

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

1. Profil Desa Olo'Onua

Secara geografis dan secara administratif Desa Olo'Onua merupakan salah satu dari 10 Desa di Kecamatan Tongauna Utara Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara, yang terdiri dari 4 Dusun yaitu: Dusun 1, Dusun 2, Dusun 3, dan Dusun 4. Memiliki luas wilayah 272 Ha Km^2 , desa ini juga membawahi RT. Desa Olo'Onua yang terletak di Kecamatan Tongauna Utara Kabupaten Sulawesi Tenggara, bisa ditempuh melalui jalur darat dengan kurang lebih 15 Km dari ibu Kota Kabupaten Konawe dengan menggunakan kendaraan roda empat dan roda dua dengan kondisi jalan yang masih pengerasan. Secara topografi Desa Olo'Onua terletak pada hamparan/daratan. Posisi Desa Olo'Onua yang terletak pada bagian Timur berbatasan dengan Kelurahan Andabia, sebelah Barat berbatasan dengan Desa Mekar Sari. Sedangkan kondisi lahan di Desa Olo'Onua sebagian besar merupakan tanah daratan dan hamparan sehingga cocok untuk lahan pertanian dan perkebunan. Berdasarkan tipologi atau kondisi lahan Desa Olo'Onua mempengaruhi mata pencaharian penduduk Desa dengan persentase penduduk berdasarkan mata pencaharian yaitu 70,3% bermata pencaharian sebagai petani, 10% perkebunan, 14,2% peternakan usaha mikro menengah dan 1,5% pengusaha. Sedangkan keadaan iklim di Desa Olo'Onua tidak berbeda jauh dengan daerah disekitarnya yang mengalami 3 musim yaitu musim hujan, musim kemarau dan musim pancaroba.

Jumlah penduduk Desa Olo'Onua berdasarkan profil Desa Olo'Onua tahun 2016 sebesar 583 jiwa yang terdiri dari 296 laki-laki dan 287 perempuan. Secara detail dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Nama Dusun	Jumlah Jiwa			Jumlah Kepala Keluarga
		Laki-Laki	Perempuan	Total	
1	Kemangi	72	66	138	39
2	Mawar	76	83	159	46
3	Tanjung	108	105	213	71
	Jumlah	256 Jiwa	254 Jiwa	510 Jiwa	156 KK

Sumber data: Profil Desa Olo'Onua Th. 2016

2. Infrastruktur Dasar dan Permukiman

Sarana dan Prasarana Umum

No.	Nama Sarana	Volume	Keterangan
1	Kantor Desa	1 Unit	Kondisi Baik
2	Sumur	79 Unit	Kondisi Baik
3	SMP	1 Unit	Kondisi Baik
4	PAUD	1 Unit	Kondisi Baik
5	MCK	70 Unit	Rusak
6	Pustu	1 Unit	Kondisi Baik
7	Jalan Poros	3 KM	Kondisi Baik
8	Masjid	1 Unit	Kondisi Baik
9	Pasar Ikan	0 Unit	Kondisi Baik
10	Lapangan Bola	1 Unit	Kondisi Baik

Sumber data profil Desa Olo'Onua Th.2016

3. Visi Misi Desa Olo'Onua

a. VISI

Visi adalah suatu gambaran yang menantang tentang keadaan masa depan yang diinginkan dengan melihat potensi dan kebutuhan Desa. Visi Desa Olo'Onua adalah *“Mewujudkan Desa Yang Lebih Maju, Mandiri dalam Pemerintahan dan Berpenduduk Makmur dan Sejahtera Melalui Pendekatan Ekonomi Bidang Pertanian dan Industri Kecil”*

b. MISI

Misi Desa Olo'Onua dijabarkan dalam beberapa kategori yaitu:

1. Mengembangkan kapasitas aparat Desa, Dusun dan Tokoh Masyarakat, Agama, Adat dalam mendorong upaya-upaya pemberdayaan dan meningkatkan pelayanan dasar bagi warga;
2. Meningkatkan sarana prasarana ekonomi sesuai dengan potensi yang ada;
3. Meningkatkan dan mengelolah pendapatan asli Desa dalam upaya mendorong pengembangan pola kebijakan dengan mengedepankan kewaspadaannya yang mencerminkan kearifan lokal dan berkelanjutan.
4. Meningkatkan pendapatan perkapita masyarakat melalui program penguatan ekonomi dan pemberdayaan masyarakat.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan dan kesehatan dalam upaya menciptakan masyarakat sehat dan cerdas
6. Mengembangkan berbagai bentuk usaha ekonomi rumah tangga yang berkontribusi pada peningkatan pendapatan masyarakat khususnya bagi keluarga miskin dan termaginalkan lainnya
7. Meningkatkan kualitas partisipasi warga khususnya bagi keluarga miskin dan termaginalkan lainnya dalam pengelolaan pembangunan
8. Mengembangkan potensi pertanian yang dapat meningkatkan PAD Desa melalui program pengembangan sarana prasarana dan peningkatan kapasitas
9. Meningkatkan torelansi antar umat beragama dengan mengedepankan nilai-nilai sosial keagamaan ditingkat pemerintah Desa dan masyarakat.

LAMPIRAN 2

a. Pedoman Wawancara

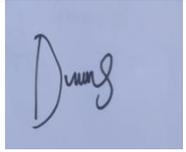
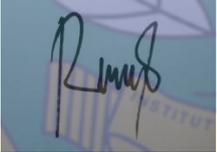
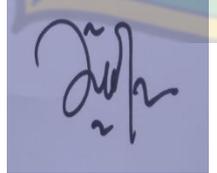
Rumusan Masalah	Pertanyaan
Bagaimana peran orang tua anak di desa olo'onua kab. Konawe dalam pembelajaran dari rumah pada masa pandemi Covid-19.	Apa yang dilakukan orang tua selama pembelajaran online ditengah pandemi ini?
	Apakah ada fasilitas yang dipersiapkan oleh orang tua ketika anak melakukan pembelajaran daring ?
	Bagaimana cara orang tua mendampingi anak dalam belajar daring ?
	Bagaimana kedisiplinan yang biasa orang tua terapkan ketika belajar dirumah?
	Bagaimana respon orang tua jika anak tidak mau belajar, serta upaya apa yang dilakukan orang tua untuk memberi pemahaman materi kepada anaknya?
Bagaimana pola interaksi anak dan orang tua dalam pembelajaran dari rumah pada masa pandemi Covid-19 di desa olo'onua kab. Konawe.	Bagaimana pola interaksi orang tua dalam belajar daring selama pandemi covid-19 ?
	Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua selama pembelajaran daring ?

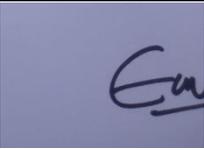
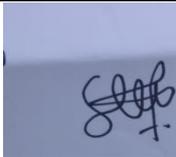
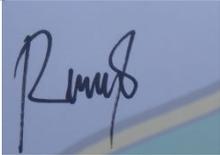
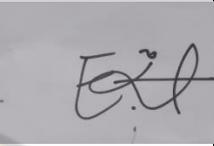
b. Pedoman Observasi

1. Kondisi pelaksanaan kegiatan pembelajaran daring?
2. Hal-hal yang dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran daring?
3. Bagaimana bentuk pelaksanaan pembelajaran?
4. Waktu dan kegiatan pelaksanaan kegiatan pembelajaran?
5. Pola komunikasi yang terjalin antara anak dan orang tua dalam proses pembelajaran daring?

