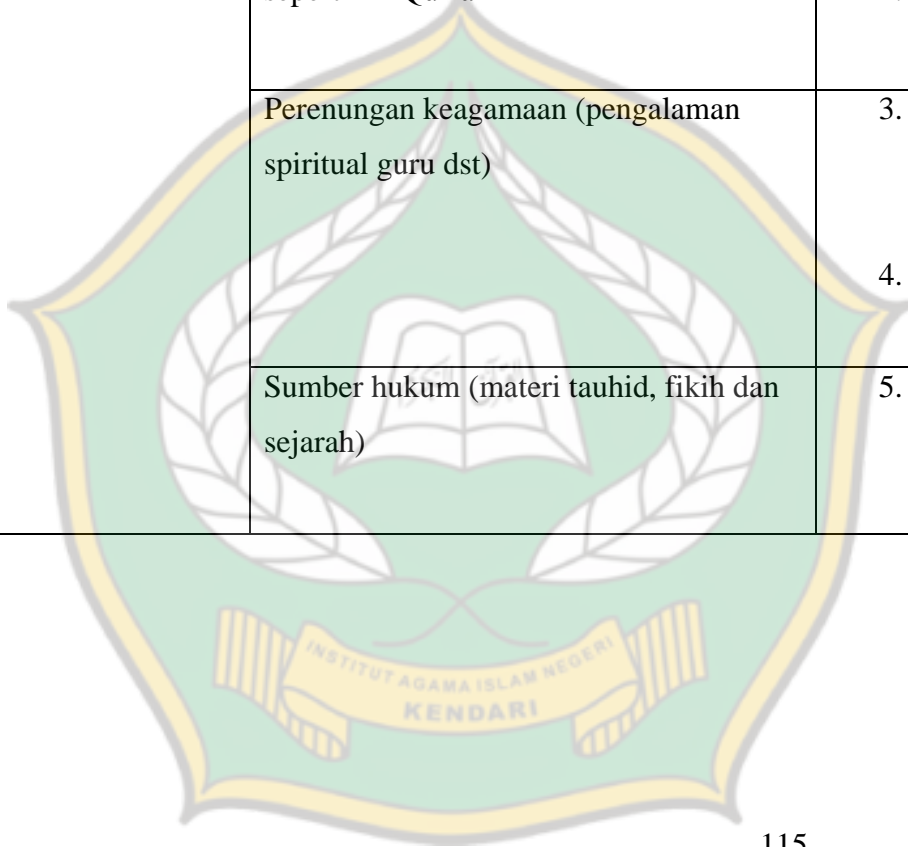
1. Bagaimana pandangan bapak tentang literasi keagamaan?
2. Bagaimana pandangan bapak tentang pentingnya literasi keagamaan bagi peserta didik di SMP Negeri 23 Kendari?
3. Bagaimanakah keterlibatan bapak sebagai kepala sekolah dalam rangka pembinaan literasi keagamaan peserta didik di SMP Negeri 23 Kendari?
4. Apakah bapak mampu atau sanggup untuk mendukung pembinaan literasi keagamaan peserta didik di SMP Negeri 23 Kendari agar kiranya terus berlanjut?
5. Apakah yang menjadi dorongan atau motivasi bapak dalam mendukung pembinaan literasi keagamaan peserta didik di SMP Negeri 23 Kendari?



Lampiran 4

**PEDOMAN WAWANCARA GURU PAI**

Indikator		Item Pertanyaan Wawancara
Pembinaan	Literasi Agama	
Tingkat Kehadiran atau keterlibatan	Berpusat pada teks (pengertian teks sangat luas), baik teks yang disucikan seperti Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana keterlibatan ibu dalam pembinaan literasi keagamaan dengan menggunakan Al-Qur'an?</li> <li>2. Berapa kali dalam seminggu ibu melakukan pembinaan literasi keagamaan dengan menggunakan Al-Qur'an?</li> </ol>
	Perenungan keagamaan (pengalaman spiritual guru dst)	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Apakah dihari libur sekolah dilakukan kegiatan pembinaan literasi keagamaan seperti <i>mukhooyam</i> (kemah) dsb?</li> <li>4. Pada saat momen atau kegiatan apa ibu hadir untuk menyampaikan pengalaman spiritual yang ibu miliki?</li> </ol>
	Sumber hukum (materi tauhid, fikih dan sejarah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Bagaimana keterlibatan ibu dalam mengajarkan materi tauhid, fikih dan sejarah kepada peserta didik kelas VIII?</li> </ol>



