

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
DI MIN 2 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Tadris Matematika

Oleh:

NINING
18010110030

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di MIN 2 Konawe Selatan" yang ditulis oleh **NINING NIM. 18010110030** Mahasiswa Program Studi **Tadris Matematika** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **12 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd.I)**.

Dewan Penguji Skripsi

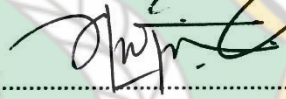
Ketua : **Imaludin Agus M.Pd**

()


Sekretaris : **Muhammad Syarwa Sangila S.Pd,
M.Pd**

()

Anggota1 : **Halistin M.Si**

()

Anggota2 : **Dedyerianto S.Si, M.Si**

()

Kendari, 08 November 2023
Dekan



()
Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di MIN 2 Konawe Selatan” dibawah bimbingan bapak Imaludin Agus M.Pd dan bapak Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd telah diperoleh dan disajikan dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari, Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dan disajikan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terdapat bahwa skripsi ini duplikat, tiruan, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Kendari, 25 November 2023



NINING
18010110030

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : NINING

NIM : 18010110030

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak bebas royalti noneksklusif (nonexslucive Royalty-Free Right atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di MIN 2 Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempulikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Kendari, 25 November 2023



NINING
18010110030

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi ini. Sholawat serta salam tak lupa tucurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, yang telah merubah seluruh tatanan kehidupan dari kejahiliaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur dan kebahagiaan yang tidak ternilai dari penulis secara pribadi adalah dengan dapat mempersembahkan yang terbaik kepada seluruh keluarga terutama kepada kedua orang tua saya yaitu bapak Midu dan Ibu Ros yang dengan penuh rasa kasih sayang dan pengorbanannya baik moril maupun materi dan tak lupa dengan iringan doanya serta dorongannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Tak lupa juga penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Husain Insawan M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam penyelesaian seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Halistin, M.Si selaku ketua program studi Tadris Matematika IAIN Kendari.
4. Bapak Imaludin Agus, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak Muh. Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan serta dukungan sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Halistin, M.Si dan Bapak Dedyerianto, S.Si, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
6. Bapak Firman Riansyah M.Sc dan Ibu Amanda La Hadi, M.Pd selaku validator instrumen dalam penelitian ini.
7. Bapak Gatut Suhardi, S.Pdi, M.A selaku kepala sekolah MIN 2 Konawe Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Wa Ode Nurhayati S.Pd selaku guru matematika di MIN 2 Konawe Selatan sekaligus validator dalam penelitian ini yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
9. Siswa-siswi MIN 2 Konawe Selatan yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Kepada kakak saya Jaya Saputra, S.Pd dan adik saya Chika yang selalu membantu dan memberikan dukungan.
11. Kepada teman-teman saya, Irnawati, Aska Yunita, Sulaikha Nurnila, Elsha, Pena Asriani, Risa Rahmawati, Dina Febriani Damayanti, Aisyah yang telah membantu dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
12. Teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terkhusus untuk Tadris Matematika angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT juga penulis berharap kebaikan dan mengharap ridho-Nya, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat sebaik-baiknya.

Kendari, September 2022
Penulis



Nining
NIM : 18010110030



ABSTRAK

Nining. 18010110030. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di MIN 2 Konawe Selatan. Dosen Pembimbing I Imaludin Agus, M.Pd dan Pembimbing II Muh. Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berdasarkan langkah-langkah Polya yang dimana tahapan pemecahan masalah Polya terdiri dari, memahami masalah, merencanakan penyelesaian, menyelesaikan masalah, dan melihat kembali. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian siswa kelas V MIN 2 Konawe Selatan. Pengambilan subjek melalui tes soal pecahan dan diambil sebanyak 6 subjek penelitian, yaitu 2 subjek dari kategori tinggi, 2 subjek dari kategori sedang, dan 2 subjek dari kategori rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Tahap memahami masalah hanya sebagian siswa yang telah mampu menuliskan permasalahan yang ada dalam soal, (2) Tahap merencanakan penyelesaian hanya sebagian siswa yang dapat merencanakan penyelesaian walaupun belum tepat, (3) Tahap menyelesaikan masalah sebagian siswa telah dapat menyelesaikan soal dengan benar, namun sebagian lagi masih melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal tersebut, (4) Tahap memeriksa kembali beberapa siswa mampu membuat kesimpulan dan beberapa diantaranya belum mampu untuk membuat kesimpulan.

