

DAFTAR PUSTAKA

- Aguss, R. M., Amelia, D., & Permata, P. (2021). *Pelatihan Pembuatan Perangkat Ajar Silabus Dan Rpp Smk Pgri 1 Limau*. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2), 48-53.
- Ainissyifa, H. (2014). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam*, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 08; No. 01; 1-26.
- Albert, E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring berbasis Pendekatan Ilmiah*, (Grobogan : CV Sarnu Untung).
- Ansori, Y., Nahdi, S. D., & Saepuloh, H. A. (2021). *Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Educatio Vol 7*, (3), 599-605. DOI: 10.31949/educatio.v7i3.1120
- Ari Susandi, E. (2022). *Peran Pendidikan Akhlak Dalam Penanggulangan Krisis Moralitas Sosial Di Era Globalisasi*. Volume 4 Nomor 1.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran* (Vol. 8). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asryruni Multahada, P. (2022). *Persepsi Siswa Pada Pendidikan Nilai Di Sekolah Dasar Tarbiyatul Islam Sambas*. Vol. 2(3), page 429-440.
- Astuti, D. A., Haryanto, S., & Prihatni, Y. (2018). *Evaluasi implementasi kurikulum 2013*. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 7-14.
- Azzet, M., A. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Bambang Samsul Arifin, A. (2021). *Pendidikan Akhlak Dan Karaktersebagai Landasan Teori Pendidikan Karakterbangsa Indonesia*. *Jurnal Azhaaruna - Vol. 01 No. 01*.
- Bararah, I. (2017). *Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah*. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 131-147.
- Budi Winarno, (2019). *10 Pengertian Implementasi Menurut Para Ahli*. <http://sumber.pengertian.id> s16 Oktober 2019.
- Chairunnisa, D., Suryana, T., & Firmansyah, I. M. (2020). *Implementasi Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Dalam Pembelajaran PAI di SMP Inovatif Al-Ibda'*, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol, 18(1).
- Darmadi, H., (2015). *Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab menjadi Guru Profesional*, *Jurnal Edukasi*, Vol. 2.

- Dharma Kesuma dkk, (2012). *Pendidikan Karakter; Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset).
- Durachman, Y., Supriati, R., & Santoso, P. N. (2021). *Dampak Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Generasi Milenial Menghadapi Perkembangan Twknologi Digital pada Sosial Media*, Vol. 1 (1).
- E.Mulyasa. (2013). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. jakarta: bumi aksara.
- Fahira, V., Satria, R., & Priadi, A. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran*, Vol. 1(4)448-460.
- Fathul, (2013). *Pendidikan karakter konstruksi teoritik dan praktik*, Jogjakarta ; Ar-Ruzz Media, 213-215.
- Faturrohalman, P., (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Pt refikaaditama.
- Fuji Pratami, N. (2023). *Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Psikologi Pendidikan Islam Dalam Kajian Hadis*. Volume Iii Nomor 1.
- Gede, P. (2020). *Upaya peningkatan kemampuan guru dalam menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) melalui diskusi kelompok terfokus di SMAN 1 Waingapu*. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(1), 13-27.
- Hasan, M. R. (2020). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Berbasis Multikultural Dalam Menanamkan Budaya Toleransi Siswa Di Smp Negeri 2 Salatiga Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Hasinata, A. (2020). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Kurikulum 2013 Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). *Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159-181.
- Indriastuti, I., (2020). *Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SD Negeri Geger Magelang*.
- Jannah, M. (2018). *Studi Komparasi Akhlak Terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fullday School Dengan Siswa Boarding School*. *Jurnal Al-Thariqah* Vol. 3, No. 2
- Kementerian Pendidikan Nasional, (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional).

- Kementerian Pendidikan Nasional, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*.
- Khadijah, S. (2020). *Implementasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Kelas X SMA Negri 20 Makassar*.
- Khairurrijal, (2022). *Konsep Perintah Sebagai Alat Pendidikan Menurut Alquran*. Volume 4 Nomor 4.
- Kurniawati, J. (2021). Definisi Perencanaan Pembelajaran. *Researchgate. Net, March*.
- Majib, A., & Andayani, D. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Rosdakarya Offset-Bandung
- Marfianita, L., (2018). *Implementasi Nilai Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Santri dipondok Pesantren Madinatul Munawwarah Bukitinggi*. Institut Agama Islam Negri IAIN, Bukitinggi.
- Muhaimin, P., (2008). *Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Rosdakarya, 2008).
- Mulyasa, (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Mustaqim, M., (2017). *Model Evaluasi Pembelajaran STAIN Kudus (Studi Kasus Sistem Evaluasi Pembelajaran Dosen Studi Prodi Manajemen Bisnis Syari'ah STAIN Kudus)*, Vol 5(1), 155-169.
- Nadlir, N. (2013). *Perencanaan pembelajaran berbasis karakter*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 339-352.
- Nasution, W. N. (2017). *Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur*. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 185-195.
- Nurul Azizah, (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Hadis-Hadis Akikah*.
- Putra, P. (2022). *Konsep Teori Program Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 18-23.
- Raehang, S., (2022). *Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di Raudhatul Athfal*. Vol. 3, No. 2 .
- Said Hamid, ddk “*Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter*.
- Saihu, M. M., & Aziz, A. (2020). *Implementasi Metode Pendidikan Pluralisme Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 131-150.

- Saputra, A., (2016). *Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMP*, Jurnal Ilmiah Pendidikan.
- Sawaluddin, S. (2018). *Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(1), 39-52.
- Syafrin, Y., Kamal, M., & Husni, A. (2023). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2(1)72-77.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72-77.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wachid, N. (2019). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA 1 Semarang*.
- Wibowo, A., (2012). *Pendidikan Karakter, Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). *Implementasi Perencanaan Pembelajaran. Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(2), 16-35.
- Yatimin, A., (2007). *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta : Amzah).
- Zubaedi, M. (2013). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : penerbit Prenada Media Group
- Zuhairini & Abdul, G. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Malang: Univesitas Negeri Malang Press/UM Press).