

**STRATEGI GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA PESERTA  
DIDIK KELAS IV DI MIN 2 KONAWE SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Fax. (0401) 3193710. Email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id),  
Website: <http://iainkendari.ac.id>.

### **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian ini berjudul **“STRATEGI GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIN 2 KONAWE SELATAN”** disusun oleh saudari **Adhe Meri Astuti, NIM 19010104024**, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, sudah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan. Selanjutnya siap diajukan dalam ujian Seminar Skripsi/munaqasyah. Dengan persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

**Kendari, 30 Mei 2023**

**Mengetahui,**

**Pembimbing I**

**DR. H. Pairin M.A.**  
**NIP. 196307051993031001**

**Pembimbing II**

**DRA Marlina M.Pd. I**  
**NIP. 196510151994032002**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "STRATEGI GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIN 2 KONawe SELATAN" yang ditulis oleh ADHE MERI ASTUTI NIM. 19010104024 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **17 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. H. Pairin M.A** (.....)

Sekretaris : **Dra Marlina M.Pd.I** (.....)

Anggota1 : **Dr. Samrin M.Pd.I** (.....)

Anggota2 : **Dra. Hj. St Fatimah K M.A** (.....)

Kendari, 14 Juli 2023  
Dekan

**Dr. Masdin M. Pd**  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlak pada Peserta Didik Kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan” dibawah bimbingan bapak Dr. H. Pairin M.A dan Ibu Dra. Marlina M.Pd.I, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN kendari. Saya menyatakan dngan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari saya terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 27 November 2023



**ADHE MERI ASTUTI**  
**NIM.19010104024**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADHE MERI ASTUTI  
NIM : 19010104024  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demikian pengembangan Ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Strategi Guru Dalam Pembinaan Akhlak Pada Peserta Didik Kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk perangkat data (database), merawat, dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 27 November 2023

Yang menyatakan :



**ADHE MERI ASTUTI**  
**NIM.19010104024**

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله  
وإصحابه أجمعين. أما بعد.

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikma dan tentram.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang “Strategi Guru dalam pembinaan Akhlak Pada Peserta didik Kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan”. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua tercinta saya Bapak saya Tambar yang mendukung dan Ibu saya Suryaningsih yang sabar memberikan dedikasi, motivasi serta doa yang paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah dikorbankan untuk saya. Selanjutnya dalam penyusunan skripsi ini juga banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Selaku Rektor IAIN kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN kendari.
3. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd Selaku ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini serta banyak memberikan bimbingan, nasehat,

dukungan, motivasi dan saran pada penulis demi penyempurnaan dalam penyusunan hasil ini.

4. Bapak DR. Pairin M.A, dan Ibu DRA Marlina M.Pd.I Selaku Pembimbing Penulis yang senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan saran kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Samrin M.Pd.I, dan Ibu DRA. Hj. St Fatimah Kadir M.A Selaku Penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan terhadap penyelesaian skripsi penulis
6. Segenap dosen pengajar beserta staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan berbagai pengetahuan selama proses perkuliahan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini
7. Bapak Gatut Suhardi, S.Pd., M.A Selaku kepala sekolah beserta para guru dan staf serta seluruh peserta didik di MIN 2 Konawe Selatan yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di sekolah.
8. Orang tuaku tersayang Bapak Tambar dan Ibu Suryaningsih yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, dan do'a terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik
9. Seluruh Kerabat keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'a terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan PGMI angkatan 2019 terkhususnya pada kelas A, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, teman-teman saya khususnya yang banyak membantu, saudari Asmawati, Pirda Ashari, dan Rasmina terimakasih atas bantuannya, dukungannya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.
11. Kepada adik tingkat saya di PGMI angkatan 2020 terkhususnya yang sedang melaksanakan PLP II di lokasi penelitian, saudara Anjun Saputra beserta teman-temannya terimakasih atas bantuannya, dan dukungannya.
12. Dan semua pihak yang terlibat secara langsung ataupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa penulis skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.