LAMPIRAN 3

DATA INFORMAN

Nama Orang Tua	Paraf	Nama Siswa	Paraf	Waktu Wawancara
Kartin		Aris Prasetyo		7/07/2021, Pukul 08.35 15/07/2021, Pukul 11.20 05/08/2021, Pukul 14.10
Sri Handayani		Putri Rahmawati		09/07/2021, Pukul 09.50 18/07/2021, Pukul 08.10
Rosmiati		Lova Indah Fallatul Amin		10/07/2021, Pukul 08.21 14/07/2021, Pukul 09.00 01/08/2021, Pukul 12.57
Rina Wulandari		Faisal Nurhidayat		10/07/2021, Pukul 11.00 17/07/2021, Pukul 08.44 25/07/2021, Pukul 13.24
Umaroh		Nindi Arnita Sari		12/07/2021, Pukul 12.43 20/07/2021, Pukul 10.10
Mujiyanti		Heru Wijayanto		16/07/2021, Pukul 15.12 24/07/2021, Pukul 09.20 03/08/2021, Pukul 10.11

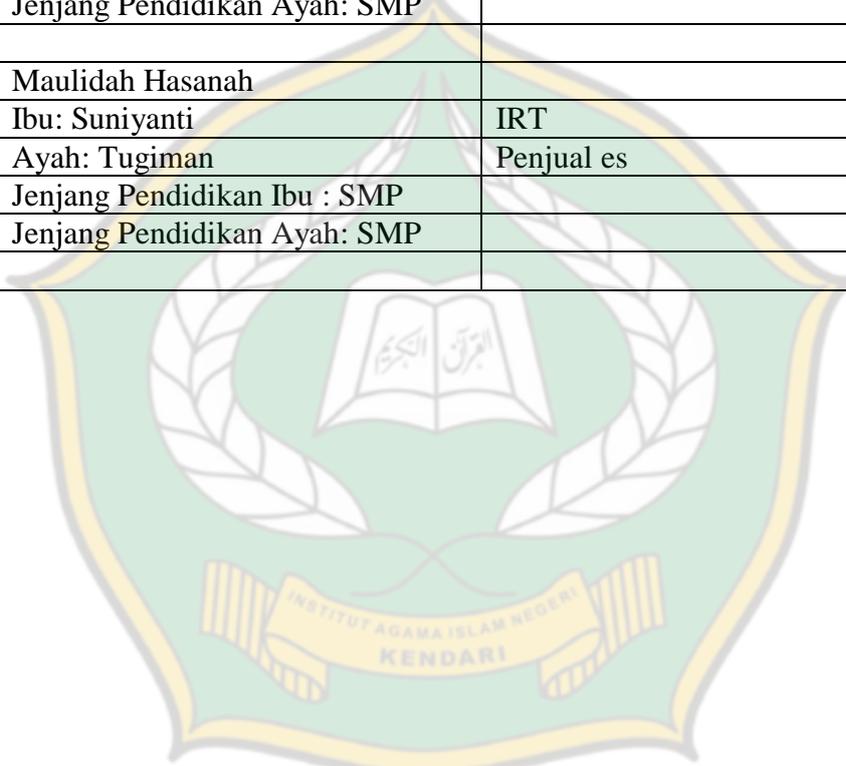
Sumarni		Suhartanto		14/07/2021, Pukul 15.30 28/07/2021, Pukul 10.23
Eka Puji Astuti		Dewi Puspita Sari		17/07/2021, Pukul 09.46 24/07/2021, Pukul 10.40 04/08/2021, Pukul 08.44
Ayu Miranti		Elis Setianingsih		16/07/2021, Pukul 08.30 29/07/2021, Pukul 11.15 07/08/2021, Pukul 09.52
Suniyanti		Maulidah Hasanah		20/07/2021, Pukul 13.35 03/08/2021, Pukul 10.10

LAMPIRAN 4

PEKERJAAN DAN JENJANG PENDIDIKAN ORANG TUA INFORMAN

NO.	Data Orang Tua Informan	Pekerjaan
1	Aris Prasetyo	
	Ibu: Kartin	IRT dan buruh tani
	Ayah: Agus Widodo	Petani dan tukang bangunan
	Jenjang Pendidikan Ibu : SMA	
	Jenjang Pendidikan Ayah: SMP	
2	Putri Rahmawati	
	Ibu: Sri Handayani	IRT dan buruh tani
	Ayah: Syahroni	Penjual es
	Jenjang Pendidikan Ibu : SMA	
	Jenjang Pendidikan Ayah: SMA	
3	Lova Indah Fallatul Amin	
	Ibu: Rosmiati	IRT dan buruh tani
	Ayah: Jupri	Penjual ban motor bekas
	Jenjang Pendidikan Ibu : SMA	
	Jenjang Pendidikan Ayah: SMP	
4	Faisal Nurhidayat	
	Ibu: Rina Wulandari	IRT
	Ayah: Edi Suprianto	Tukang bangunan
	Jenjang Pendidikan Ibu : SMP	
	Jenjang Pendidikan Ayah: SMP	
5	Nindi Arnita Sari	
	Ibu: Umaroh	IRT
	Ayah: Heri	Petani
	Jenjang Pendidikan Ibu : SMA	
	Jenjang Pendidikan Ayah: SMP	
6	Heru Wijayanto	
	Ibu: Mujiyati	IRT
	Ayah: Teguh Suprayetno	Petani
	Jenjang Pendidikan Ibu : SMA	
	Jenjang Pendidikan Ayah: S1	
7	Suhartanto	
	Ibu: Sumarni	IRT dan buruh tani
	Ayah: Daeng Sampara	Petani
	Jenjang Pendidikan Ibu : SMA	
	Jenjang Pendidikan Ayah: SMP	

8	Dewi Puspita Sari	
	Ibu: Eka Puji Astuti	IRT
	Ayah: Kasan Sudarmoko	Petani
	Jenjang Pendidikan Ibu : S1	
	Jenjang Pendidikan Ayah: SMA	
9	Elis Setianingsih	
	Ibu: Ayu Miranti	IRT
	Ayah: Indro Iswahyudi	Petani
	Jenjang Pendidikan Ibu : SMA	
	Jenjang Pendidikan Ayah: SMP	
10	Maulidah Hasanah	
	Ibu: Suniyanti	IRT
	Ayah: Tugiman	Penjual es
	Jenjang Pendidikan Ibu : SMP	
	Jenjang Pendidikan Ayah: SMP	



Lampiran 5

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN

a. Instrumen Wawancara Orang Tua

1. Nama: Ibu Kartin

Pekerjaan: Ibu Rumah Tangga & Buruh Tani

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Apa yang dilakukan orang tua selama pembelajaran online ditengah pandemi ini?	Anak-anak harus kita arahkan dia untuk belajar bersama diruang tengah rumah atau dimana saja selain dikamar, karena kalau dikamar takutnya anak tidak belajar malah main handphome saja. Jadi perlu adanya pendampingan yang saya berikan kepada anak saya
2	Apakah ada fasilitas yang dipersiapkan oleh orang tua ketika anak melakukan pembelajaran daring ?	Fasilitas yang saya sediakan itu salah satunya handphome untuk mengikuti pembelajaran daring, kuota, dan juga peralatan belajar yang anak saya butuhkan.
3	Bagaimana cara orang tua mendampingi anak dalam belajar daring ?	Selama pembelajaran daring ditetapkan saya dan bapaknya bagi tugas siapa yang tidak sibuk itu yang akan mendampingi anak belajar. Selain itu saya juga tetap mengatur jadwal belajar dan bermainnya karna anak juga butuh istirahat dari belajar salah satunya dengan bermain.
4	Bagaimana kedisiplinan yang biasa orang tua terapkan ketika belajar dirumah?	Saya memberikan jadwal yang teratur mbak. Kalau sebelumnya sekolah diliburkan anak bangun jam lima pagi sholat, bersih-bersih kamar, mandi, sarapan, jadi saat mereka libur juga harus melakukan hal yang sama secara rutin.
5	Bagaimana respon orang tua jika anak tidak mau belajar, serta upaya apa yang dilakukan orang tua untuk memberi pemahaman materi kepada anaknya?	Saya langsung meminta anak saya untuk belajar dengan menggunakan bahasa yang lembut supaya anak saya melalukan perintah saya tanpa adanya bantahan, karena anak seumurannya memang masih perlu dimengerti, dan harus dilihat situasinya karena anak punya mood yang tidak bisa ditangani cepat oleh anak maka perlu Bahasa yang baik dan lembut
6	Bagaimana pola interaksi orang tua dalam belajar daring selama pandemi covid-19 ?	Interkasi dengan anak saya dalam proses belajar mengajar dirumah ini bisa dibilang cukup baik, karena anak saya harus ditanya baru mau belajar, harus selalu diarahkan untuk belajar, membuat saya terjun langsung dalam mengajarnya dirumah
7	Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua selama pembelajaran daring ?	Kuncinya agar komunikasi anak dan orang tua tetap terjalin itu orang tua harus membangun sikap yang positif. Dari sikap positif tersebut bisa membuat anak merasa nyaman dan bisa fokus belajar juga tidak cepat merasa bosan.

