

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Implementasi pendidikan agama Islam dalam menanamkan pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 3 Mawasangka, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1 Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 3 Mawasangka diperoleh data bahwa dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran PAI mengacu pada kurikulum 2013 mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dalam mengajar. Pada kegiatan pendahuluan guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik, memberikan siswa motivasi dan apersepsi dengan menjelaskan pentingnya materi, tujuan pembelajaran serta langkah dalam pembelajaran. Kegiatan inti meliputi proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. Pada kegiatan penutup guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran dan memberikan tugas kepada siswa. Guru pendidikan agama Islam menggunakan beberapa metode dalam proses pembelajaran, yaitu metode ceramah, dan metode tanya jawab dan metode diskusi pada saat proses pembelajaran, dan diakhir pembelajaran guru melakukan evaluasi pada siswa sebagai salah satu bagian dari proses pembelajaran yang bertujuan sebagai alat ukur dari keberhasilan siswa-siswi dalam menerima proses pembelajaran di kelas.

5.1.2 Dampak Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan pendidikan karakter siswa yaitu Bertanggung jawab, jujur, serta Hormat dan santun.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan :

a. Bagi Sekolah;

Peneliti mengharapkan agar sarana dan prasarana yang ada selalu terjaga dengan baik dan dapat melengkapi sarana dan prasarana yang masih kurang memadai, seperti masjid. Kemudian program-program sekolah yang telah ada semoga terus berlanjut dan tidak hilang.

b. Bagi guru Pendidikan agama Islam;

Peneliti mengharapkan agar lebih sabar lagi dalam menghadapi karakter siswa yang beraneka ragam, dengan selalu memberikan motivasi dan menjadi teladan yang baik bagi seluruh siswa, dan sebaiknya terus meningkatkan kualitas mengajarnya.

c. Bagi Peserta didik;

Peneliti mengharapkan agar peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, mematuhi peraturan yang telah dibuat, selalu berperilaku baik, berusaha mengamalkan nilai-nilai keagamaan yang telah dipelajari, serta istiqomah dalam menjalankannya.

d. Bagi semua pembaca;

Agar hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan informasi dan wawasan pengetahuan terkait dengan Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam serta dampak dari pendidikan karakter.

e. Bagi peneliti;

Bagi peneliti berikutnya, yang ingin melakukan penelitian yang hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan paduan, dimana penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya dapat dijadikan sebagai bahan refleksi demi penyempurnaan penelitian selanjutnya.

