

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

- 5.1.1 Peran orang tua selama pembelajaran daring sangat baik, serta telah berperan aktif dan mensukseskan sistem pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. Peran orang tua yang dilakukan selama pembelajaran daring ini yaitu orang tua sebagai guru dirumah, sebagai fasilitator, motivator, dan director. Terlihat dari proses belajar yang dilakukan siswa selama pandemi covid-19 orang tua memotivasi, mengawasi, mendampingi anak selama proses pembelajaran yang diterapkan dirumah. Hal ini dilakukan orang tua untuk membuat pembelajaran daring menjadi lebih efisien serta bermakna.
- 5.1.2 Pola interaksi yang dilakukan orang tua dalam pembelajaran daring yaitu interaksi verbal, interaksi fisik dan interaksi emosional. Pola interaksi ini dilakukan oleh orang tua secara rutin dan terbimbing, orang tua menjadi tempat anak bertanya terkait materi yang diberikan guru secara daring apabila kurang dipahami maka orang tua menanyakan kepada guru mata pelajaran terkait kesulitan yang dialami oleh anak dari materi yang diberikan. Secara tidak langsung bahwa peran orang tua selama pembelajaran daring ini sangatlah besar, dan mampu dilaksanakan oleh orang tua terlebih dalam mengawasi atau melihat tingkah laku anak atas pelaksanaan suatu kegiatan dan juga sebagai pengarah secara khusus.

## 5.2 Limitasi

Selama melakukan penelitian ini terdapat beberapa kendala atau hambatan. Adanya pandemi Covid-19 yang menyebar hampir keseluruh daerah di Indonesia menjadi satu kendala yang benar-benar menghambat dalam proses penelitian ini. Pada saat pandemi sekarang ini semua sekolah diliburkan dan hanya melakukan pembelajaran dari rumah, hal ini menjadi penghambat bagi peneliti dalam mengumpulkan data-data yang dibutuhkan dikarenakan tidak setiap waktu dapat mengambil data dari rumah siswa karena masa pandemi yang ketat.

## 5.3 Rekomendasi

- 5.3.1 Pihak sekolah diharapkan agar selalu memberikan dukungan kepada siswa yang melakukan pembelajaran daring, agar apa yang diberikan secara online dapat diterima dengan baik oleh para siswa.
- 5.3.2 Guru mata pelajaran diharapkan mampu untuk memberikan yang terbaik terkait pembelajaran agar siswa menjadi semangat dan lebih tekun belajar walaupun pembelajaran di laksanakan secara daring
- 5.3.3 Orang tua diharapkan terus mempertahankan cara bimbingannya dari rumah, agar membuat anak dapat belajar dengan baik dengan ada interaksi dan peran penting orang tua.
- 5.3.4 Untuk Siswa-siswa sangat diharapkan untuk tidak pernah merasa bosan belajar, karena kondisi pembelajaran sekarang sangat membutuhkan motivasi dari diri sendiri selain dorongan dari lingkungan rumah dan keluarga.