<b>Kemampuan</b>	Berpusat pada teks (pengertian teks sangat luas), baik teks yang disucikan seperti Al-Qur'an	<p>6. Menurut ibu, apakah ibu memahami Al-Qur'an dalam rangka pembinaan literasi keagamaan?</p> <p>7. Menurut ibu, apakah ibu yakin dengan kemampuan tersebut untuk meningkatkan pemahaman peserta didik?</p>
	Perenungan keagamaan (pengalaman spiritual guru dst)	<p>8. Menurut ibu, apakah ibu mampu menyampaikan pengalaman spiritual ibu sebagai bentuk perenungan keagamaan dalam rangka pembinaan literasi keagamaan?</p> <p>9. Menurut ibu, apakah ibu yakin dengan kemampuan tersebut untuk meningkatkan pemahaman peserta didik?</p>
	Sumber hukum (materi tauhid, fikih dan sejarah)	<p>10. Bagaimana ibu memaksimalkan kemampuan atau penguasaan materi tauhid, fikih dan sejarah guna melakukan pembinaan literasi keagamaan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas VIII?</p>

<b>Dorongan</b>	Berpusat pada teks (pengertian teks sangat luas), baik teks yang disucikan seperti Al-Qur'an	<p>11. Menurut ibu, apakah ibu memiliki dorongan yang kuat dalam menggunakan Al-Qur'an sebagai bentuk pembinaan literasi keagamaan?</p> <p>12. Apakah dengan dorongan tersebut, ibu yakin dapat meningkatkan pemahaman peserta didik?</p>
	Perenungan keagamaan (pengalaman spiritual guru dst)	<p>13. Menurut ibu, apakah ibu memiliki dorongan yang kuat dalam menyampaikan pengalaman spiritual ibu sebagai bentuk perenungan keagamaan dalam rangka pembinaan literasi keagamaan?</p> <p>14. Apakah dengan dorongan tersebut, ibu yakin dapat meningkatkan pemahaman peserta didik?</p>
	Sumber hukum (materi tauhid, fikih dan sejarah)	<p>15. Apakah yang menjadi motivasi atau dorongan ibu untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas VIII mengenai materi tauhid, fikih dan sejarah?</p>
16. Bagaimana komentar ibu sebagai guru PAI tentang literasi keagamaan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 23 Kendari?		



## Lampiran 5

### PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

#### KELAS VIII

1. Apakah adik dapat membaca Al-Quran dengan baik sesuai dengan kaidah tajwid?
2. Pada saat apa adik membaca Al-Quran di lingkungan sekolah selain pada saat proses pembelajaran PAI di kelas?
3. Apakah pada saat kelas VII, Adik pernah melakukan praktek wudhu atau sholat?
4. Apakah adik memiliki pengalaman spiritual ? Tolong diceritakan!
5. Allah SWT memiliki nama-nama baik dan indah yang disebut dengan asmaul Husna. Salah satu nama tersebut adalah Al-Ahad yang berarti Maha Esa. Bagaimana adik memahami bahwa Allah SWT adalah Tuhan yang Maha Esa?
6. Pada saat kelas VII adik tentu telah mempelajari materi tentang shalat dan dzikir. Hal-hal apa yang adik pahami?
7. Apakah adik mengetahui dan dapat menceritakan salah satu kisah nabi?

## Lampiran 6

### REKAP HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

**Hari/Tanggal : Selasa, 18 Juli 2023**

**Jam : 10.00 WITA-Selesai**

**Nama : Suaidin, S.Pd., M.Pd.**

**Lokasi : Ruang Kepala SMP Negeri 23 Kendari**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pandangan bapak tentang literasi keagamaan?	Literasi keagamaan ini merupakan program pemerintah pada kurikulum merdeka, dimana kurikulum ini telah berlaku sejak tahun 2022. Salah satu bentuk literasi keagamaan di SMP Negeri 23 Kendari diprogramkan melalui kegiatan rutin pada hari Jum'at berupa yasinan bersama juga pengajaran agar peserta didik secara perorangan memiliki pengetahuan keagamaan, kemampuan melakukan kultum, ceramah dan sebagainya, mengingat kegiatan ini wajib diikuti oleh semua peserta didik.
2	Bagaimana pandangan bapak tentang pentingnya literasi keagamaan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik di SMP Negeri 23 Kendari?	Literasi keagamaan ini tentunya sangat penting bagi peserta didik khususnya berkaitan dengan pemahaman agama, akhlak dan baca tulis Al-Qur'an.
3	Bagaimanakah keterlibatan bapak sebagai kepala sekolah dalam rangka pembinaan literasi keagamaan peserta didik di SMP Negeri 23 Kendari?	Keterlibatan saya sebagai kepala sekolah dalam pembinaan literasi keagamaan ini adalah bertanggung jawab terhadap berbagai kegiatan keagamaan yang dilaksanakan, saya juga berperan untuk hadir dan mendorong teman-teman guru agar kegiatan literasi ini terus berjalan.
4	Apakah bapak mampu atau sanggup untuk mendukung pembinaan literasi keagamaan peserta didik di SMP Negeri 23 Kendari agar kiranya terus berlanjut?	Literasi keagamaan ini akan terus didukung mengingat program pemerintah yang berkaitan dengan kurikulum merdeka ini wajib dilaksanakan. Salah satu bentuk dukungan saya juga adalah menjalin

