

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK
MIS ASY-SYAFT'YAH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)

Oleh :

ASMAWATI
19010104015

**FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas Iic MIS ASY SYAFI'YAH** " yang ditulis oleh **ASMAWATI NIM. 19010104015** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **17 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si** (.....)

Sekretaris : **Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,** (.....)

Anggota1 : **Dr. Samrin M.Pd.I** (.....)

Anggota2 : **Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd** (.....)

Kendari, 17 Juli 2023
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kota Kendari
Telp/Fax: 0401-3193710 E-Mail: iainkendari@yahoo.co.id Website:
<http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul: **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IIC MIS Asy-Syafi’iyah”** ditulis oleh **saudari Asmawati, Nim 19010104015** Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari. Setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian seminar skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 12 Juli 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

DR. Jumarddin La Fua S.SI, M.SI

Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd

NIP.198107102005011004

NIP. 197205301998032004

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Tematik MIS Asy-Syafi’iyah” dibawah bimbingan bapak DR.Jumarddin La Fua S.SI,M.SI dan ibu Sitti Aisyah Mu’min S.Ag,M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 25 Desember 2023



ASMAWATI
NIM: 19010104015

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmawati
NIM : 19010104015
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan ilmu keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Temati MIS ASY-Syafi’iah”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 25 Desember 2023
Yang menyatakan



Asmawati

KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia serta hidayah-Nya kepada kita semuanya umat manusia yang ada di muka bumi terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam selalu kami haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat islam dari lam kegelapan menuju ke alam yang terang benderang seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak sedikit hambatan dan rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, serta do'a yang tulus dari Ayahanda tercinta Abd Ajis dan Ibunda tercinta Nurwati telah memberikan kasih sayangnya yang tiada henti, motivasi, dan pengorbanan yang tak terhingga kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil ini dan dukungan baik moral, materil, yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulisa mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN KENDARI yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam penyusunan hasil ini.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK

3. Raehang, S.Ag, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasihat, dan saran sehingga hasil ini dapat terselesaikan.
4. Kepada bapak DR.Jumarddin La Fua S.SI,M.SI dan ibu Sitti Aisyah Mu'min S.Ag,M.Pd selaku pembimbing pertama dan kedua saya yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan saran pada penulis demi penyempurnaan hasil ini.
5. Kepada Dosen Penguji Dr. Samrin M. Pd.i dan Muhammad Ilham S.Pd, M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan hasil ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan Hasil.
7. Kepada ibu Dra. Hj. Sapiah, MA selaku kepala MIS Asy-Syafi'iah dan ibu Ana Susyana, S.Pd selaku wali kelas IIC yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas IIC MIS Asy-Syafi'iah.
8. Kepada seluruh Dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil.
9. Kepada seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Sahabat-sahabat saya khususnya Adhe Meri Astuti, Pirda Ashari, Rasmina, Sri Lutfi Sunani yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis sehingga hasil ini dapat terselesaikan dengan baik.

10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga hasil ini dapat terselesaikan. Dengan segala do'a dan mengharap ridha-Nya, semoga hasil ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. *Aamiin..*

