

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERNET DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATERI SISTEM INDRA PADA SISWA
SMA NEGERI 04 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Tadris Biologi**

OLEH

RUKMAN
NIM: 17010108035

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi

Tenggara Telp/Fax.(0401)3193710/3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Penggunaan media internet dan minat belajar terhadap hasil belajar materi sistem indra pada siswa SMA Negeri 04 Konawe Selatan” yang ditulis oleh Rukman NIM. 17010108035, Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, Telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 09 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si (.....)

Sekretaris : Syarif Rizalia M.Pd (.....)

Anggota 1 : Ir. Muragmi Gazali M.Ed (.....)

Anggota 2 : Dr. Mansyur M.Pd (.....)

Kendari, 03 Januari 2023

Dekan

Dr. Masdin M.Pd

NIP. 1967123111999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi
Tenggara Telp/Fax. (0401)3193710/3193710

email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

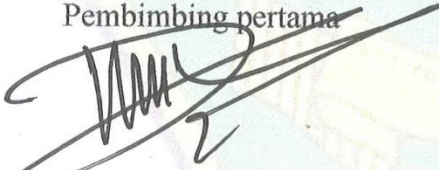
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Internet dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Indra Pada Siswa SMA Negeri 04 Konawe Selatan”** Yang ditulis oleh **Rukman, NIM. 17010108035**, mahasiswa Program Studi Tadris Biologi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan dalam seminar skripsi penelitian.

Kendari, 3 Januari 2023

Mengetahui,

Pembimbing pertama


Dr. Jumarddin La Fua, S. Si, M. Si
NIP. 1981070102005022004

Pembimbing kedua


Syarif Rizalia, M. Pd
NIP. 198902192019031012

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Internet dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Indra Pada Siswa SMA Negeri 04 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Bapak Dr. Jumarddin La Fua S.Si., M.Si dan Bapak Syarif Rizalia M.Pd., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Peneliti menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran peneliti menyatakan bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 3 Januari 2023



Rukman
NIM. 17010108035

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rukman
NIM : 17010108035
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demipengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah peneliti yang berjudul:

“Pengaruh Penggunaan Media Internet dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Indra Pada Siswa SMAN 04 Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir peneliti selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 3 Januari 2023

Yang Menyatakan,



Rukman
NIM. 17010108035

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, kemudahan, Hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal sebagai salah satu langkah syarat kelulusan gelar sarjana, dengan judul yaitu **“Pengaruh Penggunaan Media Internet dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Indra Pada Siswa SMA Negeri 04 Konawe Selatan”** dengan baik dan tepat waktu. Proposal ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian seminar hasil penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW.

Maka dari itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian hasil penelitian ini. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian hasil penelitian ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. Rosmini, S.Pd., M.Pd, selaku ketua program studi Tadris Biologi yang telah memberikan fasilitas serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Dr. Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si, dan pak Syarif Rizalia, M. Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menulis hasil penelitian ini.
5. Putu Rahmawati, S.Pd., M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 04 Konawe Selatan yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya mahasiswa program studi Tadris Biologi yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam penulisan skripsi ini.
7. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik.

Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan menambah pengetahuan. Maka penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kendari, 3 Januari 2023
Penulis,



