

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA DI SMAN 3 MAWASANGKA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar sarjana
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH :

ISMA
NIM. 2020010101020

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : lainkendari@yahoo.co.id website : http://lainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN KARAKTER SISWA DI SMAN 3 MAWASANGKA" yang ditulis oleh ISMA NIM. 2020010101020 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 16 Oktober 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Samrin M.Pd.I**

Sekretaris : **Rasmi S.Ag, M.SI**

Anggota1 : **Dr. H. Herman M.Pd.I**

Anggota2 : **Ira Trisnawati M.Ag**

Kendari, 23 Oktober 2023

Dekan

Dr. Maela Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 19800272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul **“Implementasi pendidikan Agama Islam dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di SMAN 3 Mawasangka”** dibawah bimbingan Rasmi S. Ag., M.S.I dan Dr. Samrin M.Pd. I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 27 Desember 2023

Peneliti



Iskha

NIM. 2020010101020

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Isma

NIM : 2020010101020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Implementasi pendidikan Agama Islam dalam
menanamkan pendidikan karakter
siswa di SMAN 3 Mawasangka”**

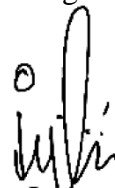
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 27 Desember 2023

Yang menyatakan


Isma

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَالصَّحْبَةِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah SWT karena atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan Taufiq-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan karya tulis ilmiah ini kepada kedua orang tercinta yaitu Bapak Latau dan Mariani yang telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, serta segenap keluarga tercinta atas do'a, perhatian, kasih sayang dan dukungan yang tidak pernah henti diberikan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari. Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

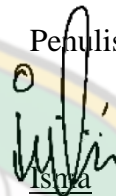
1. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, semoga Allah SWT melipatgandakan pahalanya.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik
3. Muhammad Ilham, S.Pd. M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.

4. Dr. Samrin, M.Pd.I dan Rasmi S.Ag, M.SI selaku pembimbing 1 dan 2 yang telah gigih dalam mengarahkan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. H. Herman, M.Pd.I. selaku penguji 1 dan Ira Trisnawati M.Ag selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Moh. Syafrudin, S.Ag selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Awaluddin, S.Pd., MA selaku Kepala Sekolah SMAN 3 Mawasangka beserta guru-guru yang telah memberikan data informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Wa Ndia, S.Pd, selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Mawasangka.
9. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, khususnya teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam kelas A yang memberikan bantuan secara signifikan dalam proses penyelesaian studi.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kendari, 31 Agustus 2023

Penulis,



NIM: 2020010101020



ABSTRAK

Isma 2020010101020. Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa di SMAN 3 Mawasangka. Dibimbing Oleh : Dr. Samrin, M.Pd. I dan Rasmi S.Ag, M.SI.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan agama Islam dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di SMAN 3 Mawasangka. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian studi kasus kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, orang tua dan siswa SMAN 3 Mawasangka. Hasil penelitian menunjukkan dalam implementasi pendidikan agama Islam di SMAN 3 Mawasangka mengacu pada kurikulum 2013. Proses implementasi pendidikan agama Islam di SMAN 3 Mawasangka meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, penutup. Pada kegiatan pendahuluan guru menyiapkan peserta didik secara psikis, memberikan motivasi dan apresiasi dalam menjelaskan pentingnya materi, tujuan pembelajaran dan langkah dalam pembelajaran. Kegiatan inti yaitu eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. Pada kegiatan penutup guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran, serta memberikan tugas kepada siswa. Metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan dan disesuaikan pada metode yang ada pada RPP guru yang akan disesuaikan dengan materi yang diajarkan, serta melaksanakan evaluasi dalam bentuk ulangan harian. Dampak dalam menanamkan pendidikan karakter, dalam pembelajaran pendidikan agama Islam berdampak positif pada pendidikan karakter anak dan bisa menanamkan nilai religius siswa yaitu (1) Tanggung jawab, (2) Jujur, (3) Hormat dan santun.

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Isma 2020010101020. The Implementation of Islamic Religious Education in Instilling Character Education for Students at SMAN 3 Mawasangka. Guided by : Dr. Samrin, M.Pd. I dan Rasmi S.Ag, M.SI.

This research aims to describe the implementation of Islamic religious education in instilling character education in students at SMAN 3 Mawasangka. The type of research used is a qualitative case study method. Data collection methods used include observation, interviews, and documentation. The informants in this study are the school principal, Islamic religious education teachers, parents, and students of SMAN 3 Mawasangka. The research findings indicate that the implementation of Islamic religious education at SMAN 3 Mawasangka adheres to the 2013 curriculum. The process of implementing Islamic religious education at SMAN 3 Mawasangka includes three main phases: the introductory phase, the core activities, and the conclusion. In the introductory phase, teachers prepare students psychologically, provide motivation, and appreciation while explaining the importance of the subject matter, learning objectives, and the steps in the learning process. The core activities consist of exploration, elaboration, and confirmation. In the concluding phase, teachers and students together summarize the learning material and assign tasks to students. The teaching methods used include lectures, question and answer sessions, discussions, and assignments, which are adjusted to the teacher's lesson plans, matching the material being taught. Additionally, regular assessments in the form of daily quizzes are conducted. The impact of instilling character education in Islamic religious education is positive, as it cultivates religious values and character traits in students, including (1) responsibility, (2) honesty, (3) respect, and courtesy.

Keywords : Implementation, Learning, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

PENGESAHAN SKRIPSI..... ii

KATA PENGANTAR..... vii

ABSTRAK ix

DAFTAR ISI.....x

LAMPIRAN..... xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang 1

1.2 Fokus Penelitian.....6

1.3 Rumusan Masalah6

1.4 Tujuan penelitian6

1.5 Manfaat Penelitian 7

1.6 Definisi Operasional9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Implementasi Pendidikan Agama Islam..... 10

2.2 Deskripsi Pendidikan Karakter30

2.3 Penelitian Relevan.....42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....45

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian45

3.3 Sumber Data.....46

3.4 Teknik Pengumpulan Data47

3.5 Teknik Analisis Data.....48

3.6 Keabsahan Data Triangulasi50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian51

4.1.1 Implementasi pendidikan agama Islam64

4.1.2 Dampak dalam menanamkan pendidikan karakter69

4.2 Pembahasan.....69

4.2.1 Implementasi pendidikan agama Islam.....76

4.2.2. Dampak dalam menanamkan pendidikan karakter79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan80

5.2 Saran.....82

DAFTAR PUSTAKA.....86

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Transkrip wawancara.....	101
Lampiran 2 : Instrumen Observasi	103
Lampiran 3 : Pofil Sekolah	110
Lampiran 4 : RPP	121
Lampiran 5 : Dokumentasi.....	129
Lampiran 6 : Surat Izin penelitian	131