		kerja sama sehingga untuk sementara masjid terminal baruga sejak Juli 2023 kita gunakan untuk ibadah dan kegiatan keagamaan sembari menunggu pembangunan masjid di sekolah ini.
5	Apakah yang menjadi dorongan atau motivasi bapak dalam mendukung pembinaan literasi keagamaan peserta didik di SMP Negeri 23 Kendari?	Motivasi saya mendukung pembinaan ini agar visi misi SMP Negeri 23 Kendari berhasil dicapai dan saya berharap agar peserta didik mampu memahami Baca Tulis Al-Qur'an dan memiliki karakter yang baik.



## Lampiran 7

### REKAP HASIL WAWANCARA GURU PAI

**Hari/Tanggal : Kamis, 13 Juli 2023**

**Jam : 09.21 WITA-Selesai**

**Nama : Kokom Komariah, S.Ag.**

**Lokasi : Ruang Guru**

Indikator		Item Pertanyaan Wawancara	Jawaban
Pembinaan	Literasi Agama		
<b>Tingkat Kehadiran</b>	Berpusat pada teks (pengertian teks sangat luas), baik teks yang disucikan seperti Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana keterlibatan ibu dalam pembinaan literasi keagamaan dengan menggunakan Al-Qur'an?</li><li>2. Berapa kali dalam seminggu ibu melakukan pembinaan literasi keagamaan dengan menggunakan Al-Qur'an?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ibu selalu mengajak peserta didik bersama-sama membaca Al-Fatihah setiap mengawali pembelajaran di kelas kemudian mengakhiri pembelajaran dengan membaca surah Al-Ikhlâs, surah Al-Falaq dan surah An-Nas. Pembinaan baca Al-Qur'an secara individu hanya dilakukan saat pembelajaran PAI di kelas, berkenaan dengan ayat yang relevan dengan materi ajar. Adapun pembinaan menyeluruh dilakukan ketika jum'at takwa. Saya juga melakukan</li></ol>

			<p>pendekatan kepada beberapa peserta didik yang secara akademis kurang untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an mereka dan hal yang tetap membuat semangat adalah keinginan mereka yang mau tau, mau terus belajar</p> <p>2. Ibu melakukannya dengan menyesuaikan materi yang akan dipelajari, ketika mempelajari suatu materi dan harus didukung dengan penjelasan dari Al-Qur'an maka kita akan membaca Al-Qur'an kemudian menjelaskan kandungannya.</p>
	<p>Perenungan keagamaan (pengalaman spiritual guru dst)</p>	<p>3. Apakah dihari libur sekolah dilakukan kegiatan pembinaan literasi keagamaan seperti <i>mukhoyyam</i> (kemah) dsb?</p> <p>4. Pada saat momen atau kegiatan apa ibu hadir untuk menyampaikan pengalaman spiritual yang ibu miliki?</p>	<p>3. Tidak, karena ketika waktunya libur kita libur.</p> <p>4. Biasanya ibu menyampaikan pengalaman spiritual pribadi pada saat kegiatan Jum'at takwa dan pesantren kilat. Salah satu pengalaman spiritual ibu adalah keajaiban sholat malam atau sholat tahajud, dimana ada satu momen ketika ibu mendapati masalah dan rasanya sudah</p>

			<p>buntu dan benar-benar seperti tak ada jalan keluar. Maka ibu meniatkan untuk bangun dan kemudian melaksanakan sholat tahajud. Seusai itu, ibu benar-benar merasa lega apalagi ibu berkeluh kesah sepuasnya, hati ibu tenang dan merasa ringan dalam menghadapi masalah. Senang dan bersyukur karena ibu kemudian bisa menemukan solusi dari masalah yang ibu hadapi. Intinya kembalilah kepada Allah dan selalu libatkan Allah dalam setiap urusan.</p>
	<p>Sumber hukum (materi tauhid, fikih dan sejarah)</p>	<p>5. Bagaimana keterlibatan ibu dalam mengajarkan materi tauhid, fikih dan sejarah kepada peserta didik kelas VIII?</p>	<p>5. Untuk materi tauhid, ibu memberi pertanyaan kepada anak-anak tentang asal dirinya dan di akhir nanti ibu memberikan penjelasan bahwa Allah SWT adalah maha pencipta yang menciptakan alam beserta isinya termasuk makhluk. Adapun materi fiqih, ibu terlebih dahulu mengamati anak-anak misalnya ketika praktek wudhu, kemudian ibu koreksi dan diarahkan untuk</p>

