

L

A

M

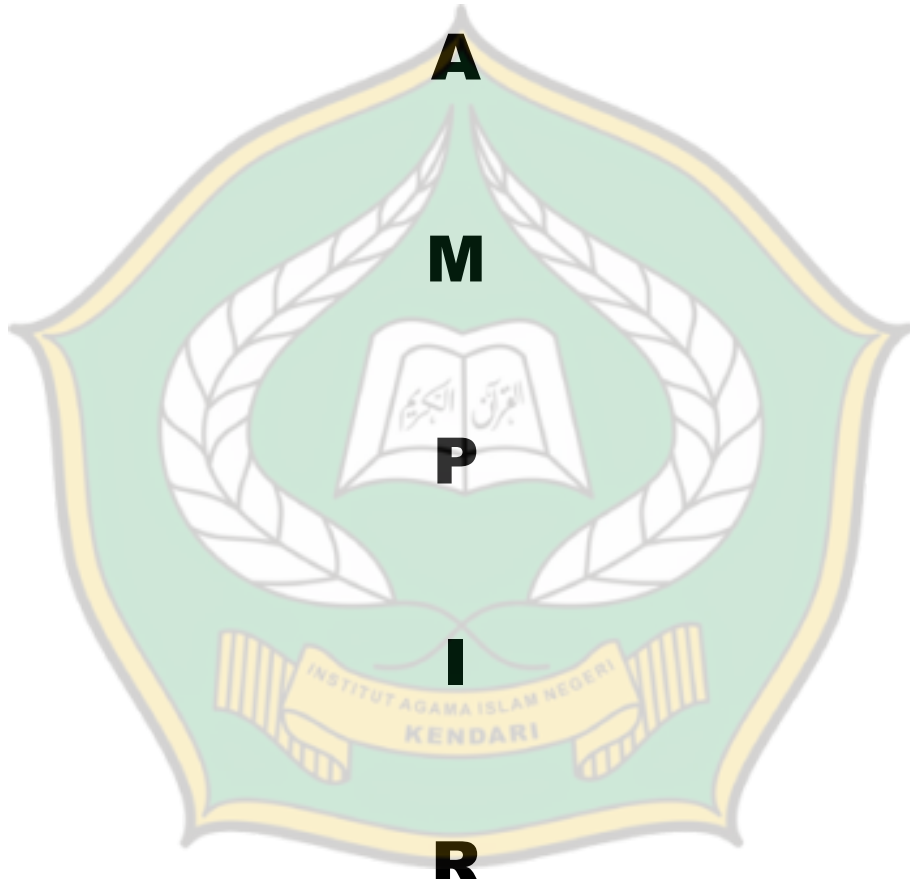
P

I

R

A

N



DAFTAR INFORMAN

NO	Kode Responden	Nama Responden	Jabatan
1	G.S.	Gatut Suhardi, S.Pd.I.,M.A	Kepala sekolah
2	A.W.S.	Ari Wijayanti Saputri S.Pd	Guru kelas IV B
3	K.R.	Kamaruddin S.Pd	Guru Kelas IV C
4	M.S.	Matasin S.Pd.I	Guru Fikih & Akidah Akhlak
5	R.Z.	Rianti Zarita S.Pd.I	Guru Al-Qur'an Hadis
6	A.	Alif	Siswa IV B
7	N.R.	Naurah	Siswa IV B
8	S.N.	Sultan Natsir	Siswa IV C
9	A.R.	Aurah Ramadhani	Siswa IV C

BIODATA PENELITI

Nama : Adhe Meri Astuti
NIM : 19010104024
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir : Lambusa, 23 April 2000
Alamat : Desa Lamomea, Kecamatan Konda, Kabupaten
Konawe Selatan
No HP : 085397369148
Email : adhemery23@gmail.com
Hobi : Masak, ngame.



Gambaran Umum MIN 2 Konawe Selatan

MIN 2 Konawe Selatan merupakan salah satu madrasah yang berlokasi di desa Lambusa kecamatan konda kabupaaten konawe selatan, dengan Akreditasi B dengan luas tanah 5.400 M2 . MIN 2 Konawe Selatan berdiri sejak 1974 dimana pada tahun itu sekolah MIN 2 Konawe Selatan masih berstatus Swasta, kemudian pada tahun 1997 sekolah ini berubah menjadi status Negeri. MIN 2 Konawe Selatan ini juga memiliki 22 tenaga Pendidik. Adapun Visi dan misi MIN 2 Konawe Selatan adalah sebagai berikut:

Visi

Terwujudnya peserta didik yang unggul dalam akhlak, prestasi, dan peduli terhadap lingkungan.

Misi

1. Membiasakan sikap beriman dan bertaqwa
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan didasari iman dan taqwa terhadap Allah SWT
3. Menumbuhkembangkan semangat mandiri, dan disiplin, tanggungjawab, jujur dan mampu memecahkan masalah
4. Mengembangkan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan untuk semua ilmu pengetahuan
5. Menjadikan madrasah yang bersih, indah, tertib, sejuk, asri dan menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan.

Identitas Madrasah

1. Nama sekolah : MIN 2 KONAWE SELATAN
2. Status sekolah : Negeri
3. Jenjang pendidikan : SD / MI
4. Nomor NPSN : 60724069
5. Posisi geografis : Jl.Poros Kendari Punggaluku Nomor: 56
6. Alamat sekolah :
Provinsi : Sulawesi Tenggara
Kabupaten/Kota : Konawe Selatan
Kecamatan : konda
Kelurahan : Lambusa
7. Kode pos : 93374
8. Tahun Berdiri : 1974
9. Tahun Berubah : 1997
10. E-mail : min2konsel@gmail.com
11. Bangunan Sekolah : Milik Sendiri
12. Akreditasi : B
13. Kurikulum : 2013 dan Merdeka (masa percobaan)

Tabel 1:**Tenaga Pendidik Dan Staf Lembaga**

NO	Nama	JK	Jabatan
1	Gatut Suhardi S.Pd.I., M.A	L	Kepala Madrasah
2	Sapurno, SKM	L	Komite
3	Syakir S.Pd.I	L	K.Kurikulum
4	Nurhaedah S.Pd	P	K.Kesiswaan
5	Rohani S.Pd	P	Staf Tata Usaha
6	Siti Uswatun Hasanah	P	Staf Tata Usaha
7	Sastro Asbudi	L	Security
8	Purnawati	P	Cleaning Service
9	Andi Nurhaerani S.Pd.I	P	Guru Kelas I A
10	Siti Hajar S.Pd.I	P	Guru Kelas I B
11	Fitria Findayani, S.Pd	P	Guru Kelas I C
12	Haje Nurjannah S.Pd	P	Guru Kelas II A
13	Wiwin Widariati S.Pd	P	Guru Kelas II B
14	Nurhaedah S.Pd.I	P	Guru Kelas III A
15	Asmi A.Ag	P	Guru Kelas III B
16	Fatmawati S.Pd	P	Guru Kelas IV A
17	Ari wijayanti Saputri S.Pd	P	Guru Kelas IV B
18	Kamaruddin S.Pd	L	Guru Kelas IV C
19	Jaya Saputra S.Pd	L	Guru Kelas V A
20	Agusalim Doane S.Pd	L	Guru Kelas V B
21	Mulyaningrum S.Pd	P	Guru Kelas VI A

22	Syakir S.Pd.I	L	Guru Kelas VI B
23	Halimah S.Pd.I	P	Guru Mapel
24	Matasin S.Pd.I	L	Guru Mapel
25	Suharin S.Pd.I	L	Guru Mapel
26	Siti Muntayah S.Pd.I	P	Guru Mapel
27	Yenie Noviyanti S.Pd	P	Guru Mapel
28	Wa Ode Nurhayati S.Pd	P	Guru Mapel
29	Mumu Zaenal Mutaqin S.Pd	L	Guru Mapel
30	Rianti Zarita S.Pd	P	Guru Mapel

Data sumber: Kantor MIN 2 Konawe Selatan Tahun 2023



Tabel 2:
Jumlah Siswa MIN 2 Konawe Selatan

Kelas	Rombel	Jenis Kelamin		Total
		L	P	
I	A	11	10	21
	B	9	12	20
	C	12	9	21
Jumlah		32	31	62
II	A	9	12	21
	B	7	14	21
Jumlah		16	26	42
III	A	11	14	25
	B	10	15	25
Jumlah		21	29	50
IV	A	11	8	19
	B	6	16	22
	C	11	6	17
Jumlah		28	30	58
V	A	6	12	18
	B	10	9	19
Jumlah		16	21	37
VI	A	9	11	20
	B	7	14	21