2. Nama: Ibu Sri Handayani

Pekerjaan: Ibu Rumah Tangga

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Apa yang dilakukan orang tua selama pembelajaran online ditengah pandemi ini?	Yang saya lakukan adalah berperan sebagai guru pengganti dirumah, dimana saya terlibat langsung dalam mendampingi dan mengajari anak materi yang diberikan oleh gurunya.
2	Apakah ada fasilitas yang dipersiapkan oleh orang tua ketika anak melakukan pembelajaran daring ?	Fasilitasnya sih biasanya makanan yang dia suka, karena dia jadi bisa fokus belajar kalau ada makanan yang disediakan. Saya usahakan keinginan anak selalu terwujud supaya belajarnya tidak malas.
3	Bagaimana cara orang tua mendampingi anak dalam belajar daring ?	Mendampingi anak itu perlu mbak dalam proses belajar secara daring supaya anak bisa serius untuk belajarnya.
4	Bagaimana kedisiplinan yang biasa orang tua terapkan ketika belajar dirumah?	Disiplin yang saya terapkan untuk anak saya selama belajar daring, yaitu membuat jadwal belajar. Karna kalau anak tidak ada jadwal belajar yang teratur pasti dia banyak waktu bermainnya.
5	Bagaimana respon orang tua jika anak tidak mau belajar, serta upaya apa yang dilakukan orang tua untuk memberi pemahaman materi kepada anaknya?	Biasanya kalau mau meminta anak untuk belajar harus ditunggu moodnya yang bagus dulu baru kemudian saya menanyakan apakah dia sudah belajar dan mengerjakan tugas atau belum.
6	Bagaimana pola interaksi orang tua dalam belajar daring selama pandemi covid-19 ?	Biasanya kalau mau meminta anak untuk belajar haru ditunggu moodnya yang bagus dulu baru kemudian saya menanyakan apakah dia sudah belajar dan mengerjakan tugas atau belum. Saya langsung meminta anak saya untuk belajar dengan menggunakan bahasa yang lembut, agar anak saya melalukan perintah saya tanpa adanya bantahan karena anak seumurnya memang masih perlu dimengerti, dan harus dilihat situasinya karena anak punya mood yang tidak bisa ditangani cept oleh anak, maka perlu Bahasa yang baik dan lembut.
7	Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua selama pembelajaran daring ?	komunikasi saya dengan Anak jadi lebih sering, ditambah lagi pembelajaran dilakukan dirumah jadi waktunya banyak dihabiskan dirumah. Saya lebih sering berkomunikasi dengan anak saya dikarenakan masa sekarang ini tidak ada aktivitas diluar, ditambah lagi pembelajaran dilaksanakan secara daring, sehingga komunikasi dengan ank saya bisa dibilang selalu, apalagi terkait pembelajaran yang dia terima setiap harinya, saya selalu ada kontrol langsung.

3. Nama: Ibu Rosmiati
Pekerjaan: Ibu Rumah Tangga

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Apa yang dilakukan orang tua selama pembelajaran online ditengah pandemi ini?	Sebagai orang tua semenjak anak sekolah dan belajar dari rumah, saya dan ayahnya selalu mengarahkan, mengingatkan anak kapan waktunya belajar mbak. Karena supaya dia bisa membagi waktu kapan waktunya belajar dan kapan waktunya bermain.
2	Apakah ada fasilitas yang dipersiapkan oleh orang tua ketika anak melakukan pembelajaran daring ?	Kalau fasilitas belajar biasanya saya belikan kuota, menyiapkan buku paket dari sekolahnya, dan juga alat tulis lainnya yang diperlukan.
3	Bagaimana cara orang tua dalam mendampingi anak dalam belajar daring ?	Saya selalu menghubungi guru mata pelajaran yang bersangkutan setiap harinya untuk memastikan bahwa pembelajaran telah diikuti sang anak, tidak hanya itu saya juga memastikan bahwa tugas anak saya sudah masuk supaya pembelajaran selanjutnya dapat dilakukan oleh anak saya.
4	Bagaimana kedisiplinan yang biasa orang tua terapkan ketika belajar dirumah?	Sebagai orang tua saya selalu mengajarkan dia berperilaku baik, kemudian selalu disiplin dalam hal mengingat semua jam-jam belajarnya sampai jam berapa dan waktu bermainnya sampai jam berapa. Semua saya batasi, ada porsi waktunya masing-masing.
5	Bagaimana respon orang tua jika anak tidak mau belajar, serta upaya apa yang dilakukan orang tua untuk memahamkan materi kepada anaknya?	Motivasi itu sangat penting dan dibutuhkan oleh anak mbak, bahkan bisa dikatakan motivasi itu harus selalu ada setiap harinya untuk memaksimalkan keinginan belajar anak. Dilihat dari cara belajar sekarang ini membuat kita sebagai orang tua sangat memiliki peran yang sangat besar, dan anak-anak kalau tidak sering diberikan motivasi tidak akan semangat belajarnya, motivasi ini bisa berupa hadiah jika belajar, atau makanan yang dia suka
6	Bagaimana pola interaksi orang tua dalam belajar daring selama pandemi covid-19 ?	Interaksi langsung setiap saat saya dan anak saya lakukan, dari dulu memang seperti itu, apa-apa yang menjadi kebutuhannya selalu bertanya ini dan itu kepada saya, ditambah lagi masa pandemi covid-19 ini menjadi lebih intens yang dulunya pembelajaran dilakukan disekolah sekarang dilakukan dirumah, maka saya punya peran penting atas hal ini itu, kondisi ini membuat situasi saya dan anak saya menjadi lebih dekat.
7	Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua selama pembelajaran daring ?	Selama belajar dari rumah, saya banyak berkomunikasi dengan anak saya, selain tuntutan belajar yang harus saya dampingi juga di pengaruhi dengan anak saya banyak berkeluh kesah saat belajar dari rumah, mungkin dikarenakan kondisinya tidak se enak belajar

		langsung dengan gurunya
--	--	-------------------------

4. Nama: Ibu Rina Wulandari
Pekerjaan: Ibu Rumah Tangga

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Apa yang dilakukan orang tua selama pembelajaran online ditengah pandemi ini?	Saya selalu mengupayakan agar anak saya menerima materi dengan baik, maka dari itu saya selalu mengupayakan untuk selalu ada untuk anak saya saat pembelajaran berlangsung.
2	Apakah ada fasilitas yang dipersiapkan oleh orang tua ketika anak melakukan pembelajaran daring ?	Fasilitas yang saya siapkan sesuai dengan ekbutuhan anak saya. Jika itu sangat diperlukan maka saya menyediakannya. Dikarenakan fasilitas belajar mendukung semangat anak untuk belajar.
3	Bagaimana cara orang tua dalam mendampingi anak dalam belajar daring ?	Pendampingan saya berikan sesuai dengan kebutuhan anak saya. Dengan memberikan motivasi kepada anak saya agar dia bersemangat untuk belajar.
4	Bagaimana kedisiplinan yang biasa orang tua terapkan ketika belajar dirumah?	Disiplin yang biasa saya terapkan untuk anak saya selama daring ini yaitu memberikan kejelasan waktu untuk belajar, dimana waktu belajar dan mana waktu bermain sehingga waktu yang dipake jelas untuk apa saja.
5	Bagaimana respon orang tua jika anak tidak mau belajar, serta upaya apa yang dilakukan orang tua untuk memahami materi kepada anaknya?	Selama belajar daring, saya selalu berupaya untuk mendampingi anak saya ketika belajar, jika ada materi yang kurang dipahami, maka saya langsung menghubungi gurunya, untuk meminta penjelasan terkait materi yang diajarkan.
6	Bagaimana pola interaksi orang tua dalam belajar daring selama pandemi covid-19 ?	Pola interaksi yang biasa saya lakukan yaitu Selama belajar dari rumah, saya banyak berkomunikasi dengan anak saya, selain tuntutan belajar yang harus saya dampingi juga di pengaruhi dengan anak saya banyak berkeluh kesah saat belajar dari rumah, mungkin dikarenakan kondisinya tidak seenak belajar langsung dengan gurunya
7	Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua selama pembelajaran daring ?	Komunikasi saya dengan Anto jadi lebih sering, kita tahu anak saya itu tidak banyak bicara jika dirumah sebelum masa pandemi covid-19, ditambah lagi pembelajaran dilakukan dirumah jadi waktunya banyak dihabiskan dirumah, kadang-kadang juga dia bantu adiknya yang juga belajar dirumah

