

DAFTAR PUSTAKA

- Arbain, N., & Shukor, N. A. (2015). The Effects of GeoGebra on Students Achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 172, 208–214. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.356>
- Ardina, F. R., & Sa'dijah, C. (2016). Analisis Lembar Kerja Siswa Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Tulis Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1 nomor 2(2015), 171–180.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Astuti, W., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2021). *Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori*. 5(1).
- Aswarliansyah, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1134–1141. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.509>
- Burckhardt, T. (2009). Art of Islam: Language and Meaning. In *Sacred Art in Tradition*. World Wisdom.
- Cahyanto, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Efendi, J. F. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Ethnomathematics "Madura Smart Math."* Universitas Muhammadiyah Malang.
- Elvi, M., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Software Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 80–91. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.80-91>
- Farah, R., & Budiyo, B. (2018). Pembelajaran Matematika Materi Geometri Di SD Al Hikmah Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 254923.
- Fatimah, R. N., Hadi, A. La, & Safaria, S. A. (2022). *Matematisasi Pasar : Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Minat Siswa*. 11, 91–100.
- Fernandez, A. J. (2020). *Mahir Geogebra*. Deepublish.
- Fikriani, A. (2010). Seni Ruang Dalam Peradaban Islam. *Jurnal El-Harakah*, Vol. 12.
- Freudenthal, H. (2002). *Revisiting mathematics education: China lectures* (Vol. 9). Cluwer Academic Publisher.

- Gravemeijer, K. (2008). *RME theory and mathematics teacher education. In The Handbook of Mathematics Teacher Education: Vol. Volume 2*. Brill Sense: Leiden, The Netherlands.
- Gravemeijer, K., Cobb, P., Bowers, J., & Whitenack, J. W. (2000). *Symbolizing , Modeling , and Instructional Design Symbolizing , Modeling , Design Symbolizing , Modeling , and Instructional Design* Koeno Gravemeijer Freudenthal Institute Utrecht , The Netherlands / Vanderbilt University Janet Bowers San Diego State Univ. January.
- Gregory, R. J. (2010). *Tes Psikologi Sejarah, Prinsip, dan Aplikasi* (S. Saat, Ed.; VI). Erlangga.
- Gunhan, B. C. (2014). *A case study on the investigation of reasoning skills in geometry*. 34(2), 1–19.
- Hadi, A. La, Amir, S., Alam, S. R., Fatimah, R. N., & Resmono, P. (2022). Pendampingan Pembelajaran Geometri Sekolah Berbasis Geogebra Pada Masa Pandemi Melalui Kanal Youtube. *Amal Ilimiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1).
- Handayani, S., & Mandasari, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 1(2), 144–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.412>
- Harahap, M. S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Berbasis RME (Realistic Mathematic Education) di STKIP Tapanuli Selatan. *Jurnal Education and Development STKIP Tapanuli Selatan*, 7(5), 21–26.
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *MaPan*, 6(1), 40–55. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5>
- Hidayanti, T. M., & Ain, S. Q. (2021). Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 186. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.37261>
- Hohenwarter, J. (2016). *Introduzione a GeoGebra*.
- Jelatu, S., Sariyasa, & Made Ardana, I. (2018). Effect of GeoGebra-aided REACT strategy on understanding of geometry concepts. *International Journal of Instruction*, 11(4), 325–336. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11421a>
- Karadag, Z. (2018). Euclidean Exploration of Geometry in Islamic Art. *Transdisciplinarity in Mathematics Education: Blurring Disciplinary Boundaries*, 3–24. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-63624-5>
- Kartikasari, N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi

Luas Bangun Datar kelas IV SDN 3 Talok. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 409–416.
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/Vol.4,Oktober2020>

Kemendikbud Ristek. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendi. In *In Vitro Cellular and Developmental Biology--Animal* (Vol. 42, Issue ABSTRACT). Kemendikbudristek.
[https://doi.org/10.1290/1543-706x\(2006\)42\[39-ab:p\]2.0.co;2](https://doi.org/10.1290/1543-706x(2006)42[39-ab:p]2.0.co;2)

Kharazmi, M., & Topoi, E. C. (2016). A study on geometric constructions on brickwork decorations in Iranian architecture. *The Proceedings of Bridges 2016: Mathematics, Music, Art, Architecture, Education, Culture*, 301–308.