Jumlah	16	25	41
Total			290

Sumber : Kantor MIN 2 Konawe Selatan tahun 2023



LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak pada peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan

No	Yang Diamati	Indikator
A	Pembinaan Akhlak	
1	Proses pembinaan akhlak	
2	Keterlibatan guru secara langsung dalam pembinaan akhlak pada peserta didik	
3	Antusias Siswa dalam Pembinaan akhlak oleh guru	
4	Sarana yang mendukung	
5	Hubungan yang terjalin antara siswa dan guru baik	
6	Bentuk-Bentuk Pembinaan Akhlak	
7	Siswa berkomunikasi dengan guru dan sesama siswa dengan bahasa yang baik	
8	Guru memanggil dan menyuruh siswa dengan bahasa yang baik	
9	Guru mengajar di kelas dengan bahasa yang baik	
10	Guru menggunakan bahasa yang kasar dalam menegur dan menghukum siswa	
B	Akhlak Siswa	
1	Akhlak kepada Allah	
a	Sholat berjamaah	

b	Menghafal Surah-surah pendek	
2	Akhlahk terhadap guru	
a	Sopan dalam bertutur kata dan perbuatan	
b	Tidak membantah guru ketika diberi nasehat	
c	Memperhatikan pada saat guru berbicara maupun dalam kegiatan pembelajaran	
3	Akhlahk terhadap diri sendiri	
a	Berpenampilan rapih dan bersih	
b	Bertutur kata dengan baik	
4	Akhlahk terhadap lingkungan	
a	Sekolah sangat mendukung terhadap kebersihan lingkungan sekolah	
b	Siswa membuang sampah pada tempatnya	
c	Siswa menjaga sarana dan prasarana serta fasilitas sekolah	
5	Akhlahk terhadap teman	
a	Tidak bermusuhan/berkelahi dengan sesama teman	
b	Menjalin hubungan kekeluargaan baik dalam satu kelas maupun satu sekolah	
c	Saling membantu dalam hal kebaikan	

PEDOMAN OBSERVASI GURU

No	Yang diamati	Iya	Kadang-kadang	Tidak
1	Guru selalu memberikan nilai plus (+) ketika siswa semangat dalam belajar dan berperilaku baik di dalam kelas			
2	Guru selalu memberikan pujian ketika siswa semangat dalam membaca buku dan berperilaku baik di dalam kelas			
3	Sebelum dan sesudah pelajaran dimulai guru mengajak berdoa bersama			
4	Guru memberikan selingan motivasi kepada siswa			
5	Guru memberikan nasehat kepada siswa			
6	Guru memberikan metode dan media yang bervariasi dalam pembelajaran secara sistematis dan terencana			
7	Guru mendengarkan keluhan siswa			

PEDOMAN OBSERVASI PESERTA DIDIK KELAS IV

No	Yang diamati	Iya	Kadang-kadang	Tidak
Positif				
1	Peserta didik memperhatikan guru saat menjelaskan pembelajaran di depan kelas			
2	Peserta didik tidak berbicara saat guru sedang menerangkan pembelajaran			
3	Peserta didik selalu tepat waktu masuk ke dalam kelas ketika bel berbunyi			
4	Peserta didik selalu bersikap sopan terhadap guru			
5	Peserta didik tidak makan dan minum ketika proses pembelajaran			
6	Peserta didik meminta izin kepada guru ketika hendak keluar kelas			
7	Peserta didik selalu semangat dalam proses pembelajaran dan sopan			
Negatif				
1	Peserta didik tidak memperhatikan guru saat menjelaskan pembelajaran di depan kelas			
2	Peserta didik berbicara saat guru sedang menerangkan pembelajaran			
3	Peserta didik tidak tepat waktu masuk ke dalam kelas ketika bel berbunyi			
4	Peserta didik tidak semangat belajar dan berperilaku jelek			

5	Peserta didik tidak mau memperhatikan ketika guru sedang menerangkan pelajaran			
6	Peserta didik tidak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru			
7	Peserta didik sedang makan dan minum ketika guru sedang mengajar			
8	Peserta didik tidak meminta izin ketika hendak keluar kelas			
9	Peserta didik tidak sopan pada saat guru sedang diruang kelas			



LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk pendidik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan

Nama :

Jabatan : Kepala Sekolah

1. Bagaimana Kondisi akhlak peserta didik di sekolah MIN 2 Konawe Selatan ?
2. Apa saja akhlak yang ditanamkan pada peserta didik di MIN 2 Konawe Selatan khususnya pada tingkat kelas IV?
3. Upaya apa saja yang dilakukan dalam membina akhlak pada peserta didik?
4. Fasilitas apa saja yang menjadi pendukung dalam pembinaan Akhlak?
5. Apa saja yang menjadi pendorong dan penghambat guru dalam melakukan pembinaan akhlak ?
6. apa saja program-program akhlak di MIN 2 Konawe Selatan sebagai upaya membentuk akhlak peserta didik?
7. Langkah apa yang bapak lakukan dalam mengatasi pelanggaran Akhlak yang dilakukan oleh siswa?
8. Apakah semua guru sudah memberikan teladan yang baik kepada siswanya?

Nama :

Jabatan : **Guru Kelas IV**

1. Bagaimana Akhlak peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan ?
2. Bagaimana pendapat Ibu mengenai pentingnya pembinaan akhlak bagi peserta didik?
3. Apakah ibu sering memberikan nasehat kepada peserta didik, ketika proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran ?
4. apa saja program-program akhlak yang Bapak/Ibu terapkan pada kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan sebagai upaya membentuk akhlak peserta didik?
5. Metode apa yang bapak/ibu gunakan untuk mensukseskan pembinaan akhlak siswa kelas IV ketika proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran?
6. Apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pembinaan akhlak pada kelas IV di Min 2 Konawe Selatan?
7. Hukuman atau sangsi apa yang sering Bapak/Ibu berikan terkait pelanggaran akhlak pada peserta didik kelas IV ?
8. Apresiasi apa yang diberikan guru apabila peserta didik melakukan perbuatan baik?
9. Langkah apa yang bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan?

Nama :

Jabatan : **Guru Akidah Akhlak , Fikih, Al-Qur'an Hadis, SKI**

1. Bagaimana Akhlak peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan ?
2. apa saja program-program akhlak yang Bapak/Ibu terapkan pada kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan sebagai upaya membentuk akhlak peserta didik?
3. Metode apa yang bapak/ibu gunakan untuk mensukseskan pembinaan akhlak siswa kelas IV ketika proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran?
4. Bagaimana Pola Pembinaan Akhlak yang Bapak/Ibu lakukan kepada peserta didik sehingga siswa Min 2 Konawe Selatan memiliki akhlak yang baik sesuai dengan ajaran islam?
5. Apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pembinaan akhlak pada kelas IV di Min 2 Konawe Selatan?
6. Hukuman atau sangsi apa yang sering Bapak/Ibu berikan terkait pelanggaran akhlak pada peserta didik kelas IV ?
7. Langkah apa yang bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan?

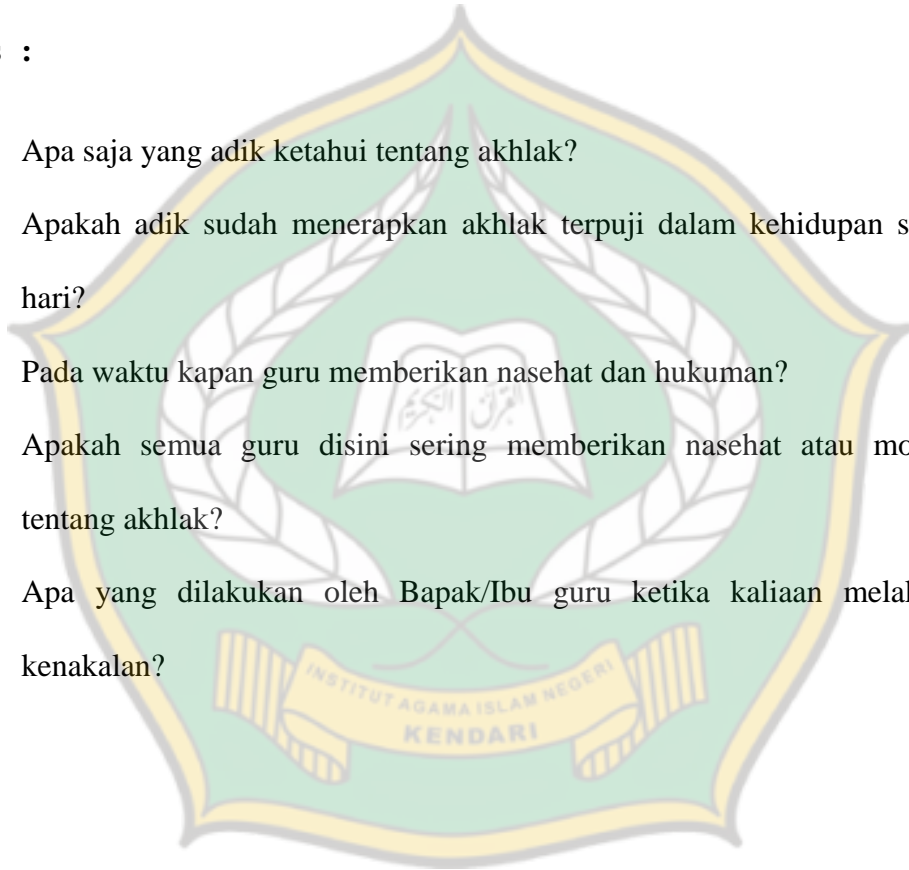
Pedoman Wawancara Untuk Siswa

Identitas informan

Nama :