5. Nama: Ibu Umaroh
Pekerjaan: Ibu Rumah Tangga

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Apa yang dilakukan orang tua selama pembelajaran online ditengah pandemi ini?	Selama belajar daring ini saya berusaha untuk mendampingi anak saya untuk belajar. Hal ini saya lakukan untuk membantu anak saya dalam memahami materi yang diterimanya. Selain itu, saya berusaha

		untuk memberikan pendampingan karena kondisi belajarnya sangat berbeda dari sebelumnya.
2	Apakah ada fasilitas yang dipersiapkan oleh orang tua ketika anak melakukan pembelajaran daring ?	Fasilitas dalam belajar seperti biasanya, bahwa buku tulis, pulpen dll. Yang menjadi kebutuhan dalam belajar saya usahakan untuk penuh agar dapat menunjang pembelajaran yang ada.
3	Bagaimana cara orang tua dalam mendampingi anak dalam belajar daring ?	Dengan cara menasihati anak, agar dengan ikhlas menerima materi yang diberikan oleh gurunya. Selain itu saya menanyakan anak saya membutuhkan apa untuk pelajaran pada hari itu.
4	Bagaimana kedisiplinan yang biasa orang tua terapkan ketika belajar dirumah?	Kedisiplinan itu dalam belajar menurut saya wajib ya, sehingga jika waktunya belajar maka harus belajar tidak ada alasan sedikitpun.
5	Bagaimana respon orang tua jika anak tidak mau belajar, serta upaya apa yang dilakukan orang tua untuk memahami materi kepada anaknya?	Selalu menanyakan materi yang sudah diajarkan oleh guru, hal ini saya lakukan jika tiba malam hari saya meminta anak saya untuk membuka materi hari ini, dan menanyakan apa yang belum dipahami. Jika ada yang belum saya berusaha menyampaikan dengan Bahasa saya sendiri.
6	Bagaimana pola interaksi orang tua dalam belajar daring selama pandemi covid-19 ?	Belajar dari rumah maka interaksi saya secara langsung kepada anak saya. Biasanya hanya berbicara jika penting, tetapi setelah pembelajaran daring ini, maka saya lebih sering bicara langsung dengan anak saya.
7	Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua selama pembelajaran daring ?	Sangat intens. Tidak seperti dulu sebelum pembelajaran daring. Bisa dibilang saya jarang sekali komunikasi dengan anak saya. Komunikasi jika penting.

6. Nama: Ibu Mujiyati
Pekerjaan: Ibu Rumah Tangga

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Apa yang dilakukan orang tua selama pembelajaran online ditengah pandemi ini?	Membantu anak dalam memahami materi yang ada. Saya selalu berusaha ada disamping anak say ajika belajar berlagsung. Karena jika tidak saya temani saya rasa anak saya tidak bersungguh-sungguh dalam belajarnya.
2	Apakah ada fasilitas yang dipersiapkan oleh orang tua ketika anak melakukan pembelajaran daring ?	Fasilitas yang secukupnya saja, apa yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar disiapkan. Berhubung sudah ada buku siswa yang dimiliki anak saya untuk belajar maka saya hanya menyediakan pulpen dengan buku tulis.
3	Bagaimana cara orang tua dalam mendampingi anak	Dengan menasihati anak untuk belajar, selain itu motivasi sangat dibuthkan dalam hal ini dikarenakan untuk menunjang keinginan belajar anak. Saya

	dalam belajar daring ?	dampingi anak saya dalam belajar, dan memberikan layanan yang baik untuk menunjang pembelajaran.
4	Bagaimana kedisiplinan yang biasa orang tua terapkan ketika belajar dirumah?	Disiplin yang saya terapkan untuk anak saya selama belajar daring, yaitu memberikan aturan tanpa ada nada bicara yang tinggi, agar anak saya mau menerimanya, hal ini dikarenakan jika saya berkeras dalam mendisiplinkan anak saya untuk belajar saya rasa itu tidak akan bertahan lama, karena saya tau anak-anak sekarang bisa mendengar kita jika kita berbahasa lebih lembut tetapi tetap tegas apalagi dalam belajar, walaupun ujung-ujungnya akan ada hadiah atas kedisiplinan itu
5	Bagaimana respon orang tua jika anak tidak mau belajar, serta upaya apa yang dilakukan orang tua untuk memahami materi kepada anaknya?	Menghubungi guru saya lakukan sebelum pembelajaran berlangsung dan sesudah pembelajaran diberikan, saya melakukan itu untuk mencari tahu apakah anak saya benar-benar ikut dalam pembelajaran, pengawasan saya lakukan hanya saja jika sudah belajar secara video/zoom saya kurang paham hal ini maka saya perlu menghubungi gurunya untuk memastikan dan menanyakan materi apa yang diberikan hari itu.
6	Bagaimana pola interaksi orang tua dalam belajar daring selama pandemi covid-19 ?	Selama belajar dari rumah, saya banyak berkomunikasi dengan anak saya, selain tuntutan belajar yang harus saya dampingi juga di pengaruhi dengan anak saya banyak berkeluh kesah saat belajar dari rumah, mungkin dikarenakan kondisinya tidak se enak belajar langsung dengan gurunya
7	Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua selama pembelajaran daring ?	Dengan belajar dari rumah membuat anak saya lebih banyak bertanya dengan saya terkait pembelajaran yang diterimahnya dari gurunya, dengan banyaknya bertanya kepada saya, saya menjadi lebih banyak komunikasi dengan anak saya dan bisa di bilang pembahasan selalu ada dengan anak saya.

7. Nama: Ibu Sumarni
Pekerjaan: Ibu Rumah Tangga

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Apa yang dilakukan orang tua selama pembelajaran online ditengah pandemi ini?	Mendampingi anak belajar dirumah. Sekarang kan sekolah dan belajarnya online, yang saya lakukan sebagai orang tua yaitu selalu mengingatkan anak saya untuk belajar. Ya memang kadang anaknya bandel kalau dikasih tahu, tapi karna saya cerewet jadi saya selalu menyuruh untuk belajar, dan mengerjakan tugas-tugasnya.
2	Apakah ada fasilitas yang dipersiapkan oleh orang tua ketika anak melakukan pembelajaran daring ?	Fasilitas yang biasanya ibu saya beri yaitu selalu berhubungan dengan pelajaran daring seperti paket data, ibu saya selalu berusaha membelikan paket data untuk belajar.
3	Bagaimana cara orang	Mendampingi anak itu perlu mbak dalam proses

	tua dalam mendampingi anak dalam belajar daring ?	belajar secara daring supaya anak dapat serius untuk belajarnya. Tapi sebelum dia mulai belajar saya suruh dulu siapkan keperluannya, sarapan, baru setelah itu dia mulai mengikuti pembelajaran online dengan gurunya.
4	Bagaimana kedisiplinan yang biasa orang tua terapkan ketika belajar dirumah?	Alhamdulillah mbak anak saya selalu mau belajar, karna dia juga anaknya rajin dan bisa membagi waktu antara belajar dan bermain dengan temannya.
5	Bagaimana respon orang tua jika anak tidak mau belajar, serta upaya apa yang dilakukan orang tua untuk memahami materi kepada anaknya?	Kalau pas anak saya disuruh belajar baru dia gak mau, ya saya marah mbak. Tapi marahnya dalam bentuk memberi nasehat, karna kalau gak mau belajar mau jadi apa nantinya. Saya selalu menghubungi guru mata pelajaran yang berlangsung setiap harinya untuk memastikan bahwa pembelajaran dilaksanakan, tidak hanya itu saya juga memastikan bahwa tugas anak saya sudah masuk, agar pembelajaran selanjutnya dapat dilakukan oleh anak saya.
6	Bagaimana pola interaksi orang tua dalam belajar daring selama pandemi covid-19 ?	Dengan belajar dari rumah membuat anak saya lebih banyak bertanya dengan saya terkait pembelajaran yang diterimanya dari gurunya, dengan banyaknya bertanya kepada saya, saya menjadi lebih banyak komunikasi dengan anak saya dan bisa di bilang pembahasan selalu ada dengan anak saya.
7	Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua selama pembelajaran daring ?	Saya lebih sering berkomunikasi dengan anak saya dikarenakan masa sekarang ini tidak ada aktivitas diluar, ditambah lagi pembelajaran dilaksanakan secara daring, jadi komunikasi dengan anak saya bisa dibidang selalu, apalagi terkait pembelajaran yang dia terima setiap harinya, saya selalu kontrol langsung.

