

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJARSISWA PADA
PEMBELAJARAN PAI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD KELAS VIII SMPN 1 MENUI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PAI melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD Kelas VIII SMPN 1 MENU" yang ditulis oleh ASTUTI NIM. 19010101053 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 21 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dra. Rahmawati M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,

(.....)

Anggota1 : Dr. Samrin M.Pd.I

(.....)

Anggota2 : Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I,

(.....)

Kendari, 08 Desember 2023
Dekan

(.....)
Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajarankooperatif Tipe STAD Kelas VIII SMPN 1 Menui” dibawah bimbingan Dra. Rahmawati, M.Pd. dan Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag.,M.Pd., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 14 Oktober 2023 M
28 Rabiul Awal 1445



Astuti
NIM. 19010101053

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astuti

NIM : 19010101053

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajarankooperatif Tipe STAD Kelas VIII SMPN 1 Menui”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 14 Oktober 2023

Yang menyatakan


Astuti

ABSTRAK

Astuti. 19010101053. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas VIII SMPN 1 Menui, Dibimbing Oleh: Dra. Rahmawati, M.Pd. dan Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag.,M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 1 Menui. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Menui. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), karakteristik yang khas dari penelitian tindakan kelas yakni tindakan (aksi) yang berulang-ulang memperbaiki proses pembelajaran di kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C yang terdiri dari 24 orang. Metode pengumpulan data penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah: (1) Persentase aktivitas mengajar guru siklus I pertemuan 1 mencapai 60% dan meningkat pada siklus I pertemuan 2 menjadi 73,33%. Selanjutnya meningkat lagi pada siklus II pertemuan 1 menjadi 86,67% dan siklus II pertemuan 2 mencapai 100%, (2) Persentase aktivitas belajar siswa melalui model STAD siklus I pertemuan 1 mencapai 63,63%. Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan 2 meningkat menjadi 72,72%. Pada siklus II pertemuan 1 persentase aktivitas belajar siswa sebesar 90,90% dan pertemuan 2 mencapai 100%, (3) Presentase aktivitas belajar siswa dengan model STAD pada siklus I pertemuan 1 sebesar 60,71%. Persentase aktivitas belajar siswa dengan model STAD siklus I pertemuan 2 meningkat menjadi 64,28%. Persentase aktivitas belajar model STAD siswa pada siklus II pertemuan 1 mencapai 89,28% dan meningkat pada pertemuan 2 menjadi 96,42%. Kesimpulan ini adalah: aktivitas belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Menui dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif dengan tipe STAD.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام
على اشرف الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين . اما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah Shalallaahu alaihi wassalaam, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang memberikan dukungan serta bantuan khususnya Keluarga besar saya Ibu Nurmiati dan Bapak Lagona yang sangat mendukung dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr.Husain insawan, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.

3. Muhammad Ilham, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan berupa motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dra. Rahmawati M.Pd., Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd, selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. Samrin M.Pd.I, Dr. LaHadisi S.Ag, M.Pd.I selaku penguji saya yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan ujian skripsi.
6. Dr.Moh Safrudin, S.Ag. M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian studi
7. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan motivasinya. Semoga bersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah Subhanahu wa'taala dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhir kata penulis memohon ampunan kepada Allah Subhanahu wa'taala atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 14 Oktober 2023