Kelas :

1. Apa saja yang adik ketahui tentang akhlak?
2. Apakah adik sudah menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari?
3. Pada waktu kapan guru memberikan nasehat dan hukuman?
4. Apakah semua guru disini sering memberikan nasehat atau motivasi tentang akhlak?
5. Apa yang dilakukan oleh Bapak/Ibu guru ketika kaliaan melakukan kenakalan?



LAMPIRAN

TRANSKIP OBSERVASI

Strategi Guru Dalam Pembinaan Akhlak pada peserta didik kelas IV di MIN 2

Konawe Selatan

No	Yang Diamati	Keterangan
A	Pembinaan Akhlak	
1	Proses pembinaan akhlak	Setiap guru selalu melakukan pembinaan akhlak pada saat proses pembelajaran, apel pagi, dan saat ada kegiatan diluar pembelajaran di jam sekolah.
2	Keterlibatan guru secara langsung dalam pembinaan akhlak pada peserta didik	Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan para guru selalu terlibat dalam proses pembinaan akhlak pada peserta didik mau itu ketika proses pembelajaran maupun diluar pembelajaran, contoh kecilnya yaitu guru sselalu memberikan nasihat yang baik kepada peserta didik terutama peserta didik yang lebih aktif.
3	Antusias Siswa dalam Pembinaan akhlak oleh guru	berdasarkan hasil pengamatan peneliti saat observasi peserta didik masih ada yang kurang antusias contohnya pada saat

		<p>proses pembelajaran masih banyak yang tidak memperhatikan gurunya berbicara di depan, serta pada saat pelaksanaan kegiatan diluar pembelajaran banyak yang tidak mengikutinya, hal tersebut biasa membuat guru harus memberikan sangsi terhadap peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan pembinaan tersebut agar mereka mau mengikuti kegiatan tersebut</p>
4	Sarana yang mendukung	<p>Mengenai sarana yang ada disekolah tersebut cukup memadai, sebab sekolah tersebut sudah memiliki perpustakaan walaupun tidak terlalu besar. Selain itu, sekolah tersebut lokasinya cukup dekat dengan majid yang dapat menjadi penunjang dalam kegiatan pembinaan, tetapi untuk ruang kelas masih kurang yang menyebabkan satu ruangan harus disekat dengan tripleks sehingga menjadi dua kelas, hal tersebut dapat mengganggu juga konsentrasi siswa pada saat proses pembelajaran didalam kelas.</p>

5	<p>Hubungan yang terjalin antara peserta didik dan guru baik</p>	<p>Hubungan peserta didik dan guru yang peneliti amati cukup baik karena ada beberapa guru yang biasa ikut berkumpul bersama dengan peserta didik pada saat jam istirahat.</p>
6	<p>Bentuk-Bentuk Pembinaan Akhlak</p>	<p>Berdasarkan yang diamati oleh peneliti saat observasi bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan seperti memberikan nasihat yang selalu dilakukan saat proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran, memberikan hukuman atau sanksi kepada peserta didik yang melakukan perbuatan buruk, memberikan teladan atau contoh mengenai cara berkata dan bertingkah laku, dan memberikan pujian kepada peserta didik agar siswa merasa senang dengan perbuatan yang telah dilakukan</p>
7	<p>Siswa berkomunikasi dengan guru dan sesama peserta didik dengan bahasa yang baik</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan, peserta didik berkomunikasi dengan guru cukup baik tetapi terkadang masih menggunakan bahasa yang kurang baik, kemudian komunikasi dengan sesama teman masih sangat kurang karena mereka</p>

		biasa berbicara dengan kata-kata yang memiliki arti kurang baik, lalu memanggil temannya dengan nama yang lain selain namanya.
8	Guru memanggil dan menyuruh siswa dengan bahasa yang baik	Berdasarkan hasil obsersvasi yang peneliti lakukan Guru selalu memanggil dan menyuruh siswa dengan nama yang tepat dan bahasa yang baik.
9	Guru Mengajar di kelas dengan bahasa yang baik	Berdasarkan yang diamati oleh peneliti guru selalu menggunakan bahasa yang baik.
10	Guru menggunakan bahasa yang kasar dalam menengur dan menghukum siswa	Guru selalu menggunakan bahasa yang baik ketika memberikan teguran kepada peserta didik dalam memberikan hukuman namun guru sedikit meninggikan suaranya agar peserta didik merasa takut.
B	Akhlak Siswa	
1	Akhlak kepada Allah	
a	Sholat berjamaah	Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan, masih ada siswa yang tidak mau mengikuti sholat zuhur berjamaah di masjid, mereka memilih pulang duluan tanpa di ketahui oleh guru.

b	Menghafal Surah-surah pendek	Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti masih banyak yang kurang dalam hal hafalan Al-Qur'an, karena hal tersebut banyak siswa yang mendapatkan sanksi berupa teguran dari guru sebab tidak menghafalkan apa yang di suruh oleh gurunya.
2	Akhlaq terhadap guru	
a	Sopan dalam bertutur kata dan perbuatan	Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan, sopan satun dalam bertutur kata dan perbuatan masih sangat kurang, contohnya seperti siswa sering memanggil gurunya dengan berteriak-teriak, lalu ketika jalan melewati gurunya tidak mengucapkan permisi.
b	Tidak membantah guru ketika diberi nasehat	Berdasarkan yang peneliti amati ketika observasi masih ada siswa yang membantah kepada gurunya ketika diberi nasehat contohnya seperti ketika mereka melakukan kesalahan mereka selalu membantah bahwa dirinya tidak melakukan perbuatan tersebut padahal teman-teman yang lain mengatakan bahwa kesalahan tersebut adalah perbuatannya.

c	Memperhatikan pada saat guru berbicara maupun dalam kegiatan pembelajaran	Berdasarkan pengamatan peneliti saat melakukan observasi , perhatian siswa terhadap guru berbicara saat proses pembelajaran masih kurang karna mereka asik berbicara sendiri dengan temannya, naik keatas kursi, bahkan ada yang kejar-kejaran didalam kelas saat proses pembelajaran.
3	Akhlaq terhadap diri sendiri	
a	Berpenampilan rapih dan bersih	Berdasarkan pengamatan penampilan mereka rapih hanya pada saat dipagi hari saja, selebihnya ketika siang hari sudah ada anak yang biasa melepas bajunya dan menyisakan baju kaos yang mereka kenakan, hal tersebut mereka lakukan dengan alasan merasa gerah atau kepanasan.
b	Bertutur kata dengan baik	Tutur kata yang mereka ucapkan masih sangat kurang baik itu terhadap gurunya dan juga sesama temannya.
4	Akhlaq terhadap lingkungan	
a	Sekolah sangat mendukung terhadap kebersihan lingkungan sekolah	Pihak sekolah selalu menerapkan kebersihan terhadap lingkungan

		sekolah dengan melibatkan semua siswa serta guru setiap pagi agar membersihkan lingkungan sebelum masuk kedalam kelas.
b	Siswa membuang sampah pada tempatnya	Hanya sebagian siswa yang mau membuang sampah pada tempatnya. Dan sebagian siswa biasa membuang sampah sembarangan dimana dirinya berkumpul.
c	Siswa menjaga sarana dan prasarana serta fasilitas sekolah	Kesadaran siswa mengenai menjaga sarana dan prasarana yang ada disekolah masih sangat kurang sebab banyak siswa yang sering mencoret meja dan kursi selain itu banyak yang memainkan kursi sampai patah.
5	Akhlik terhadap teman	
A	Tidak bermusuhan/berkelahi dengan sesama teman	Saat peneliti melakukan observasi banyak kejadian yang terjadi diantaranya ada peserta didik yang saling berkelahi, baik secara fisik atau saling pukul maupun secara perkataan saling mengejek-ejek.
b	Menjalin hubungan kekeluargaan baik dalam satu kelas maupun satu sekolah	Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan hubungan antar sesama teman mereka masih ada yang kurang baik sebab masih