8. Nama: Ibu Eka Puji Astuti
Pekerjaan: Ibu Rumah Tangga

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang dilakukan orang tua selama pembelajaran online ditengah pandemi ini?	Mendampingi anak itu sangat di butuhkan dalam proses belajar mengajar secara daring agar dapat serius untuk belajarnya. Anak-anak harus kita arahkan dia untuk belajar bersama diruang tengah rumah atau dimana saja selain dikamar, karena jika dikamar takutnya anak tidak belajar mala main handphone saja, sehingga perlu adanya pendampingan yang saya berikan kepada anak saya.
2	Apakah ada fasilitas yang dipersiapkan oleh orang tua ketika anak melakukan pembelajaran daring ?	Fasilitasnya sih biasanya makanan yang dia suka, karena dia lebih focus belajar jika ada makanan yang disediakan, jadi saya usahakan apa yang dia ingin makan saya sediakan agar dia focus belajarnya.
3	Bagaimana cara orang	Arahan sangat dibutuhkan, dikarenakan anak-anak

	tua dalam mendampingi anak dalam belajar daring ?	tidak belajar jika tidak di berikan arahan, selalu bahkan setiap saat saya selalu arahkan anak saya untuk belajar dengan baik, bersungguh-sungguh untuk belajar agar apa yang diberikan oleh guru mudah dipahami.
4	Bagaimana kedisiplinan yang biasa orang tua terapkan ketika belajar dirumah?	Disiplin yang saya terapkan untuk anak saya selama belajar daring, yaitu memberikan aturan tanpa ada nada bicara yang tinggi, agar anak saya mau menerimanya, hal ini dikarenakan jika saya berkeras dalam mendisiplinkan anak saya untuk belajar saya rasa itu tidak akan bertahan lama, karena saya tau anak-anak sekarang bisa mendengar kita jika kita berbahasa lebih lembut tetapi tetap tegas apalagi dalam belajar, walaupun ujung-ujungnya akan ada hadiah atas kedisiplinan itu.
5	Bagaimana respon orang tua jika anak tidak mau belajar, serta upaya apa yang dilakukan orang tua untuk memahamkan materi kepada anaknya?	Menghubungi guru saya lakukan sebelum pembelajaran berlangsung dan sesudah pembelajaran diberikan, saya melakukan itu untuk mencari tahu apakah anak saya benar-benar ikut dalam pembelajaran, pengawasan saya lakukan hanya saja jika sudah belajar secara video/zoom saya kurang paham hal ini maka saya perlu menghubungi gurunya untuk memastikan dan menanyakan materi apa yang diberikan hari itu.
6	Bagaimana pola interaksi orang tua dalam belajar daring selama pandemi covid-19 ?	Biasanya kalau mau meminta anak untuk belajar harus ditunggu moodnya yang bagus dulu baru kemudian saya menanyakan apakah dia sudah belajar dan mengerjakan tugas atau belum. Saya langsung meminta anak saya untuk belajar dengan menggunakan bahasa yang lembut, agar anak saya melakukan perintah saya tanpa adanya bantahan karena anak seumurnya memang masih perlu dimengerti, dan harus dilihat situasinya karena anak punya mood yang tidak bisa ditangani cepat oleh anak, maka perlu Bahasa yang baik dan lembut.
7	Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua selama pembelajaran daring ?	Iya, komunikasi saya jadi lebih sering, kita tahu anak saya itu tidak banyak bicara jika dirumah, dengan pembelajaran daring jadi komunikasi dengan anak saya bisa dibilang selalu, apalagi terkait pembelajaran yang dia terima setiap harinya, saya selalu ada control langsung.

9. Nama: Ibu Ayu Miranti
Pekerjaan: Ibu Rumah Tangga

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Apa yang dilakukan orang tua selama pembelajaran online ditengah pandemi ini?	Selama belajar daring ini saya berusaha untuk mendampingi anak saya untuk belajar. Hal ini saya lakukan untuk membantu anak saya dalam memahami materi yang diterimanya. Selain itu, saya berusaha untuk memberikan pendampingan karena kondisi belajarnya sangat berbeda dari sebelumnya.
2	Apakah ada fasilitas yang dipersiapkan oleh	Fasilitas dalam belajar seperti biasanya, bahwa buku tulis, pulpen dll. Yang menjadi kebutuhan dalam

	orang tua ketika anak melakukan pembelajaran daring ?	belajar saya usahakan untuk penuh agar dapat menunjang pembelajaran yang ada.
3	Bagaimana cara orang tua dalam mendampingi anak dalam belajar daring ?	Dengan cara menasihati anak, agar dengan ikhlas menerima materi yang diberikan oleh gurunya. Selain itu saya menanyakan anak saya membutuhkan apa untuk pelajaran pada hari itu.
4	Bagaimana kedisiplinan yang biasa orang tua terapkan ketika belajar dirumah?	Kedisiplinan itu dalam belajar menurut saya wajib ya, sehingga jika waktunya belajar maka harus belajar tidak ada alasan sedikitpun.
5	Bagaimana respon orang tua jika anak tidak mau belajar, serta upaya apa yang dilakukan orang tua untuk memahamkan materi kepada anaknya?	Selalu menanyakan materi yang sudah diajarkan oleh guru, hal ini saya lakukan jika tiba malam hari saya meminta anak saya untuk membuka materi hari ini, dan menanyakan apa yang belum dipahami. Jika ada yang belum saya berusaha menyampaikan dengan Bahasa saya sendiri.
6	Bagaimana pola interaksi orang tua dalam belajar daring selama pandemi covid-19 ?	Belajar dari rumah maka interaksi saya secara langsung kepada anak saya. Biasanya hanya berbicara jika penting, tetapi setelah pembelajaran daring ini, maka saya lebih sering bicara langsung dengan anak saya.
7	Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua selama pembelajaran daring ?	Sangat intens. Tidak seperti dulu sebelum pembelajaran daring. Bisa dibilang saya jarang sekali komunikasi dengan anak saya. Komunikasi jika penting.

10. Nama: Ibu Suniyati
Pekerjaan: Ibu Rumah Tangga

No	Pertanyaan	Jabawan
1	Apa yang dilakukan orang tua selama pembelajaran online ditengah pandemi ini?	Saya selalu mengupayakan agar anak saya menerima materi dengan baik, maka dari itu saya selalu mengupayakan untuk selalu ada untuk anak saya saat pembelajaran berlangsung.
2	Apakah ada fasilitas yang dipersiapkan oleh orang tua ketika anak melakukan pembelajaran daring ?	Fasilitas yang saya siapkan sesuai dengan kebutuhan anak saya. Jika itu sangat diperlukan maka saya menyediakannya. Dikarenakan fasilitas belajar mendukung semangat anak untuk belajar.
3	Bagaimana cara orang tua dalam mendampingi anak dalam belajar daring ?	Pendampingan saya berikan sesuai dengan kebutuhan anak saya. Dengan memberikan motivasi kepada anak saya agar dia bersemangat untuk belajar.
4	Bagaimana kedisiplinan yang biasa orang tua terapkan ketika belajar dirumah?	Disiplin yang biasa saya terapkan untuk anak saya selama daring ini yaitu memberikan kejelasan waktu untuk belajar, dimana waktu belajar dan mana waktu bermain sehingga waktu yang dipake jelas untuk apa saja.