			mempelajari tuntunan wudhu. Lalu untuk materi sejarah, ibu mengarahkan agar anak-anak menceritakan salah satu kisah nabi dari 25 kisah nabi dan tiap anak menceritakan kisah yang berbeda dengan peserta didik lainnya dan mengambil hikmah dari kisah tersebut. Selain melalui pengajaran, ibu juga berusaha memberikan contoh atau teladan yang baik kepada peserta didik.
<b>Kemampuan</b>	Berpusat pada teks (pengertian teks sangat luas), baik teks yang disucikan seperti Al-Qur'an	<p>6. Menurut ibu, apakah ibu memiliki kemampuan memahami Al-Qur'an dalam rangka pembinaan literasi keagamaan?</p> <p>7. Menurut ibu, apakah ibu yakin dengan kemampuan tersebut untuk meningkatkan pemahaman peserta didik?</p>	<p>6. InsyaaAllah ibu mampu dan didukung pula dengan latar belakang pendidikan ibu.</p> <p>7. InsyaaAllah optimis dan diiringi dengan belajar.</p>
	Perenungan keagamaan (pengalaman spiritual guru dst)	<p>8. Menurut ibu, apakah ibu mampu menyampaikan pengalaman spiritual ibu sebagai bentuk perenungan keagamaan dalam rangka pembinaan literasi keagamaan?</p> <p>9. Menurut ibu, apakah ibu yakin</p>	<p>8. Ya, tentu saja dan hal itu akan memberikan pelajaran yang baik dan menarik untuk disampaikan kepada peserta didik.</p> <p>9. Yakin.</p>



		dengan kemampuan tersebut untuk meningkatkan pemahaman peserta didik?	
	Sumber hukum (materi tauhid, fikih dan sejarah)	10. Bagaimana ibu memaksimalkan kemampuan atau penguasaan materi tauhid, fikih dan sejarah guna melakukan pembinaan literasi keagamaan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas VIII?	10. Ibu berupaya memaksimalkan kemampuan penguasaan materi tersebut dengan terus belajar dan juga tetap mengarahkan peserta didik untuk memperbanyak referensi, belajar secara mandiri kemudian mempresentasikan hal yang dipelajari di hadapan teman-temannya. Dimana hal ini juga sejalan dengan tuntutan pelaksanaan pembelajaran sesuai kurikulum merdeka.
<b>Dorongan</b>	Berpusat pada teks (pengertian teks sangat luas), baik teks yang disucikan seperti Al-Qur'an	11. Menurut ibu, apakah ibu memiliki dorongan yang kuat dalam menggunakan Al-Qur'an sebagai bentuk pembinaan literasi keagamaan? 12. Apakah dengan dorongan tersebut, ibu yakin dapat meningkatkan pemahaman peserta didik?	11. Iya tentu saja apalagi pembinaan literasi keagamaan ini memang selalu identik dengan Al-Qur'an. 12. InsyaaAllah harus optimis.

<p>Perenungan keagamaan (pengalaman spiritual guru dst)</p>	<p>13. Menurut ibu, apakah ibu memiliki dorongan yang kuat dalam menyampaikan pengalaman spiritual ibu sebagai bentuk perenungan keagamaan dalam rangka pembinaan literasi keagamaan? 14. Apakah dengan dorongan tersebut, ibu yakin dapat meningkatkan pemahaman peserta didik?</p>	<p>13. Ibu sangat terdorong mengingat pengalaman spiritual adalah hal nyata yang benar-benar ibu alami dan berharap peserta didik dapat memetik hikmah dari pengalaman ibu. 14. Iya.</p>
<p>Sumber hukum (materi tauhid, fikih dan sejarah)</p>	<p>15. Apakah yang menjadi motivasi atau dorongan ibu untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas VIII mengenai materi tauhid, fikih dan sejarah?</p>	<p>15. Ibu sebagai guru PAI tentu menginginkan peserta didik mengambil hikmah dari materi tauhid, fikih dan sejarah yang tentu sangat berguna di kehidupannya sehari-hari dan untuk menjadikan anak-anak memiliki karakter yang baik.</p>
<p>16. Bagaimana komentar ibu sebagai guru PAI tentang literasi keagamaan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 23 Kendari? Jawaban:</p> <p>Sejauh saya melihat dan mengamati peserta didik kelas VIII mengenai literasi keagamaan mereka, sebenarnya sudah lumayan khususnya kemampuan membaca Al-Qur'an, meskipun terdapat juga beberapa peserta didik yang sama sekali tidak tahu membaca Al-Qur'an.</p>		