		<p>banyak yang sering membullying terhadap sesama temannya.</p>
c	<p>Saling membantu dalam hal kebaikan</p>	<p>Berdasarkan hasil pengamatan banyak siswa yang hanya membantu teman yang dekat dengannya saja tetapi dengan teman yang mereka tidak dekat biasanya mereka mengacuhkannya kecuali ada perintah dari guru barulah mereka mau membantu teman yang lainnya.</p>



TRANSKIP OBSERVASI GURU

No	Yang diamati	Iya	Kadang-kadang	Tidak
1	Guru selalu memberikan nilai plus (+) ketika siswa semangat dalam belajar dan berperilaku baik di dalam kelas	√		
2	Guru selalu memberikan pujian ketika siswa semangat dalam membaca buku dan berperilaku baik di dalam kelas	√		
3	Sebelum dan sesudah pelajaran dimulai guru mengajak berdoa bersama	√		
4	Guru memberikan selingan motivasi kepada siswa	√		
5	Guru memberikan nasehat kepada siswa	√		
6	Guru memberikan metode dan media yang bervariasi dalam pembelajaran secara sistematis dan terencana		√	
7	Guru mendengarkan keluhan siswa	√		

PEDOMAN OBSERVASI PESERTA DIDIK KELAS IV

No	Yang diamati	Iya	Kadang-kadang	Tidak
Positif				
1	Peserta didik memperhatikan guru saat menjelaskan pembelajaran di depan kelas		√	
2	Peserta didik tidak berbicara saat guru sedang menerangkan pembelajaran		√	
3	Peserta didik selalu tepat waktu masuk ke dalam kelas ketika bel berbunyi			√
4	Peserta didik selalu bersikap sopan terhadap guru		√	
5	Peserta didik tidak makan dan minum ketika proses pembelajaran		√	
6	Peserta didik meminta izin kepada guru ketika hendak keluar kelas		√	
7	Peserta didik selalu semangat dalam proses pembelajaran dan sopan		√	
Negatif				
1	Peserta didik tidak memperhatikan guru saat menjelaskan pembelajaran di depan kelas	√		
2	Peserta didik berbicara saat guru sedang menerangkan pembelajaran	√		

3	Peserta didik tidak tepat waktu masuk ke dalam kelas ketika bel berbunyi	√		
4	Peserta didik tidak semangat belajar dan berperilaku jelek		√	
5	Peserta didik tidak mau memperhatikan ketika guru sedang menerangkan pelajaran		√	
6	Peserta didik tidak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru		√	
7	Peserta didik sedang makan dan minum ketika guru sedang mengajar		√	
8	Peserta didik tidak meminta izin ketika hendak keluar kelas		√	
9	Peserta didik tidak sopan pada saat guru sedang diruang kelas		√	

LAMPIRAN

TRANSKIP WAWANCARA

Untuk pendidik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan

Hari/tanggal : **Senin, 01 Februari 2023**

Nama : **Gatut Suhardi S.Pd, M.A**

Jabatan : **Kepala Sekolah**

1. Bagaimana Kondisi akhlak peserta didik di sekolah MIN 2 Konawe Selatan?

Jawaban :

Kalau berbicara mengenai kondisi akhlak siswa kelas IV di MIN 2 Konawe ini pasti masih perlu perhatian baik dari guru, maupun dari kedua orang tua mengenai pembinaan akhlak yang lebih baik lagi. Sebab sekarang itu banyaknya pengaruh bukan hanya dari lingkungan sekitar, tetapi juga ada dari media sosial yang mereka selalu lihat dalam handphone, dan parahnya mereka selalu mengikuti mulai dari yang baik maupun yang buruknya juga, maka dari itu perlunya bimbingan secara terus menerus. Agar mereka tidak mencontoh sesuatu yang buruk dari apa yang mereka lihat dan dengar.

2. Apa saja akhlak yang ditanamkan pada peserta didik di MIN 2 Konawe Selatan khususnya pada tingkat kelas IV?

Jawaban :

Tentunya dari kami guru-gurunya berusaha menanamkan akhlak yang baik dan menghilangkan akhlak yang kurang baik dari mereka. Akhlak-akhlak yang kami tanamkan mulai dari kebiasaan yang harus selalu mereka lakukan yaitu 3S Senyum, Salam, Sapa kepada orang lain, selain itu yang terpenting yaitu saling menghargai dan menyayangi baik itu kepada orang yang lebih tua maupun sesama, dan yang lebih muda.

3. Upaya apa saja yang dilakukan dalam membina akhlak pada peserta didik?

Jawaban :

Upaya yang sedang kita usahakan yaitu membuat siswa-siswa terbiasa selalu berperilaku baik di lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.

4. Fasilitas apa saja yang menjadi pendukung dalam pembinaan Akhlak?

Jawaban:

Kami selalu berusaha memberikan kenyamanan kepada mereka dari segi sarana dan prasarana mulai dari menyediakan perpustakaan walaupun tidak terlalu besar. Tetapi kalau dari segi ruang kelas kami masih ada membagi atau menyekat ruangan menjadi dua agar setiap kelas itu mempunyai ruangan walaupun harus berbagi dengan kelas yang lainnya.

5. Apa saja yang menjadi pendorong dan penghambat guru dalam melakukan pembinaan akhlak ?

Jawaban:

yang mendorong kami para guru-gurunya dalam melakukan pembinaan akhlak tentunya agar siswa-siswa kami memiliki akhlakul karimah atau akhlak yang baik-baik, contohnya agar mereka tau bagaimana cara menghargai orang lain.

6. apa saja program-program akhlak di MIN 2 Konawe Selatan sebagai upaya membentuk akhlak peserta didik?

Jawaban :

Disini selain kami menerapkan pembiasaan 3S yaitu seyum, salam, sapa. Kami juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yaitu TPA dalam kegiatan tersebut bukan hanya mempelajari mengenai baca tulis Al-Qur'an saja tetapi ada juga mempelajari tata cara sholat, berwhudu selain itu juga terkadang sesekali kita membuka kelas umum dimana kelas tersebut mengajarkan mengenai kisah-kisah para nabi serta diisi dengan ceramah yang di lakukan oleh para guru Agama di MIN 2 Konsel.

7. Langkah apa yang bapak lakukan dalam mengatasi pelanggaran Akhlak yang dilakukan oleh siswa?

Jawaban :

Kalau dari saya kepala sekolah, tentunya selalu mengawasi tingkah laku atau perbuatan para siswa karna kami selalu berusaha mengedepankan tentang akhlakul karimah pada siswa dan apabila ada siswa yang melakukan perbuatan yang tidak baik dan selalu mengulanginya terus maka kami selaku guru memanggil orang tua untuk melakukan musyawarah terkait pelanggaran yang telah dilakukan oleh siswa tersebut, dan kami akan menyampaikan bahwa kami selaku guru telah berusaha agar anak tersebut mempunyai akhlak yang baik namun masih mengulanginya lagi maka tujuan kami memanggil orang tua agar orang tua tahu bahwa anaknya sering melakukan perbuatan yang kurang baik dan dengan kita memanggil orang tua kita mendapatkan solusi mengenai sangsi atau hukuman apa yang pantas kami berikan kepada siswa yang melakukan perbuatan yang kurang baik.

8. Apakah semua guru sudah memberikan teladan yang baik kepada siswanya?

Jawaban :

Tentunya kita semua sebagai guru harus selalu memberikan teladan yang baik bagi peserta didik kita karena guru merupakan panutan dan sebisa mungkin menjadi teladan buat para siswa, contohnya karena kita menginginkan seluruh siswa itu memiliki akhlak yang baik maka guru-guru juga dituntut untuk memiliki akhlak yang bagus misalnya pada saat pelaksanaan sholat zuhur berjamaah sebagai guru kita juga harus bergegas untuk ikut melaksanakannya secara berjamaah bukan hanya menyuruh para siswa saja tetapi kita sendiri tidak melaksanakannya, begitu pula untuk menerapkan ketertiban untuk datang kesekolah tepat waktu maka kami guru-guru terkhususnya guru piket harus bisa datang lebih dulu dibandingkan para siswa.

Hari/ Tanggal :Rabu, 07 Februari 2023

Nama : Ari Wijayanti Saputri S.Pd

Jabatan : Guru Kelas IV B

1. Bagaimana Akhlak peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan ?

Jawaban :

Kalau menurut saya di kelas IV B itu akhlaknya baik-baik tetapi terkadang ada yang khilab mengucapkan perkataan yang kurang baik.