## ABSTRAK

Adhe Meri Astuti, NIM. 19010104024, **Judul : "Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlak pada Peserta Didik Kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan"**. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Melalui bimbingan DR. H. Pairin M. A, dan DRA. Marlina M. Pd.I

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam pembinaan akhlak pada peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang juga merupakan penelitian lapangan (*Field research*). Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) gambaran akhlak yang dimiliki peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan, yaitu masih ada peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan yang memiliki akhlak atau perilaku yang kurang baik dalam berkata juga dalam berperilaku kepada orang lain dan lingkungan, maka dari itu masih perlunya bimbingan dari berbagai pihak terutama dari guru yang ada di MIN 2 Konawe Selatan (2) Strategi guru dalam pembinaan pada kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan, strategi yang digunakan dalam membina akhlak pada kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan dalam bentuk beberapa metode diantaranya; pembinaan dengan memberikan keteladanan, pembinaan dengan pembiasaan, pembinaan dengan memberikan nasehat, dan pembinaan dengan memberikan sanksi atau hukuman (3) Faktor-faktor yang mendukung dalam pembinaan akhlak diantaranya keteladanan dari guru, fasilitas sekolah, dan penghargaan (*riward*), selanjutnya faktor-faktor yang menghambat pembinaan akhlak diantaranya; sarana dan prasarana, kurangnya perhatian orang tua, teman sebaya, dan media sosial serta game online.

**Kata Kunci : Strategi guru, Pembinaan dan Akhlak**

## ABSTRACT

Adhe Meri Astuti, NIM. 19010104024, *Title: "Teacher Strategy in Moral Development for Class IV Students at MIN 2 Konawe Selatan"*. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Kendari, through the guidance of DR. H. Pairin M.A, and DRA. Marlina M. Pd.I

---

*The aim of this research is to determine teacher strategies in developing morals for class IV students at MIN 2 South Konawe. This research uses a qualitative approach which is also field research. In this research, data was collected using observation, interview and documentation techniques. The data analysis used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research show that: (1) the description of the morals of class IV students at MIN 2 South Konawe, namely that there are still class IV students at MIN 2 South Konawe who have bad morals or behavior in what they say and behave towards people, others and the environment, therefore there is still a need for guidance from various parties, especially from teachers at MIN 2 South Konawe (2) Teacher strategies in coaching class IV at MIN 2 South Konawe, strategies used in developing morals in class IV at MIN 2 South Konawe in the form of several methods including; coaching by providing an example, coaching by habituation, coaching by giving advice, and coaching by giving sanctions or punishments (3) Factors that support moral development include the teacher's example, school facilities, and awards, then the factors which hinder moral development include; facilities and infrastructure, lack of attention from parents, peers, and social media and online games.*

**Keywords:** *Teacher strategies, coaching and morals*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TRANSLITERASI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	6
1.3. Rumusan Masalah .....	6
1.4. Tujuan Penelitian .....	6
1.5. Manfaat Penelitian .....	7
1.6. Definisi Oprasional .....	8
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Tinjauan Strategi Guru.....	9
2.1.1. Definisi Strategi Guru.....	9
2.1.2. Definisi Guru .....	10
2.2. Tinjauan Tentang Pembinaan Akhlak.....	11
2.2.1. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	11
2.2.2. Pengertian Akhlak .....	12

2.2.3. Macam-Macam Akhlak .....	13
2.2.4. Tujuan Pembinaan Akhlak .....	20
2.3. Strategi Guru dalam Membina Akhlak Di Sekolah .....	21
2.4. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Pembinaan Akhlak .....	25
2.4.1. Faktor Pendukung Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlak .....	25
2.4.2. Faktor Penghambat Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlak .....	27
2.5. Kajian Yang Relevan .....	30
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian .....	33
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.3. Data dan Sumber Data Penelitian .....	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5. Teknik Analisis Penelitian .....	37
3.6. Keabsahan Data .....	39
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian .....	41
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
<b>BAB V: PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	76
5.2. Limitasi .....	78
5.3. Rekomendasi .....	78

