

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, S. M. (2016). *Ilmu Akhlak* (Ulmilla Dhia (ed.)). Amzah.
- Amra, A. (2015). Pengaruh Media Massa Terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Ta'dib*, 18(2), 118. <https://doi.org/10.31958/jt.v18i2.284>
- Anggito, A. J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Ella Deffin Lestari (ed.)). CV Jejak.
- Arifin, S. (2018). *Pendidikan Agama Islam* (Rizky Selv). CV Budi Utama.
- Buan, Y. A. L. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Era Milenial* (L. Amon (ed.)). CV. Adanu Abimata.
- Dalimunthe, S. S. (2016). *Filsafat Pendidikan Akhlak*. Deepublish.
- Fatimah, F. (2021). Implementasi Budaya Religius dalam Membina Akhlak Siswa di MI Rahmatullah Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 68–78. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.189>
- Firdaus. (2015). Konsep Al- Rububiyah (Ketuhanan) dalam Alqur'an. *Jurnal Diskursus ISLAM*, 3(1), 102–116.
- Fitriyani. (2022). Pembinaan Akhlak Mulia melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2, No.2.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran* (H. Wijoyo (ed.)). CV Insan Cendekia Mandiri.
- Husaini. (2021). *Pembelajaran Materi Pendidikan Akhlak*. CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Jannah, M. (2019). Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius yang Diterapkan di SDTQ-TAN Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4.

- Lahmi, A. (2016). Peranan Sekolah Dalam Pendidikan Islam. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 120. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v1i2.172>
- Laila, N. (2019). Pembinaan Akhlak Melalui Keteladanan dan pembinaan. *Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 14, No.02.
- Mahmud. (2017). Akhlak Terhadap Allah Dan Rasulullah. *Sulesana, Jurnal Wawasan Keislaman*, 11, 9.
- Mamik. (2015). *Metodologi Penelitian* (C. Anwar (ed.); Pertama). Zifatama Publisher.
- Massa, N., Rahman, M., & Napu, Y. (2020). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jambura Journal Community Empowerment*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.37411/jjce.v1i1.92>
- Moleong, L. J. (2012). *metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2005). *pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Raja Grafindo Persada.
- Mukti, F. D. (2018). Integrasi Literasi Sains Dan Nilai-Nilai Akhlak Di Era Globalisasi. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 318–338. <https://doi.org/10.36768/abdau.v1i2.18>
- Nasharuddin. (2015). *AKHLAK (Ciri Manusia Paripurna)*. Rajawali Pers.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>
- Panggabean, surviadi. dkk. (2021). *Konsep dan Strategi pembelajaran* (R. & J. S. Watrianthos (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Puniman, A., & Kadarisman, K. (2018). Pendidikan Anak Dalam Perspektif Islam. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1). <https://doi.org/10.24929/alpen.v1i1.1>

- Rahman, A. dan N. (2020). *Konsep Pendidikan Akhlak, Moral dan Karakter dalam Islam*. Guepedia.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rosesti, W. (2014). pembinaan disiplin siswa disekolah menengah atas. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2, no 1.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian kualitatif (Qualitative Research Approach)*. CV Budi Utama.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (H. upu (ed.); cetakan pe). Pustaka Ramadhan.
- Sari, B. S. E. A. (2021). *Pembinaan Akhlak Pada Remaja* (Guepedia/Br (ed.)). Guepedia.
- Seknum, M. F., Ambon, D. I., Ilmu, F., & Ambon, I. (2013). *Strategi Pembelajaran*. 2(2).
- Sholeh. (2016). Pendidikan Akhlak dalam Lingkungan Keluarga Menurut Imam Ghazali. *Al-Thariqah*, 1, No. 1.
- Sidiq, R. D. (2019). *Strategi Belajar mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses* (J. Simarmata (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Suparta. (2006). *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintahan RI tentang Pendidikan*. Departemen Agama.
- Supradi, B. (2020). *Transformasi Religiusitas model Full Day School*. Guepedia.
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan Pendidikan* (J. Dalle dan Zulfa Jamalie (ed.); pertama). Comdes.

- Syukur, A. (2020). Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 3(2), 143–164. <https://doi.org/10.24853/ma.3>.
- Terpuji, P. A. (n.d.). *Jurnal al tarbawi al haditsah vol 1 no 1 issn 2407-6805*. 1(1).
- Warasto, H. N. (2018). *pembentukan Akhlak Siswa (Studi Kasus Sekolah Madrasah Aliyah Annida Al-Islamy*. 2(1), 65–86.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Zulbadri, S. A. (2018). Akhlak Mazmumah Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Ulunnuha*, 7.