Penulis

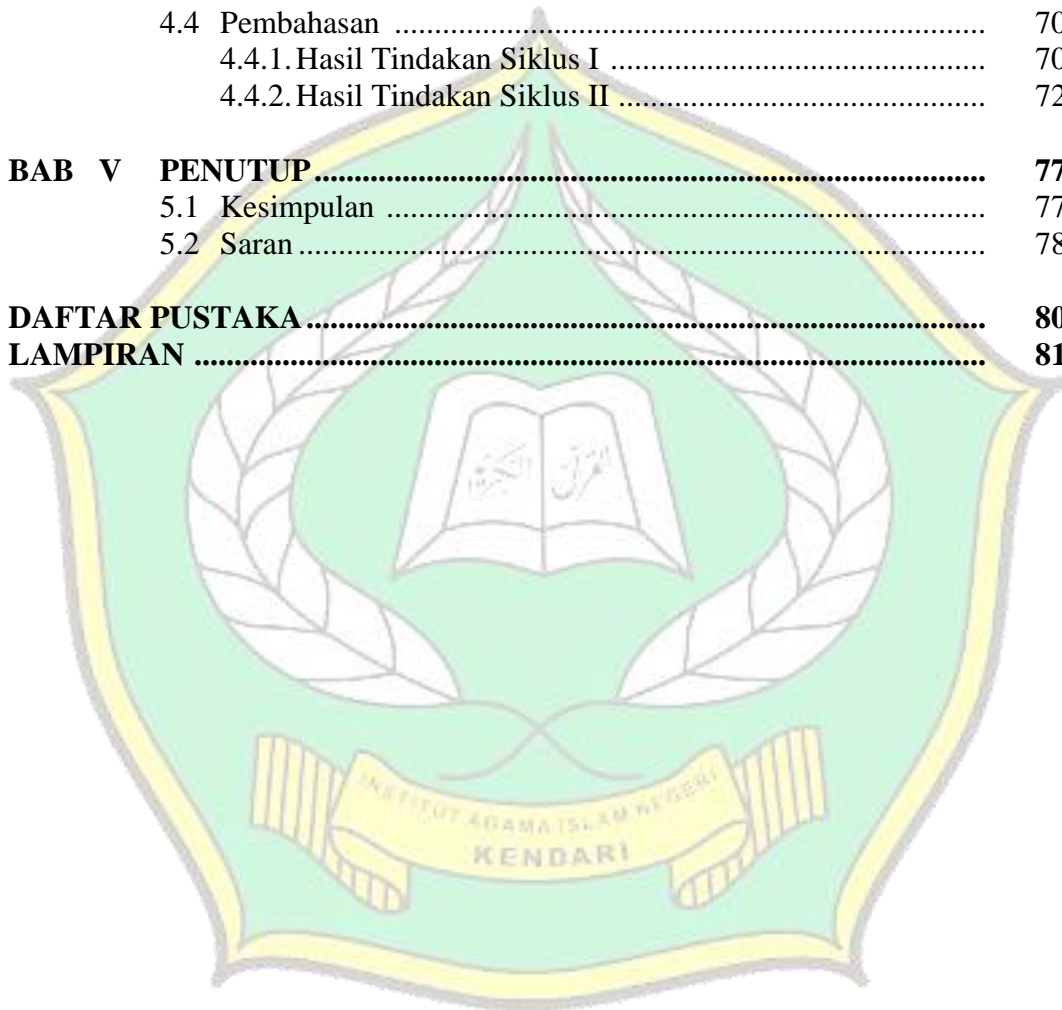
ASTUTI

NIM:19010101053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSYARATAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Tinjauan Tentang Aktivitas Belajar.....	11
2.1.1 Pengertian Belajar.....	11
2.1.2 Pengertian Aktivitas Belajar	12
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team AchievementDevision	21
2.2.1 Pengertian Metode <i>Student Team Achievement Devision</i>	21
2.2.2 Langkah-Langkah Dalam Tipe <i>Student Team Achievement Devision</i>	22
2.2.3 Keunggulan Dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe STAD	22
2.3 Penelitian yang Relevan	23
2.4 Kerangka Berpikir	27
2.5 Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Subjek Dan Objek.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Instrument Penelitian	34
3.6 Prosedur Penelitian	36

3.7	Teknik Analisis Data	42
3.8	Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	43
4.2	Deskripsi Data Penelitian	43
4.3	Hasil Penelitian	44
4.3.1.	Hasil Tindakan Siklus I	44
4.3.2.	Hasil Tindakan Siklus II	57
4.4	Pembahasan	70
4.4.1.	Hasil Tindakan Siklus I	70
4.4.2.	Hasil Tindakan Siklus II	72
BAB V	PENUTUP	77
5.1	Kesimpulan	77
5.2	Saran	78
	DAFTAR PUSTAKA	80
	LAMPIRAN	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	82
Lampiran 2. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru	120
Lampiran 3. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	124
Lampiran 4. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Model STAD	128
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	132

