

**POLA INTERAKSI ANAK DAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN  
DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA  
OLO'ONUA KAB. KONAWE**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**RENI SETIANI**  
**NIM: 17010101072**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi Dengan Judul "Pola Interaksi Anak dan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Olo'onua Kabupaten Konawe" yang ditulis oleh **Reni Setiani** NIM. 17010101072 Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **12 Oktober 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

**Ketua : Dr Masdin M.Pd**

**Sekretaris : Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd**

**Anggota I : Dra. Hj. St Fatimah K M.A**

Kendari, 26 Oktober 2022



**Dr. Masdin M.Pd**

**NIP. 196712311999031002**

*Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :*

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pola Interaksi Anak dan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Olo’onua Kab. Konawe” dibawah bimbingan Bapak Dr. Masdin, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 26 Oktober 2022

Penulis



Reni Setiani

17010101072

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN  
AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Setiani  
NIM : 17010101072  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pola Interaksi Anak dan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Olo’onua Kab. Konawe”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal : 26 Oktober 2022  
Yang Menyatakan

  
Reni Setiani  
17010101072

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“Pola Interaksi Anak dan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Olo’onua Kab. Konawe”** Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan motivasi kedua orang tua. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih banyak khusus kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak **Sosro** dan Ibu **Irawati** yang telah mendidik, memberikan arahan dan membesarkan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang yang tulus hingga saat ini, serta suami saya **Muhamad Madi** yang telah merawat, menyayangi, mendidik, dan memberikan motivasi yang tak henti-hentinya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, dan anak saya **Ahmad Argaza Aqsabian** yang membuat saya untuk terus semangat, tidak putus asa, yang setia menemani perjuangan seorang ibu untuk menyelesaikan kuliah mulai dari awal hamil hingga ia terlahir didunia ini, juga tidak lupa kepada adik saya **Muhammad Arifai** dan **Ayu Dewi Wulandari** yang telah banyak mendukung dan mendoakan saya.

Penulis sadar bahwa dalam suatu penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu keterbatasan pengetahuan waktu serta pengalaman penulis yang masih banyak kekurangan. Namun penulis berusaha menyajikan skripsi ini

dengan sebaik-baiknya. Dengan demikian semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya serta pihak-pihak yang berkepentingan dengan skripsi ini.

Akhirnya dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan bagi penulis hingga tersusunnya skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN ) Kendari
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Prof. Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd, selaku penasehat akademik yang telah memberikan arahan selama penyelesaian studi di IAIN Kendari.
5. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd dan Ibu Dra. Hj.St. Fatimah Kadir, M.A selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan serta masukan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Dalman, S.Pd, M.Pd, yang telah berusaha memberikan pelayanan akademik kepada penulis selama proses penyelesaian studi.

8. Bapak Tilman, S.Sos., M.M selaku Kepala Unit Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis untuk mengakses sumber pustaka sebagai kebutuhan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepala Desa Bapak Herman Made yang telah memberikan ruang untuk mengambil data di lokasi, serta telah banyak memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
10. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu kepada Penulis.
11. Teman-teman Pendidikan Agam Islam Angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan, masukan, kritikan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Teruntuk sahabat yang selalu membantu sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini yaitu kepada sahabat saya atas masukannya, motivasinya, kritiknya yang sangat membangun walaupun kalimatnya sedikit mejatuhkan tapi sebenarnya itu adalah motivasi.
13. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apapun kepada penulis dalam penyusunan Skripsi.

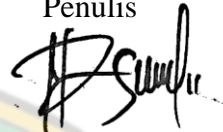
Semoga amal kebaikan Bapak, Ibu dan saudara semua mendapat limpahan Rahmat dan karunia Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya Skripsi ini jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan sehingga saran dan kritik yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi kebaikan dimasa yang akan

datang. Harapan penulis semoga dengan adanya Skripsi ini dapat menambah wawasan kepada penulis dan bagi siapa saja yang membacanya, serta bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Kendari, Oktober 2022

Penulis



Reni Setiani

17010101072





## ABSTRAK

**Reni Setiani NIM 17010101072 “Pola Interaksi Anak dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Olo’onua Kab. Konawe”, (Dibimbing Oleh: Dr. Masdin, M.Pd)**

---

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19, dan untuk mengetahui bagaimana pola interaksi anak dan orang tua dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di desa olo’onua kab. konawe. Teknik pengumpulan data peneliti dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data peneliti dilakukan dengan beberapa teknik analisis data yaitu reduksi data dan penyajian data (*Data Display*). Pengecekan keabsahan data peneliti lakukan dengan melakukan triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi waktu. Hasil dari penelitian ini yaitu orang tua sangat berperan penting dalam pembelajaran anaknya selama masa pandemi covid-19, terlihat dari orang tua mendampingi anak dalam belajar daring, menyediakan fasilitas belajar pada anak, memberi motivasi, arahan, dan nasehat kepada anak, menerapkan disiplin belajar terhadap anak, dan orang tua menghubungi guru mata pelajaran untuk memastikan apakah anak belajar dengan baik serta telah menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Sedangkan Pola interaksi yang dilakukan orang tua yaitu memberikan interaksi verbal, fisik dan emosional untuk mendukung pembelajaran daring yang dilakukan oleh anaknya.

**Kata Kunci : Peran Orang Tua, Pola Interaksi, Siswa**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Pola Interaksi Anak dan Orang Tua .....	11
2.2 Interaksi Anak dan Orang Tua .....	28
2.3 Pembelajaran Daring.....	31
2.4 Kajian Relevan.....	36
<b>BAB III: METODOLOGI.....</b>	<b>39</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	39
3.2.2 Waktu Penelitian.....	40
3.3 Sumber dan Jenis Data .....	40
3.3.1 Sumber Data .....	40
3.3.2 Jenis Data .....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4.1 Observasi.....	41
3.4.2 Wawancara.....	41
3.4.3 Dokumentasi .....	42
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.2 Pembahasan.....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
5.1 Kesimpulan .....	84

5.2 Limitasi.....	85
5.3 Rekomendasi .....	85

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>
Lampiran 1 : Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	90
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara dan Pedoman Observasi.....	93
Lampiran 3 : Data Informan.....	94
Lampiran 4 : Pekerjaan dan Jenjang Pendidikan Orang Tua.....	96
Lampiran 5 : Hasil Wawancara.....	98
Lampiran 6 : Surat Keterangan Meneliti dari Desa.....	114
Lampiran 7 : Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kampus.....	115
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian dari Balitbang.....	116
Lampiran 9 : Dokumentasi Wawancara.....	118
Lampiran 10 : Dokumentasi Pendampingan Belajar.....	120
Lampiran 11 : Riwayat Hidup.....	122