## Lampiran 8

### REKAP HASIL WAWANCARA PESERTA DIDIK

#### KELAS VIII

**Hari/Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023**

**Jam : 10.06 WITA-Selesai**

**Nama : Sitti Aisyah Ugi**

**Kelas : VIII A**

**Lokasi : Ruang Kelas VIII A**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik dapat membaca Al-Quran dengan baik sesuai dengan kaidah tajwid?	InsyaaAllah bisa
2	Pada saat apa adik membaca Al-Quran di lingkungan sekolah selain pada saat proses pembelajaran PAI di kelas?	Saya membaca Al-Qur'an ketika yasinan bersama pada hari Jum'at.
3	Apakah pada saat kelas VII, Adik pernah melakukan praktek wudhu atau sholat?	Tidak pernah ada praktek wudhu atau sholat kak.
4	Apakah adik memiliki pengalaman spiritual? Tolong diceritakan!	Ketika selesai sholat, saya merasa tenang, pikiran tenang. Tidak ada gangguan.
5	Allah SWT memiliki nama-nama baik dan indah yang disebut dengan asmaul Husna. Salah satu nama tersebut adalah Al-Ahad yang berarti Maha Esa. Bagaimana adik memahami bahwa Allah SWT adalah Tuhan yang Maha Esa?	Tuhan itu hanya satu yaitu Allah SWT, maha melihat dan mendengar, Dialah yang mengatur takdir kita.
6	Pada saat kelas VII adik tentu telah mempelajari materi tentang shalat dan dzikir. Hal-hal apa yang adik pahami?	Sholat itu sebagai tiang agama. Zikir merupakan pengertian dari mengingat Allah dengan cara menyebut nama-nama Allah.
7	Apakah adik mengetahui dan dapat menceritakan salah satu kisah nabi?	Kalau kisah nabi yang saya tau kak, yaitu Nabi Adam AS merupakan nabi pertama utusan Allah yang diturunkan ke bumi atas dasar telah memakan buah khuldi yang dilarang oleh Allah SWT.

**Hari/Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023**

**Jam : 10.11 WITA-Selesai**

**Nama : Muthmainnah Junianandasri Mustamin**

**Kelas : VIII A**

**Lokasi : Ruang Kelas VIII A**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik dapat membaca Al-Quran dengan baik sesuai dengan kaidah tajwid?	InsyaaAllah bisa kak.
2	Pada saat apa adik membaca Al-Quran di lingkungan sekolah selain pada saat proses pembelajaran PAI di kelas?	Saya membaca Al-Qur'an saat waktu istirahat menggunakan HP, saat kegiatan P5 kelas VII materi sholat, dan pada hari Jum'at kegiatan yasinan bersama."
3	Apakah pada saat kelas VII, Adik pernah melakukan praktek wudhu atau sholat?	Tidak kak.
4	Apakah adik memiliki pengalaman spiritual ? Tolong diceritakan!	Ketika ada masalah kemudian sholat hati saya menjadi tenang kak dan melalui sedekah, Allah selalu memberikan kemudahan dalam hidup berupa petunjuk.
5	Allah SWT memiliki nama-nama baik dan indah yang disebut dengan asmaul Husna. Salah satu nama tersebut adalah Al-Ahad yang berarti Maha Esa. Bagaimana adik memahami bahwa Allah SWT adalah Tuhan yang Maha Esa?	Mempercayai bahwa Tuhan itu satu, yaitu Allah SWT dan memahami nama-nama Allah yang lain.
6	Pada saat kelas VII adik tentu telah mempelajari materi tentang shalat dan dzikir. Hal-hal apa yang adik pahami?	Sholat adalah tiang agama dan janji kepada Allah SWT, kemudian zikir adalah cara mengingat Allah SWT.
7	Apakah adik mengetahui dan dapat menceritakan salah satu kisah nabi?	Saya lupa kak.