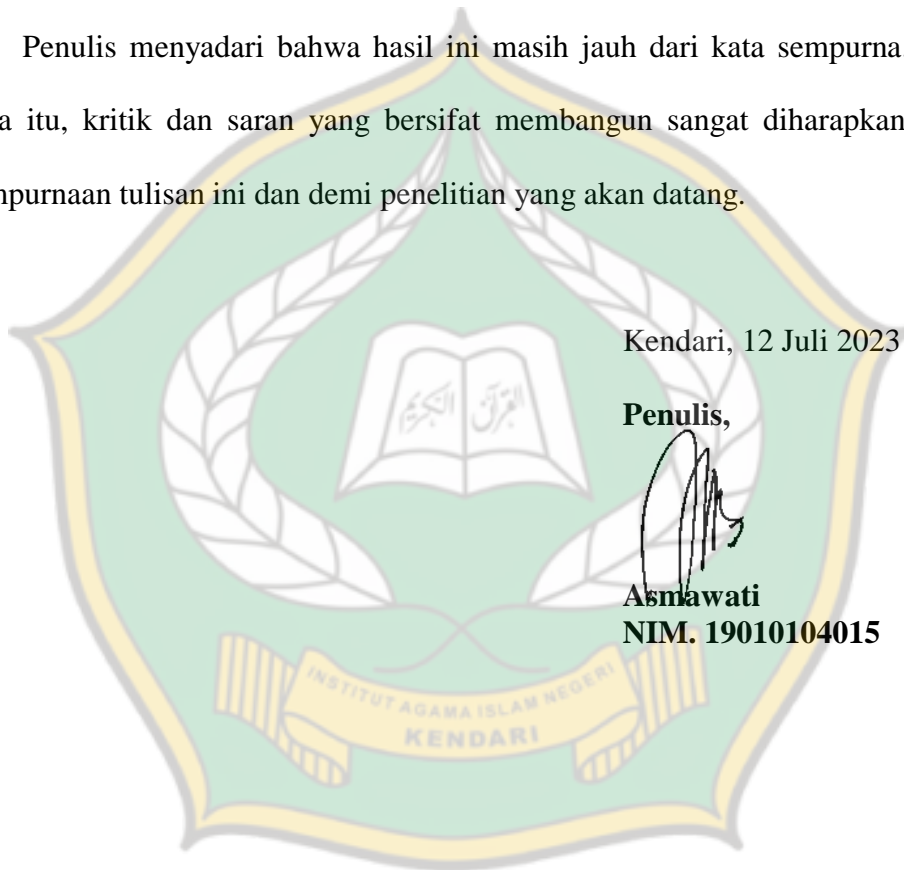
Penulis menyadari bahwa hasil ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang.

Kendari, 12 Juli 2023

Penulis,



Asmawati
NIM. 19010104015



ABSTRAK

Asmawati, NIM. 19010104015, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas Iic MIS-Asy Syafi'iah, (Dibimbing oleh Bapak DR.Jumarddin La Fua S.SI,M.SI dan Ibu Sitti Aisyah Mu'min S.Ag,M.Pd)

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Kooperatif Picture and Picture* dan mengkaji peningkatan hasil belajar peserta didik setelah penerapan model pembelajaran *Kooperatif Picture and Picture*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan selama 2 siklus pada peserta didik kelas Iic semester genap tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 24 peserta didik. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan evaluasi serta refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran *Kooperatif Picture and Picture* dapat meningkatkan aktivitas guru dan peserta didik. Aktivitas guru pada siklus I mencapai 85,71% dan siklus II meningkat sebesar 95,23%. Aktivitas peserta didik pada siklus I mencapai 79,16% kemudian meningkat pada siklus II sebesar 88,88%. Hasil belajar Tematik peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Kooperatif Picture and Picture* mengalami peningkatan yang signifikan. Nilai rata-rata siswa prasiklus sebesar 51,21 dengan ketuntasan belajar mencapai 18,51%. Setelah tindakan siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 74,16 dengan ketuntasan belajar 70,83%. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata siswa mencapai 82,08 dengan ketuntasan belajar mencapai 83,33%.

Kata Kunci: Kooperatif Picture and Picture dan Hasil Belajar Tematik.