Rukman
17010108035

ABSTRAK

Rukman, NIM: 17010108035. Pengaruh Penggunaan Media Internet dan Minat Belajar Materi Sisem Indra Pada Siswa SMAN 04 Konawe Selatan, Pembimbing: Dr. Jumarddin La Fua S.Si., M.Si. dan Syarif Rizalia, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah; (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media internet terhadap hasil belajar materi sistem indra pada siswa SMAN 4 Konawe Selatan. (2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar materi sistem indra pada siswa SMAN 4 Konawe Selatan. (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media internet dan minat belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar materi sistem indra SMAN 04 Konawe Selatan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian survey dengan pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif. Lokasi penelitian di SMAN 04 Konawe Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMAN 4 Konawe Selatan, sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas XI IPA1, XI IPA 2 dan XI IPA 3 sebanyak 75 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) pada peserta didik. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu tehnik analisis statistik deskriptif, tehnik analisis statistik inferensial: uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis penelitian (analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan penggunaan media internet terhadap hasil belajar biologi siswa, dengan nilai (r) sebesar 0,388 berada pada kategori (sedang) dan memiliki kontribusi pengaruh sebesar 15,1% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. 2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan minat belajar siswa terhadap hasil belajar materi system indra, dengan nilai (r) sebesar 0,388 berada pada kategori (kuat) dan memiliki kontribusi pengaruh sebesar 15% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. 3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan penggunaan media internet dan minat belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar biologi siswa, dengan nilai (r) sebesar 0,442 berada pada kategori (sedang) dan memiliki kontribusi pengaruh sebesar 19,6% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Penggunaan Media Internet, Minat Belajar Siswa, Hasil Belajar Materi Sistem Indra

ABSTRAK

Rukman, NIM: 17010108035. Pengaruh Penggunaan Media Internet dan Minat Belajar Materi Sisem Indra Pada Siswa SMAN 04 Konawe Selatan, Pembimbing: Dr. Jumarddin La Fua S.Si., M.Si. dan Syarif Rizalia, M.Pd.

The aim of this research is to determine; (1) the effect of using internet media on the learning outcomes of sensory system material for students at SMAN 4 South Konawe. (2) To determine the influence of student learning motivation on the learning outcomes of sensory system material for students at SMAN 4 South Konawe. (3) To determine the influence of using internet media and students' learning interest together on learning outcomes of sensory system material at SMAN 4 South Konawe. This research uses a survey research type with a quantitative descriptive research approach. The research location is at SMAN 4 South Konawe. The population in this study were all class XI Science students at SMAN 4 South Konawe, 75 samples. The results of the research show that: 1) There is a significant positive influence from the use of internet media on students' biology learning outcomes, with a value (r) of 0.388 which is in the (medium) category and has an influence contribution of 15.1% and the remainder is influenced by other factors. not discussed in this study. 2) There is a significant positive influence on students' learning interest on students' biology learning outcomes, with a value (r) of 0.388 which is in the (strong) category and has an influence contribution of 15% and the rest is influenced by other factors not discussed in this research . 3) There is a significant positive influence on the use of internet media and students' interest in learning together on students' biology learning outcomes, with a value (r) of 0.442 which is in the (medium) category and has an influence contribution of 19.6% and the rest is influenced by other factors not discussed in this study

Keywords: Use of Internet Media, Student Interest in Learning, Learning Results of Sensory System Material

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BABIPENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Definisi Operasional	8
BABIIKAJIANTEORI	11
2.1 DeskripsiPustaka	11
Pengertian Media Internet	11
Fungsi dan Manfaat Media Internet	12
Pengertian Internet.....	13
Kelebihan dan Kekurangan Media Internet.....	14
Indikator Penggunaan Media Internet	15
Pengertian Minat Belajar.....	16
Menumbuhkan Minat Belajar Siswa	17
Indikator Minat Belajar	18
2.2 Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotess Penelitian	21
BABIIIMETODEPENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Variabel dan Desain Penelitian.....	22
Variabel Penelitian	22