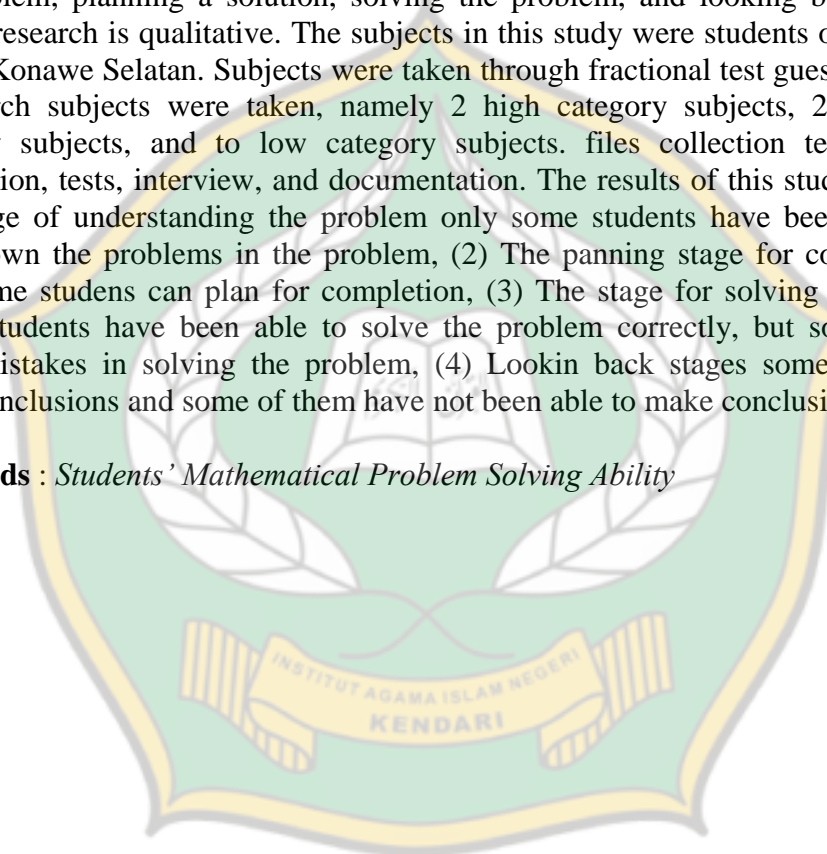
Kata Kunci : *Kemampuan pemecahan Masalah Matematika*

ABSTRACT

Nining. 18010110030. Students mathematical problem solving abilities at MIN 2 Konawe Selatan. Supervisor I Imaludin Agus, M.Pd and supervisor II Muh. Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd.

This study aims to analyze students' mathematical problem solving abilities based on Polya steps, where the Polya problem solving stages consist of understanding the problem, planning a solution, solving the problem, and looking back. This type of research is qualitative. The subjects in this study were students of class V MIN 2 Konawe Selatan. Subjects were taken through fractional test questions and 6 research subjects were taken, namely 2 high category subjects, 2 medium category subjects, and 2 low category subjects. Data collection techniques, observation, tests, interview, and documentation. The results of this study are (1) The stage of understanding the problem only some students have been able to write down the problems in the problem, (2) The planning stage for completion only some students can plan for completion, (3) The stage for solving problems some students have been able to solve the problem correctly, but some still make mistakes in solving the problem, (4) Looking back stages some students make conclusions and some of them have not been able to make conclusions.

