

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani, R. (2019). *Menerapkan Model Pembelajaran Science, Environment, Technology and Society Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SDN 02 Konda Kabupaten Konawe Selatan*. Skripsi Tidak dipublikan. IAIN Kendari
- Djuhan, W. (2021). Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Dalam Menumbuhkan Minat Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 49–60.
- Derila, H. M. (2017). *Implementasi Teknik Pembelajaran Picture and Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Musim Kemarau Kelas 1 SD Alam AR* (Issue 13140143). Skripsi Tidak dipublikan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Dewi, V. R. (2018). *Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD negeri 03 Mengandung Sari*. Skripsi Tidak dipublikan. IAIN Metro.
- Feny, S. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Jambi* (Vol. 2, Issue 1). Skripsi Tidak dipublikan. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Habibi, Y., & Adnan, M. F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3399–3412.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1316>
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia, Cet. Kedua, Agustus 2015.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>
- Kadir, A., & Asrohah, H. (2014). *Pembelajaran Tematik*. PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

- Komara, F. H. T., Putra, Z. H., & Hermita, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ivb Sdn 136 Pekanbaru. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 146. <https://doi.org/10.31258/jta.v3i2.146-162>
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 74. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p74-79>
- Lisa, P. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Menggunakan Model Picture and Picture Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas Iia SDN 219/V Kota Jambi*. Skripsi Tidak dipublikasikan. UIN Sulthan Thaha Syaifuddin Jambi.
- Mizayanti, D. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Cacat Mata. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA III*. UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Muchtianingsih, W. D., & Kresnadi, H. (2021). Pengaruh Model Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Di Kelas 3 Mis Bawari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(6), 1–7.
- Mustikasari, L., Priscylio, G., Hartati, T., & Sopandi, W. (2020). The development of digital comic on ecosystem for thematic learning in elementary schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1469(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1469/1/012066>
- Natalina, M., Yusuf, Y., & Rahmayani, D. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa Sma N 1 Ukui Tahun Ajaran 2009/2010. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Biologi*, X(1), 24–35.
- Negsih, F. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas VIII Smpn-8 Palangka Raya*. Skripsi Tidak dipublikasikan. IAIN Palangka Raya

- Novera, E., Daharnis, D., Erita, Y., & Fauzan, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349–6356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1723>
- Nugraha, R. (2022). *Penerapan Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di MI Al Hidayah Jambi* (Issue 8.5.2017). Skripsi Tidak dipublikan. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Priandoko, H. W. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Menumbuhkan Sikap Cermat dan Mandiri Serta Meningkatkan Nilai Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 87–119.
- Rofek, A., Abdurachman, U., & Situbondo, S. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Picture And Picture Pada Tematik Terpadu di SD. *Jurnal Pendidikan Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8(1), 156–164.
- Rusman, D. (2012). *Model-model Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Septaningsih, Yulina, & Sudirman. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 000, 1–13.
- Sri, M. (2022). Penerapan Model Cooperative Learning Dengan Teknik Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV-c. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 8(3).
- Sulistiyawan, A. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Peserta Didik MIN 1 Kendari. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(April), 1–23.
- Uno, N., & Iskandar, A. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1(2), 174–195.
- Wayan Sepdian Eka Putra, D. (2018). Pengaruh Model Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Tematik*, 01, 1–12.