Desain Penelitian.....	23
3.4 Populasi dan Sampel.....	23
Populasi	23
Sampel.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
Metode Observasi (Pengamatan).....	25
Metode Kuesioner (angket).....	25
Metode Dokumentasi.....	26
3.6 Instrumen Penelitian	26
Instrumen Penelitian Penggunaan Media Internet	26
Instrumen Penelitian Minat Belajar	27
Uji Validitas	27
Uji Reliabilitas	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
Analisis Deskriptif	30
Analisis Inferensial.....	33
3.8 Uji Prasyarat Analisis.....	33
Uji Normalitas.....	34
Uji Linearitas.....	34
Heterokedastisitas	35
Autokorelasi.....	36
Multikolinearitas	36
3.9 Uji Hipotesis	37
Analisis Regresi Sederhana	37
Analisis Regresi Berganda	40
BABIV HASIL PENELITIAN DANPEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
PengaruhPenggunaan Media InternetTerhadapHasilBelajar	
Siswa	48
PengaruhMinat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	55
Pengaruh Penggunaan Media Internet dan Minat Belajar Siswa	
Terhadap Hasil BelajarMateri Sistem Indra	57
4.2 Pembahasan	61
BABVPENUTUP.....	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Rekomendasi	71
5.3 Limitasi Penelitian.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kontelasi Pengaruh Antara Variabel Penelitian	24
Tabel 3.2 Kategori Jawaban Angket.....	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Penggunaan Media Internet	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Penelitian Minat Belajar	27
Tabel 3.5 Hasil Analisis Uji Coba Angket Penggunaan Media Internet	29
Tabel 3.6 Hasil Analisis Uji Coba Angket Minat Belajar Siswa.....	29
Tabel 3.7 Kriteria Uji Reliabilitas	30
Tabel 3.8 Penentuan Kategori Penggunaan Media Internet dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	33
Tabel 3.9 Interpretasi nilai.....	33
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Penggunaan Media Internet	49
Tabel 4.2 Kecenderungan Kategori Penggunaan Media Internet.....	49
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Minat Belajar	55
Tabel 4.4 Kecenderungan Kategori Minat Belajar	55
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Statistik Hasil Belajar	56
Tabel 4.6 Kecenderungan Kategori Hasil Belajar	56
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	58
Tabel 4.9 Regresi Sederhana Penggunaan Media Internet.....	58
Tabel 4.10 Regresi Sederhana Minat Belajar.....	58
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Regresi Berganda.....	59

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Konstelasi Pengaruh Antara Variabel Penelitian Pada Desain Penelitian.....	47
Gambar 4.1 Grafik Indikator Penggunaan Media.....	46
Gambar 4.2 Grafik Kategori Hasil Belajar Biologi.....	47
Gambar 4.3 Grafik Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	48
Gambar 4.4 Grafik Indikator Minat Belajar Siswa.....	50
Gambar 4.5 Grafik Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Indra.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket Sebelum Validasi Penggunaan Media Internet.....	76
Lampiran 2. Angket Sebelum Validasi Minat Belajar	79
Lampiran 3. Angket Setelah Validasi Penggunaan Media Internet.....	82
Lampiran 4. Angket Setelah Validasi Minat Belajar.....	85
Lampiran 5. Uji Validitas Angket Penggunaan Media Internet.....	88
Lampiran 6. Uji Validasi Angket Minat Belajar.....	89
Lampiran 7. Uji Reabilitas Angket Penggunaan Media Internet.....	90
Lampiran 8. Uji Reabilitas Angket Minat Belajar.....	91
Lampiran 9. Angket Penggunaan Media Internet.....	92
Lampiran 10. Data Angket Penggunaan Media Internet	93
Lampiran 11. Angket Minat Belajar Siswa.....	96
Lampiran 12. Data Angket Minat Belajar Siswa.....	97
Lampiran 13. Nilai Raport.....	100
Lampiran 14. Nilai Raport.....	101
Lampiran 15. Nilai Raport.....	102
Lampiran 16. Data Hasil Belajar Materi Sistem Indra.....	103
Lampiran 17. Uji Normalitas.....	106
Lampiran 18. Uji Linearitas.....	107
Lampiran 19. Uji Regresi Sederhana.....	108
Lampiran 20. Uji Regresi Berganda	110
Lampiran 21. Tabel r-tabel	111
Lampiran 22. Tabel t-tabel	112
Lampiran 23. Tabel F dengan Nilai $\alpha = 0,05$	113
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 25. Dokumentasi.....	116
Lampiran 26. Biodata Penulis.....	118