2. Bagaimana pendapat Ibu mengenai pentingnya pembinaan akhlak bagi peserta didik?

Jawaban :

Pembinaan akhlak tentunya sangat penting yaah apalagi untuk anak kelas IV yang masih suka mengikuti apapun yang mereka lihat dan dengar, oleh sebab itu perlunya bimbingan agar mereka lebih bisa memilih mana yang mereka bisa ikuti dan tidak.

3. Apakah ibu sering memberikan nasehat kepada peserta didik, ketika proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran ?

Jawaban :

Tentunya semua guru pasti sering memberikan nasehat kepada siswanya apalagi saya sebagai guru kelas yang harus lebih ekstra memberikan nasehat yang baik-baik, sebab apapun kenakalan yang mereka lakukan ketika sedang diajar dengan guru lainnya pasti akan dikembalikan lagi kepada saya yang notabennya adalah guru kelas yang bertanggung jawab atas kelas tersebut.

4. Apa saja sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembinaan akhlak pada peserta didik?

Jawaban :

Tentunya seluruh fasilitas yang ada di MIN 2 konsel ini merupakan sarana dan prasana yang mendukung dalam segala bentuk kegiatan pembinaan akhlak untuk paras siswa.

5. apa saja program-program akhlak yang Bapak/Ibu terapkan pada kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan sebagai upaya membentuk akhlak peserta didik?

Jawaban :

Kalau program dari saya sebagai guru kelas pastinya membiasakan mereka melakukan hal-hal yang baik, selain itu juga memberikan nasehat ketika proses pembelajaran maupun diluar pembelajaran selain itu saya juga selalu memberikan nasehat ketika mereka membuat kesalahan.

6. Metode apa yang bapak/ibu gunakan untuk mensukseskan pembinaan akhlak siswa kelas IV ketika proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran?

Jawaban :

Saya menggunakan metode nasehat, metode pembiasaan, dan metode keteladanan, kadang menggunakan metode cerita atau kisah juga.

7. Apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pembinaan akhlak pada kelas IV di Min 2 Konawe Selatan?

Jawaban :

- Kalau faktor pendukung dalam pembinaan akhlak tentunya dari fasilitas sarana dan prasaran yang ada itu merupakan faktor pendukung dalam pembinaan.
- Kalau faktor penghambat itu ada faktor dari orang tua sebab setelah siswa pulang kerumah seharusnya pembinaan akhlak itu akan berlanjut menjadi tugas orang tua untuk saling menguatkan pembinaan akhlak pada anaknya tetapi terkadang ada orang tua yang menganggap pembinaan di sekolah sudah cukup. Selain itu, banyak orang tua yang mempunyai kesibukan sehingga kurang memperhatikan aktifitas anaknya,
- selain itu ada faktor dari lingkungan dimana mereka selalu mengikuti apa yang mereka ikuti dari yang baik dan burunya juga, lalu ada dari handphone yang berisi video-video yang yang kurang pantas mereka tonton tetapi mereka biasa mengikutinya.

- Lalu adanya pengaruh dari kebiasaan anak ketika berada dirumahnya, seperti suka berteriak, suka mengata-ngatain temannya dengan kata yang tidak baik yang seharusnya mereka tidak lakukan itu disekolah maupun dirumah sekalipun.
8. Hukuman atau sangsi apa yang sering Bapak/Ibu berikan terkait pelanggaran akhlak pada peserta didik kelas IV ?

Jawaban :

Kalau mengenai hukuman saya Cuma menyuruh membersihkan lingkungan dengan memunggut sampah-sampah dilingkungan sekolah, lalu selain itu saya menasehati agar tidak mengulangnya kembali

9. Apresiasi apa yang diberikan guru apabila peserta didik melakukan perbuatan baik?

Jawaban :

Saya biasa memberikan apresiasi atas pencapaian mereka dengan memberikan selamat, terkadang dalam bentuk pujian, dan pada moment tertentu saya biasa memberikan dalam bentuk hadiah, dengan adanya apresiasi seperti itu dapat membuat siswa semakin semangat dalam melakukan sesuatu. Selain dapat menambah semangat mereka yang memperolehnya, hal tersebut juga bisa menjadi pendorong bagi yang lainnya untuk bisa mencapai hal tersebut juga.

10. Langkah apa yang bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan?

Jawaban :

Salah satu upaya yang dapat kami lakukan sebagai guru salah satunya untuk mengajarkan mengenai beribadah yaitu dengan mengadakan sholat zuhur berjamaah agar peserta didik bisa membiasakan diri untuk melaksanakan sholat secara berjamaah. selain itu, ketika berada dilingkungan sekolah kami selalu berusaha agar peserta didik melakukan kebiasaan yang baik dan berharap kebiasaan itu bisa mereka terapkan juga ketika di luar lingkungan sekolah. dan apabila ada yang melanggar atau tidak menaati apa yang telah di sepakati maka kami dari pihak sekolah

akan memberikan peringatan bagi siswa yang melakukan perbuatan tersebut, selain itu kami memberikan hukuman sesuai dengan perbuatan yang dilakukannya, dan biasanya sangsi yang diberikan yaitu membersihkan lingkungan sekolah seperti lapangan atau membersihkan didepan kelas.

Hari/Tanggal : **Senin, 06 Februari 2023**

Nama : **Kamarudin S.Pd**

Jabatan : **Guru Kelas IV C**

1. Bagaimana Akhlak peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan ?

Jawaban :

Kalau dikelas perwalian saya itu jujur saja akhlaknya masih sangat kurang sebab kela IV C ini merupakan kelas yang bisa dikatakan kelas paling bandel, sampai tidak ada guru perempuan yang mau menjadi perwaliannya sebab peserta didiknya banyak yang suka bertengkar, lalu biasa tidak mahu diam ketika proses pembelajaran, bahkan ada yang sering mengata-ngatain teman yang lainnya. Karena hal tersebut yang menyebabkan guru-guru mengusulkan agar guru laki-laki yang menjadi perwaliannya agar mereka lebih segan kalau perwaliannya itu guru laki-laki.

2. Bagaimana pendapat Bapak mengenai pentingnya pembinaan akhlak bagi peserta didik?

Jawaban :

Pebinaan akhlak bagi anak-anak sekarang itu sangatlah penting, sebab anak-anak sekarang itu kan gampang terpengaruh dengan sesuatu yang kurang baik, contohnya seperti dikelas IV C itu sering sekali mengejek-ejek temannya dengan memanggil yyang buka namanya bahkan ada yang mengejek dengan membawa orang tua juga, lalu selain itu juga saling mengganggu ade kelasnya, jadi perlunya ada pembinaan akhlak itu agar mereka bisa diarahkan kepada perbuatan yang lebih baik lagi, seperti berbuat baik kepada teman, hormat kepada guru, dan orang tua.

3. Apakah Bapak sering memberikan nasehat kepada peserta didik, ketika proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran ?

Jawaban :

Tentunya dari kami para gurunya selalu memberikan nasehat kepada para siswa baik itu ketika proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran, sebab nasehat itu selain mengarahkan mereka kearah yang lebih baik juga agar selalu mengingatkan mereka untuk tidak melakukan sesuatu yang tidak baik, tapi namanya anak-anak mereka Cuma mendengarkan sesaat nasehat yang kita sampekan dan masih melakkukan perbuatan yang kurang baik.

4. apa saja program-program akhlak yang Bapak terapkan pada kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan sebagai upaya membentuk akhlak peserta didik?

Jawaban :

Kalau saya selalu berusaha agar mereka terbiasa mengucapkan salam kepada orang lain contohnya kepada guru, lalu berusaha mengurangi kenakalan mereka dengan memberi nasehat setiap harinya dan memberikan sangsi atau hukuman agar mereka jera dengan kenakalan mereka. Selain itu juga kami guru-guru berusaha agar mereka bisa membaca dengan baik Al-Qur'an lalu melaksanakan sholat dengan baik sebab ini kan sekolah agama pasti yang diharapkan orang tua mereka selain pendidikan juga dari segi agama.

5. Metode apa yang bapak/ibu gunakan untuk mensukseskan pembinaan akhlak siswa kelas IV ketika proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran?

Jawaban :

Kalau metode yang saya gunakan diantaranya :

- metode keteladanan, karena anak-anak selalu mengikuti apa yang mereka lihat maka saya sebagai gurunya berusaha mencontohkan yang baik-baik kepada mereka mulai dari berpakaian yang rapih, lalu mengucapkan salam ketika masuk kedalam kelas.

