

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Pembelajaran Matematika*, 6(1), 74–79.
- Anisa, R., Roza, Y., & Maimunah. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Gender. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 481.
- Anggareni, V., Delyana, H., & Sari, K. I. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1234.
- Arikunto, S. 2013. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Azzahra, R. H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 62–153.
- Dwianjani, N. K. V., Candiasa, I. M., & Sariyasa. (2018). Identifikasi Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153–164.
- Ermayani, L., Suarjana, I. M., & Parmiti, D. P. (2018). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Sederhana. *Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(1), 10–11.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 32–33.
- Handayani, K. Z. (2017). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *SEMNASATIKAUNIMED*, 325–330.
- Hartono, Y. (2014). *Matematika: Strategi Pemecahan Masalah*. Graha Ilmu.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Edversity Quentient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 111.
- Irma, A., Herlina, D., & Zulkifli Nelson. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-achievement Divisions (Stad) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Sekolah Menengah Pertama Tualang. *Pendidikan*

Matematika, 2(2), 59.

- Mahardhikawati, E., Mardiyana, & Setiawan, R. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah-langkah Polya Pada Materi Turunan dan Fungsi Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematika Kelas IX. *Pendidikan Matematika*, 1(4), 2–3.
- Mawaddah, S., & Anisa, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif. *Pendidikan Matematika*, 3(2), 167.
- Miriam, S., Rohaeti, E. E., & Sariningsih, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Pola Bilangan. *Journal On Education*, 1(2).
- Mulyati. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 9.
- Noor, A. J., & Norlaila. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kooperatif Script. *Pendidikan Matematika*, 2(2), 253.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8–9.
- Nuruaulia, N., Uswatun, D. A., & Nurrochman, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Soal Kelas II SDN 1 Salabintana. *Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(3), 248.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 17.
- Prasasti, D., Awalina, F. M., & Ulia Uswatun Hasana. (2020). Kesalahan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas 3 Semester 1. *Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 47.
- Rofiqah, Z., & Kurniasih, A. W. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1).
- Romika, & Amalia, Y. (2014). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Teori Van Hiele. *Jurnal Bina Gogik*, 2(1), 30.
- Safaria, S. A., Amalia, R., & Patih, T. (2021). Studi Meta Analisis Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematika. *Kulidawa*, 2(1), 14.
- Samo, D. D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Tahun Pertama Pada Masalah Geometri Konteks Budaya. *Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 142.
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, 7(2), 61.
- Siregar, Y. P. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 10 Padangsidempuan. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia*, 6(1), 79.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. ALFABETA.
- Suhartono. (2018). Mengajarkan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Matematika Dan Pembelajaran*, 6(2), 216.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Pendidikan Matematika*, 5(2), 150.
- Suratmi, & Purnama, A. S. (2017). Pengaruh Strategi Meta Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika*, 5(2), 183.
- Trisnawati. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tingkat Sekolah Dasar di Kota Madya Yogyakarta. *Sciince Tech*, 3(2), 5.
- Turmudi, Permanasari, A., & Vismaian. (2015). *Mathematic Literacy For Junior Secondary Student in Bandung, Indonesia : A Survey Using PISA-Like Problems*. Inpress SPS UPI.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer*. Bumi Aksara.
- Widyastuti, R. (2015). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber. *Pendidikan Matematika*, 6(2), 184.
- Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Ditengah Pandemi Covid 19. *Review Pendidikan Dasar*, 6(2), 1.
- Wulijeng, H., & Novitasari. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Science Study (TIMSS) Berdasarkan Laporan TIMSS, Rangking Indonesia Pada Tahun 1999 yang Rendah (Low) di Antara Empat Tingkat

Lainnya, Yaitu Lanjut (Advance), Tinggi (High), dan Prima. *Pendidikan Matematika*, 2(2), 47–137.

Wulijeng, H., & Novitasari. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Science Study (TIMSS) Berdasarkan Laporan TIMSS, Ranging Indonesia Pada Tahun 1999 yang Rendah (Low) di Antara Empat Tingkat Lainnya, Yaitu Lanjut (Advance), Tinggi (High), dan Prima. *Pendidikan Matematika*, 2(2), 47–137.

