

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan setelah menganalisis data-data yang telah dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan guru mengelola kelas dalam meningkatkan motivasi belajar kelas I di MIN 1 Kendari, guru kelas I dalam menciptakan suasana belajar yang tepat dan efektif mampu menanamkan disiplin pada diri siswa dengan memberikan poin minus bagi siswa yang tidak mengerjakan tugas tepat waktu, ketika terjadi kegaduhan guru mampu mengembalikan fokus siswa dengan mengatur intonasi suara, dalam pembelajaran guru juga bervariasi dengan menggunakan media pembelajaran selain buku cetak juga dengan media ajar yang dibuat oleh guru. Guru juga mampu membuat siswa akrab dalam berkomunikasi guru tidak menggunakan bahasa yang kasar, serta tidak segan untuk menyapa siswa terlebih dahulu.
2. Motivasi belajar siswa kelas I di MIN 1 Kendari terkait motivasi belajar sudah berjalan dengan baik, dengan beberapa ukuran keberhasilannya siswa selalu antusias dalam menerima pembelajaran ketika guru memberikan materi, media ajar yang di gunakan bervariasi, dan siswa mendapat dorongan dari gurunya.
3. Kendala yang didapatkan guru dalam mengelola kelas I di MIN 1 Kendari salah satu kendala dalam mengembangkan keterampilannya dalam mengelola

kelas adalah adanya perubahan kurikulum dan kompetensi guru itu sendiri, yang mana pada kelas I ini, baru tahun ini diterapkan sistem belajarnya menggunakan kurikulum Merdeka Belajar yakni menggunakan sistem pembelajaran profil belajar pancasila.

5.2 Limitasi Penelitian

Limitasi atau kelemahan pada penelitian ini terletak pada proses penelitian, peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terdapat kurang dan banyaknya sebuah kelemahan. Salah satunya adalah dari sesi wawancara, terkadang jawaban yang diberikan oleh informan tidak sesuai dengan pertanyaan yang peneliti berikan, terkadang juga peneliti memberikan pertanyaan yang hampir sama tetapi memiliki makna yang berbeda. Informan menjawab dengan jawaban yang sama. Untuk menyelesaikan masalah ini, peneliti akhirnya mengulang kembali pertanyaan dan menjelaskan maksud dari pertanyaan peneliti tersebut.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, dapat disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah Sebagai lembaga pendidikan.

Guna meningkatkan kedisiplinan siswa, maka perlu adanya komitmen bersama untuk mengelola kelas dengan baik. Peneliti merekomendasikan kepada sekolah agar melakukan evaluasi kinerja guru kelas agar pengelolaan kelas, terutama di kelas I meningkat.

- b. Bagi siswa

Siswa harus mendengar apa yang telah disampaikan oleh gurunya, sebaiknya orang tua dan guru harus bekerjasama untuk memperbaiki belajar siswa agar meningkat.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya ketika melakukan penelitian dengan jenis penelitian yang sama agar memperhatikan pertanyaan wawancara yang akan diajukan kepada informan, sehingga tidak terulang kembali kesalahan yang terjadi kepada peneliti ketika proses wawancara.