- Metode pembiasaan sebab harus adanya pembiasaan yang diterapkan kepada anak-anak terutama pada perwalian saya kelas IV C agar mereka tidak melakukan sesuatu yang kurang pantas seperti suka berkelahi dengan temannya terus mengata-ngatain temannya dengan nama orang tua,
 - selanjutnya menggunakan metode nasehat, nasehat yang selalu saya katakan kepada mereka yaitu mereka harus bisa lebih baik lagi kedepannya, harus rajin belajar, jangan nakal kepada orang lain, harus sopan kepada yang lebih tua contohnya kepada guru, terus yang terpenting jangan melalaikan ibadah kepada Allah seperti sholat, mengaji, dan masih banyak lagi nasehat yang selalu saya katakan kepada mereka. Lalu kalau mengenai memberikan sangsi itu saya memberikan ketika kenakalan mereka sudah melewati batas seperti berkelahi dengan temannya yang lainnya.
6. Apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pembinaan akhlak pada kelas IV di Min 2 Konawe Selatan?

Jawaban :

- Kalau faktor pendukung tentunya dari sekolah sendiri seperti memberikan fasilitas yang diusahakan nyaman untuk anak-anak dan adanya kerja sama antar guru-guru untuk saling membimbing siswa-siswa.
- Kalau faktor penghambat itu
 - Faktor dari orang tua sebab ada siswa diperwalian saya setiap hari pasar dia selalu tida hadir ke sekolah, dan alasannya dia tidak datang yaitu karena membantu orang tuanya yang sedang berjualan dipasar, untuk niatnya sih bagus membantu orang tuanya tetapi hal tersebut sangat menghambat pendidikannya sebab dihari tersebut dia tidak pernah datang dan dari orang tuanya pun kurang memperhatikan atau kurang menasehati mengenai hal tersebut.
 - Ada hambatan dari sarana dan prasarana contohnya masih ada bangunan yang harus di bagi untuk dijadikan dua ruangan diantara

kelas IV C dan kelas I C hal tersebut dapat mempengaruhi proses pembelajaran dimana biasa perhatian siswa dapat terpecah hanya karena suara dari proses pembelajaran di kelas sebelahnya. Tetapi dari sekolah sudah berusaha mengoptimalkan untuk para siswa nyaman dengan sarana dan prasarana yang ada

- Faktor dari lingkungan, sebab ada siswa yang selalu mengantuk ketika didalam kelas, lalu terlambat datang kesekolah, nah ketika saya berbicara dengan dia ternyata dia bercerita bahwa dia suka ikut duduk-duduk dengan anak remaja sekitar sampai larut malam, dan hal tersebutlah yang menyebabkan dia suka mengantuk dan terlambat datang kesekolah.
- Faktor dari teknologi yaitu hanphone, karena pada masa sekarang anak usia mereka itu sudah sangat pintar dalam memainkan hanphone dan hal tersebut juga dapat menjadi penghambat dalam pembinaan akhlak sebab ketika mereka memainkan hanphone mereka akan lupa waktu bahkan merasa malas untuk melakukan hal lainnya juga.

7. Hukuman atau sangsi apa yang sering Bapak/Ibu berikan terkait pelanggaran akhlak pada peserta didik kelas IV ?

Jawaban :

Biasanya kalau ada siswa yang tidak hadir dalam pelaksanaan TPA yang dilaksanakan pada hari senin dan Rabu kita memberikan sangsi dengan menyuruh para siswa membersihkan lingkungan sekolah seperti memungut sampah. tetapi pernah sekali saya memberikan mereka hukuman berupa hormat bendera beberapa menit sebab mereka bertengkar dengan temannya hal tersebut saya lakukan agar mereka jera dan tidak melakukan hal tersebut lagi, sebenarnya hal tersebut sudah beberapa kali terjadi dan saya juga sudah menasehati mereka untuk tidak bertengkar tetapi mereka selalu mengulangi kembali perbuatan tersebut jadinya saya terpaksa memberikan hukuman tersebut agar mereka jera dan tidak mengulanginya kembali.

8. Apresiasi apa yang diberikan guru apabila peserta didik melakukan perbuatan baik?

Jawaban :

Kalau saya pribadi memberikan apresiasi dalam segi penilaian dan juga motivasi seperti memberikan selamat, dan semangat agar mereka lebih semangat lagi dalam mencapai sesuatu tersebut dengan cara yang baik juga.

9. Langkah apa yang bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan?

Jawaban :

Upaya yang dapat saya lakukan untuk mengatasi Akhlak pada kelas IV terkhususnya pada perwalian saya IV C, yaitu:

- Yang pertama, karena ada peserta didik yang selalu tidak ikut dalam kegiatan pembinaan seperti kegiatan TPA dan terkadang suka tidak masuk ke sekolah maka saya melakukan pendekatan terlebih dahulu kepada anak tersebut, lalu saya mengajaknya mengobrol dan menanyakan mengenai kesehariannya yaitu kebiasaannya ketika diluar sekolah atau keseharian ketika dilingkungan masyarakat atau di lingkungan keluarga. Ketika saya menemukan penyebab dari permasalahan tersebut barulah saya menasehatinya dan lebih mengarahkan apa yang baik untuk siswa tersebut.
- Tetapi ketika saya sudah mencoba untuk membimbingnya dengan menasehatinya tetapi dia masih mengulanginya maka saya akan memberikan peringatan kepada dia agar tidak melakukannya kembali.
- Selain itu upaya yang dapat saya berikan juga berupa sanksi agar siswa tersebut lebih segan untuk tidak melakukan perbuatan itu kembali.

Hari/Tanggal : **Senin, 13 Februari 2023**

Nama : **Matasin S.Pd.I**

Jabatan : **Guru Akidah Akhlak dan Fikih Kelas IV**

1. Bagaimana Akhlak peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan ?

Jawaban :

Akhlak anak-anak pada kelas IV itu tentunya ada yang baik dan ada yang kurang baik, oleh karena itu masih sangat perlu adanya perhatian mengenai pembinaan akhlak dari guru disekolah, lalu orang tua ketika dirumah, dan dilingkungan masyarakat itu sendiri.

2. apa saja program-program akhlak yang Bapak/Ibu terapkan pada kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan sebagai upaya membentuk akhlak peserta didik?

Jawaban :

- Kalau program ketika proses pembelajaran yaah saya mencoba membiasakan mereka untuk selalu berperilaku baik kepada siapa saja dengan cara memberi tahu mereka dengan cerita lalu menanamkan mengenai syariat islam seperti tauhid kepada mereka, kemudian menanamkan adab kepada mereka seperti adab kepada Allah, guru, orang tua maupun sesama teman.
- lalu kalau diluar dari pembelajaran kami ada program TPA yang dilaksanakan setelah sholat Dzuhur setiap hari senin dan rabu, jadi pada program TPA ini kita bukan hanya mengajarkan mengenai baca tulis Al-Qur'an saja tetapi ada mengenai tata cara sholat dan berwhudu agar mereka lebih memahami lagi bagaimana pelaksanaan sholat 5 waktu itu.

3. Metode apa yang bapak/ibu gunakan untuk mensukseskan pembinaan akhlak siswa kelas IV ketika proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran?

Jawaban :

Metode yang saya gunakan ada beberapa yaitu :

- Yang pertama ada metode nasehat sebab kita guru-guru pastinya tidak pernah merasa bosan untuk selalu menasehati mereka agar bisa menjadi lebih baik lagi kedepannya,
 - Selanjutnya metode teladan, karena sebagai guru kita harus bisa memberikan teladan yang baik kepada peserta didik dan alasan lainnya yaitu karena siswa tingkat MI itu sifatnya masih selalu mengikuti apa yang mereka lihat jadi kita guru-guru selalu berusaha memberikan teladan yang baik kepada seluruh siswa.
 - Untuk menerapkan apa yang telah kita ajarkan maka perlunya kita menggunakan metode pembiasaan kepada seluruh siswa juga agar mereka tidak pernah lupa dengan apa yang telah kita ajarkan atau contohkan.
4. Bagaimana Pola Pembinaan Akhlak yang Bapak/Ibu lakukan kepada peserta didik sehingga siswa Min 2 Konawe Selatan memiliki akhlak yang baik sesuai dengan ajaran islam?

Jawaban :

Pola pembinaan yang saya terapkan ketika didalam kelas tentunya secara terpadu, Artinya materi yang diajarkan dikaitkan dengan akhlak, terutama saya yang merupakan guru agama yaitu Akidah Akhlak dan Fikih , jadi materi yang saya ajarkan saya selalu kaitkan dengan penanaman Akhlak pada siswa, contohnya dalam pembelajaran fikih yang berhubungan dengan tata cara beribadah yang harus kita laksanakan setiap harinya yaitu sholat, sedekah dan masih banyak lagi.

5. Apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pembinaan akhlak pada kelas IV di Min 2 Konawe Selatan?

Jawaban :

- Yang harus menjadi faktor pendukung dalam pembinaan akhlak itu dari berbagai arah terutama dari kedua orang tua sebab ketika anak sudah pulang kerumah, maka apapun yang dilakukan anak seharusnya dalam pengawasan orang tua agar dia tidak melakukan

hal yang tidak baik seperti ikut teman-temannya mengatakan sesuatu yang tidak pantas dikatakan.

- Faktor penghambat dalam pembinaan akhlak itu ada faktor lingkungan seperti dari pergaulan atau teman-temannya sebab anak-anak itu selalu mengikuti apa yang temannya lakukan tanpa memilih perbuatan itu baik atau tidak. Contohnya ketika teman dekatnya tidak mau datang dalam kegiatan TPA maka dia pun tidak akan datang padahal dalam kegiatan TPA tersebut bertujuan untuk meningkatkan kemampuannya dalam membaca tulis Al-Qur'an, dan tata cara beribadah. Selain itu, ada juga yang suka mengikuti cara berbicara atau kata-kata yang kurang baik yang diucapkan oleh temannya.
- Lalu sekarang juga kan jamannya handphone jadi mereka juga biasa mengikuti apapun yang mereka lihat dalam video yang ada di handphone itu.

6. Hukuman atau sangsi apa yang sering Bapak/Ibu berikan terkait pelanggaran akhlak pada peserta didik kelas IV ?

Jawaban :

Kalau mengenai hukuman saya itu sangat menghindari menghukum siswa sebab sekarang itu sangat sensitif kalau menghukum siswa jangan sampai mereka melapor kepada orang tuanya kalau gurunya sering menghukum, jadi biasanya saya Cuma menasehati mereka agar tidak melakukan kesalahan lagi seperti itu, tetapi kalau mereka sudah keterlaluhan barulah saya menghukum mereka seperti berdiri didepan kelas lalu saya suruh menjelaskan mengenai pembelajaran yang dipelajari pada hari itu.

7. Upaya apa yang bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan akhlak peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan?

Jawaban :

Salah satu upaya yang kami lakukan sebagai guru yaitu dengan mengadakan sholat Zuhur berjamaah yang dilakukan sebelum pulang kerumah. Dan ketika hari senin dan rabu setelah melaksanakan sholat

zuhur berjamaah, biasanya siswa langsung mengikuti kegiatan TPA yang dilaksanakan pada jam 13.00, tetapi terkadang ada siswa yang pulang terlebih dahulu kerumah.

Hari/Tanggal :Rabu, 15 Februari 2023

Nama : Rianti Zarita, S.Pd.I

Jabatan : Guru Al-Qur'an Hadis Kelas IV

1. Bagaimana Akhlak peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan ?

Jawaban :

Akhlak pada siswa kelas IV itu tentu saja baik tetapi terkadang karena mereka terlalu aktif untuk mengikuti segala hal yang seharusnya tidak pantas mereka ikuti yang membuat akhlak mereka terkadang kurang baik. Maka dari itu kita sebagai guru harus bisa membimbing mereka agar tidak salah dalam melakukan suatu hal. Selain itu, kita juga harus bisa membimbing mereka agar lebih memahami mengenai ajara islam seperti mengentahui tata cara beribadah, membaca Al-Qur'an, dan lain-lainnya.

2. apa saja program-program akhlak yang Bapak/Ibu terapkan pada kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan sebagai upaya membentuk akhlak peserta didik?

Jawaban :

Program yang saya berikan kepada mereka yaitu membimbing agar mereka lebih mendalami lagi mengenai bacaan Al-Qur'annya. Jadi saya suka memberikan mereka hafalan surah-surah pendek. Selain itu, saya juga ikut serta dalam program TPA yang dilaksanakan setiap hari senin dan rabu.

3. Metode apa yang bapak/ibu gunakan untuk mensukseskan pembinaan akhlak siswa kelas IV ketika proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran?

Jawaban :

- Saya menggunakan metode Pembiasaan sebab agar siswa selalu menerapkan pembiasaan yang baik-baik contohnya pembiasaan

perilaku yang sesuai dengan ajaran Islam yaitu melaksanakan sholat, membaca Al-Qur'an , selain itu juga kita guru-guru harus membiasakan anak-anak untuk berperilaku baik ketika berada dilingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat contohnya saling menghormati, tidak boleh nakal, dan lain-lainnya.

➤ Selain itu saya juga menggunakan metode ceramah atau nasehat, kita guru-guru harus selalu mengingatkan kepada mereka agar tidak melakukan kesalahan atau melakukan kenakalan. Selain itu, tentunya guru-guru akan selalu menasehat mereka agar bisa mencapai cita-cita yang mereka inginkan.

4. Apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pembinaan akhlak pada kelas IV di Min 2 Konawe Selatan?

Jawaban:

➤ Faktor pendukung pembinaan akhlak disekolah ada dari guru-guru itu sendiri, lalu fasilitas yang dapat menunjang kegiatan pembinaan atau proses pembelajaran seperti perpustakaan dimana siswa dapat membaca berbagai buku pembelajaran terutama mengenai keagamaan, masjid yang biasa digunakan pelaksanaan sholat zudhur berjamaah serta biasa digunakan untuk kegiatan keagamaan, ruangan kelas yang selalu digunakan dalam proses pembelajaran, dan lain-lainnya.

➤ Faktor penghambat ada dari lingkungan sekitar yaitu pergaulan dari sang anak, sebab anak-anak suka mengikuti apapun yang lagi tren tanpa melihat bahwa yang dia ikuti itu baik atau tidak, selain dari lingkungan biasa juga ada dari media sosia yang menyajikan video-video yang kurang pantas ditonton oleh anak usia mereka.

➤ Faktor Game online

Banyak anak sekarang suka memainkan game online yang dimana game tersebut dapat berinteraksi dengan teman mainnya, dan ada siswa yang mengatakan kepada saya bahwa anak tersebut suka

mengatakan perkataan yang kurang baik itu karena mengikuti teman main di dalam game online tersebut.

5. Hukuman atau sangsi apa yang sering Bapak/Ibu berikan terkait pelanggaran akhlak pada peserta didik kelas IV ?

Jawaban :

Kalau dari saya ketika mereka melakukan kenakalan maka saya memberikan sangsi berupa tugas seperti menambah hafalan mereka tapi selain itu saya menasehatinya juga agar mereka tidak melakukan kenakalan lagi tapi namanya anak-anak mereka suka mengekspresikan apapun itu biasa dengan tingkah laku yang kurang pantas seperti naik keatas kursi, kejar-kejaran ketika proses pembelajaran, jadi kita sebagai guru harus lebih sabar dan harus bisa mengarahkan serta membiasakan mereka untuk tidak melakukan hal seperti itu.

6. Apresiasi apa yang biasa ibu berikan pada saat pembinaan akhlak?

Jawaban:

Kalau mengenai reward yang biasa saya berikan yaitu dalam bentuk pujian.

7. Langkah apa yang bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan akhlak peserta didik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan?

Jawaban :

Upaya yang saya lakukan untuk mengembangkan akhlak pada peserta didik pada kelas IV ketika proses pembelajaran di dalam kelas, yaitu dengan membuat mereka memperbanyak hafalan surah-surah pendek, dan untuk mengatasi permasalahan siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an yaitu dengan diadakannya pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an yang terangkum dalam kegiatan TPA. Dan dari sekolah pun langsung menyetujui kami para dewan guru terkhususnya para guru agama yang menjadi pembina atau pengurus inti dalam kegiatan TPA. Kegiatan TPA tersebut juga bekerja sama dengan ketua komite yang memberikan arahan agar kegiatan tersebut harus rutin dilakukan, jadi kegiatan TPA tersebut rutin dilaksanakan setiap hari Senin dan Rabu dan kegiatan tersebut juga

bukan hanya mengajarkan mengenai baca tulis Al-Qur'an saja tetapi mengajarkan tata cara sholat, berwhudu, dan belajar tentang keagamaan yang lainnya.



TRANSKIP WAWANCARA UNTUK SISWA

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Februari 2023

Nama : Alif

Kelas : IV B

1. Apa saja yang adik ketahui tentang akhlak?

Jawaban :

Akhlak adalah sesuatu yang dilakukan oleh seseorang.

2. Apakah adik sudah menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban :

Saya selalu berbuat baik dengan teman-temanku di sekolah, karena kata bu guru kita tidak boleh jahat ke orang lain seperti mengganggu teman-teman terus tidak boleh mengejek, terus saya juga selalu ikut sholat berjamaah sebelum pulang itu kan akhlak mulia juga karena kita beribadah kepada Allah.