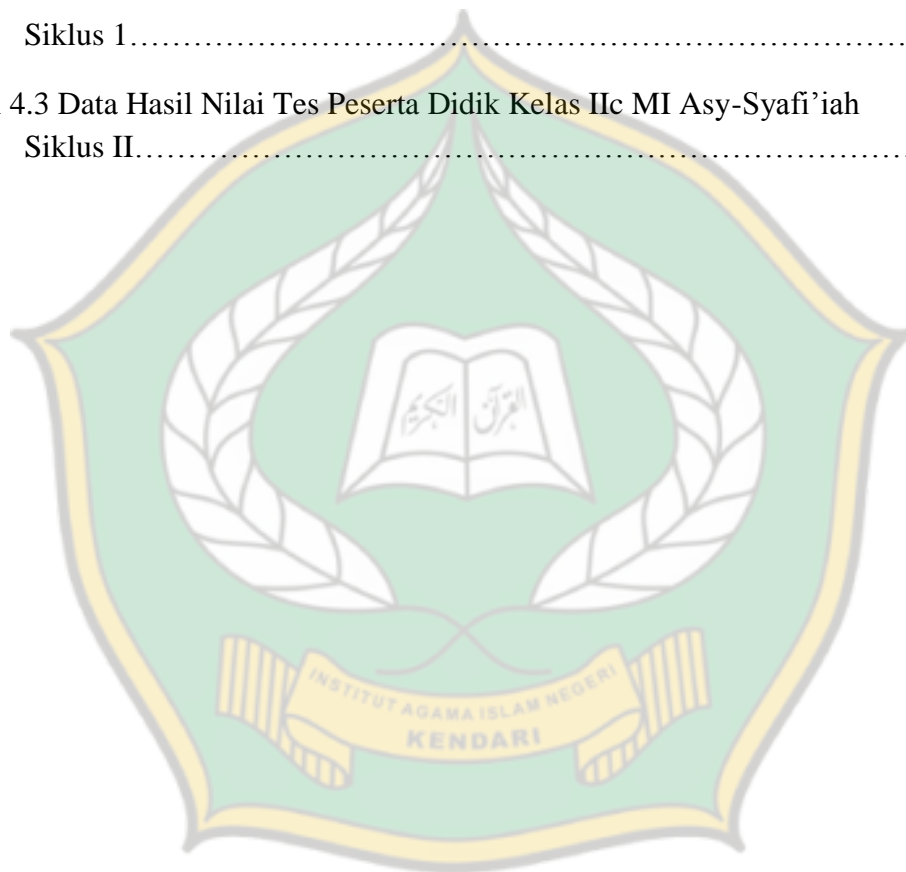
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian teori.....	9
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif <i>Picture and Picture</i>	9
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Picture and Picture</i>	10
3. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
2.2 Hasil belajar Peserta Didik.....	12
2.2.1 Pengertian Belajar	12
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.3 Pembelajaran tematik SD/MI	14
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Tematik	14
2.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran Tematik	15
2.3.3 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik.....	17
2.4 Penelitian Releven.....	18

2.5 Kerangka Pikir	20
2.6 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	22
3.3 Desan Penelitian.....	22
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.7 Indikator Kinerja	29
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Kegiatan Awal (Pra Siklus)	30
4.1.2 Penerapan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Picture and Picture</i>	32
4.1.2.1 Tindakan Siklus I Pertemuan I.....	32
4.1.2.2 Tindakan Siklus I Pertemuan II	38
4.1.2.3 Tindakan Siklus II Pertemuan I	45
4.1.2.4 Tindakan Siklus II Pertemuan II.....	49
4.1.3 Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran <i>Kooperatif Picture and Picture</i>	54
4.1.3.1 Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum Tindakan.....	54
4.1.3.2 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	58
4.1.3.3 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	61
4.2 Pembahasan.....	65
BAB V : PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Limitasi Penelitian	76
5.3 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Perolehan Hasil Belajar Peserta Didik sebelum menerapkan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Picture and Picture</i> 2022/2023.....	32
Tabel 4.2 Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iic MI Asy-Syafi'iah Siklus 1.....	47
Tabel 4.3 Data Hasil Nilai Tes Peserta Didik Kelas Iic MI Asy-Syafi'iah Siklus II.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pikir.....	21
Gambar 1.2 Bagan Model Kurt Lewin.....	23
Gambar 4.1 Data Hasil Pengolahan Nilai Pra Siklus Peserta didik Kelas Iic MI AsySyafi'iah.....	34
Gambar 4.2 Data Hasil Presentase Hasil Aktivitas Guru Siklus 1 MI Asy- Syafi'iah Sebelum Tindakan.....	44
Gambar 4.3 Data Persentase Hasil Aktivitas Peserta Didik Siklus 1.....	46
Gambar 4.4 Data Presentase Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus 1.....	49
Gambar 4.5 Data Hasil Persentase Aktivitas Guru Siklus II dan II.....	59
Gambar 4.6 Data Persentase Hasil Aktivitas Peserta Didik Siklu II.....	60
Gambar 4.7 Data Persentase Hasil Tes Peserta Didik Siklus II.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Pembelajaran Tematik Kelas Iic
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Siklus 1
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Siklus 2
4. Materi Pembelajaran Tematik
5. Lembar Observasi Guru
6. Lembar Observasi Peserta Didik
7. Tes Siklus 1
8. Kunci Jawaban Tes Siklus 1
9. Tes Siklus 2
10. Kunci Jawaban Tes Siklus 2
11. Nilai Prasiklus
12. Nilai Siklus 1
13. Nilai Siklus 2
14. Dokumentasi
15. Surat Izin Penelitian Kampus
16. Surat Izin Penelitian Balitbang
17. Surat Izin Penelitian Sekolah