5	Bagaimana respon orang tua jika anak tidak mau belajar, serta upaya apa yang dilakukan orang tua untuk memahami materi kepada anaknya?	Selama belajar daring, saya selalu berupaya untuk mendampingi anak saya ketika belajar, jika ada materi yang kurang dipahami, maka saya langsung menghubungi gurunya, untuk meminta penjelasan terkait materi yang diajarkan.
6	Bagaimana pola interaksi orang tua dalam belajar daring selama pandemi covid-19 ?	Pola interaksi yang biasa saya lakukan yaitu Selama belajar dari rumah, saya banyak berkomunikasi dengan anak saya, selain tuntutan belajar yang harus saya dampingi juga di pengaruhi dengan anak saya banyak berkeluh kesah saat belajar dari rumah, mungkin dikarenakan kondisinya tidak seenak belajar langsung dengan gurunya
7	Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua selama pembelajaran daring ?	Komunikasi saya dengan Anto jadi lebih sering, kita tahu anak saya itu tidak banyak bicara jika dirumah sebelum masa pandemi covid-19, ditambah lagi pembelajaran dilakukan dirumah jadi waktunya banyak dihabiskan dirumah, kadang-kadang juga dia bantu adiknya yang juga belajar dirumah

b. Instrumen Wawancara Anak

- Nama: Aris Prasetyo
Kelas: IX

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan dilakukan pembelajaran secara online?	Awal masuk kelas VIII sudah mulai belajar secara online dari rumah.
2	Aplikasi apa yang digunakan dalam proses pembelajaran online?	Menggunakan whatsapp mbak
3	Apakah handphone menjadi kendala dalam pembelajaran online?	Tidak menjadi kendala. Kendalanya adalah jaringan internet yang agak susah.
4	Persiapan apa yang dilakukan sebelum mengikuti pembelajaran secara online?	Persiapannya itu menyiapkan perlengkapan belajar, mencari jaringan yang bagus, dan setelah itu mengikuti pembelajarannya.
5	Apakah anda dapat memahami materi yang disampaikan secara online?	Tergantung dari penjelasan gurunya mbak, karna kalau dijelaskan melalui whatsapp agak susah dipahami.
6	Apakah anda merasa bosan dalam pembelajaran online selama pandemi ini?	Iya mbak, lumayan bosan dengan pembelajaran yang dilakukan secara online.
7	Apakah kuota internet menjadi hambatan dalam proses pembelajaran online	Kalau untuk saya pribadi tidak menjadi hambatan.

- Nama: Putri Rahmawati
Kelas: VIII

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan dilakukan pembelajaran secara online?	Belajar online itu sejak saya kelas VIII mbak. Pas awal masuk masih belajar secara langsung/tatap muka tapi itu hanya beberapa kali pertemuan saja, setelah itu sekolah menerapkan pembelajaran dari rumah secara online.
2	Aplikasi apa yang digunakan dalam proses pembelajaran online?	WhatsApp Grup mbak.
3	Apakah handphone menjadi kendala dalam pembelajaran online?	Kalau handphone tidak menjadi kendala untuk saya, yang menjadi kendala itu paket data. Karna paket data yang dari sekolah terkadang beberapa bulan sekali baru masuk.
4	Persiapan apa yang dilakukan sebelum mengikuti pembelajaran secara online?	Sebelum mengikuti pembelajaran online saya bersih-bersih rumah dulu dipagi hari, setelah selesai beres-beres saya sarapan, dan kemudian saya menyiapkan perlengkapan sekolah seperti buku tulis, buku paket, dan pulpen.
5	Apakah anda dapat memahami materi yang disampaikan secara online?	Terkadang paham terkadang juga tidak mbak. Karna beda kalau dijelaskan secara langsung dan tidak langsung yang melalui whatsapp.
6	Apakah anda merasa bosan dalam pembelajaran online selama pandemi ini?	Bosan pastinya mbak. Kalau sekolah tatap muka bisa bertemu sama teman-teman, jadi belajarnya juga menyenangkan.
7	Apakah kuota internet menjadi hambatan dalam proses pembelajaran online	Iya menjadi hambatan untuk saya.

3. Nama:Lova Indah Fallatul Amin
Kelas: IX

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan dilakukan pembelajaran secara online?	Pas awal masuk kelas IX itu sudah diterapkan belajar secara online dari rumah mbak.
2	Aplikasi apa yang digunakan dalam proses pembelajaran online?	Selama ini hanya menggunakan aplikasi whatsapp saja mbak.
3	Apakah handphone menjadi kendala dalam pembelajaran online?	Tidak. Kendalanya itu jaringan internet dan paket data.
4	Persiapan apa yang dilakukan sebelum mengikuti pembelajaran secara online?	Sebelum dimulainya pembelajaran online, saya mencari jaringan dulu mbak. Kalau dikebun bagus jaringan saya pergi kesitu, tapi kalau jelek jaringannya saya pergi kesawah.
5	Apakah anda dapat memahami materi yang disampaikan secara online?	Sebagian ada yang dimengerti dan sebagiannya lagi tidak mbak. Tapi alhamdulillah banyak yang lebih saya mengerti.
6	Apakah anda merasa bosan dalam pembelajaran online selama pandemi ini?	Bosan mbak karna gak bisa bertatap muka langsung sama guru, dan gak bisa belajar sama-sama teman.
7	Apakah kuota internet	Iya mbak, karena kalau gak ada paket data saya

	menjadi hambatan dalam proses pembelajaran online	gak bisa mengikuti pembelajaran dan gak bisa mengerjakan tugas yang diberikan guru.
--	---	---

4. Nama: Faisal Nurhidayat
Kelas: IX

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan dilakukan pembelajaran secara online?	Saya belajar secara online sejak awal kelas IX.
2	Aplikasi apa yang digunakan dalam proses pembelajaran online?	Aplikasi yang digunakan selama pembelajaran online adalah whatsapp grub.
3	Apakah handphone menjadi kendala dalam pembelajaran online?	Sangat menjadi kendala untuk saya mbak, karena handphone saya rusak. Jadi supaya saya tetap mengikuti pembelajaran tersebut, saya pergi kerumah teman saya untuk belajar sama-sama.
4	Persiapan apa yang dilakukan sebelum mengikuti pembelajaran secara online?	Sebelum mulai pembelajaran saya disuruh sarapan terlebih dahulu sama ibu saya supaya pas belajar bisa konsentrasi, setelah itu saya mempersiapkan perlengkapan belajar.
5	Apakah anda dapat memahami materi yang disampaikan secara online?	Alhamdulillah saya paham mbak. Adapun ada yang tidak dipahami saya bertanya ulang sama gurunya atau sama teman-teman yang lebih paham.
6	Apakah anda merasa bosan dalam pembelajaran online selama pandemi ini?	Lumayan cukup bosan mbak.
7	Apakah kuota internet menjadi hambatan dalam proses pembelajaran online	Yang menjadi hambatan untuk saya adalah karna tidak mempunyai handphone. Kalau paket data juga menjadi hambatan tapi tidak terlalu berpengaruh dalam proses pembelajaran online.

5. Nama: Nindi Arvita Sari
Kelas: VII

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan dilakukan pembelajaran secara online?	Saya belajar daring sejak parahnya pemberitaan covid-19
2	Aplikasi apa yang digunakan dalam proses pembelajaran online?	Aplikasi yang digunakan selama pembelajaran online adalah whatsapp grub.
3	Apakah handphone menjadi kendala dalam pembelajaran online?	Sangat menjadi kendala untuk saya mbak, karena handphone saya rusak. Jadi supaya saya tetap mengikuti pembelajaran tersebut, saya pergi kerumah teman saya untuk belajar sama-sama.
4	Persiapan apa yang dilakukan sebelum mengikuti pembelajaran secara online?	Sebelum mulai pembelajaran saya disuruh sarapan terlebih dahulu sama ibu saya supaya pas belajar bisa konsentrasi, setelah itu saya mempersiapkan perlengkapan belajar.
5	Apakah anda dapat memahami materi yang disampaikan secara online?	Alhamdulillah saya paham mbak. Adapun ada yang tidak dipahami saya bertanya ulang sama gurunya atau sama teman-teman yang lebih

		paham.
6	Apakah anda merasa bosan dalam pembelajaran online selama pandemi ini?	Lumayan cukup bosan mbak.
7	Apakah kuota internet menjadi hambatan dalam proses pembelajaran online	Yang menjadi hambatan untuk saya adalah karna tidak mempunyai handphone. Kalau paket data juga menjadi hambatan tapi tidak terlalu berpengaruh dalam proses pembelajaran online.