3. Pada waktu kapan guru memberikan nasehat dan hukuman?

Jawaban :

setiap guru yang masuk ke kelas selalu kasih tau kita yang baik-baik, terus guru kasih hukuman itu disaat kita nakal atau kalau ada yang tidak datang TPA, terus hukuman yang sering dikasih biasanya disuruh bersih-bersih seperti pungut sampah.

4. Perilaku yang kurang baik apa saja yang pernah adik lakukan?

Jawaban :

Perilaku yang kurang baik yang saya pernah lakukan itu saya pernah tidak mau menulis itu karena saya sudah capek nulis terus dari pagi, terus saya pernah tidak datang TPA juga karena panas kalau jalan ke sekolah siang-siang baru tidak ada yang antar.

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Februari 2023

Nama : Naurah

Kelas : IV B

1. Apa saja yang adik ketahui tentang akhlak?

Jawaban :

Akhlak adalah perilaku yang dimiliki oleh seseorang

2. Apakah adik sudah menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban :

Aku selalu berbagi makanan dengan temanku, aku juga tidak pernah ganggu teman-temanku, terus aku juga selalu bantu mereka kalau minta tolong sama aku.

3. Pada waktu kapan guru memberikan nasehat dan hukuman?

Jawaban :

Setiap hari guru-guru selalu memberikan kita nasehat ketika sedang berbaris, terus ketika sedang belajar terus disaat ada yang nakal juga. Lalu, Ibu guru memberikan hukuman itu disaat kita ribut ketika belajar, lalu ketika ada yang ganggun teman yang lainnya.

4. Perilaku yang kurang baik apa saja yang pernah adik lakukan?

Jawaban :

Perilaku yang kurang baik aku pernah ganggu temanku pada saat belajar, terus biasa aku juga suka makan diam-diam pas ada guru karena udah lapar

5. Apa yang dilakukan oleh Bapak/Ibu guru ketika kaliaan melakukan kenakalan?

Jawaban:

Kalau ada yang nakal di kelas pasti langsung ditegur sama bu guru, terus kalau ada yang tidak datang ke TPA kita biasa dikumpulkan terus di tanya kenapa tidak datang, terus habis itu diberikan hukuman kaya pungut sampah, bersihkan depan kelas begitu.

Hari/Tanggal : **Senin, 13 Februari 2023**

Nama : **Sultan Natsir**

Kelas : **IV C**

1. Apa saja yang adik ketahui tentang akhlak?

Jawaban :

Akhlak adalah perbuatan yang baik-baik

2. Apakah adik sudah menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban :

Saya selalu membantu orang tuaku jualan dipasar terus saya juga suka bantu teman-temanku kalau lagi kesulitan.

3. Pada waktu kapan guru memberikan nasehat dan hukuman?

Jawaban :

Pak guru selalu kasih tahu kita setiap hari agar tidak nakal, terus jangan ganggu teman-teman, jangan berkelahi, kalau belajar itu yang bener supaya bisa meraih cita-cita, terus harus baik dengan orang lain seperti teman-teman, tidak boleh membantah sama orang tua saling menolong dan masih banyak yang dikasih tau pak guru kekita ketika dia masuk ke dalam kelas, terus kalau hukuman pak guru pernah hukum kita hormat bendera karena kita berkelahi di di depan kelas, pernah dihukum karena ketahuan main bola di dalam kelas, pungut sampah kalau kita tidak datang TPA

4. Perilaku yang kurang baik apa saja yang pernah adik lakukan?

Jawaban :

aku pernah pukul Akhtar karena dia pernah disuruh nulis orang yang ribut sama pak guru, terus dia nulis namaku padahal aku tidak ribut tapi ditulis juga namanya jadi aku pukul dia terus dia nangis, tapi habis itu kita di suruh baikan sama pak guru.

5. Apa yang dilakukan oleh Bapak/Ibu guru ketika kaliaan melakukan kenakalan?

Jawaban:

Pernah waktu saya berkelahi pak guru panggil kita kekantor terus di tanya kenapa berkelai, terus di kasih tau jangan berkelai, tapi kadang-kadang kita langsung dihukum karena kita tetap nakal.

Hari/Tanggal : Senin, 13 Februari 2023

Nama : Aura Ramadhani

Kelas : IV C

1. Apa saja yang adik ketahui tentang akhlak?

Jawaban :

Akhlak itu perbuatan yang baik dan buruk yang dilakukan oleh seseorang

2. Apakah adik sudah menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban :

Saya selalu baik keteman-temanku seperti membagi makanan dengan teman terus saya juga suka kasih pinjam barang-barangku karena kata mamaku kita tidak boleh pelit keorang lainn dan harus saling membantu, tapi kalau sama yang laki-lakinya saya tidak mau karena mereka suka simpan sembarangan barang yang saya kasih pinjam terus hilang.

3. Pada waktu kapan guru memberikan nasehat dan hukuman?

Jawaban :

Setiap pak guru atau ibu guru masuk selalu kasih nasehat seperti kasih tahu kita supaya jangan nakal begitu, terus kalau kasih hukuman disaat kita nakal terutama laki-lakinya sering dihukum mereka.

4. Perilaku yang kurang baik apa saja yang pernah adik lakukan?

Jawaban :

Saya biasanya kurang baik kalau sama laki-lakinya saja karena mereka biasa suka ganggu kita disaat lagi belajar begitu.

5. Apa yang dilakukan oleh Bapak/Ibu guru ketika kalian melakukan kenakalan?

Jawaban:

Kalau ada yang nakal pak guru selalu menegur, terus dikasih tahu kalau tidak boleh mengulangi kenakalan tersebut.



LAMPIRAN FOTO-FOTO



**Wawancara
dengan kepala
Sekolah**



**Wawancara
dengan guru Al-
Qur'an Hadist**



**Wawancara
dengan guru
Akidah akhlak
dan Fiqih**



**Wawancara
dengan guru
Kelas IV.B**



**Wawancara
dengan guru
kelas IV.C**



**Wawancara
dengan Peserta
didik kelas IV.B**



**Wawancara
dengan peserta
didik Kelas IV.B**



**Wawancara
dengan Peserta
didik Kelas IV.C**



**Wawancara
dengan Peserta
didik Kelas IV.C**



**Situasi Kelas
IV.B Saat Proses
Pembelajaran**



**Situasi kelas IV.C
saat proses
pembelajaran**





**Budaya 3S
(Senyum, Sapa,
Salam)**



**Keadaan Gedung
dan halaman
MIN 2 Konawe
Selatan**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0221/In.23/FT/TL.00/01/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

27 Januari 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Adhe Meri Astuti
NIM : 19010104024
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI
Alamat : Jl.Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. H. Pairin M.A
Pembimbing II : Dra Marlina, M.Pd.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MIN 2 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

“Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlak pada Peserta Didik Kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan ”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 30 Januari 2023

K e p a d a

Yth. Bupati Konawe Selatan

Di -

ANDOOLO

Nomor : 070/ 432 / 1 /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0221/In.23/FATIK/TL.00/01/2023 tanggal 27 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ADHE MERI ASTUTI
NIM : 19010104024
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MIN 2 Konseil

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"STRATEGI GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIN 2 KONAWE SELATAN".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 30 Januari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dr. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kemeterian Agama Kab. Konseil di Andoolo;
5. Kepala MIN 2 Konseil di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 19/Mi.24.07.27.02/PP.00.4/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 2 Konawe Selatan

Nama : Gatut Suhardi,S.PdI.,MA
NIP : 196702012005011004
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina IVa
Jabatan : Kepala MIN 2 Konawe Selatan

Menerangkan bahwa :
Nama : ADHE MERLASTUTI
NIM : 19010104024
Asal Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Telah melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul "*Strategi Guru Dalam Pembinaan Akhlak Pada Peserta Didik Kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan*".

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Konda, 16 Maret 2023
Kepala Madrasah,


Gatut Suhardi,S.PdI.,MA
196702012005011004

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Adhe Meri Astuti
2. NIM : 19010104024
3. Tempat/tgl Lahir : Kendari, 23 April 2000
4. Jenis kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
10. Alamat : Desa Lamomea, Kec. Konda, Kab. Konawe Selatan
11. No.Hp : 19010104024

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Tambar
 - b. Ibu : Suryaningsih

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MIN 2 Konawe Selatan Tahun 2001-2012
2. MTsN 1 Konawe Selatan Tahun 2012-2015
3. SMAN 8 Konawe Selatan Tahun 2015-2018
4. IAIN Kendari Tahun 2019-2023

Kendari, 27 November 2023



ADHE MERI ASTUTI

NIM.19010104024