

**KETERAMPILAN GURU MENGELOLA KELAS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS I MIN 1 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

oleh

MUH IOBAL RAMADHAN

NIM: 2020010104117

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Gamsudin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp-Fax (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "KETERAMPILAN GURU MENGELOLA KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 1 di MIN 1 KENDARI" yang ditulis oleh MUH IQBAL RAMADHAN NIM. 2020010104117 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **20 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S. Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Samrin M.Pd.I (.....)

Sekretaris : Raehang S. Ag, M. Pd.I (.....)

Anggota1 : Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag (.....)

Anggota2 : Erdiyanti S.Ag, M.Pd, (.....)

Kendari, 21 November 2023



Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **“KETERAMPILAN GURU MENGELOLA KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 1 DI MIN 1 KENDARI”** yang ditulis oleh **MUH IQBAL RAMADHAN, NIM. 2020010104117**. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap dipublikasikan. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 16 November 2023

Mengetahui,

Pembimbing I

Dr. Samrin, M.Pd.I
NIP. 197510072007101001

Pembimbing II

Rachang, S.Ag, M.pd.I
NIP. 197008021999032002

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muh Iqbal Ramadhan
NIM : 202001010417
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**KETERAMPILAN GURU MENGELOLA KELAS DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS I di MIN 1 KENDARI**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 14 November 2023

Yang Menyatakan


Muh Iqbal Ramadhan
NIM. 2020010104117

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan segala informasi dalam skripsi berjudul “Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas I di MIN 1 Kendari” di bawah bimbingan Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I . dan Ibu Raehang, S.Ag, M.pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar Pustaka. Dengan penuh kesadaran sya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 14 November 2023


Muh Iqbal Ramadhan
2020010104117

KATA PENGANTAR

ميجرلانا محرلانا للامسب

فرشاي لء ملاءوا ءلاصلاو نيملاءابر للءمءلا

باحصلاو للءل لءو نلسرمللاو ءابنلا ءءب اما نلعمءاه

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahn menjadi hikmah dan tentram.

Selanjutnya dalam penyusunan skripsi ini juga banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada Yth: Ayahanda saya Suharjono, S.Sos, ibunda Almh. Sumartin, S.E, serta ibunda Miliati, S.Pd seorang tua penulis yang telah mendidik dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta pengorbanan dan iringan do'anya yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.

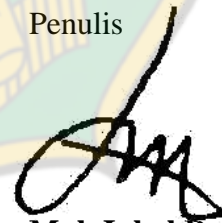
1. Dr. Husain Insawan, M.Ag. Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memudahkan penulis dalam urusan akademik.
3. Karim M.Hum Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan saran yang sifatnya membangun.
4. Dr. Samrin, M.Pd.I sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terealisasi dengan baik dan Raehang S.Ag M.Pd.I sekaligus pembimbing II yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan curahan nasehat, petunjuk bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.

5. Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag sebagai dosen penguji I saya yang telah memberikan arahan dan masukkan dalam proses penyusunan skripsi saya.
6. Erdiyanti S.Ag, M.Pd. sebagai dosen penguji II saya saya yang telah memberikan arahan dan masukkan dalam proses penyusunan skripsi saya.
7. Kepada seluruh keluarga besar PGMI C 2020, terutama kepada sahabat saya Muh Fahrian, Anjun Saputra, La ode Muh Aldin, Rahmadina Hamsah, Asniar Saputri, Fitri Nur Indah, Nastiani Mpalani, Vinky Yuhanasari, Ade Sulaiman, dan mentor saya para senior serta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta, kasih dan sayang, saran, serta motivasi selama perjalanan pendidikan penulis.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dengan momohon segala do'a dan mengharap ridha nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain.

Kendari, 20 November 2023

Penulis



Muh Iqbal Ramadhan

NIM:202001010411

ABSTRAK

Muh Iqbal Ramadhan, Nim 2020010104117, Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas di MIN 1 Kendari (Dibimbing Oleh Dr. Samrin, M.Pd.I dan Raehang S.Ag M.Pd.I)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) keterampilan guru mengelola kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 1 di MIN 1 Kendari. 2) motivasi belajar siswa kelas 1 di MIN 1 Kendari. 3) kendala yang dihadapi guru dalam mengelola kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 1 di MIN 1 Kendari. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasi menjadi data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan panarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: keterampilan guru mengelola kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 1 di MIN 1 Kendari, bahwa guru kelas I A dalam menciptakan suasana belajar yang tepat dan efektif mampu menanamkan disiplin pada diri siswa, serta guru kelas I dalam melaksanakan interaksi pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sudah mempunyai keterampilan dalam pengelolaan kelas. motivasi belajar siswa kelas 1 di MIN 1 Kendari berdasarkan hasil yang telah peneliti lakukan terkait motivasi belajar sudah berjalan dengan baik, namun ada beberapa siswa yang harus diberikan pengawasan khusus. Kendala guru dalam mengelola kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 1 di MIN 1 Kendari salah satu kendala dalam mengembangkan keterampilannya dalam mengelola kelas adalah adanya perubahan kurikulum dan kompetensi guru itu sendiri, yang mana pada kelas I ini, baru tahun ini diterapkan sistem belajarnya menggunakan kurikulum Merdeka Belajar yakni menggunakan sistem pembelajaran profil belajar pancasila.