Laurens, T., Batlolona, F. A., Batlolona, J. R., & Leasa, M. (2018). How does realistic mathematics education (RME) improve students' mathematics cognitive achievement? *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 569–578.
<https://doi.org/10.12973/ejmste/76959>

Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.634>

Lu, Y., & Demaine, E. D. (2016). Beautification of Islamic Patterns via Constraint Satisfaction. *Proceedings of Bridges 2016: Mathematics, Music, Art, Architecture, Education, Culture*, 2, 371–374.

Matematika, J. P., Matematika, D., Faizah, H., & Astutik, E. P. (2017). Efektivitas Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbantuan Software Geogebra Pada Materi Program Linier (pp. 103–110). <http://geogebra.org>.

Nieveen, N., & Folmer, E. (2013). Formative evaluation in educational design research. *Educational Design Research. Part A: An Introduction*, 152–169.

Nisa, N. A. K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018). Pengembangan Instrumen Assesment Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung*, 1(2), 543–556.

Noori, M., & Kiyammehr, Q. (2016). The Analysis of the Geometric Decorations of the Stone Half-Columns of Friday Mosque of Isfahan. *Proceedings of Bridges 2016: Mathematics, Music, Art, Architecture, Education, Culture*, 317–324.

Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra.

- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Garis Dan Sudut. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99–107.
- Nurhayati, E., Nengsih, W., Rohaeti, E. E., & Herdiman, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Garis Istimewa pada Segitiga dengan Pendekatan Problem Posing berbantuan Geogebra. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(1), 54–65. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i1.10073>
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020a). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains* (J. Simarata, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020b). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains* (J. Simarata, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Plomp, T. (2013). An Introduction. *Educational Design Research*, 15–50.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana.
- Priatna, N., & Arsani, M. (2019). *Media Pembelajaran Matematika dengan Geogebra* (N. Asri, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhani, R., & Narpila, S. D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Budaya Lokal Pada Siswa Kelas XI SMA YPK Medan. *Jurnal Akbar Juara*, 3(2), 44–54.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)* (1st ed.). Parama Publishing. www.nuhamedika.gu.ma
- Revita, R. (2017). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i1.3425>
- Riana, R., & Ibrahim, M. (2019). LKS Himpunan: Sebuah Pengembangan Matematika Integrasi. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(2), 162. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i2.1063>
- Salirawati, D. (2004). Penyusunan dan Kegunaan LKS Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Online*, 4.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>

- Setiawati, E., Risalah, D., & Oktaviana, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 32–41. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.788>
- Shahbari, J. A., & Daher, W. (2020). Learning congruent triangles through ethnomathematics: The case of students with difficulties in mathematics. *Applied Sciences (Switzerland)*, 10(14). <https://doi.org/10.3390/app10144950>
- Silalahi, U. (2015). *ASAS-ASAS MANAJEMEN* (3rd ed.). Refika Adiatama.
- Tarigan, B. N. B., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Journal of Education Technology*, 3(3), 179. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21743>
- Tim Gakko Tosho. (2021). *Buku Panduan Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Vassa, W. A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbantuan Geogebra Materi Segi Empat Kelas VII SMP. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 31–44. <https://doi.org/10.54367/cartesius.v2i2.604>
- Veloo, A., Md-ali, R., & Ahmad, H. (2015). Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Pubic Secondary School Students In Riau, Indonesia. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 9(28), 131–135.
- Vidanti, N. P. U., Mahayukti, I. G. A., & Ariawan, I. P. W. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Open Source Software Geogebra Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Wahana Matematika Dan Sains*, 10(2), 48–57.
- Webb, C. (2019). Art in the mathematics classroom: Islamic geometry. *Mathematics Teaching*, 269, 20–23. <https://www.atm.org.uk/Mathematics-Teaching-Journal-Archive/155415>
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189.
- Wulandari, K. N., Raditya, A., & Praja, B. P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Geogebra Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Gammath*, 5(1), 1–8.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan teknologi Pembelajaran*. Kencana.

Zikry Amar, R., Usmar, A., Wendra, B., Studi, P., Matematika, T., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Negeri, I., Thaha, S., & Jambi, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematic Education Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(1), 69–77. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i1>

Zulkardi. (1999). *How To Design Mathematics Lessons Based on the Realistics Approach*.