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

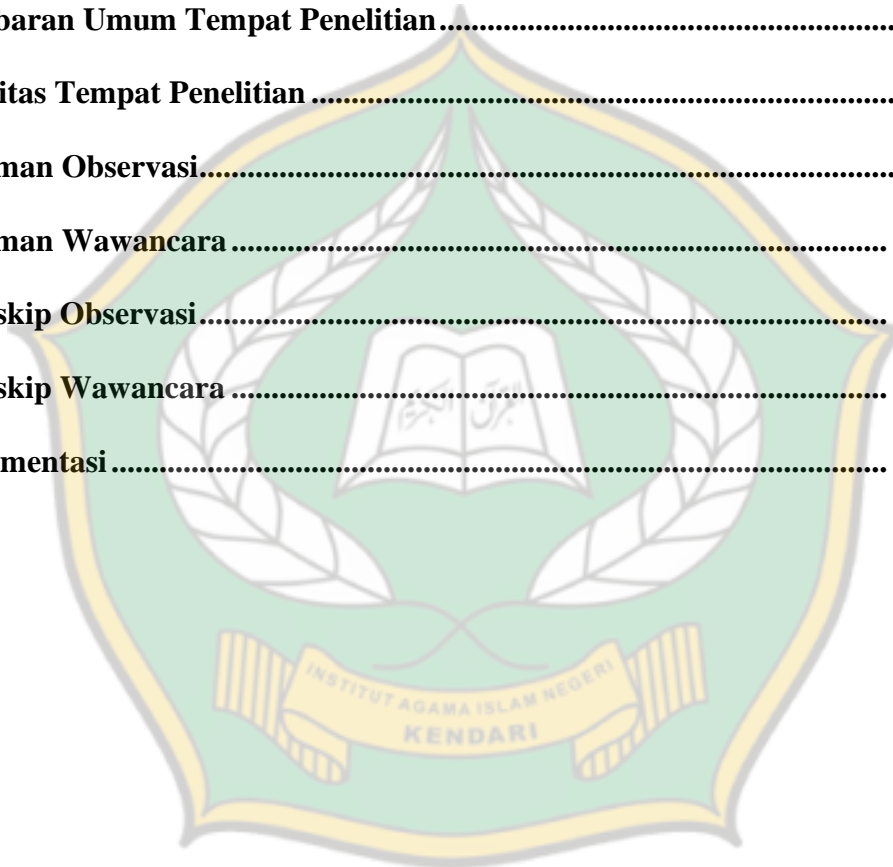
**Tabel 1 : Tenaga Pendidik dan Staf Madrasah**

**Tabel 2 : Jumlah Siswa di MIN 2 Konawe Selatan**



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Daftar Informasi .....</b>	<b>88</b>
<b>Daftar penelitian .....</b>	<b>89</b>
<b>Gambaran Umum Tempat Penelitian.....</b>	<b>90</b>
<b>Identitas Tempat Penelitian .....</b>	<b>91</b>
<b>Pedoman Observasi.....</b>	<b>96</b>
<b>Pedoman Wawancara .....</b>	<b>101</b>
<b>Transkrip Observasi.....</b>	<b>105</b>
<b>Transkrip Wawancara .....</b>	<b>116</b>
<b>Dokumentasi.....</b>	<b>139</b>



### DAFTAR TRANSLITERASI

NO	Arab	Latin	NO	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan	16	ط	t .
2	ب	B	17	ظ	Z .
3	ت	T	18	ع	,
4	ث	S	19	غ	G
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H .	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Z	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ء	,
14	ك	S .	29	ي	Y
15	گ	D .			