

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, T. (2020). *Pendidikan Karakter di Masa Pandemi, Menjadi Tanggung Jawab Siapa?* Bkdjakarta.Kemenag.Go.Id.
- Al-Asqalani, I. H. (2011). *Fathul Bari Syarah Shahih Al-Bukhori*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'I Nomor 1296.
- Ali, M. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, A. (2014). *Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Basir Khadijah St. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak Di Rumah Pada Era PAndemi Covid-19 (Studi Kasus Di Desa Panciro Kabupaten Gowa)*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar
- Budiyanto, M. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ombak.
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Daradjat, Z. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darimi, I. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2 (1). 30-43.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta; Balai Pustaka.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endang, W. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. April 2, 2020. Poskita.co: <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalampembelajaran-jarak-jauh/>, Di akses pada 26-januari-2021.
- Epstein, J. L., & Becker. H. J. (2018), Teachers' reported practices of parent involvement: Problems and possibilities. *School, Family, and Community Partnerships, Student Economy Edition: Preparing Educators and Improving Schools*, 83(2). <https://doi.org/10.1016/j.pdisas.2020.100091>.
- Faizi, M. (2012). *Tiru Cara-Cara Ampuh Mendidik Anak dan Pendidikan Orang Hebat*, Jakarta: Flash Books.
- Ghony. D., & Almansur. F. (2017), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Herdiansyah, H. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Huda. M. (2011). *Interaksi Pendidikan 10 Cara Qur'an Mendidik Anak*. Malang: UIN-Malang Press.
- Ihsan, F. (2012). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Istiadaningsih Dyah, Adisel, Fitriana Septi. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III Sekolah Dasar*. 4(1), e-ISSN:2615-1448 p-ISSN:2620-7338
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Limbong Makmur, Ali Sultan, Rabbani Rizky, Syafitri Erna. 2018. *Pola Interaksi Guru dan Orang Tua Dalam Mengendalikan Emosional Siswa Selama Pembelajaran Daring DI MTS Islamiyah Medan*. Jurnal Pendidikan Islam, Medan
- Lubis, R. R., & Rusadi, B. E. (2019). Problematika Implementasi Scientific Approach dalam Pembelajaran Fikih (Studi Kasus di MTs. PAI Medan). *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 11(1), 118-134.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka setia.
- Masruhani, S. N. (2016). *Pola Interaksi Guru dan Siswa pada Pendidikan Islam Klasik*, Jurnal Qatharuna, 3 (Juli-Desember).
- Miski Rihul. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Pola Interaksi Orang Tua dan Anak di Masa Pandemi Covid-19 Di MA NW Aikmel*. Skripsi Universitas Gunung Rinjani, Selong
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik & Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhammadiyah 3 Surabaya. *Paradigma*, 2(3), 1-5.
- Mukarom, Z., & Rusdiana. (2016). *Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Mulyadi, S. (2016). *Psikologi Pendidikan Dengan Teori-Teori Baru Dalam Psikologi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Naim, N. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nirwana. (2011). *Psikologi Ibu, Bayi, dan Anak*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Novia, W. (2016). *Kamus Ilmiah Populer*. Jakarta: Pustaka Gama.
- Partanto. P. A. (2012). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya; Arkola.
- Perantika Roliza. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Belajar Daring Siswa MIN 1 Kepahiang Pada Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
- Poerwadarminta. (2010). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pratiwi Nandri Putu Ayu Ida, Tirtayani Ayu Luh. (2021). *Pola Interaksi Guru dan Orang Tua dalam Penerapan Pembelajaran Daring*. 9(3), p-ISSN: 2613-9669 e-ISSN: 2613-9650
- Prihatin, E. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Putro Zarkasih Khamim, Amri Adly Muhammad, Wulandari Nuraisah, Kurniawan Dedek. (2020). *Pola Interaksi Anak dan Orang Tua Selama Kebijakan Pembelajaran Di Rumah*. 1(1), p-ISSN:2723-3847 e-ISSN:2723-388X
- Rohman, F. (2014). *Pola Interaksi Guru dan Siswa Kelas VII SMP*
- Sadirman. (2011). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moral Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Salahudin, A. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wiwin, H. (2016). *Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1-18.
- Zainab, S. (2017). *Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Al-Qur'an*. *Nalar*, 1(1), 48-58.