**Hari/Tanggal : Selasa, 1 Agustus 2023**

**Jam : 10.03 WITA-Selesai**

**Nama : Rabiatul Nurfadila**

**Kelas : VIII B**

**Lokasi : Ruang Kelas VIII B**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik dapat membaca Al-Quran dengan baik sesuai dengan kaidah tajwid?	Ya, bisa kak.
2	Pada saat apa adik membaca Al-Quran di lingkungan sekolah selain pada saat proses pembelajaran PAI di kelas?	Saya juga membaca Al-Qur'an saat belajar atau melakukan P5 di hari Sabtu, kegiatan pramuka dan hari Jum'at ketika yasinan bersama.
3	Apakah pada saat kelas VII, Adik pernah melakukan praktek wudhu atau sholat?	Tidak kak.
4	Apakah adik memiliki pengalaman spiritual ? Tolong diceritakan!	Ada kak, intinya tentang tolong-menolong sesama teman dan ketika kita kesulitan pasti akan dibantu juga.
5	Allah SWT memiliki nama-nama baik dan indah yang disebut dengan asmaul Husna. Salah satu nama tersebut adalah Al-Ahad yang berarti Maha Esa. Bagaimana adik memahami bahwa Allah SWT adalah Tuhan yang Maha Esa?	Tuhan hanya satu dan itu saya yakini, kemudian menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya.
6	Pada saat kelas VII adik tentu telah mempelajari materi tentang shalat dan dzikir. Hal-hal apa yang adik pahami?	Sholat berarti mematuhi perintah Allah SWT. dan dengan zikir kita berarti mengingat Allah dan membuat hati menjadi tenang.
7	Apakah adik mengetahui dan dapat menceritakan salah satu kisah nabi?	Kisah nabi Yunus yang ditelan paus kak, kemudian nabi Yunus berdoa kepada Allah SWT agar bisa diselamatkan.

**Hari/Tanggal : Selasa, 1 Agustus 2023**

**Jam : 10.09 WITA-Selesai**

**Nama : Sinta Alfebry**

**Kelas : VIII B**

**Lokasi : Ruang Kelas VIII B**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik dapat membaca Al-Quran dengan baik sesuai dengan kaidah tajwid?	Untuk membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid belum terlalu lancar kak.
2	Pada saat apa adik membaca Al-Quran di lingkungan sekolah selain pada saat proses pembelajaran PAI di kelas?	Saya membaca Al-Qur'an di luar pembelajaran PAI itu ketika yasinan bersama di hari Jum'at.
3	Apakah pada saat kelas VII, Adik pernah melakukan praktek wudhu atau sholat?	Tidak kak.
4	Apakah adik memiliki pengalaman spiritual ? Tolong diceritakan!	Pernah kak keluargaku lagi kesusahan dan saya berdoa sungguh-sungguh, minta pertolongan kepada Allah. Alhamdulillah tiba-tiba ada rezeki kak.
5	Allah SWT memiliki nama-nama baik dan indah yang disebut dengan asmaul Husna. Salah satu nama tersebut adalah Al-Ahad yang berarti Maha Esa. Bagaimana adik memahami bahwa Allah SWT adalah Tuhan yang Maha Esa?	Meyakini Allah SWT itu hanya satu dan menjauhi larangan-Nya.
6	Pada saat kelas VII adik tentu telah mempelajari materi tentang shalat dan dzikir.	Sholat adalah tiang agama dan tidak boleh ditinggalkan. Zikir dapat membuat hati menjadi tenang.
7	Hal-hal apa yang adik pahami?Apakah adik mengetahui dan dapat menceritakan salah satu kisah nabi?	Kisah nabi Nuh kak, awalnya Dia melihat sesuatu dalam mimpi bahwa akan terjadi bencana. Lalu nabi Nuh membuat kapal walau diremehkan orang-orang. Kemudian datanglah air bah dan orang-orang yang tidak masuk di kapal itu tidak selamat.