6. Nama: Heru Wijayanto
Kelas: IX

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan dilakukan pembelajaran secara online?	Sejak memasuki ajaran baru di kelas IX
2	Aplikasi apa yang digunakan dalam proses pembelajaran online?	Aplikasi yang digunakan selama pembelajaran online adalah whatsapp grub.
3	Apakah handphone menjadi kendala dalam pembelajaran online?	Sangat menjadi kendala untuk saya mbak, karena handphone saya rusak. Jadi supaya saya tetap mengikuti pembelajaran tersebut, saya pergi kerumah teman saya untuk belajar sama-sama.
4	Persiapan apa yang dilakukan sebelum mengikuti pembelajaran secara online?	Sebelum mulai pembelajaran saya disuruh sarapan terlebih dahulu sama ibu saya supaya pas belajar bisa konsentrasi, setelah itu saya mempersiapkan perlengkapan belajar.
5	Apakah anda dapat memahami materi yang disampaikan secara online?	Alhamdulillah saya paham mbak. Adapun ada yang tidak dipahami saya bertanya ulang sama gurunya atau sama teman-teman yang lebih paham.
6	Apakah anda merasa bosan dalam pembelajaran online selama pandemi ini?	Lumayan cukup bosan mbak.
7	Apakah kuota internet menjadi hambatan dalam proses pembelajaran online	Yang menjadi hambatan untuk saya adalah karna tidak mempunyai handphone. Kalau paket data juga menjadi hambatan tapi tidak terlalu berpengaruh dalam proses pembelajaran online.

7. Nama: Suhartanto
Kelas: VIII
Tanggal: Minggu, 05 September 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan dilakukan pembelajaran secara online?	Sejak masuk kelas VIII
2	Aplikasi apa yang digunakan dalam proses pembelajaran online?	Aplikasi yang digunakan selama pembelajaran online adalah whatsapp grub.
3	Apakah handphone menjadi kendala dalam pembelajaran online?	Sangat menjadi kendala untuk saya mbak, karena handphone saya rusak. Jadi supaya saya tetap mengikuti pembelajaran tersebut, saya pergi kerumah teman saya untuk belajar sama-sama.
4	Persiapan apa yang	Sebelum mulai pembelajaran saya disuruh

	dilakukan sebelum mengikuti pembelajaran secara online?	sarapan terlebih dahulu sama ibu saya supaya pas belajar bisa konsentrasi, setelah itu saya mempersiapkan perlengkapan belajar.
5	Apakah anda dapat memahami materi yang disampaikan secara online?	Alhamdulillah saya paham mbak. Adapun ada yang tidak dipahami saya bertanya ulang sama gurunya atau sama teman-teman yang lebih paham.
6	Apakah anda merasa bosan dalam pembelajaran online selama pandemi ini?	Lumayan cukup bosan mbak.
7	Apakah kuota internet menjadi hambatan dalam proses pembelajaran online	Yang menjadi hambatan untuk saya adalah karna tidak mempunyai handphone. Kalau paket data juga menjadi hambatan tapi tidak terlalu berpengaruh dalam proses pembelajaran online.

8. Nama: Dewi Pusvita Sari

Kelas: VII

Tanggal: Kamis, 09 September 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan dilakukan pembelajaran secara online?	Pertengahan tahun 2020 sudah mulai merancang pembelajaran daring
2	Aplikasi apa yang digunakan dalam proses pembelajaran online?	Aplikasi yang digunakan selama pembelajaran online adalah whatsapp grub.
3	Apakah handphone menjadi kendala dalam pembelajaran online?	Sangat menjadi kendala untuk saya mbak, karena handphone saya rusak. Jadi supaya saya tetap mengikuti pembelajaran tersebut, saya pergi kerumah teman saya untuk belajar sama-sama.
4	Persiapan apa yang dilakukan sebelum mengikuti pembelajaran secara online?	Sebelum mulai pembelajaran saya disuruh sarapan terlebih dahulu sama ibu saya supaya pas belajar bisa konsentrasi, setelah itu saya mempersiapkan perlengkapan belajar.
5	Apakah anda dapat memahami materi yang disampaikan secara online?	Alhamdulillah saya paham mbak. Adapun ada yang tidak dipahami saya bertanya ulang sama gurunya atau sama teman-teman yang lebih paham.
6	Apakah anda merasa bosan dalam pembelajaran online selama pandemi ini?	Lumayan cukup bosan mbak.
7	Apakah kuota internet menjadi hambatan dalam proses pembelajaran online	Yang menjadi hambatan untuk saya adalah karna tidak mempunyai handphone. Kalau paket data juga menjadi hambatan tapi tidak terlalu berpengaruh dalam proses pembelajaran online.

9. Nama: Elis Setianingsih

Kelas: VIII

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan dilakukan pembelajaran secara online?	Mulai dari pemberitaan covid, kita belajar daring

2	Aplikasi apa yang digunakan dalam proses pembelajaran online?	Aplikasi yang digunakan selama pembelajaran online adalah whatsapp grub.
3	Apakah handphone menjadi kendala dalam pembelajaran online?	Sangat menjadi kendala untuk saya mbak, karena handphone saya rusak. Jadi supaya saya tetap mengikuti pembelajaran tersebut, saya pergi kerumah teman saya untuk belajar sama-sama.
4	Persiapan apa yang dilakukan sebelum mengikuti pembelajaran secara online?	Sebelum mulai pembelajaran saya disuruh sarapan terlebih dahulu sama ibu saya supaya pas belajar bisa konsentrasi, setelah itu saya mempersiapkan perlengkapan belajar.
5	Apakah anda dapat memahami materi yang disampaikan secara online?	Alhamdulillah saya paham mbak. Adapun ada yang tidak dipahami saya bertanya ulang sama gurunya atau sama teman-teman yang lebih paham.
6	Apakah anda merasa bosan dalam pembelajaran online selama pandemi ini?	Lumayan cukup bosan mbak.
7	Apakah kuota internet menjadi hambatan dalam proses pembelajaran online	Yang menjadi hambatan untuk saya adalah karna tidak mempunyai handphone. Kalau paket data juga menjadi hambatan tapi tidak terlalu berpengaruh dalam proses pembelajaran online.



10. Nama: Maulida Hasanah
Kelas: VII

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan dilakukan pembelajaran secara online?	Sejak kelas VII
2	Aplikasi apa yang digunakan dalam proses pembelajaran online?	Aplikasi yang digunakan selama pembelajaran online adalah whatsapp grub.
3	Apakah handphone menjadi kendala dalam pembelajaran online?	Sangat menjadi kendala untuk saya mbak, karena handphone saya rusak. Jadi supaya saya tetap mengikuti pembelajaran tersebut, saya pergi kerumah teman saya untuk belajar sama-sama.
4	Persiapan apa yang dilakukan sebelum mengikuti pembelajaran secara online?	Sebelum mulai pembelajaran saya disuruh sarapan terlebih dahulu sama ibu saya supaya pas belajar bisa konsentrasi, setelah itu saya mempersiapkan perlengkapan belajar.
5	Apakah anda dapat memahami materi yang disampaikan secara online?	Alhamdulillah saya paham mbak. Adapun ada yang tidak dipahami saya bertanya ulang sama gurunya atau sama teman-teman yang lebih paham.
6	Apakah anda merasa bosan dalam pembelajaran online selama pandemi ini?	Lumayan cukup bosan mbak.
7	Apakah kuota internet menjadi hambatan dalam proses pembelajaran online	Yang menjadi hambatan untuk saya adalah karna tidak mempunyai handphone. Kalau paket data juga menjadi hambatan tapi tidak terlalu berpengaruh dalam proses pembelajaran online.