Keywords : *Students' Mathematical Problem Solving Ability*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.2 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	12
2.1.3 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	18
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Penelitian Relevan.....	22
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5 Instrumen Penelitian	28
3.6 Validitas dan Reliabilitas	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan.....	106
BAB V PENUTUP.....	111
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	117

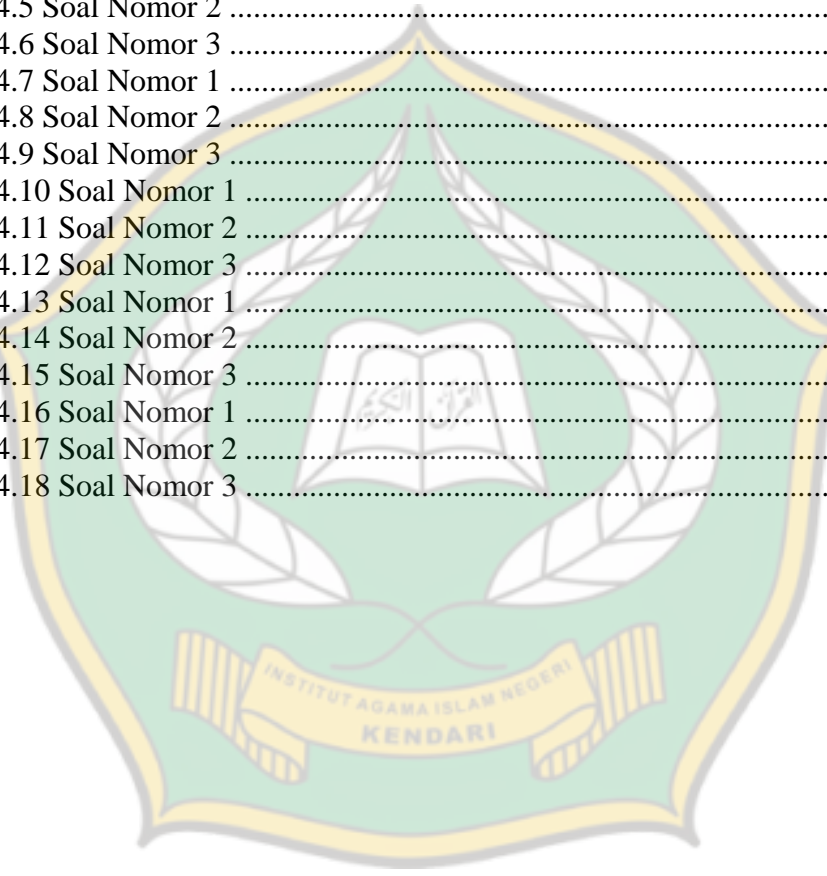
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	19
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Terdahulu Dengan Penelitian yang Dilakukan Oleh Peneliti	24
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	32
Tabel 3.5 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa Oleh Validator	33
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	36
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	37
Tabel 4.3 Subjek Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Proses Penelitian	21
Gambar 4.1 Soal Nomor 1	39
Gambar 4.2 Soal Nomor 2	43
Gambar 4.3 Soal Nomor 3	47
Gambar 4.4 Soal Nomor 1	51
Gambar 4.5 Soal Nomor 2	55
Gambar 4.6 Soal Nomor 3	59
Gambar 4.7 Soal Nomor 1	63
Gambar 4.8 Soal Nomor 2	67
Gambar 4.9 Soal Nomor 3	70
Gambar 4.10 Soal Nomor 1	74
Gambar 4.11 Soal Nomor 2	78
Gambar 4.12 Soal Nomor 3	82
Gambar 4.13 Soal Nomor 1	86
Gambar 4.14 Soal Nomor 2	89
Gambar 4.15 Soal Nomor 3	93
Gambar 4.16 Soal Nomor 1	96
Gambar 4.17 Soal Nomor 2	100
Gambar 4.18 Soal Nomor 3	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	118
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	119
Lampiran 3 Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa.....	120
Lampiran 4 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	123
Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara	125
Lampiran 6 Lembar validasi	128
Lampiran 7 Hasil Validasi Instrumen Tes	134
Lampiran 8 Hasil Tes Kemampuan Siswa	137
Lampiran 9 Dokumentasi	140
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	143