**Hari/Tanggal : Selasa, 1 Agustus 2023**

**Jam : 09.35 WITA-Selesai**

**Nama : Siti Khadijah**

**Kelas : VIII C**

**Lokasi : Ruang Kelas VIII C**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik dapat membaca Al-Quran dengan baik sesuai dengan kaidah tajwid?	Belum mampu kak.
2	Pada saat apa adik membaca Al-Quran di lingkungan sekolah selain pada saat proses pembelajaran PAI di kelas?	Saya tetap membaca Al-Qur'an walaupun bukan saat belajar PAI pada hari Jum'at, yaitu ketika yasinan dan ketika melakukan kegiatan P5 tapi jarang.
3	Apakah pada saat kelas VII, Adik pernah melakukan praktek wudhu atau sholat?	Belum kak, karena belum ada masjid juga.
4	Apakah adik memiliki pengalaman spiritual ? Tolong diceritakan!	Setiap selesai melaksanakan sholat hatiku tenang kak.
5	Allah SWT memiliki nama-nama baik dan indah yang disebut dengan asmaul Husna. Salah satu nama tersebut adalah Al-Ahad yang berarti Maha Esa. Bagaimana adik memahami bahwa Allah SWT adalah Tuhan yang Maha Esa?	Allah SWT adalah pencipta alam semesta, hanya satu dan tidak ada duanya.
6	Pada saat kelas VII adik tentu telah mempelajari materi tentang shalat dan dzikir. Hal-hal apa yang adik pahami?	Hal yang saya pahami bahwa dengan berzikir akan dijaga oleh malaikat utusan Allah dan melaksanakan sholat 5 waktu tentu akan mendapat pahala.
7	Apakah adik mengetahui dan dapat menceritakan salah satu kisah nabi?	Ada kak, kisah nabi Nuh yang membuat kapal kemudian terjadi banjir yang membuat kaum yang bermaksiat tidak selamat dan yang selamat hanya yang naik di kapal itu.



**Hari/Tanggal : Selasa, 1 Agustus 2023**

**Jam : 09.43 WITA-Selesai**

**Nama : Shahnaz Ryasti Nurzayra**

**Kelas : VIII C**

**Lokasi : Ruang Kelas VIII C**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik dapat membaca Al-Quran dengan baik sesuai dengan kaidah tajwid?	Belum terlalu benar, masih terbata-bata.
2	Pada saat apa adik membaca Al-Quran di lingkungan sekolah selain pada saat proses pembelajaran PAI di kelas?	Hari Jum'at ketika yasinan, sabtu saat kegiatan P5 ketika topiknya tentang pelajaran Agama Islam.
3	Apakah pada saat kelas VII, Adik pernah melakukan praktek wudhu atau sholat?	Tidak kak. Dulu belum ada masjid tapi sekarang kita pakai masjid terminal untuk ibadah.
4	Apakah adik memiliki pengalaman spiritual ? Tolong diceritakan!	Iya kak, ada pengalaman spiritualku. Saat itu pernah ada masalah proyeknya ayahku. Lalu saat itu ada orang yang jual kue masuk kompleks rumah kak dan dia butuh uang untuk beli susu anaknya dan ketika itu ada uangku sisa lima belas ribu, saya belikan mi kue kak untuk bantu itu orang. Kemudian setelah sholat maghrib ayahku pulang dan katanya proyeknya ayahku berhasil. Intinya kalau kita niat membantu orang dengan ikhlas pasti Allah juga akan bantu atasi masalahnya kita.
5	Allah SWT memiliki nama-nama baik dan indah yang disebut dengan asmaul Husna. Salah satu nama tersebut adalah Al-Ahad yang berarti Maha Esa. Bagaimana adik memahami bahwa Allah SWT adalah Tuhan yang Maha Esa?	Allah itu satu-satunya yang menciptakan dan saya yakin dengan adanya Dia.
6	Pada saat kelas VII adik tentu telah mempelajari materi tentang shalat dan dzikir. Hal-hal apa yang adik pahami?	Sholat adalah tiang agama dan katanya ibu guru ketika kita zikir perasaan akan tenang dan itu terbukti.
7	Apakah adik mengetahui dan dapat menceritakan salah satu kisah nabi?	Iya kak, kisah nabi Ibrahim dan nabi Ismail sebagai awal kisah berkorban pada saat hari Idul Adha.

