

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan variabel penggunaan media internet terhadap hasil belajar materi sistem indra sebesar 38,8%, dengan nilai signifikan $0,001 < 0,05$ dan t_{hitung} sebesar 3,599.
2. Terdapat pengaruh positif yang signifikan variabel minat belajar siswa terhadap hasil belajar materi sistem indra sebesar 38,8%, nilai signifikan $0,001 < 0,05$ dan t_{hitung} sebesar 3,592.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan media internet dan minat belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar materi sistem indra sebesar 44,2% dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan nilai F_{hitung} 8,759.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan penggunaan media internet dan minat belajar siswa. Beberapa rekomendasi tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Bagi orang tua hendaknya memperhatikan kondisi pembelajaran anaknya disekolah maupun dirumah agar dapat meningkatkan hasil belajar biologinya yang optimal. Dalam hal ini orang tua membimbing, mengawasi, memenuhi kelengkapan belajar anaknya, mengontrol waktu

belajarnya sehingga siswa.

2. Bagi guru hendaknya memperhatikan kondisi siswa saat proses pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa yang optimal. Dalam hal ini harus membangkitkan motivasi belajar siswa yang dapat meningkatkan hasil belajar biologinya disekolah.
3. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar biologinya disekolah dengan cara belajar lebih giat, menumbuhkan minat belajardidalamdirinya, turut serta penggunaan media internet orang tua dan guru sehingga siswa tersebut hasil belajar biologinya meningkat.
4. Bagi para peneliti selanjutnya, yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama diharapkan menambah variabel-variabel lain yang belum diungkap juga dapat dilaksanakan bukan hanya pada jenjang SMA/MA, namun dengan jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau lebih rendah.

5.3 Limitasi Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pengambilan data dan pengolahan data. Salah satu faktor yang menjadikendaladanhambatan dalam penelitian ini adalah waktu dan tempat penelitian mengalami hambatan dikarenakan virus Covid-19 yang menyebabkan lembaga pendidikan seperti sekolah yang menjadi tempat penelitian untuk sementara melakukan sekolah secara ganjil/genap sehingga peneliti menggunakan *Whatsapp*, dan menyebarkan link angket dengan bantuan teknologi internet.