Kata Kunci: Keterampilan Guru, Mengelola Kelas, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Muh Iqbal Ramadhan, Nim 2020010104117, *Teacher Skills in Managing Classes in Increasing Class Students' Learning Motivation at MIN 1 Kendari* (Guided by Dr. Samrin, M.Pd.I and Raehang S.Ag M.Pd.I

This research aims to describe: 1) How teachers' classroom management skills increase the learning motivation of grade 1 students at MIN 1 Kendari. 2) What is the learning motivation of grade 1 students at MIN 1 Kendari. 3) What are the teacher's obstacles in managing the class in increasing the learning motivation of grade 1 students at MIN 1 Kendari. This research uses qualitative research methods with a descriptive approach. The types of data in this research are classified into primary data and secondary data. The data collection method consists of interviews, observation and documentation which are then analyzed by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data is carried out by extending observations, increasing persistence and triangulation. Based on the results of the research conducted, it shows that: the teacher's skills in managing the class in increasing the learning motivation of class 1 students at MIN 1 Kendari, that the class I A teacher in creating an appropriate and effective learning atmosphere is able to instill discipline in students, as well as the class I teacher in carrying out interactions. When implementing teaching and learning activities, they already have skills in classroom management. The learning motivation of class 1 students at MIN 1 Kendari based on the results of what researchers have done regarding learning motivation has gone well, but there are some students who need to be given special supervision. Teachers' obstacles in managing classes in increasing the learning motivation of class 1 students at MIN 1 Kendari. One of the obstacles in developing their skills in managing classes is the change in the curriculum and teacher competence itself, which in class I, only this year, a learning system using the curriculum has been implemented. Merdeka Belajar uses the Pancasila learning profile learning system

Keywords: Teacher Skills, Class Management, Learning Motivation.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Teoritis	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Deskripsi Teori	11
2.1.1 Hakikat Keterampilan Guru.....	11
2.1.1 Macam-Macam Keterampilan Guru.....	14
2.1.2 Hakikat Mengelola Kelas	17
2.2 Pengertian Mengelola Kelas	17
2.2.1 Tujuan Mengelola Kelas.....	19
2.2.2 Kendala Mengelola Kelas.....	23
2.2.3 Hakikat Motivasi Belajar	25
2.2.4 Pengertian Motivasi Belajar	25
2.2.5 Jenis-Jenis Motivasi Belajar	27
2.2.6 Indikator Motivasi Belajar.....	29
2.2.7 Manfaat Motivasi Belajar	30
2.3 Penelitian Relevan	32
2.4 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
3.3 Data Dan Sumber Data	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 Uji Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 di MIN 1 Kendari.....	44
4.1.2 Motivasi Belajar Siswa Kelas I MIN 1 Kendari.....	61
4.1.3 Kendala Guru dalam Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 di MIN 1 Kendari.....	62
4.2 Pembahasan	66

4.2.1 Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 di MIN 1 Kendari.....	66
4.2.2 Motivasi Belajar Kelas I di MIN 1 Kendari.	73
4.2.3 Kendala Guru dalam Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 di MIN 1 Kendari.....	77
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Limitasi Penelitian.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan..... 34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Guru	91
Lampiran 2 Pedoman Observasi Untuk Siswa	92
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Untuk Guru	93
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah.....	94
Lampiran 5 Profil MIN 1 Kendari	95
Lampiran 6 Jumlah Siswa Kelas I	96
Lampiran 7 Visi Misi MIN 1 Kendari	97
Lampiran 8 Jumlah Sarana dan Prasarana	98
Lampiran 9 Daftar Nama Tenaga Pendidik	99
Lampiran 10 Nama Staf MIN 1 Kendari	100
Lampiran 11 Pergantian Kepala MIN 1 Kendari Dari Masa ke Masa.....	101
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	102
Lampiran 13 Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	103
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	104
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Dari Balitbang	105
Lampiran 16 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian.....	105
Lampiran 17 Media Ajar	105
Lampiran 18 Curriculum Vitae (CV).....	107