LAMPIRAN 6

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE
KECAMATAN TONGAUNA UTARA
DESA OLO'ONUA

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Kepala Desa Olo'onua Kecamatan Tongauna Utara Kabupaten Konawe, menerangkan bahwa :

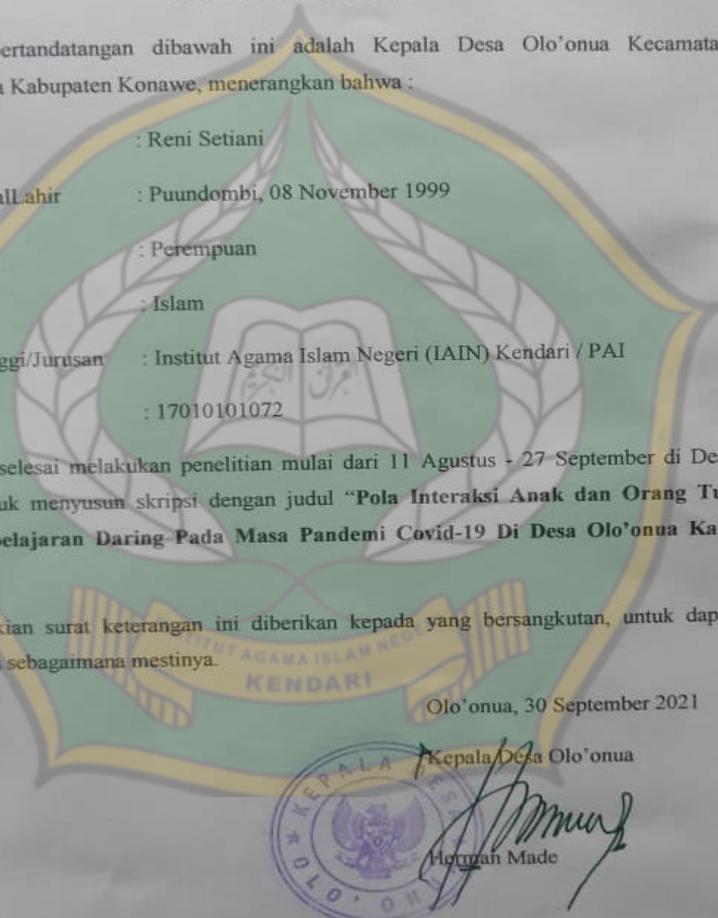
Nama : Reni Setiani
Tempat/Tanggal Lahir : Puundombi, 08 November 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Perguruan Tinggi/Jurusan : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari / PAI
NIM : 17010101072

Telah selesai melakukan penelitian mulai dari 11 Agustus - 27 September di Desa Olo'onua untuk menyusun skripsi dengan judul "**Pola Interaksi Anak dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Olo'onua Kab. Konawe**".

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Olo'onua, 30 September 2021

Kepala Desa Olo'onua
Herman Made
Herman Made



LAMPIRAN 7

Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kampus

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710 Website: http://iainkendari.ac.id
---	---

Nomor	: 1853/In.23/FTIK/TL.00/06/2021	14 Juni 2021
Lampiran	: Proposal Penelitian	
Perihal	: <i>Izin Penelitian</i>	

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

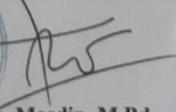
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: Reni Setiani
NIM	: 17010101072
Jurusan	: Pendidikan Islam
Prog. Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing	: Dr. Masdin M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Desa Olo'onua Kabupaten Konawe dengan judul skripsi:

“Pola Interaksi Anak dan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Olo'onua Kabupaten Konawe.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

LAMPIRAN 8

Surat Izin Penelitian dari Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badanlitbangsultra01@gmail.com

Kendari, 15 Juni 2021

Kepada
Yth: Bupati Konawe
Di -
UNAAHA

Nomor : 070/1861/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1853/In.23/FTIK/TL.03/06/2021 tanggal 14 Juni 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini:

Nama : RENI SETIANI
NIM : 2010101072
Prodi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Desa Olo'Onua Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"POLA INTERAKSI ANAK DAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA OLO'ONUWA KABUPATEN KONAWE".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Juni 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan:

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS


Dr. Ode LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Np. 16740104 199302 1 001

Tembusan:

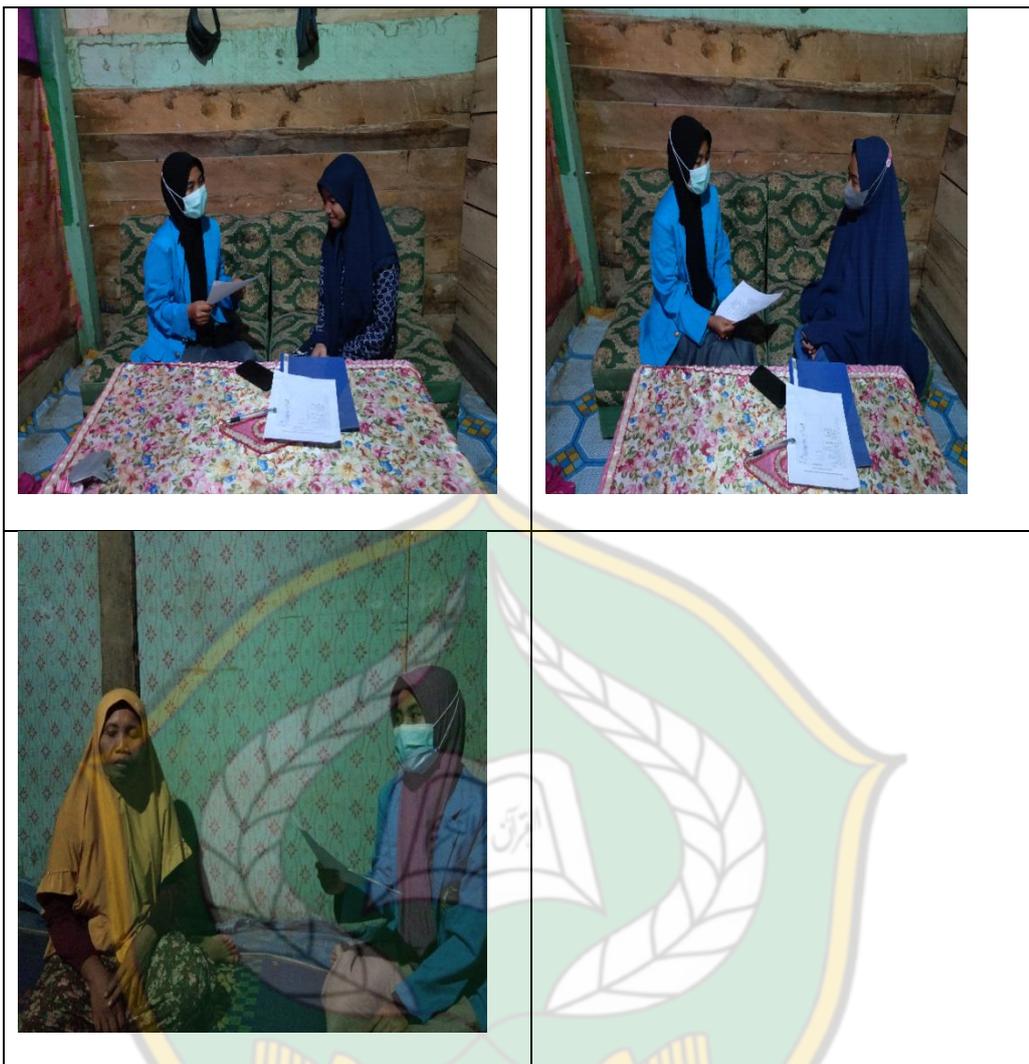
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari,
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN di Kendari,
4. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Unaaaha,
5. Kepala Desa Olo'Onua di Tempat,
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN 9

Dokumentasi Wawancara







LAMPIRAN 10

DOKUMENTASI PENDAMPINGAN BELAJAR





PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE

KECAMATAN TONGAUNA UTARA

DESA OLO'ONUA

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Kepala Desa Olo'onua Kecamatan Tongauna Utara Kabupaten Konawe, menerangkan bahwa :

Nama : Reni Setiani
Tempat/TanggalLahir : Puundombi, 08 November 1999
JenisKelamin : Perempuan
Agama : Islam
Perguruan Tinggi/Jurusan : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari / PAI
NIM : 17010101072

Telah selesai melakukan penelitian mulai dari 11 Agustus - 27 September di Desa Olo'onua untuk menyusun skripsi dengan judul "**Pola Interaksi Anak dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Olo'onua Kab. Konawe**".

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Olo'onua, 30 September 2021

Kepala Desa Olo'onua
Herman Made



LAMPIRAN 11

CURRICULUM VITE (RIWAYAT HIDUP)

A. Data Pribadi

Nama : Reni Setiani
NIM : 17010101072
Tempat/Tanggal Lahir : Puundombi, 08 November 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Anak Ke/dari : 1 dari 3 bersaudara
Alamat Asli : Jl. Mawar, Desa Olo'Onua Kec. Tongauna
Utara Kab. Konawe
No. Handphone : 082237716911
Email : renisetianireni59@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

TK : TK Wekoila
SD : SDN Puundombi
SMP : SMPN 02 Tongauna
SMA : SMKN 01 Unaaha
PERGURUAN TINGGI : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Sosro
Pekerjaan : Petani
Agama : Islam
Nama Ibu : Irawati
Pekerjaan : IRT
Agama : Islam

Kendari, Oktober 2022

Mahasiswi



Reni Setiani
17010101072