

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Penerapan model pembelajaran *Kooperatif Picture and Picture* dapat meningkatkan aktivitas guru dan peserta didik pada kelas IIC MI Asy – Syafi'iah. Hal ini dapat dilihat pada persentase peningkatan setiap siklus aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama mencapai 71,42% dan pertemuan kedua mencapai 85,71%. Pada siklus II pertemuan pertama mencapai 90,47% dan pertemuan kedua meningkat 95,23%. Aktivitas peserta didik pada siklus I pertemuan pertama mencapai 61,11% dan pertemuan kedua mencapai 79,16%. Siklus II pertemuan pertama mencapai 84,72% dan pertemuan kedua sebesar 88,88%.
- 5.1.2 Hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Tematik Tema 6 SubTema 2 muatan Matematika dan PPKN kelas IIC di MI Asy-Syafi'iah dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *Kooperatif Picture and Picture*. Hal ini dapat dilihat pada tes evaluasi yang diberikan pada setiap akhir siklus. Berdasarkan hasil tes awal sebelum tindakan mencapai ketuntasan sebesar 18,15% dengan nilai rata-rata 51,21. Setelah tindakan pada siklus I ketuntasan persentase belajar peserta didik mencapai 70,83% dengan nilai rata-rata 74,16. Kemudian pada siklus II persentase ketuntasan

belajar peserta didik mencapai 83,33% dengan nilai rata-rata mencapai 82,08. Peningkatan hasil belajar peserta didik dari Prasiklus ke siklus I sebesar 2,82% dan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 17,64%

5.2 Limitasi (keterbatasan) Penelitian

1. Pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* membutuhkan perencanaan dan persiapan yang khusus, sehingga sangat menuntut dalam pengolahan waktu.
2. Tidak semua materi yang cocok dengan model pembelajaran *Kooperatif Picture and Picture*.

5.3 Saran

1. Bagi pihak sekolah memberikan himbauan kepada guru agar menggunakan model pembelajaran aktif yang bervariasi dalam pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan model pembelajaran *Kooperatif Picture and Picture* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan dikelas untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Picture and Picture* atau model pembelajaran aktif lainnya.