**Catatan:P5: Proyek Penguatan Profil Belajar Pancasila**

Lampiran 9

**DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN**



**Gambar 1: Kegiatan Pra Penelitian**



**Gambar 2: Wawancara Kepala Sekolah**



**Gambar 3: Wawancara Guru PAI**



**Gambar 4: Proses Pembelajaran PAI di Kelas VIII A**

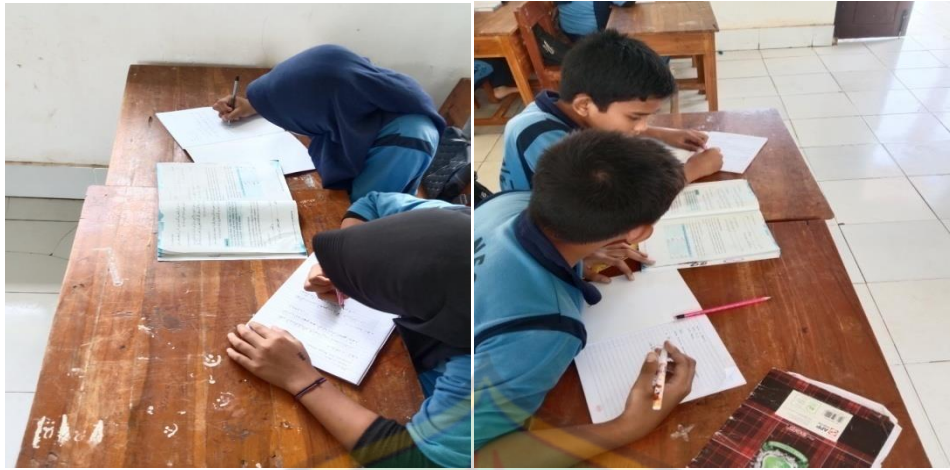


**Gambar 5: Proses Pembelajaran PAI di Kelas VIII B**



**Gambar 6: Proses Pembelajaran PAI di Kelas VIII C**





**Gambar 7: Kegiatan Menulis Al-Qur'an**



**Gambar 8: Wawancara Peserta Didik Kelas VIII A**



**Gambar 9: Wawancara Peserta Didik Kelas VIII B**



**Gambar 10: Wawancara Peserta Didik Kelas VIII C**



**Gambar 11: Presentasi P5**



**Gambar 12 : Kegiatan Jum'at Takwa**





**Gambar 13: Tes Membaca Al-Qur'an Peserta Didik**







**Gambar 14: SMP Negeri 23 Kendari**

Lampiran 10

**DAFTAR INFORMAN PENELITIAN**

**DAFTAR INFORMAN PENELITIAN**

No.	Nama	Jabatan	TTD
1	Suaidin, S.Pd., M.Pd.	Kepala Sekolah	
2	Kokom Komariah, S.Ag.	Guru PAI	
3	Sitti Aisyah Ugi	Peserta Didik Kelas VIII A	
4	Muthmainnah Juniandasri Mustamin	Peserta Didik Kelas VIII A	
5	Rabiatul Nurfadila	Peserta Didik Kelas VIII B	
6	Sinta Alfebry	Peserta Didik Kelas VIII B	
7	Siti Khadijah	Peserta Didik Kelas VIII C	
8	Shahnaz Ryasti Nurzayra	Peserta Didik Kelas VIII C	



## Lampiran 11

### SURAT IZIN PENELITIAN



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: [bridaprovsultra@gmail.com](mailto:bridaprovsultra@gmail.com)

Kendari, 27 Juni 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 6642 / 2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan &  
Olahraga Kota Kendari  
Di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK Kendari Nomor : 177/UMW.09/VI/2023 tanggal, 8 Juni 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : NURWILA  
NIM : 19010101094  
Prog. Studi : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN 23 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PEMBINAAN LITERASI KEAGAMAAN  
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 23 KENDARI "**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 27 Juni 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA



**Dra. Ht. ISMA, M.Si**  
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

**T e m b u s a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala SMPN 23 Kendari di Kendari;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 12

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI DARI SEKOLAH**



PEMERINTAH KOTA KENDARI  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
**SMP NEGERI 23 KENDARI**

Jl. Empat Puluh (Samping Terminal Baruga) Kel. Baruga Kota Kendari 93116



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN STUDI**

Nomor : 123/421.3/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMPN 23 Kendari, Kec. Baruga Kota Kendari, menerangkan bahwa:

Nama : Nurwila  
Nim : 19010101094  
Program Studi : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa yang tertera di atas telah melakukan penelitian di SMPN 23 Kendari, Kec. Baruga Kota Kendari dari tanggal 14 Juli 2023 sampai selesai, dengan judul penelitian **"PEMBINAAN LITERASI KEAGAMAAN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI di SMP NEGERI 23 KENDARI"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Kendari, Agustus 2023

Kepala Sekolah



**SUXIDIN, S. Pd. M. Pd**

NIP. 497103191999031011

**BIODATA PENULIS**



**A. Identitas Diri**

Nama : Nurwila  
NIM : 19010101094  
Tempat/Tanggal Lahir : Tedubara, 04 April 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Anak Ke- : 4 dari 5 bersaudara  
Status Perkawinan : belum kawin  
Agama : Islam  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ PAI  
Alamat : Kos Kayla, Jl. Sultan Qaimuddin, Baruga  
No. HP : 082271216848  
E-mail : nurwila442@gmail.com

**B. Data Keluarga**

Nama Orang Tua  
a. Ayah : Saleh  
b. Ibu : Harlina  
Nama Saudara Kandung  
a. Faisal Akbar  
b. Nur Insana  
c. Nur Afrija  
d. Inal

**C. Riwayat Pendidikan**

- a. SD Negeri 06 Baliara Selatan
- b. SMP Negeri 09 Kabaena Barat
- c. SMA Negeri 02 Bombana

Kendari, 19 Oktober 2023

Nurwila